



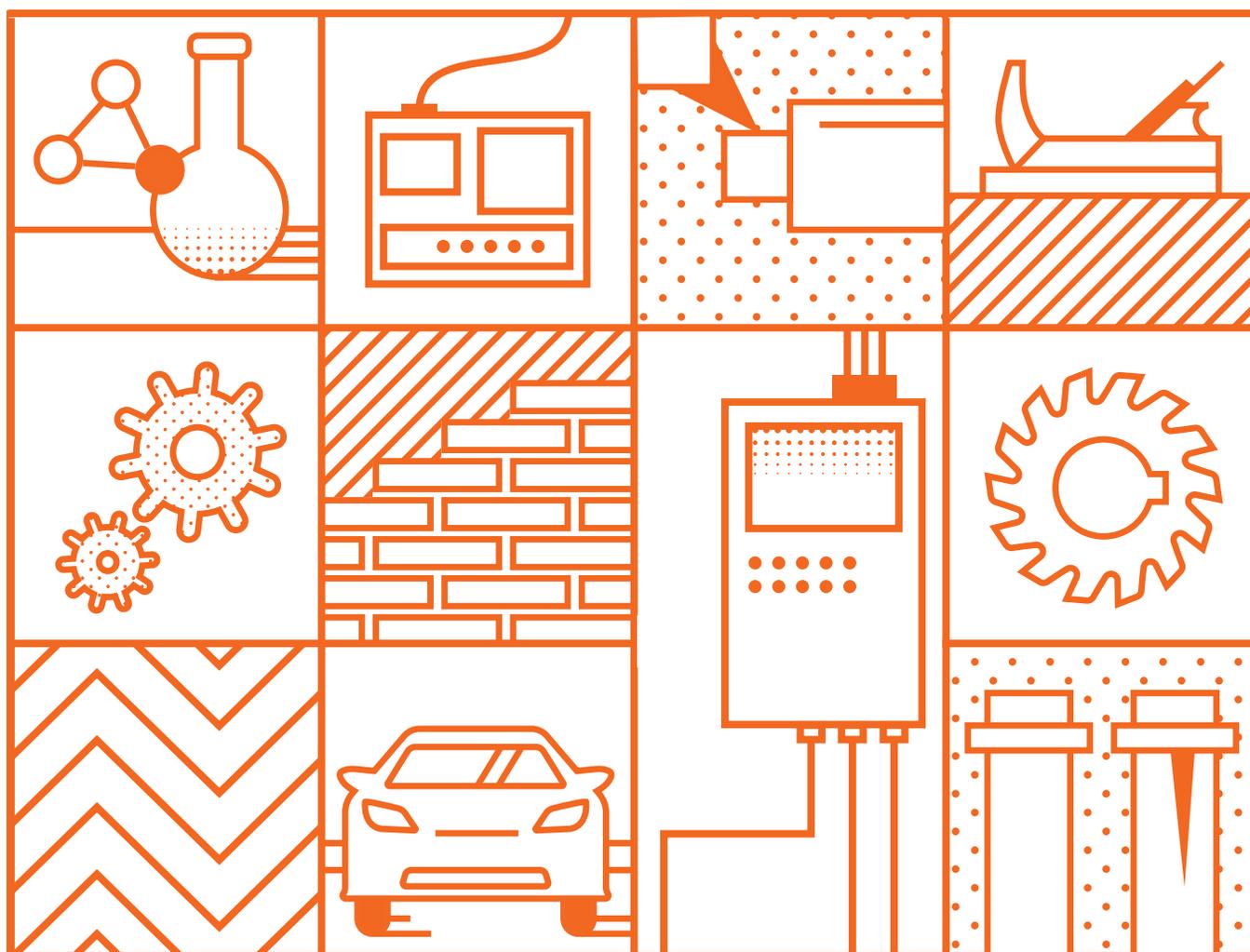
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



МОСКОВСКИЙ  
ПОЛИТЕХ

# Демонстрационный экзамен в процедуре ГИА по образовательным программам СПО в 2018 году: ИТОГИ

Приоритетный проект «Рабочие  
кадры для передовых технологий»



Апробирована государственная итоговая аттестация в форме  
демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия



## Новый инструмент оценки качества подготовки кадров — демонстрационный экзамен

Перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования – ТОП-50, был создан на основе предложений рынка труда и утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (Приказ от 2 ноября 2015 года № 831)&

В 2016 году федеральными учебно-методическими объединениями СПО совместно с объединениями работодателей и советами по профессиональным квалификациям по всем профессиям и специальностям ТОП-50 разработаны новые ФГОС СПО, в которых учтены требования профессиональных и международных стандартов, определивших новые принципы оценки результатов освоения образовательных программ.

Требования к процедурам оценки освоения образовательных программ СПО, установленные новыми ФГОС, обусловили модернизацию модели проведения государственной итоговой аттестации. Впервые в профессиональном образовании введено понятие «демонстрационный экзамен», который по решению Министерства образования и науки Российской Федерации становится обязательным элементом реализации программ среднего профессионального образования.

В 2018 году получен первый опыт проведения демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных организациях Российской Федерации по завершении освоения программ подготовки квалифицированных рабочих на базе среднего общего образования. В 44 образовательных организациях государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Прием обучающихся на данные программы осуществлялся в 2017 году на основе контрольных цифр приема. Все профессиональные образовательные организации осуществляли образовательную деятельность на основании соответствующей лицензии.

Координация деятельности образовательных организаций по проведению демонстрационного экзамена в составе ГИА осуществлялась Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Центром развития профессионального образования Московского Политеха и союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В качестве сопровождения внедрения новой формы ГИА разработаны и представлены методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году.

Мониторинг успешности прохождения образовательными организациями этапов подготовки к демонстрационному экзамену, сбор статистических данных осуществлялся Главным информационно-вычислительным центром Минобрнауки России с применением электронной Дорожной карты проведения демонстрационного экзамена. Материалы, размещенные образовательными организациями на данной электронной платформе легли в основу отчета.

9

ПРОФЕССИЙ  
ТОП – 50

44

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ

# Показатели

## 1. Количественные показатели организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций СПО с применением демонстрационного экзамена

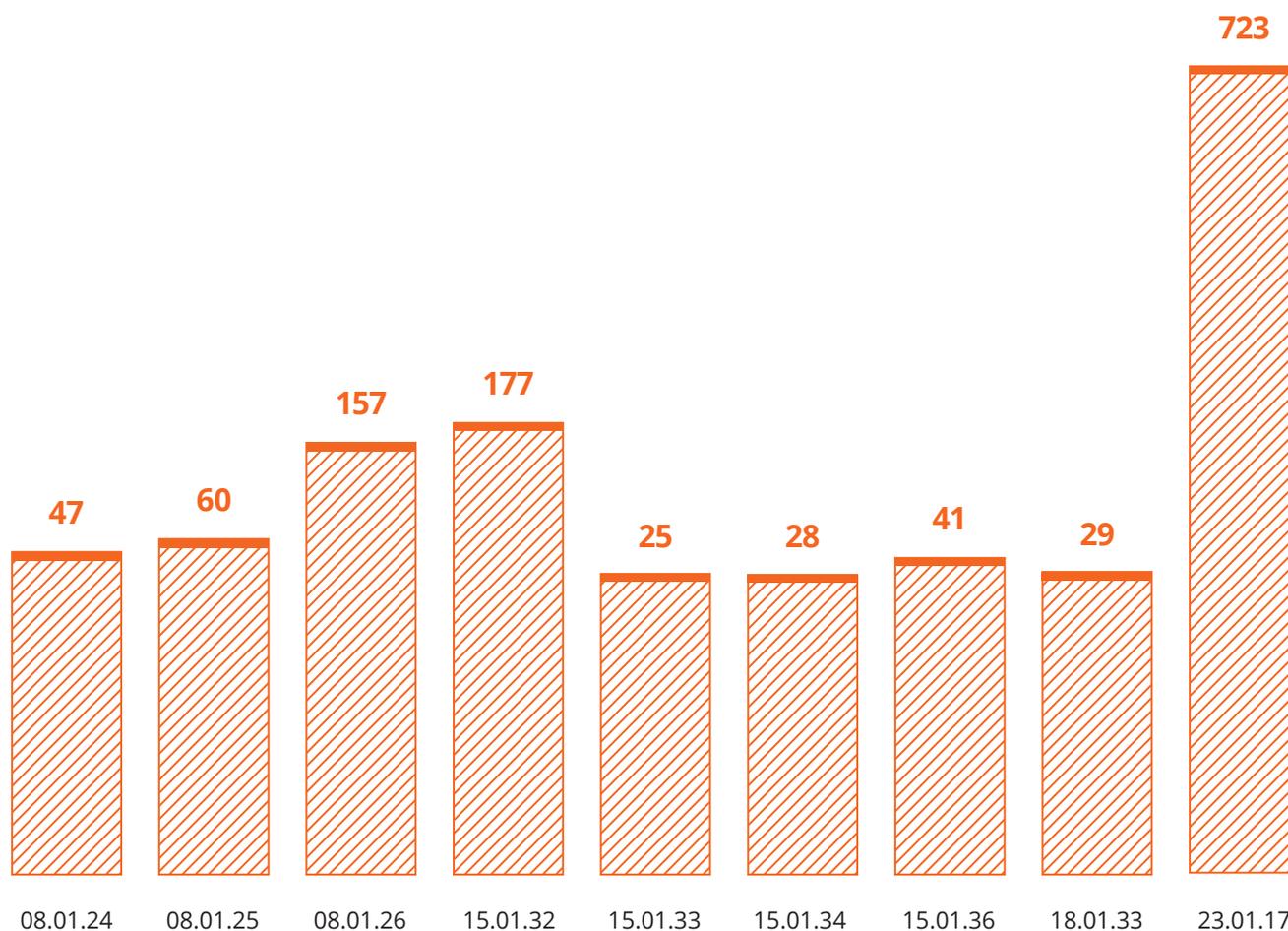
В 2018 году демонстрационный экзамен в рамках ГИА проходил для выпускников образовательных программ по 9 профессиям СПО (Таблица 1). В соответствии с ФГОС СПО срок получения образования по данным программам в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составил на базе среднего общего образования 10 месяцев.

