

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение «Учебно-методический центр по образованию на
железнодорожном транспорте»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»



[Handwritten signature]

О.В. Старых

«*10*» *марта* 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Организация учебной и воспитательной работы в
образовательных организациях среднего профессионального и высшего
образования»**

Москва, 2016

[Handwritten signature]



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБРАЗОВАНИЮ
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

Бакунинская ул., д. 71, Москва, 105082
Тел./Факс. (495) 739-00-30
E-mail: info@umczdt.ru www.umczdt.ru

(ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»)
ОКПО 44473455, ОГРН 1037739127535
ИНН/КПП 7717087897/770101001

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)
**Организация учебной и воспитательной работы в образовательных
организациях среднего профессионального и высшего образования.**

Адресация программы: педагогические работники системы среднего профессионального и высшего образования.

Количество часов: 72 ак. ч.

Форма обучения: очно-заочная.

Анонс программы:

Модуль 1. Нормативно-правовая база и охрана труда при организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся образовательных организаций СПО, ВО.

- Общие положения о праве в сфере образования. Система нормативно-правовых актов в регламенте деятельности образовательных организаций СПО, ВО.
- Требования охраны труда к организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся образовательных организаций СПО, ВО.

Модуль 2. Разработка программно-методического сопровождения учебной и воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций СПО, ВО.

- Требования ФГОС СПО, ВО к разработке документов по учебной и воспитательной работе.
- Методические основы разработки учебно-методического комплекса.
- Методическое сопровождение воспитательной работы в образовательных организациях СПО, ВО.

Модуль 3. Организация учебной и воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций СПО, ВО.

- Планирование развития социокультурной среды образовательной организации.
- Психолого-педагогический практикум.

Модуль 4. Мониторинг и оценка качества реализации образовательных программ образовательных организаций СПО, ВО.

- Рабочий инструментарий для проведения мониторинга образовательных программ СПО, ВО.
- Требования к подготовке аналитических материалов по результатам мониторинга образовательных программ (протоколы, формы отчетов).
- Механизмы оценки уровня сформированности общих компетенций обучающихся.

Итоговая аттестация – зачет.

По окончании курсов выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Стоимость обучения одного слушателя:

Контакты:

ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»

Тел.: +7(495)739-00-30, доб.: 126, 181, 182

Бессонова Юлия Владимировна

e-mail: kpk.umczdt@yandex.ru

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель программы (далее - ДПП ПК)

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников системы среднего профессионального и высшего образования, реализующих соответствующие образовательные программы.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации: организация и проведение учебных и внеучебных мероприятий, разработка учебно-методической документации, мониторинг и оценка качества реализации образовательных программ.

Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761 н (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402);
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 « О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Устава ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» и Положения о Филиале.

1.3. Планируемые результаты подготовки педагогических кадров

1.3.1. Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Организация учебной и воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования» должен

иметь практический опыт:

- проектирование учебно-воспитательной деятельности в образовательной организации СПО, ВО на основе ФГОС и требований охраны труда;
- мониторинг и оценка качества реализации образовательных программ в образовательных организациях (далее – организации) СПО, ВО.

уметь:

- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные курсы, дисциплины (модули) СПО, ВО ;
- разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным курсам, дисциплинам (модулям);
- анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы;
- создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы;
- формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практико-ориентированности и(или) соответствия требованиям ФГОС СПО, ВО роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), интересов и возможностей обучающихся;
- планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и др.;
- разрабатывать на основе результатов мониторинга качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и др. рекомендации по совершенствованию образовательного процесса для преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечивать разработку, координировать реализацию, оценивать качество реализации, давать рекомендации по совершенствованию

программ индивидуальной и групповой исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам СПО и ВО.

знать:

- законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере СПО, ВО;
- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;
- методологические и методические основы современного профессионального образования;
- особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;
- теорию и практику СПО, ВО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и(или) видам профессиональной деятельности;
- локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации;
- требования к программно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, ВО, методические основы его разработки;
- современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения;
- требования ФГОС СПО, ВО содержание учебников, учебных пособий по соответствующим специальностям и профессиям СПО, ВО преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам.

1.3.2. Компетенции педагогических работников, развиваемые в результате освоения программы

№ п/п	Компетенции профессиональные	Наименование компетенции
1	ПК 1	Организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся образовательных организаций СПО, ВО в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, охраны труда и современных подходов в сфере образования
2	ПК 2	Разработка программно-методической документации,

		сопровождающей учебную и внеучебную деятельность обучающихся образовательных организаций СПО, ВО
3	ПК 3	Мониторинг и оценка качества реализации образовательных программ, сопровождающих учебную и внеучебную деятельность обучающихся образовательных организаций СПО, ВО

1.4. Требования к уровню подготовки слушателей, на которых рассчитана программа

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессионального образования и (или) высшее образование. При освоении данной программы повышения квалификации параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации. Для успешного освоения программы необходимо, чтобы слушатели имели навыки пользователя ПК и поиска информации в сети Интернет, практический опыт использования информационных образовательных технологий, а также были готовы принимать новые идеи и реализовать их в своей практике.

1.5. Требования к аттестации

Освоение каждой учебной дисциплины (модуля) заканчивается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проходит в виде зачета. Во время зачета обучающиеся выполняют аттестационные задания, а также отвечают на контрольные вопросы.

Освоение ДПП ПК заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ «УМЦ ЖДТ».

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: зачет по предложенным вопросам или по желанию преподавателя может быть проведена защита разработанных проектов.

По итогам зачета оценивание слушателя осуществляется в соответствии с нижеприведенными критериями.

Отметка "не зачтено" ставится, если:

- слушатель не справился с зачетными заданиями по модулям;
- выполнил не весь объем практических и самостоятельных работ;
- при защите работ обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- представление выполненных работ не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий.

Отметка "зачтено" ставится, если:

- слушатель справился с зачетными заданиями по модулям;
- выполнил весь объем практических работ;
- выполненные работы связаны с конкретной дисциплиной или профессиональным модулем, учитываются ее (его) особенности, специфика образовательной программы;
- представление выполненных работ рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

2. Учебный план

Учебный план программы включает в себя 1 учебную дисциплину и 3 модуля, рассчитан на 72 часа, из них лекции 26 ч., практические занятия 46 ч.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе		
			лекции	практич. занятия	самост. работа
1	УД 1. Нормативно-правовая база и охрана труда при организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся ОО СПО, ВО	8	4	4	-
2	М 1. Разработка программно-методического сопровождения учебной и воспитательной работы с обучающимися ОО СПО, ВО	20	6	14	-
3	М 2. Организация учебной и воспитательной работы с	24	8	16	-

	обучающимися образовательных организаций СПО, ВО													
4	М 3. Мониторинг и оценка качества реализации образовательных программ образовательных организаций СПО, ВО	20												
	Итого:	72	8	20	24	20								

* ПА – промежуточная аттестация

* ИА – итоговая аттестация