

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Учебно-методический центр по образованию  
на железнодорожном транспорте»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»



О.В. Старых

2016 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Создание образовательной среды и системы воспитательной  
работы на Детской железной дороге в соответствии с Федеральным  
законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации»**

Москва, 2016



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

Бакунинская ул., д. 71, Москва, 105082  
Тел./Факс. (495) 739-00-30  
E-mail: info@umczdt.ru www.umczdt.ru

(ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»)  
ОКПО 44473455, ОГРН 1037739127535  
ИНН/КПП 7717087897/770101001

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)  
**Создание образовательной среды и системы воспитательной работы на  
Детской железной дороге в соответствии с Федеральным законом от  
29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

Адресация программы: педагогические работники Детских железных дорог ОАО «РЖД».

Количество часов: 72 ак. ч.

Форма обучения: очно-заочная.

**Анонс программы:**

**Модуль 1. Нормативная и методологическая база организации образовательного процесса на ДЖД.**

- Нормативно-правовая база деятельности образовательной организации ДО.
- Концепция развития ДЖД ОАО «РЖД».

**Модуль 2. Охрана труда и техника безопасности в образовательном процессе на ДЖД.**

- Обеспечение охраны жизни, здоровья и безопасности обучающихся во время учебных занятий, при организации и проведении практики.
- Профилактика детского травматизма.
- Специфика расследования несчастных случаев с детьми.

**Модуль 3. Психолого-педагогические основы организации образовательного процесса на ДЖД.**

- Психология развития и обучение детей подросткового возраста.
- Психологические основы образовательного процесса в системе дополнительного образования в условиях ДЖД.
- Слагаемые педагогического мастерства.
- Педагогические затруднения в воспитании подростков. Конфликты, пути и способы их разрешения.

**Модуль 4. Эффективные формы и методы организации образовательного процесса на ДЖД.**

- Деятельностная педагогика: общая характеристика.
- Проектирование процесса обучения и воспитания с позиций деятельностного подхода.
- Современные методы и нормы организации деятельности обучающихся на ДЖД.
- Моделирование учебного занятия в современном образовательном контексте.

**Модуль 5. Разработка рабочих программ обучения школьников на ДЖД.**

- Проектирование рабочих программ в рамках модели образовательного учреждения.
- Особенности проектирования рабочих программ дополнительного образования с учетом специфики содержания образования.

**Модуль 6. Организация профориентационной работы с детьми на ДЖД в соответствии с нормативно-методологической базой.**

- Организация работы в дошкольном учреждении по ранней профориентации на железнодорожные профессии.
- Профориентация в младшем и среднем звене средней общеобразовательной школы.

**Итоговая аттестация – зачет.**

По окончании курсов выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Стоимость обучения одного слушателя:

Контакты:

ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»

Тел.: +7(495)739-00-30, доб.: 126, 181, 182

Бессонова Юлия Владимировна

e-mail: [kpk.umczdt@yandex.ru](mailto:kpk.umczdt@yandex.ru)

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель программы (далее - ДПП ПК)**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников Детской Восточно-Сибирской железной дороги ОАО РЖД (ФГУП Восточно-Сибирская железная дорога, ДЕТСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА ВОСТОЧНО-СИБИРСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ – ФИЛИАЛА ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»)

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации: организация и проведение учебно-воспитательного процесса в соответствии со статьями и положениями «Закона об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

### **1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:**

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761н (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устава ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» и Положения о Филиале.

### **1.3. Планируемые результаты подготовки педагогических кадров**

**1.3.1.** Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Создание образовательной среды и системы воспитательной работы на Детской железной дороге в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» должен **иметь практический опыт:**

- организации и проведения учебных занятий при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями действующего ФЗ;
- организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования согласно требованиям действующего ФЗ об образовании;
- организационно-методического обеспечения воспитательного процесса согласно требованиям действующего ФЗ;

**уметь:**

- анализировать структурные компоненты и содержание Концепции развития ДЖД ОАО «РЖД»;
- анализировать основные статьи и положения действующего «Закона об образовании»;
- проектировать образовательный процесс на основе требований охраны труда и техники безопасности при организации деятельности школьников на Детской Железной дороге;
- проектировать образовательный процесс на основе психологических знаний о развитии и обучении детей подросткового возраста;
- использовать педагогически обоснованные современные формы, методы, приемы, способы и технологии организации обучения;
- использовать педагогические средства поддержки профессионального развития обучающегося (мотивация, обучение целеполаганию, самоорганизации и самоконтролю, консультирование);
- создавать фонды практических заданий и видов работ;
- осуществлять мониторинг формируемых общих и профессиональных компетенций;
- разрабатывать программу профессионального модуля;
- разрабатывать и применять оценочные материалы и средства, а также интерпретировать результаты контроля и оценивания освоения обучающимися компетенций согласно современным подходам и требованиям;

**знать:**

- основные статьи и положения действующего «Закона об образовании»;
- Концепцию развития ДЖД ОАО РЖД;
- требования охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса на Детской Железной дороге;
- психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования школьников;
- педагогические основы организации образовательного процесса на основе деятельностной педагогики;
- особенности проектирования рабочих программ дополнительного образования с учетом специфики содержания образования;

- особенности организации профориентационной работы с детьми с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей и корпоративных компетенций ОАО «РЖД».

