

**Учебно-тематический план**

дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации)

**«Организация воспитательной работы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модуля/****учебной дисциплины** | **ПК** | **всего часов** | **в том числе** |
| **лекции** | **практич.****занятия** | **самост. работа** |
| **1.** | **Учебная дисциплина 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного и воспитательного процесса как путь успешного развития деятельности образовательной организации. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса ОО СПО, ВО** | ПК 1 | **20** | **3** | **3** | **14** |
| 1.1 | Общие положения о праве в сфере образования. Система нормативно-правовых актов в регламенте деятельности ОО СПО, ВО | 4 | 1 | - | 3 |
| 1.2 | Приоритеты государственной политики в области воспитания. Основные направления развития воспитания | 4 | 1 | - | 3 |
| 1.3 | Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года | 4 | - | 1 | 3 |
| 1.4 | Значимость воспитания в сфере профессионального образования. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 1.5 | О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» | 2 | - | 1 | 1 |
| 1.6 | Требования охраны труда к организации внеучебной деятельности обучающихся ОО СПО, ВО | 2 | - | - | 2 |
| **2.** | **Модуль 1. Разработка программно-методического сопровождения учебной и воспитательной работы с обучающимися ОО СПО, ВО** | ПК 2 | **20** | **3** | **3** | **14** |
| 2.1 | Требования ФГОС СПО, ВО к разработке документов по учебной и воспитательной работе | 2 | 1 | 1 | - |
| 2.2 | Методические основы разработки учебно-методического комплекса | 8 | 1 | 1 | 6 |
| 2.3 | Методическое сопровождение воспитательной работы в ОО СПО, ВО | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 2.4 | Итоговое зачетное занятие по модулю | 4 | - | - | 4 |
| **3.** | **Модуль 2. Организация учебной и воспитательной работы обучающимися ОО СПО, ВО** | ПК 1 | **24** | **2** | **4** | **18** |
| 3.1 | Планирование развития социокультурной среды образовательной организации | 8 | 2 | - | 6 |
| 3.2 | Психолого-педагогический практикум | 16 | - | 4 | 12 |
| 4. | **Модуль 3. Мониторинг и оценка качества реализации образовательных программ ОО СПО, ВО** | ПК 3 | **20** | **6** | **8** | **6** |
| 4.1 | Рабочий инструментарий для проведения мониторинга образовательных программ СПО, ВО | 4 | 2 | 2 | - |
| 4.2 | Требования к подготовке аналитических материалов по результатам мониторинга образовательных программ (протоколы, формы отчетов) | 6 | 2 | 4 | - |
| 4.3 | Механизмы оценки уровня сформированности общих компетенций обучающихся | 10 | 2 | 2 | 6 |
|  | **Всего** |  | **72** | **15** | **15** | **42** |

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.