Суммарное количество человек, принятых на обучение на основании данных мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы СПО, на этапе начала реализации образовательной программы (входной анализ показателей) составил 1288 человек. Ниже представлены данные по набору обучающихся в разрезе профессий по состоянию на сентябрь 2017 года.

### КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ, ПРИНЯТЫХ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПО, ПО КОТОРЫМ В 2018 ГОДУ ПРОВОДИТСЯ ГИА В ВИДЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Таблица 1

№ п/п	Код по перечню	Наименование ФГОС	Кол-во принятых на программу
1.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	47
2.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	60
3.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	157
4.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	178
5.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	25
6.	15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	28
7.	15.01.36	Дефектоскопист	41
8.	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	29
9.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	723
		<b>Всего</b>	<b>1288</b>



Общее число образовательных организаций, проводивших демонстрационный экзамен по профессиям и специальностям ТОП-50 в составе процедур государственной итоговой аттестации, составило 44 организации из 24-х регионов Российской Федерации (28% от общего числа субъектов). Из них 43 – это региональные профессиональные образовательные организации. Одна организация, колледж ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», является структурным подразделением организации высшего образования.

Доля образовательных организаций, реализующих программы СПО, в которых государственная итоговая аттестация проводилась в виде демонстрационного экзамена, составила 1,08% от общего числа образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы СПО (3956).

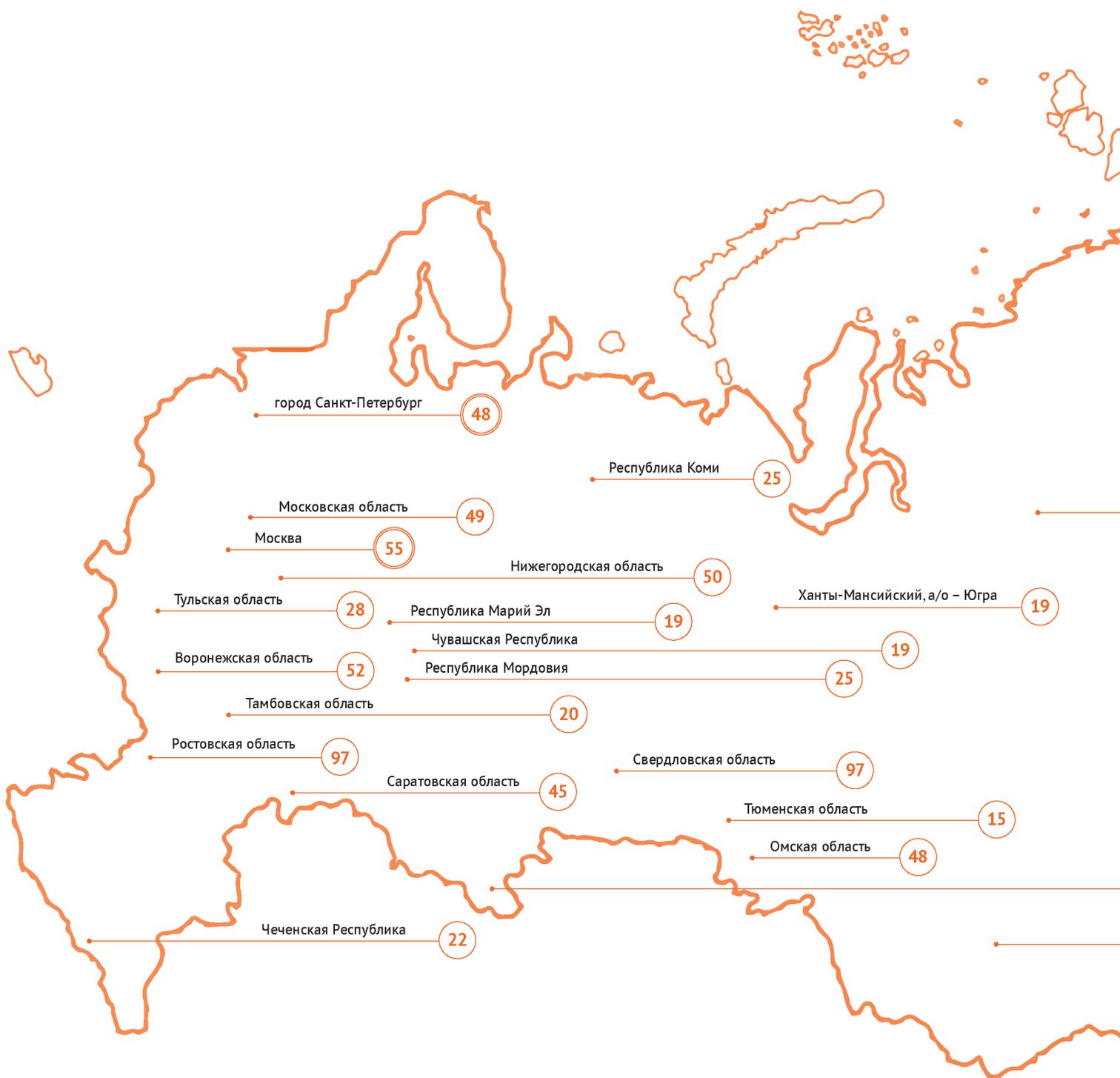
В **Таблице 2** представлены статистические данные о доле образовательных организаций, реализующих программы СПО с проведением демонстрационного экзамена в составе ГИА по профессиям ТОП-50 на базе среднего общего образования в 2017/2018 учебном году в сети региональных образовательных организаций в разрезе 24 субъектов РФ:

24

РЕГИОНА

54

ЦПДЭ



# Общее количество ПОО

Доля субъектов, в которых только одна образовательная организация проводила демонстрационный экзамен в рамках ГИА составила 58,3% из общего количества образовательных организаций, сдающих демонстрационный экзамен в рамках ГИА в 2018 году.



**СВЕДЕНИЯ О ДОЛЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРОВОДЯЩИХ ПРОЦЕДУРУ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ГИА-2018, В ОБЩЕМ  
КОЛИЧЕСТВЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОО, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ  
ОРГАНАМ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ СУБЪЕКТОВ РФ**

Таблица 2

№ п/п	Субъект РФ	Общее количество ПОО (ед.)	Кол-во ПОО, проводящих процедуру ДЭ в рамках ГИА-2018	
			абс. (ед.)	в % к общему числу ПОО в субъекте
1.	Воронежская область	52	1	1,9
2.	Карачаево-Черкесская Республика	10	1	10,0
3.	Кемеровская область	61	2	3,3
4.	Республика Коми	25	1	4,0
5.	Красноярский край	47	1	2,1
6.	Республика Марий Эл	19	1	5,3
7.	город Москва	55	5	9,1
8.	Московская область	49	1	2,0
9.	Республика Мордовия	25	2	8,0
10.	Нижегородская область	50	1	2,0
11.	Омская область	48	1	2,1
12.	Ростовская область	97	2	2,1
13.	город Санкт-Петербург	48	1	2,1
14.	Саратовская область	45	2	4,4
15.	Республика (Саха) Якутия	38	1	2,6
16.	Свердловская область	97	3	3,1
17.	Тамбовская область	20	1	5,0
18.	Тульская область	28	2	7,1
19.	Республика Тыва	11	1	9,1
20.	Тюменская область	15	4	26,7
21.	Ханты-Мансийский а/о – Югра	19	1	5,3
22.	Челябинская область	45	1	2,2
23.	Чеченская Республика	22	3	13,6
24.	Чувашская Республика	19	5	26,3

Доля субъектов, в которых только одна образовательная организация проводила демонстрационный экзамен в рамках ГИА, составила 58,3% из общего количества образовательных организаций, сдающих демонстрационный экзамен в рамках ГИА в 2018 году.

Наибольший вес государственных профессиональных образовательных организаций в общем количестве ПОО субъекта РФ обеспечили Тюменская область и Чувашская Республика – 26,7% и 26,3%, соответственно.