### 1.3.2. Компетенции педагогических работников, развиваемые в результате освоения программы

№ п/п	Компетенции профессиональные	Наименование компетенции
1	ПК 1	проектирование и организации образовательного процесса на ДЖД в соответствии с основными нормативными и методологическими документами
2	ПК 2	проектирование и организация образовательного процесса на ДЖД на основе современных психолого-педагогических знаний
3	ПК 3	проектирование рабочей программной документации с учетом специфики содержания образования

### 1.4. Требования к уровню подготовки слушателей, на которых рассчитана программа

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее или высшее образование. При освоении данной программы повышения квалификации параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации. Для успешного освоения программы слушатель должен иметь навыки пользователя ПК и поиска информации в сети Интернет, а также должен быть готов принимать новые идеи и реализовать их в своей практике.

### 1.5. Требования к аттестации

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Освоение каждой учебной дисциплины (модуля) заканчивается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проходит в виде зачета либо экзамена. Во время зачета либо экзамена обучающиеся выполняют аттестационные задания, а также отвечают на контрольные вопросы.

Освоение ДПП ПК заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»,

выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

*Отметка "не зачтено"* ставится, если:

- слушатель не справился с зачетными заданиями по модулям;
- выполнил не весь объем практических и самостоятельных работ;
- при защите работ обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- представление выполненных работ не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий.

*Отметка "зачтено"* ставится, если:

- слушатель справился с зачетными заданиями по модулям;
- выполнил весь объем практических работ;
- выполненные работы связаны с конкретной дисциплиной или профессиональным модулем, учитываются ее (его) особенности, специфика образовательной программы;
- представление выполненных работ рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических занятиях.

## 2. Учебный план

Учебный план программы включает в себя 2 учебные дисциплины, 4 модуля, рассчитан на 72 часа, из них лекции 30 ч., практические занятия 42 ч.

№ п/п	Наименование дисциплин (УД), модулей (М)	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
1	УД 1. Нормативная и методологическая база организации образовательного	6	4	2	-	зачет

	процесса на ДЖД					
2	УД 2. Охрана труда и техника безопасности в образовательном процессе на ДЖД	8	-	8	-	
3	М.1 Психолого-педагогические основы организации образовательного процесса на ДЖД	18	10	8	-	зачет
4	М. 2Эффективные формы и методы организации образовательного процесса на ДЖД	24	8	16	-	зачет
5	М. 3 Разработка рабочих программ обучения школьников на ДЖД	8	4	4	-	зачет
6	М. 4 Организация профориентационной работы с детьми на ДЖД в соответствии с нормативно-методологической базой	8	4	4	-	зачет
	Всего:	72	30	42	-	-
	<b>Форма итоговой аттестации</b>	-				<b>зачет</b>

### 3. Календарный учебный график

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена очная форма обучения.

3.2. Сроки освоения ДПП ПК – 72 часа, программа может быть реализована в течение 9 дней (по 8 часов в день).

3.3. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются ФГБУ «УМЦ ЖДТ» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана организации курсов или договора оказания платных услуг.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей	Всего часов	1 неделя (8 часов в день)*	2 неделя (8 часов в день)
---	---	-------------	----------------------------	---------------------------



1	УД 1. Нормативная и методологическая база организации образовательного процесса на ДЖД	6	■																
2	УД 2. Охрана труда и техника безопасности в образовательном процессе на ДЖД	8		■															
3	М.1. Психолого-педагогические основы организации образовательного процесса на ДЖД	18			■	п\а													
4	М. 2. Эффективные формы и методы организации образовательного процесса на ДЖД	24					■	п а											
5	М. 3. Разработка рабочих программ обучения школьников на ДЖД	8							п\а										
6	М. 4. Организация профориентационной работы с детьми на ДЖД в соответствии с нормативно-методологической базой	8								п\а									
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		<b>24</b>		<b>8</b>	<b>8</b>									

\* ПА –промежуточная аттестация

\* ИА –итоговая аттестация