**Экспертное заключение**

на учебное издание, подготовленное в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности/направлению подготовки:

автор:

**представленного**

**Ф.И.О. эксперта, уч. степень, уч. звание**
**Место работы эксперта:**

**Тип учебного издания:**
**уровень образования, для которого подготовлено издание**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ\***

*\*Эксперт отмечает в таблице только те позиции, которые имеют отношение к рецензируемому изданию*

| № | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | **Примечание***(или отсылка, если объем текста велик)* |
| --- | --- | --- | --- |
| **да** | **нет** | **не в полной мере** |
|  **Экспертиза соблюдения общих требований к структуре и содержанию учебного издания** |
|  | Учебное издание (название и общее содержание) соответствует ФГОС (указать в Примечании код(ы) и наименование(я) специальности (ей) / профессии(ий), для которых может быть использовано издание). |  |  |  |  |
|  |  Формируемые учебным изданием компетенции соответствуют требованиям ФГОС |  |  |  |  |
|  | Заданный в учебном издании уровень освоения учебного материала соответствует требованиям заявленной автором основной образовательной программе/ примерной программе дисциплины (модуля)  |  |  |  |  |
|  | В учебном издании учтено необходимое соответствие между аудиторной и самостоятельной работой |  |  |  |  |
|  | Использование литературных источников, цитирование является корректным |  |  |  |  |
| **Экспертиза условий освоения обучающимися содержания учебного издания** |
|  | Методический аппарат педагогики профессионального образования для освоения содержания учебного издания представлен  |  |  |  |  |
|  | Необходимое качество иллюстративного материала для отражения содержания и дидактико-методического обеспечения усвоения учебного материала издания обеспечено  |  |  |  |  |
|  | Возможность усвоения содержания учебного издания с применением информационных (компьютерных) технологий обеспечена  |  |  |  |  |
|  | Возможности для репродуктивной деятельности обучающихся достаточны  |  |  |  |  |
|  | Возможности для творческой деятельности обучающихся достаточны |  |  |  |  |
|  | Возможность самостоятельного изучения обучающимися отдельных разделов учебного издания предусмотрена |  |  |  |  |
| **Экспертиза представленных в учебном издании средств контроля и оценки качества освоения дисциплины** |
|  | Требования к результатам освоения содержания учебного издания представлены |  |  |  |  |
|  | Формы контроля, самоконтроля, представленные в учебном издании, достаточны |  |  |  |  |
|  | Объем материала, представленный в учебном издании, для организации указанных форм контроля, самоконтроля достаточен |  |  |  |  |
|  | Формы и методы контроля усвоения содержания учебного издания учитывают специфику обучения по соответствующей программе, представленной заявителем  |  |  |  |  |
| **Экспертиза содержания учебного издания** |
|  | Содержание учебного издания соответствует ФГОС (указать в Примечании код(ы) и наименование(я) специальности(ей) / профессии(ий) СПО, ВО, ДПО) |  |  |  |  |
|  | Содержание учебного издания соответствует заявленной автором рецензированной примерной программе дисциплины (модуля) |  |  |  |  |
|  | Содержание учебного издания отвечает современному уровню развития науки, техники и технологий |  |  |  |  |
|  | В содержании достаточно представлены общие и специфические для профессии / специальности научные закономерности и причинно-следственные связи |  |  |  |  |
|  | Содержание учебного издания соответствует профессиональным квалификационным требованиям, предъявляемым к данной профессии /специальности |  |  |  |  |
|  | Соотношение теоретического и практического материала является дидактически целесообразным |  |  |  |  |
|  | Содержание учебного издания обеспечивает конечные дидактические цели обучения |  |  |  |  |
|  | Содержания учебного материала обеспечивает развитие интереса обучающихся к будущей профессиональной деятельности |  |  |  |  |
|  | В содержании достаточно представлены инновации в изучаемой технике и технологиях |  |  |  |  |
|  | Содержание учебного издания обеспечивает воспитательные задачи обучения |  |  |  |  |
|  | Учебное издание обеспечивает возможность эффективного формирования профессиональных умений, знаний |  |  |  |  |
|  | Связь содержания учебного издания с задачами и содержанием деятельности в процессе производственной практики достаточна |  |  |  |  |
|  | В содержании учебного издания в достаточной мере уделено внимание освоению и соблюдению охраны труда |  |  |  |  |
|  | Предусмотрено освоение правил пожарной безопасности на рабочем месте в достаточной мере |  |  |  |  |
|  | Взаимосвязь содержания учебного издания с другими компонентами учебной программы, с другими дисциплинами (модулями) достаточна |  |  |  |  |
|  | В достаточной мере уделено внимание вопросам экологии в рамках конкретной профессии и производственного процесса |  |  |  |  |
| **Экспертиза логики и языка изложения учебного издания** |
|  | Структура изложения логична |  |  |  |  |
|  | Взаимосвязь отдельных тем достаточна |  |  |  |  |
|  | Стиль изложения является проблемным |  |  |  |  |
|  | Язык изложения в достаточной степени является литературным |  |  |  |  |
|  | Формулировки правил, определения соответствуют общим законам логики и языка |  |  |  |  |
|  | Понятийно-терминологический аппарат текста учебного издания достаточно современен  |  |  |  |  |
|  | Языковое оформление содержания издания доступно возрастным возможностям и заявленному образовательному уровню обучающихся |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** *(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)* | **да** | **нет** |
| …………………………… может быть рекомендовано к использованию в образовательных целях |  |  |
| …………………………… следует рекомендовать к доработке |  |  |
| …………………………… следует рекомендовать к отклонению |  |  |

Выводы Эксперта:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)