# Качественная характеристика

## 2. Качественная характеристика содержания процедур проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2018 году по 9 профессиям среднего профессионального образования

Демонстрационный экзамен, представляющий собой защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации, является обязательной процедурой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

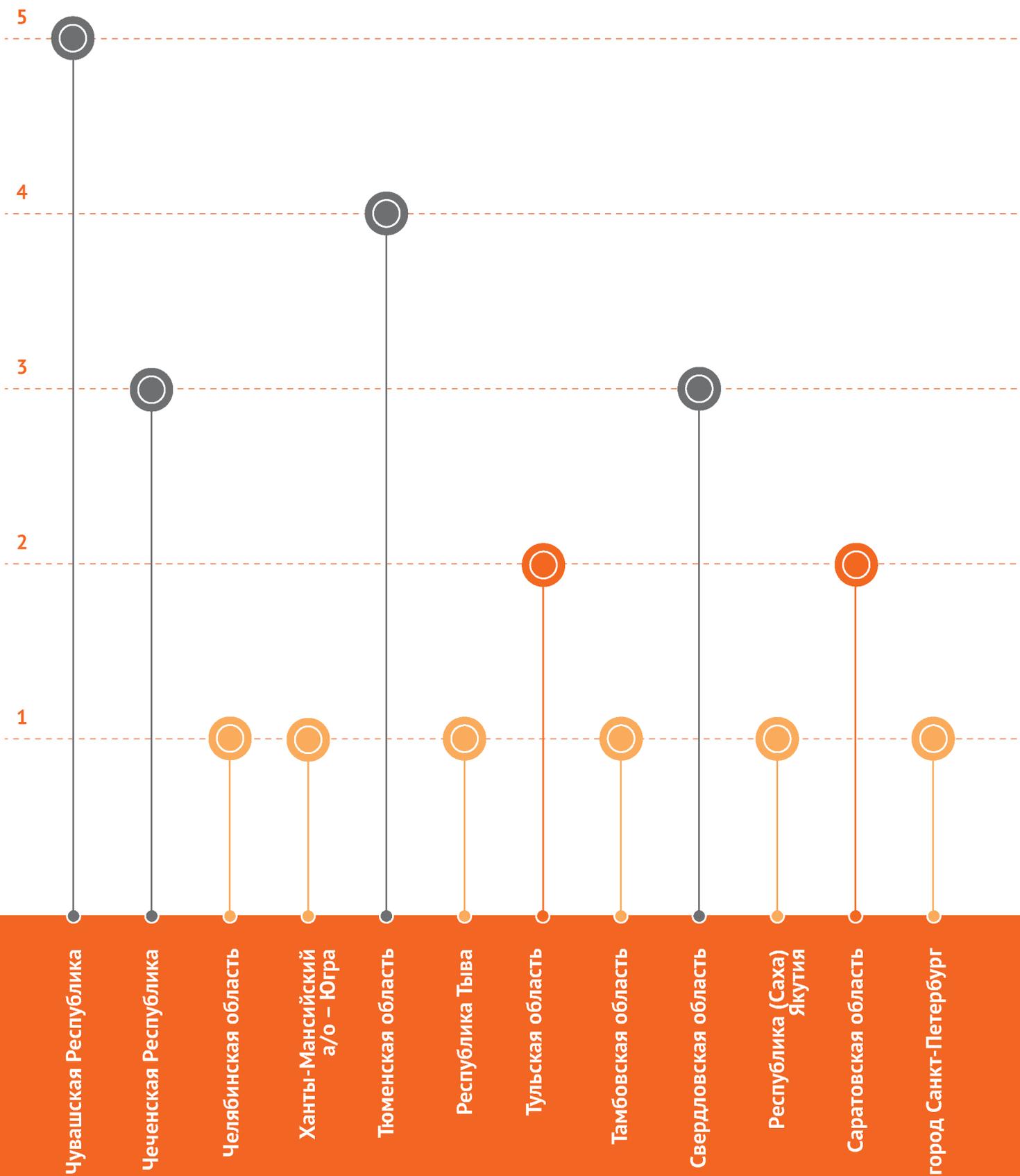
Общие подходы к организации проведения ГИА по программам СПО регулируются статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74, от 17 ноября 2017г. № 1138).

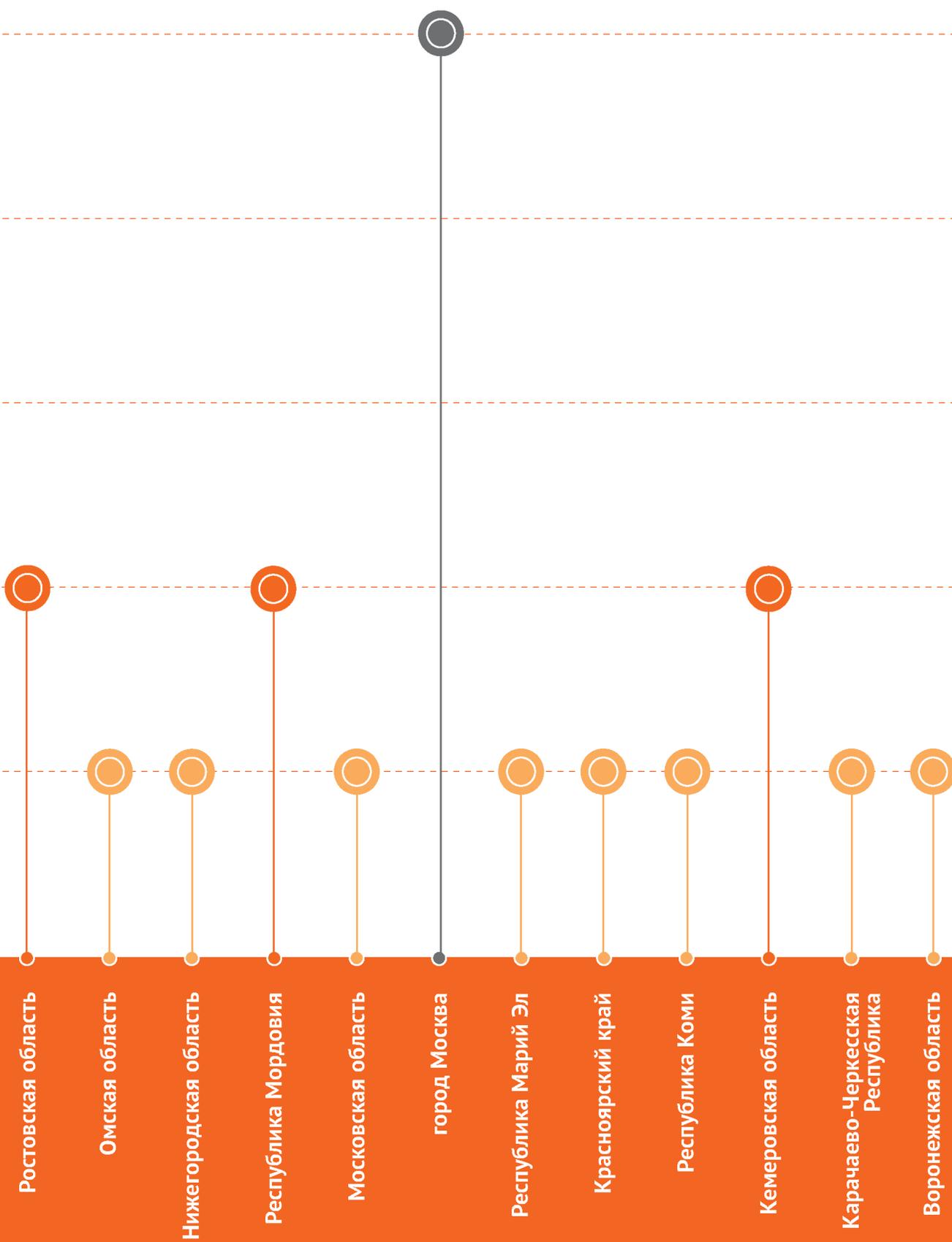
**Поскольку целью государственной итоговой аттестации, зафиксированной ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, демонстрационный экзамен проводится:**

- для всех (100%) студентов, завершающих освоение образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС, в котором процедура демонстрационного экзамена определена как обязательная;
- с соблюдением всех аспектов нормативно-правового регулирования системы среднего профессионального образования Российской Федерации;
- с выдачей диплома при успешном прохождении государственной итоговой аттестации.

Сведения об образовательных организациях, реализующих данные программы и проводивших в 2018 году государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена, приведены в **Таблице 3**.

**Количество образовательных организаций, проводивших ГИА в формате обязательного демонстрационного экзамена (в разрезе 24-х регионов)**





**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,  
ПРОВОДИВШИХ ГИА-2018 В ФОРМЕ ДЭ**

Таблица 3

№ п/п	Субъект РФ	Наименование образовательной организации	Реализуемая программа
1.	Воронежская область	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
2.	Карачаево-Черкесская Республика	ГБПОО Карачаево-Черкесской Республики «Механико-технологический колледж» (с. Первомайское)	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
3.	Кемеровская область	ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
4.		ГПОУ Кемеровской области «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»	15.01.36 Дефектоскопист
5.	Республика Коми	ГПОУ Республики Коми «Сыктывкарский политехнический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
6.	Красноярский край	КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
7.	Республика Марий Эл	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
8.	город Москва	ГАПОУ г. Москвы «Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова»	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
9.		ГБПОУ г. Москвы «Колледж автомобильного транспорта №9»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
10.		ГБПОУ г. Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
11.		ГБПОУ г. Москвы «Образовательный комплекс градостроительства "Столица"»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
12.		ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением

13.	Московская область	ГБПОУ Московской области «Раменский дорожно-строительный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
14.	Республика Мордовия	ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
15.		ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
16.	Нижегородская область	ГБПОУ Нижегородской области «Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
17.	Омская область	БПОУ «Омский автотранспортный колледж»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
18.	Ростовская область	ГБПОУ Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
19.		ГБПОУ Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
20.	город Санкт-Петербург	Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
21.	Саратовская область	ГАПОУ «Саратовский политехнический колледж»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
22.		ГАПОУ Саратовской области «Новоузенский агротехнологический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
23.	Республика (Саха) Якутия	ГБПОУ «Якутский коммунально-строительный техникум»	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

24.	Свердловская область	ГАПОУ Свердловской области «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
25.		ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
26.		ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
27.	Тамбовская область	ГБПОУ Тамбовской области «Строительный колледж»	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
28.	Тульская область	ГПОУ Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
29.		ГПОУ «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
30.	Республика Тыва	ГБПОУ «Тувинский строительный техникум»	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
31.	Тюменская область	ГАПОУ «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
32.		ГАПОУ «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
33.		ГАПОУ Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
34.		ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
35.	Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	АУПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»	15.01.36 Дефектоскопист 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

36.	Челябинская область	ГБПОУ Челябинской области «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
37.	Чеченская Республика	ГБПОУ Чеченской Республики «Серноводский автодорожный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
38.		ГБПОУ Чеченской Республики «Аргунский государственный механико-технологический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
39.		ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
40.	Чувашская Республика	ГАПОУ Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
41.		ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский машиностроительный техникум»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
42.		ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
43.		ГАПОУ Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
44.		ГАПОУ Чувашской Республики «Ядринский агротехнический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Среди образовательных организаций, представленных в **Таблице 3**, три образовательных организации в 2018 году реализовали более чем одну образовательную программу в соответствии с ФГОС по Топ-50. К их числу относятся:

**1. ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» реализовал две образовательные программы:**

- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

При этом программа 08.01.25 реализовывалась по двум траекториям:

- «Штукатур и маляр строительный»
- «Штукатур и облицовщик-плиточник».

**2. ГБПОУ «Якутский коммунально-строительный техникум» реализовал две образовательные программы:**

- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

**3. АУПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганский политехнический колледж» реализует две образовательные программы:**

- 15.01.36 Дефектоскопист
- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

Качественный анализ образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) подтвердил востребованность формирования различных образовательных траекторий при получении профессий среднего профессионального образования.

В соответствии с ФГОС СПО выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего (служащего), которые определены образовательным стандартом.

Квалификации, подтверждаемые в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации, устанавливаются в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

В 2017/2018 учебном году образовательные организации осуществляли реализацию образовательных программ по 12-ти образовательным траекториям 9-ти соответствующих профессий ФГОС СПО в соответствии с кадровыми потребностями субъектов Российской Федерации (**таблица 4**).

**ПРОФЕССИИ СПО И СОЧЕТАНИЯ ПРИСВАИВАЕМЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ  
ПО ИТОГАМ ИХ ОСВОЕНИЯ**

Таблица 4

№ п/п	Шифр	Наименование ФГОС	Квалификации (сочетания квалификаций) в соответствии с ФГОС <sup>1</sup>
1.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	столяр строительный ↔ плотник ↔ паркетчик; <b>столяр строительный ↔ плотник ↔ стекольщик</b>
2.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	<b>штукатур ↔ маляр строительный;</b> <b>штукатур ↔ облицовщик-плиточник;</b> облицовщик-плиточник ↔ облицовщик-мозаичник; штукатур ↔ монтажник каркасно-обшивных конструкций; <b>облицовщик-плиточник ↔ монтажник каркасно-обшивных конструкций;</b> монтажник каркасно-обшивных конструкций ↔ маляр строительный.
3.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	<b>Слесарь-сантехник ↔ Электромонтажник по освещению и осветительным сетям</b>
4.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	<b>Оператор станков с программным управлением ↔ Станочник широкого профиля</b>
5.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	токарь ↔ токарь-карусельщик; токарь ↔ токарь-расточник; <b>токарь ↔ токарь-револьверщик.</b>
6.	15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Фрезеровщик ↔ шевинговальщик <b>Фрезеровщик ↔ зуборезчик</b>
7.	15.01.36	Дефектоскопист	<b>Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю ↔ дефектоскопист по ультразвуковому контролю</b>  Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю ↔ дефектоскопист по радиационному контролю  <b>Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю ↔ дефектоскопист по капиллярному контролю ↔ дефектоскопист по магнитному контролю</b>

<sup>1</sup> Здесь и далее в таблице: жирным шрифтом выделены сочетания квалификаций, по которым осуществлялась реализация образовательных программ в образовательных организациях, проводивших демонстрационный экзамен в ГИА в 2018 году.

8.	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Лаборант-микробиолог ↔ лаборант химико-бактериологического анализа ↔ пробоотборщик  Лаборант-полярографист ↔ лаборант спектрального анализа ↔ лаборант пробирного анализа ↔ пробоотборщик  <b>Лаборант химического анализа ↔ пробоотборщик</b>
9.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	<b>Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля</b>

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Для проведения демонстрационного экзамена как процедуры государственной итоговой аттестации в 2018 году по 9 профессиям применялись оценочные материалы, разработанные союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Выбор компетенции осуществлялся образовательной организацией самостоятельно. Задание по компетенции Ворлдскиллс должно было соответствовать задаче оценки освоения образовательной программы по конкретной профессии.

**КОМПЕТЕНЦИИ ВОРЛДСКИЛЛС, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО КОТОРЫМ ПРИМЕНЯЛИСЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2018 ГОДУ» НА «КОМПЕТЕНЦИИ ВОРЛДСКИЛЛС, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО КОТОРЫМ ПРИМЕНЯЛИСЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ГИА В 2018 ГОДУ**

Таблица 5

Образовательная программа (ФГОС)	Компетенция Ворлдскиллс
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Столярное дело
	Плотницкое дело
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Малярные и декоративные работы
	Облицовка плиткой
	Сухое строительство и штукатурные работы
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	Сантехника и отопление
	Электромонтаж

15.01.32 Оператор станков с ПУ	Токарные работы на станках с ЧПУ
	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	Токарные работы на станках с ЧПУ
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
15.01.36 Дефектоскопист	Неразрушающий контроль
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	Лабораторный химический анализ
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
	Окраска автомобилей
	Кузовной ремонт
	Обслуживание грузовой техники

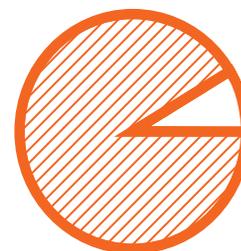
Таким образом, для оценки результатов освоения 9 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих в рамках ГИА в 2018 году были применены 15 комплектов контрольно-оценочной документации, разработанной союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», что составило 11,7% от общего числа компетенций Ворлдскиллс Россия, представленных в соответствии с Приложением к Приказу Союза № ПО-28/2018 от 05 февраля 2018 года.



**9 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ**



**15 КОМПЛЕКТОВ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ  
ДОКУМЕНТАЦИИ**



**11,7% ОТ ОБЩЕГО  
ЧИСЛА КОМПЕТЕНЦИЙ**

# Сроки проведения

## 3. Сроки проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2018 году по 9 профессиям среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация, в том числе демонстрационный экзамен, является частью образовательной программы. Длительность проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом. Часы учебного плана (календарного графика), отводимые на государственную итоговую аттестацию, могут быть рассчитаны применительно к нагрузке обучающегося. Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения всего курса обучения.

**Образовательные организации проводили демонстрационный экзамен в рамках ГИА в 2018 году в следующие сроки:**

- Общая продолжительность ГИА **13.06.2018 - 01.07.2018**;
- Средний срок проведения ГИА в 2018 году – **5 дней**.
- Самое большое количество демонстрационных экзаменов было проведено в период с 21 по 28 июня 2018 года (63% образовательных организаций)

**Самый короткий период, в который был проведён демонстрационный экзамен в рамках ГИА – 1 день.**

Экзамен по профессиям 15.01.36 Дефектоскопист и 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства проходил на базе АУПО Нефтеюганский политехнический колледж. Количество обучающихся по профессиям – 6 человек и 4 человека, соответственно.

Дата проведения - 25.06 демонстрационный экзамен, 26.06 итоговое заседание ГЭК.

**Самый длинный период, в который был проведён демонстрационный экзамен в рамках ГИА – 12 дней.**

Экзамен по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проходил на базе ГБПОУ Раменский дорожно-строительный техникум. Период его проведения – с 13 по 25 июня 2018 года. Количество обучающихся – 50 человек.

Общая продолжительность демонстрационного экзамена определялась в зависимости от количества рабочих мест, которые подготовил колледж для проведения демонстрационного экзамена, а также количества выпускников и длительности выполнения задания демонстрационного экзамена.

# 10

МЕСЯЦЕВ  
ПОДГОТОВКИ

# 36

ЧАСОВ НА СДАЧУ ГИА  
В СООТВЕТСТВИИ  
С ФГОС СПО ПО  
ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ

# Площадки проведения ДЭ

## 4. Площадки проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2018 году по 9 профессиям среднего профессионального образования

Для проведения демонстрационного экзамена как процедуры государственной итоговой аттестации в 2018 году по 9 образовательным программам применялись оценочные материалы, разработанные союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Условием применения оценочных материалов союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» является, в том числе, проведение демонстрационного экзамена в образовательной организации, получивший статус Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Подтверждением этого статуса является электронный аттестат, срок действия которого один год.

Для получения статуса ЦПДЭ образовательная организация обеспечивает материально-техническую базу для проведения демонстрационного экзамена по определенному комплекту оценочной документации в соответствии с инфраструктурным листом (перечнем необходимого оборудования и расходных материалов) по компетенции союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». С этой целью образовательная организация подает заявку и в соответствии с порядком, закрепленным союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», получает электронный аттестат ЦПДЭ.

Для проведения демонстрационного экзамена по нескольким компетенциям образовательной организации необходимо получить статус ЦПДЭ по каждой из компетенций, соответственно.

Задания (комплекты оценочной документации) для экзамена предлагались к выбору с разным количеством модулей: с максимальным количеством (КОД 1) или только с частью модулей от их максимального количества (КОД 2, 3, 4).

Аттестат ЦПДЭ выдается по выбранному образовательной организацией комплекту оценочной документации (КОД 1, КОД 2, КОД 3, КОД 4).

Всего демонстрационный экзамен в рамках ГИА в 2018 году проходил в 54 центрах проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). (Таблица 6).

Большинство образовательных организаций проводили государственную итоговую аттестацию с привлечением собственной материально-технической базы.

**Три образовательные организации из числа проводящих в 2018 году обязательный, в соответствии с ФГОС, демонстрационный экзамен, использовали ресурсы других образовательных организаций в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии:**

- ГАПОУ Саратовской области «Новоузенский агротехнологический техникум»;
- ГАПОУ «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»;
- ГБПОУ Чеченской Республики «Серноводский автодорожный техникум».

Две образовательные организации из числа проводящих в 2018 году обязательный, в соответствии с ФГОС, демонстрационный экзамен принимали в своих центрах проведения демонстрационного экзамена студентов из другой образовательной организации в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии:

- ГАПОУ «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
- ГБПОУ Чеченской Республики «Аргунский государственный механико-технологический техникум».

Две образовательные организации не входили в число 44-х участников ГИА, но обеспечили инфраструктуру проведения демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями на основании договоров о сетевом взаимодействии:

- ГАПОУ Саратовской области «Балаковский промышленно-транспортный техникум имени Н.В. Грибанова»
- ГАПОУ Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум»

#### КОЛИЧЕСТВО ЦЕНТРОВ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА (ЦПДЭ), НА ПЛОЩАДКАХ КОТОРЫХ ПРОВОДИЛСЯ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН В РАМКАХ ГИА В 2018 ГОДУ

Таблица 6

	Компетенция Ворлдскиллс	Количество ЦПДЭ				
		Всего по компетенции	КОД 1	КОД 2	КОД 3	КОД 4
1.	Столярное дело	1			1	
2.	Плотницкое дело	1			1	
3.	Малярные и декоративные работы	2			2	
4.	Облицовка плиткой	1			1	
5.	Сухое строительство и штукатурные работы	2			2	
6.	Сантехника и отопление	5	1	1	3	
7.	Электромонтаж	2		1		1
8.	Токарные работы на станках с ЧПУ	6	1	1	4	
9.	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	5	1	2	2	

	Компетенция Ворлдскиллс	Количество ЦПДЭ				
		Всего по компетенции	КОД 1	КОД 2	КОД 3	КОД 4
10.	Неразрушающий контроль	2			2	
11.	Лабораторный химический анализ	2		1	1	
12.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	21	7	8	6	
13.	Окраска автомобилей	1		1		
14.	Кузовной ремонт	2	1	1		
15.	Обслуживание грузовой техники	2		1	1	
	<b>Всего центров проведения демонстрационного экзамена</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>1</b>

Материально-техническая база проведения демонстрационного экзамена выражается не только в перечне оборудования и расходных материалов. Принципиальное значение имеет количество рабочих мест, организованных и оснащенных для выполнения конкретных модулей задания обучающимися во время демонстрационного экзамена. Количество рабочих мест ключевым образом влияет на общее время проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, а также на структуру расходов, которые несёт образовательная организация. Количество рабочих мест не регламентируется и определяется в зависимости от выбора образовательной организации.

«Рабочее место располагается на площади, определенной «Планом застройки площадки» и предназначается, в зависимости от компетенции союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», или для выполнения всех модулей задания (например, компетенция Ворлдскиллс «Токарные работы на станках с ЧПУ») или только одного модуля (части модулей) задания (например, компетенция Ворлдскиллс «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»).



#### ВСЕГО ЦЕНТРОВ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

- 54 ЦПДЭ по компетенциям
- 11 – КОД 1
- 16 – КОД 2
- 26 – КОД 3
- 1 – КОД 4

**СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ РАБОЧИХ МЕСТ В ЦЕНТРАХ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ГИА-2018,  
АККРЕДИТОВАННЫМ ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ**

Таблица 7

№ п/п	Наименование организации – центра проведения демонстрационного экзамена	Наименование компетенции	№ кода	Количество рабочих мест для проведения ДЭ	
				абсолют. (ед.)	относит. (по отношению к количеству студентов)
	1	2	3	4	5
1.	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	3	7	13,7
2.	ГБПОО Карачаево-Черкесской Республики «Механико-технологический колледж»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2	3	5,0
3.	ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	5	1,2
		Обслуживание грузовой техники	2	5	1,0
4.	ГПОУ Кемеровской области «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»	Неразрушающий контроль	3	10	3,2
5.	ГПОУ Республики Коми «Сыктывкарский политехнический техникум»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	3	4	4,75
6.	КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	10	1,3
		Кузовной ремонт	2	4	1,0
		Окраска автомобиля	2	4	1,0

	1	2	3	4	5
7.	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	Малярные и декоративные работы	3	6	2,8
8.	ГАПОУ г. Москвы «Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова»	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	2	3	8,7
9.	ГБПОУ г. Москвы «Колледж автомобильного транспорта № 9»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	15	2,5
		Кузовной ремонт	1	13	1,6
10.	ГБПОУ г. Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»	Сантехника и отопление	1	6	1,5
11.	ГБПОУ г. Москвы «Образовательный комплекс градостроительства "Столица"»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	5	3,0
12.	ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс»	Токарные работы на станках с ЧПУ	1	2	2,5
		Фрезерные работы на станках с ЧПУ	1	2	5,0
13.	ГБПОУ Московской области «Раменский дорожно-строительный техникум»	Обслуживание грузовой техники	3	6	8,3
14.	ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	Токарные работы на станках с ЧПУ	3	1	14,0
15.	ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	Лабораторный химический анализ	3	8	2,6
16.	ГБПОУ Нижегородской области «Сормовский механический техникум им. Героя Советского Союза П.А. Семенова»	Токарные работы на станках с ЧПУ	3	1	25,0

	1	2	3	4	5
17.	БПОУ «Омский автотранспортный колледж»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2	3	6,0
18.	ГБПОУ Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум»	Сантехника и отопление	3	6	3,5
19.	ГБПОУ Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»	Токарные работы на станках с ЧПУ	3	3	8,0
20.	Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»	Электромонтаж	2	10	2,7
21.	ГАПОУ «Саратовский политехнический колледж»	Сантехника и отопление	3	6	3,3
22.	ГАПОУ Саратовской области «Балаковский промышленно-транспортный техникум имени Н.В. Грибанова»*	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2	10	2,1
23.	ГБПОУ «Якутский коммунально-строительный техникум»	Сухое строительство и штукатурные работы	3	6	2,0
		Сантехника и отопление	2	7	2,3
24.	ГАПОУ Свердловской области «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева»	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	3	2	12,0
25.	ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	Малярные и декоративные работы	3	6	1,5
		Облицовка плиткой	3	6	1,8
		Электромонтаж	4	4	5,5
26.	ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций»	Токарные работы на станках с ЧПУ	2	4	3,0
		Фрезерные работы на станках с ЧПУ	2	4	2,5

	1	2	3	4	5
27.	ГБПОУ Тамбовской области «Строительный колледж»	Плотницкое дело	3	6	3,3
28.	ГПОУ Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2	3	8,0
29.	ГПОУ «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»	Сантехника и отопление	3	5	3,0
30.	ГБПОУ «Тувинский строительный техникум»	Столярное дело	3	10	2,0
31.	ГАПОУ Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум»*	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	5	6,0
32.	ГАПОУ «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	5	4,4
33.	ГАПОУ Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	5	4,0
34.	ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	5	8,2
35.	АУПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»	Неразрушающий контроль	3	3	2,0
		Лабораторный химический анализ	2	4	1,0
36.	ГБПОУ Челябинской области «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2	6	4,2
37.	ГБПОУ Чеченской Республики «Аргунский государственный механико-технологический техникум»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	3	4	11,25
38.	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	3	4	7,0

	1	2	3	4	5
39.	ГАПОУ Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж»	Токарные работы на станках с ЧПУ	3	1	22,0
40.	ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский машиностроительный техникум»	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	3	1	22,0
41.	ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2	3	8,0
42.	ГАПОУ Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2	5	4,8
43.	ГАПОУ Чувашской Республики «Ядринский агротехнический техникум»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	3	1	15,0

#### ЦЕНТРЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДЭ С МАКСИМАЛЬНЫМ КОЛИЧЕСТВОМ РАБОЧИХ МЕСТ:

В абсолютном выражении (ед.):

1. ГБПОУ г. Москвы «Колледж автомобильного транспорта № 9»:
  - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – 15 мест;
  - Кузовной ремонт – 13 мест
2. ГПОУ Кемеровской области «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»:
  - Неразрушающий контроль – 10 мест.
3. Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»:
  - Электромонтаж – 10 мест.
4. ГБПОУ «Тувинский строительный техникум»:
  - Столярное дело – 10 мест.

В относительном выражении

(по отношению к количеству студентов, сдающих ДЭ):

1. ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»:
  - Обслуживание грузовой техники – 1,0

\* Образовательная организация, которая аттестована как ЦПДЭ и проводившая демонстрационный экзамен в ГИА в 2018 году для студентов другой образовательной организации. При этом, данная организация сама не реализует ФГОС с обязательным демонстрационным экзаменом.

**2. КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»:**

- Кузовной ремонт – 1,0;
- Окраска автомобиля – 1,0;

**3. АУПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»:**

- Лабораторный химический анализ – 1,0.

Общее количество рабочих мест, которые были задействованы в ЦПДЭ для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2018 – **273**.

В **таблице 8** представлены сведения о длительности выполнения заданий демонстрационного экзамена в рамках ГИА-2018 для одного студента в разрезе компетенций Ворлдскиллс и уровня комплекта оценочной документации.

**СВЕДЕНИЯ О ДЛИТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ГИА-2018 ДЛЯ ОДНОГО СТУДЕНТА В РАЗРЕЗЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОРЛДСКИЛЛС И УРОВНЕЙ КОМПЛЕКТОВ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

Таблица 8

Наименование ФГОС СПО	Наименование компетенции Ворлдскиллс	Длительность выполнения задания для одного студента (час.)			
		комплект 1	комплект 2	комплект 3	комплект 4
<b>А</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Столярное дело	15	12	9	—
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Малярные и декоративные работы	22	16	8	—
	Облицовка плиткой	22	12	6	—
	Сухое строительство и штукатурные работы	17	12	8	—
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	Сантехника и отопление	21	18	7,5	—
	Электромонтаж	19	11	9	2

<b>A</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	<i>отсутствует</i>				
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	Токарные работы на станках с ЧПУ	5,5	4	2	—
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	5,5	4	2	—
15.01.36 Дефектоскопист	Неразрушающий контроль	17	12	8	—
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	Лабораторный химический анализ	15	11,5	7	—
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Ремонт и обслу- живание легковых автомобилей	15	9	6	—
	Окраска автомобилей	16	4	—	—
	Кузовной ремонт	20	17	8	—
	Обслуживание грузовой техники	21	15	6	—
<b>Итого (в диапазоне значений):</b>		<b>5,5 ÷ 22,0</b>	<b>4,0 ÷ 18,0</b>	<b>2,0 ÷ 9,0</b>	<b>2,0</b>

Таким образом, длительность процедур проведения демонстрационного экзамена в зависимости от применения комплекта оценочной документации в соответствии с компетенциями Ворлдскиллс, составила (значения даны в астрономических часах):

- КОД 1 – от 5,5 до 22 часов;
- КОД 2 – от 4 до 18 часов;
- КОД 3 – от 2 до 9 часов;
- КОД 4 – 2 часа.

# Эксперты

## 5. Эксперты, принявшие участие в оценивании результатов демонстрационного экзамена, проходившего в рамках ГИА по 9 профессиям в 2018 году

Для проведения демонстрационного экзамена как процедуры ГИА в 2018 году по 9 образовательным программам применялись оценочные материалы, разработанные союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». По регламенту оценивание выполнения заданий проводится экспертной группой, состоящей из экспертов, наделенных этим правом от имени союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В экспертную группу могут входить: сертифицированные эксперты Ворлдскиллс, эксперты с правом проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс, а также эксперты с правом оценивания демонстрационного экзамена.

В роли членов экспертных групп, проводящих оценивание результатов выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена, выступали представители работодателей и педагогические работники образовательных организаций.

Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена проводилась экспертами сторонних организаций.

Общее количество экспертов союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», включенных в экспертные группы, составило 343 человека.

Главные эксперты по каждой площадке утверждались Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс или экспертов с правом проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс.

**Главные эксперты обеспечивают не только организацию проведения демонстрационного экзамена на площадке образовательной организации, но и деятельность экспертной группы. К функциям главного эксперта относятся:**

- разработка и утверждение схемы расстановки и комплектования рабочих мест на площадке;
- контрольная проверка площадки на предмет соответствия всем требованиям;
- фиксация факта наличия необходимого оборудования;
- контроль соблюдения правил экспертами, участниками и иными лицами, имеющими доступ на площадку проведения демонстрационного экзамена;
- контакт со студентами, сдающими демонстрационный экзамен;
- ответственность за внесение баллов и оценок в систему CIS;
- решение спорных вопросов в процессе проведения

демонстрационного экзамена.

Позиция главного эксперта могла быть занята представителем образовательной организации, студенты которой сдают демонстрационный экзамен.

Так, из 54 главных экспертов на площадках проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА 10 были представителями своей образовательной организации, что составляет 19,2 %.

Среднее количество экспертов по отношению к количеству студентов, сдающих экзамен: 3 студента на 1 эксперта.

Данные о участии представителей работодателей на площадках проведения демонстрационного экзамена приведены в **Таблицах 9 и 10**.

#### ДАННЫЕ ПО ЭКСПЕРТАМ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В СОСТАВЕ ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП

Таблица 9

Компетенция Ворлдскиллс	Общее кол-во экспертов, участвовавших в ДЭ	Среднее кол-во экспертов на площадке ДЭ	Среднее кол-во студентов на одного эксперта WS	Эксперты – представители работодателей	% экспертов из числа работодателей
Столярное дело	3	3	6	0	0%
Плотницкое дело	4	4	5	0	0%
Малярные и декоративные работы	11	5	2	5	45%
Облицовка плиткой	5	5	2	3	60%
Сухое строительство и штукатурные работы	5	5	2	0	0%
Сантехника и отопление	26	5	3	8	30,7%
Электромонтаж	12	6	4	2	16,7%
Токарные работы на станках с ЧПУ	31	6	3	8	25,8%
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	31	7	2	19	61,3%

Неразрушающий контроль	6	3	6	6	100%
Лабораторный химический анализ	16	8	1	12	75%
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	160	8	3	32	20%
Окраска автомобилей	3	3	1	1	33,3%
Кузовной ремонт	13	6	1	3	23%
Обслуживание грузовой техники	17	8	3	7	41,2%
<b>Всего</b>	<b>343</b>			<b>111</b>	

Всего в оценке демонстрационного экзамена участвовало **111** экспертов от лица работодателей. Процент работодателей, выступающих в роли экспертов по оценке результатов демонстрационного экзамена, по отношению к общему числу членов экспертных групп составил **32,4%**

**Эксперты-работодатели, присутствовавшие на ДЭ, представляли следующие организации:**

1. ООО «Евро-Сив-Импорт», ГУП «Мосводосток», Почта России, ООО «Рольф», ООО «Фортуна», ООО КомпанияМетСбыт, ООО Мурано (ГБПОУ г. Москвы «Колледж автомобильного транспорта №9).
2. АО АТ «ВОРОНЕЖАВТОТРАНС», ООО «Фенко-авто» (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»).
3. Промышленно-коммерческое предприятие «Безопасность в промышленности и в строительстве», ООО «Неразрушающий контроль г.Томск» (ГПОУ Кемеровской области «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»).
4. ООО Группа компаний «Гаражная 1» (ГПОУ Республики Коми «Сыктывкарский политехнический техникум»).
5. ООО РиО (Окраска автомобилей) (КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»).
6. РМОР «Союз строителей Республики Марий Эл», ООО «СПМК-7» – (ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»).
7. АО «Научно-исследовательский институт точных приборов», ООО «ГК «ЛИГА МЕТАЛЛА» (ГАПОУ г. Москвы «Политехнический колледж №8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова»).
8. ООО «ЛАММИН», «Главстрой-Эксплуатация» (ГБПОУ г. Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»).

9. ГБУ МО «Мосавтодор», ОАО «Раменское ДРСУ» (ГБПОУ Московской области «Раменский дорожно-строительный техникум»).
10. АО «Биохимик» (ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»).
11. Автотехцентр «Реактор» (БПОУ «Омский автотранспортный колледж»).
12. Управление ЖКХ администрации г. Новошахтинска Ростовской области (ГБПОУ Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум»).
13. ООО "ИЭК ХОЛДИНГ" (Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»).
14. ООО «Теплостройсервис», ЖКХ ГУП «Жилищно-коммунальное хозяйство Республики Саха (Якутия)» (Сантехника и отопление); ООО «Арктис» (Сухое строительство и штукатурные работы) (ГБПОУ Республики Саха (Якутия «Якутский коммунально-строительный техникум»).
15. ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», АО ФГУП «НИИмаш» (ГАПОУ Свердловской области «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им.А.А. Евстигнеева»).
16. ООО «Электроток», ООО «Радиотек» (Электромонтаж); «УралЭлитСтрой», ООО «Инновационные технологии», ООО «Декострой», ООО «Уралмонтажспецстрой» (Мастер отделочных строительных и декоративных работ) (ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»).
17. ОАО «Уралтрансмаш» (ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций»).
18. ООО ТК «Север-Транс» (ГАПОУ «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»).
19. Станции технического обслуживания автомобилей «ТО и Р» (ГАПОУ «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»).
20. ООО «Автоцентр на Чехова» (ГАПОУ «Ишимский многопрофильный техникум»).
21. АО «Транснефть-Сибирь», ООО «РН-Нефтьхим-сервис» (АУПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»).
22. ООО «НПФ Металлика», ОАО «ЧАЗ», «АБС ЗЭИМ Автоматизация» (ГАПОУ Чувашской республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж»).
23. ОАО «Промтрактор» (ГАПОУ Чувашской республики «Чебоксарский машиностроительный техникум»).
24. ООО «Агроремтехсервис» (ГАПОУ Чувашской республики «Ядринский агротехнический техникум»).

**КОЛИЧЕСТВО ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ВЫСТУПАЮЩИХ  
В РОЛИ ЭКСПЕРТОВ ПО ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО РЕГИОНАМ**

Таблица 10

Регион РФ	Эксперты – представители работодателей	Общее количество экспертов	Процентное соотношение участия работодателей
Воронежская область	3	17	17,6%
г. Москва	23	49	47%
г. Санкт-Петербург	1	9	11%
Карачаево-Черкесская республика	0	4	0%
Кемеровская область	3	13	23%
Красноярский край	1	18	5%
Московская область	7	12	58,3%
Нижегородская область	0	5	0%
Омская область	3	10	30%
Республика Коми	3	13	23%
Республика Марий Эл	3	5	60%
Республика Мордовия	9	14	64,3%
Республика Саха (Якутия)	8	11	72,7%
Республика Тыва	0	3	0%
Ростовская область	3	13	23%
Саратовская область	0	16	0%
Свердловская область	14	38	36,8%
Тамбовская область	0	4	0%
Тульская область	2	8	25%
Тюменская область	8	35	22,9%
ХМАО	9	9	100%
Челябинская область	3	7	42,9%
Чеченская республика	0	8	0%
Чувашская республика	7	29	24%

Проведение государственной итоговой аттестации, в том числе деятельность ГЭК, регулируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Председатель государственной экзаменационной комиссии руководит деятельностью комиссии, которая принимает решение об успешности прохождения выпускниками процедур государственной итоговой аттестации и обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация.

**Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:**

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Случаев совмещения позиции председателя государственной экзаменационной комиссии и позиции главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена **не зарегистрировано**.

На **47** площадках проведения демонстрационного экзамена председатель государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) присутствовал как наблюдатель. Это составляет 92% процента от всех площадок проведения демонстрационного экзамена.

# 47

**ПЛОЩАДОК –  
ПРИСУТВИЕ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГЭК  
КАК НАБЛЮДАТЕЛЯ**

# Результаты

## 6. Результаты демонстрационного экзамена в составе ГИА

Установлено, что государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Для подведения результатов демонстрационного экзамена в составе ГИА применяются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в день подведения итогов и утверждения протоколом заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

В 2018 году критерии оценки задания демонстрационного экзамена применялись в соответствии с шаблоном информационной системы CIS.

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%.

По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания. Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной шкале рекомендуется проводить исходя из оценки полноты и качества выполнения задания.

**Результаты демонстрационного экзамена в составе ГИА приведены по следующим показателям:**

- количество студентов, успешно освоивших основную программу профессионального образования;
- количество студентов, защитивших выпускную квалификационную работу (демонстрационный экзамен) с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- количество студентов, получивших диплом с отличием;
- диапазон результатов в баллах по компетенциям Ворлдскиллс, которые получены в ходе демонстрационного экзамена в составе ГИА с учетом применения комплектов оценочной документации Ворлдскиллс.

К государственной итоговой аттестации были допущены 1112 студентов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

# 24

**В 24-х ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ СПО  
ДИПЛОМЫ С ОТЛИЧИЕМ**

# 84

**ЧЕЛОВЕКА**

# 7,7%

**ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА  
ВЫПУСКНИКОВ,  
ПРОШЕДШИХ ДЭ**

Сведения об обучающихся профессиональных образовательных организаций, проходивших процедуру демонстрационного экзамена в рамках ГИА-2018, представлены в **таблице 11**.

Анализ гендерного состава выпускников, прошедших через процедуры демонстрационного экзамена и получивших дипломы о среднем профессиональном образовании приведен в **Таблице 12**.

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРОХОДИВШИХ ПРОЦЕДУРУ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ГИА-2018**

Таблица 11

№ п/п	Субъект РФ	Наименование профессиональной образовательной организации	Наименование программы ГИА по профессии СПО	Принято на обучение	Отчислено в процессе обучения	Допущено к ДЭ в рамках ГИА	Не участвовало в ДЭ из числа допущенных	Не прошло процедуру ДЭ из числа явившихся	Прошло процедуру ДЭ в рамках ГИА
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Воронежская область	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	107	11 (3-за неуспеваемость, 2-акад.отпуск, 5-по собствен. желанию, 1-перевод)	96	—	2	94
2.	Карачаево-Черкесская Республика	ГБПОО Карачаево-Черкесской Республики «Механико-технологический колледж» (с. Первомайское)	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	15	—	15	—	—	15
3.	Кемеровская область	ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	11	—	11	—	—	11

А	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Кемеровская область	ГПОУ Кемеровской области «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»	15.01.36 Дефектоскопист	35	3 2 – смена места жительства, 1 – по собствен. желанию	32	1	—	31
5.	Республика Коми	ГПОУ Республики Коми «Сыктывкарский политехнический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	6 по собствен. желанию	19	—	—	19
6.	Красноярский край	КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	3 1 – акад.отпуск, 2 – по собствен. желанию	21	—	1	20
7.	Республика Марий Эл	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	08.01.25 Мастер отделочных строительных работ и декоративных работ	24	7 за неуспеваемость	17	—	—	17
8.	город Москва	ГАПОУ г. Москвы «Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова»	15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	28	2 1 – акад.отпуск, 1 – по собствен. желанию	26	—	4	22
9.		ГБПОУ г. Москвы «Колледж автомобильного транспорта № 9»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	75	17 2 – за неуспеваемость, 4 – акад.отпуск, 1 – смена места жительства, 2 – призыв в ВС, 4 – по собствен. желанию, 4 – перевод)	58	—	—	58
10.		ГБПОУ г. Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	12	5 2 – за неуспеваемость, 1 – акад.отпуск, 2 – невозможность освоения ООП)	7	—	1	6
11.		ГБПОУ г. Москвы «Образовательный комплекс градостроительства "Столица"»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18	2 3 – по собствен. желанию	16	1	—	15
12.		ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	22	7 5 – за неуспеваемость, 1 – смена места жительства, 1 – по собствен. желанию	15	1	—	14

А	1	2	3	4	5	6	7	8	9
13.	Московская область	ГБПОУ Московской области «Раменский дорожно-строительный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	—	50	—	—	50
14.	Республика Мордовия	ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	20	6 1 – за неуспеваемость, 5 – по собствен. желанию	14	—	—	14
15.		ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	45	4 1 – за неуспеваемость, 2 – акад.отпуск, 1 – смена места жительства	21	—	—	21
16.	Нижегородская область	ГБПОУ Нижегородской области «Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	28	3 1 – призыв в ВС 2 – по собствен. желанию	25	—	—	25
17.	Омская область	БПОУ «Омский автотранспортный колледж»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	1 призыв в ВС	18	—	—	18
18.	Ростовская область	ГБПОУ Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	24	3 1 – призыв в ВС 2 – по собствен. желанию	22	—	—	21
19.		ГБПОУ Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	25	1 по собствен. желанию	24	—	1	23
20.	город Санкт-Петербург	Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	31	4 1 – за неуспеваемость, 1 – перевод в др. ПОО, 2 – трудоустр.	27	—	—	27

А	1	2	3	4	5	6	7	8	9
21.	Саратовская область	ГАПОУ «Саратовский политехнический колледж»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	25	5 1 – за неуспеваемость, 1 – акад.отпуск, 2 – перевод на заочное отд., 1 – по собствен. желанию	20	—	—	20
22.		ГАПОУ Саратовской области «Новоузенский агротехнологический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	1 по состоянию здоровья	21	—	—	21
23.	Республика (Саха) Якутия	ГБПОУ «Якутский коммунально-строительный техникум»	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	12	3 за неуспеваемость	9	—	1	8
			08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	18	2 1 – за неуспеваемость, 1 – по собствен. желанию	16	—	1	15
24.	Свердловская область	ГАПОУ Свердловской области «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	29	5 1 – акад.отпуск, 1 – смена места жительства, 2 – по семейн. обстоятельст., 1 – по собствен. желанию	24	—	—	24
25.		ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	4 2 – акад.отпуск, 2 – смена места жительства	20	—	—	20
			08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	27	5 3 – акад.отпуск, 2 – по собствен. желанию	22	—	3	19
26.		ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»	15.01.32 Оператор станков с программы управлением	30	7 3 – акад.отпуск, 1 – по семейн. обстоятельст., 2 – по собствен. желанию, 1 – перевод в др. группу	23	1	—	22
27.	Тамбовская область	ГБПОУ Тамбовской области «Строительный колледж»	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	5 2 – за неуспеваемость, 3 – акад.отпуск	20	—	—	20

А	1	2	3	4	5	6	7	8	9
28.	Тульская область	ГПОУ Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	26	2 2 – акад. отпуск	24	—	—	24
29.		ГПОУ «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	20	5 3 – за неуспеваемость, 2 – акад. отпуск	15	—	—	15
30.	Республика Тыва	ГБПОУ «Тувинский строительный техникум»	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	22	2 1 – за неуспеваемость, 1 – перевод в др. ПОО	20	—	—	20
31.	Тюменская область	ГАПОУ «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	4 3 – трудоустройство, 1 – смена места жительства	46	1	—	45
32.		ГАПОУ «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	3 2 – акад. отпуск, 1 – трудоустройство	22	—	—	22
33.		ГАПОУ Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	5 (за неуспеваемость)	20	—	—	20
34.		ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	48	7 1 – за неуспеваемость, 6 – по собствен. желанию	41	—	—	41
35.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	АУПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»	15.01.36 Дефектоскопист  18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	6  4	—  —	6  4	—  —	—  —	6  4

А	1	2	3	4	5	6	7	8	9
36.	Челябинская область	ГБПОУ Челябинской области «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	26	1 не приступил к обучению	25	1	—	24
37.	Чеченская Республика	ГБПОУ Чеченской Республики «Серноводский автодорожный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	7  6 – за неуспеваемость, 1 – в связи со смертью	18	—	—	18
38.		ГБПОУ Чеченской Республики «Аргунский государственный механико-технологический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	27	—	27	—	—	27
39.		ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	30	2  1 – за неуспеваемость, 1 – по собствен. желанию	28	—	—	28
40.	Чувашская Республика	ГАПОУ Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25	3  2 – за неуспеваемость, 1 – по собствен. желанию	22	—	—	22
41.		ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский машиностроительный техникум»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	24	2  за неуспеваемость	22	—	—	22
42.		ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	1  призыв в ВС	24	—	—	24
43.		ГАПОУ Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	1  по собствен. желанию	24	—	—	24

А	1	2	3	4	5	6	7	8	9
44.	Челябинская область	ГАПОУ Чувашской Республики «Ядринский агротехнический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	10 5 – за неуспеваемость, 1 – акад. отпуск, 4 – по собст. жел.	15	—	—	15
				1288	176	1112	7	14	1091

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ ДИПЛОМЫ  
ПО ИТОГАМ ПРОЦЕДУРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
В РАМКАХ ГИА-2018, В РАЗРЕЗЕ ПРОГРАММ ГИА ПО ПОЛУ (ЧЕЛ.)**

Таблица 12

Наименование программы ГИА по профессии СПО	Всего получили дипломы по итогах ДЭ	В том числе:	
		юношей	девушек
А	1	2	3
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	40	37	3
08.01.25 Мастер отделочных стро- ительных и декоративных работ	45	98	25
08.01.26 Мастер по ремонту и об- служиванию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	123	31	14
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	143	130	13
15.01.33 Токарь на станках с число- вым программным управлением	23	21	2
15.01.34 Фрезеровщик на станках с чис- ловым программным управлением	22	21	1
15.01.36 Дефектоскопист	37	32	5
18.01.33 Лаборант по контролю каче- ства сырья, реактивов, промежуточ- ных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	2	23
23.01.17 Мастер по ремонту и обслу- живанию автомобилей	633	527	106
<b>ИТОГО</b>	<b>1091</b>	<b>899</b>	<b>192</b>

Сведения о результатах, выраженные в баллах, которые получены обучающимися по итогам демонстрационного экзамена, представлены в Таблицах 13-23.

## Сведения о баллах, полученных по итогам демонстрационного экзамена по программам ГИА-2018 в разрезе компетенций

### 1. Программа 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Количество образовательных организаций – 22

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 723

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 639

Количество обучающихся, сдавших ДЭ – 633

Таблица 13

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Средн. значение	Макс. значение	Средн. значение	Макс. значение	Средн. значение	Макс. значение
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	58,95	87,80*	38,35	55,95**	22,00	36,40*****
Кузовной ремонт	62,19	74,15*	39,78	52,44***		
Обслуживание грузовой техники			64,09	67,80****		
Кузовной ремонт			16,81	18,00*****		

\* ГБПОУ города Москвы «Колледж автомобильного транспорта № 9»

\*\* ГБПОО Карачаево-Черкесской Республики «Механико-технологический колледж»

\*\*\* КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

\*\*\*\* ПОО «Кемеровский профессионально-технический техникум»

\*\*\*\*\* КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

\*\*\*\*\* ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»

### Получили дипломы по итогам ДЭ

1091



всего

899



юношей

192



девушек

## 2. Программа 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

Количество образовательных организаций – 7

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 178

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 145

Количество обучающихся, сдавших ДЭ – 143

Таблица 14

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Средн. значение	Макс. значение	Средн. значение	Макс. значение	Средн. значение	Макс. значение
Токарные работы на станках с ЧПУ	27,19	58,30*	15,06	32,70**	19,08	32,50***
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	21,38	78,80*	18,47	40,50**	16,50	31,50****

\* ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс»

\*\* ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций»

\*\*\* ГБПОУ Нижегородской области «Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова»

\*\*\*\* ГАПОУ Свердловской области «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева»

## 3. Программа 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением»

Количество образовательных организаций – 1

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 25

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 24

Количество обучающихся, сдавших ДЭ – 23

Таблица 15

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Средн. значение	Макс. значение	Средн. значение	Макс. значение	Средн. значение	Макс. значение
Токарные работы на станках с ЧПУ					19,70	27,9*

\* ГБПОУ Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»

**4. Программа 15.01.34 «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением»**

Количество образовательных организаций – 1

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 28

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 26

Количество обучающихся, сдавших ДЭ – 22

Таблица 16

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Средн. значение	Макс. значение	Средн. значение	Макс. значение	Средн. значение	Макс. значение
Фрезерные работы на станках с ЧПУ			20,62	48,00*		

\* ГАПОУ г. Москвы «Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова»

**5. Программа 15.01.35 «Дефектоскопист»**

Количество образовательных организаций – 2

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 41

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 38

Количество обучающихся, сдавших ДЭ – 37

Таблица 17

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Средн. значение	Макс. значение	Средн. значение	Макс. значение	Средн. значение	Макс. значение
Неразрушающий контроль					52,46	77,2*

\* АУПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»

**6. Программа 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»**

Количество образовательных организаций – 2

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 29

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 25

Количество обучающихся, сдавших ДЭ – 25

Таблица 18

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Средн. значение	Макс. значение	Средн. значение	Макс. значение	Средн. значение	Макс. значение
Лаборант химического анализа			80,58	84,4*	28,59	43,90**

\* АУПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»

\*\* ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»

**7. Программа 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»**

Количество образовательных организаций – 2

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 47

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 40

Количество обучающихся, сдавших ДЭ – 40

Таблица 19

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Средн. значение	Макс. значение	Средн. значение	Макс. значение	Средн. значение	Макс. значение
Плотницкое дело					12,83	19,40*
Столярное дело					12,30	20,34**

\* ГБПОУ Тамбовской области «Строительный колледж»

\*\* ГБПОУ «Тувинский строительный техникум»

### 8. Программа 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Количество образовательных организаций – 3

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 60

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 46

Количество обучающихся, сдавших ДЭ – 45

Таблица 20

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Средн. значение	Макс. значение	Средн. значение	Макс. значение	Средн. значение	Макс. значение
Сухое строительство и штукатурные работы					8,63	11,90*
Малярные и декоративные работы					19,01	28,56**
Облицовка плиткой					9,56	17,37***

\* ГБПОУ «Якутский коммунально-строительный техникум»

\*\* ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»

\*\*\* ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»

### 9. Программа 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

Количество образовательных организаций – 7

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 157

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 129

Количество обучающихся, сдавших ДЭ – 123

Таблица 21

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3		Код № 4	
	Средн. значение	Макс. значение						
Сантехника и отопление	52,49	76,06*	46,48	65,46**	22,96	38,35***		
Электромонтаж			21,77	30,36****			3,92	13,00**** **

\* ГБПОУ г. Москвы «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26»

\*\* ГБПОУ «Якутский коммунально-строительный техникум»

\*\*\* ГАПОУ «Саратовский политехнический колледж»

\*\*\*\* Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»

\*\*\*\*\* ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»

Итоговые оценки, выставленные обучающимся на заседании государственной экзаменационной комиссии представлены в **Таблицах 22, 23.**

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОЦЕНКАХ, ПОЛУЧЕННЫХ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ИТОГАМ ПРОЦЕДУРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ГИА-2018. ДАННЫЕ ПО ПРОГРАММАМ.**

Таблица 22

Наименование программы ГИА по профессии СПО	Количество оценок, полученных обучающимися по итогам ДЭ			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<b>А</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	8	17	15	—
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	16	20	9	1
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	53	47	23	4
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	36	54	53	—
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	6	13	4	1
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	2	10	10	4
15.01.36 Дефектоскопист	15	19	3	1
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	6	17	2	—
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	145	345	73	4
<b>ИТОГО</b>	<b>287</b>	<b>542</b>	<b>192</b>	<b>15</b>

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОЦЕНКАХ, ПОЛУЧЕННЫХ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ИТОГАМ  
ПРОЦЕДУРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ГИА-2018,  
В РАЗРЕЗЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Таблица 23

№ п/п	Субъект РФ	Наименование профессиональной образовательной организации	Наименование программы ГИА по профессии СПО	Количество оценок, полученных обучающимися по итогам ДЭ				Получили дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»	
А	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Воронежская область	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	11	61	22	2	4
2.	Карачаево-Черкесская Республика	ГБПОО Карачаево-Черкесской Республики «Механико-технологический колледж»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	10	4	—	—
3.	Кемеровская область	ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10	1	—	—	2
4.		ГПОУ Кемеровской области «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»	15.01.36 Дефектоскопист	15	14	2	—	4
5.	Республика Коми	ГПОУ Республики Коми «Сыктывкарский политехнический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	5	12	—	—

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОЦЕНКАХ, ПОЛУЧЕННЫХ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ИТОГАМ ПРОЦЕДУРЫ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ГИА-2018. ДАННЫЕ ПО ПРОГРАММАМ.**

Мастер столярно-плотничных,  
паркетных и стекольных работ

Мастер отделочных строитель-  
ных и декоративных работ

Мастер по ремонту и обслу-  
живанию инженерных систем  
жилищно-коммунального  
хозяйства

Оператор станков с про-  
граммным управлением

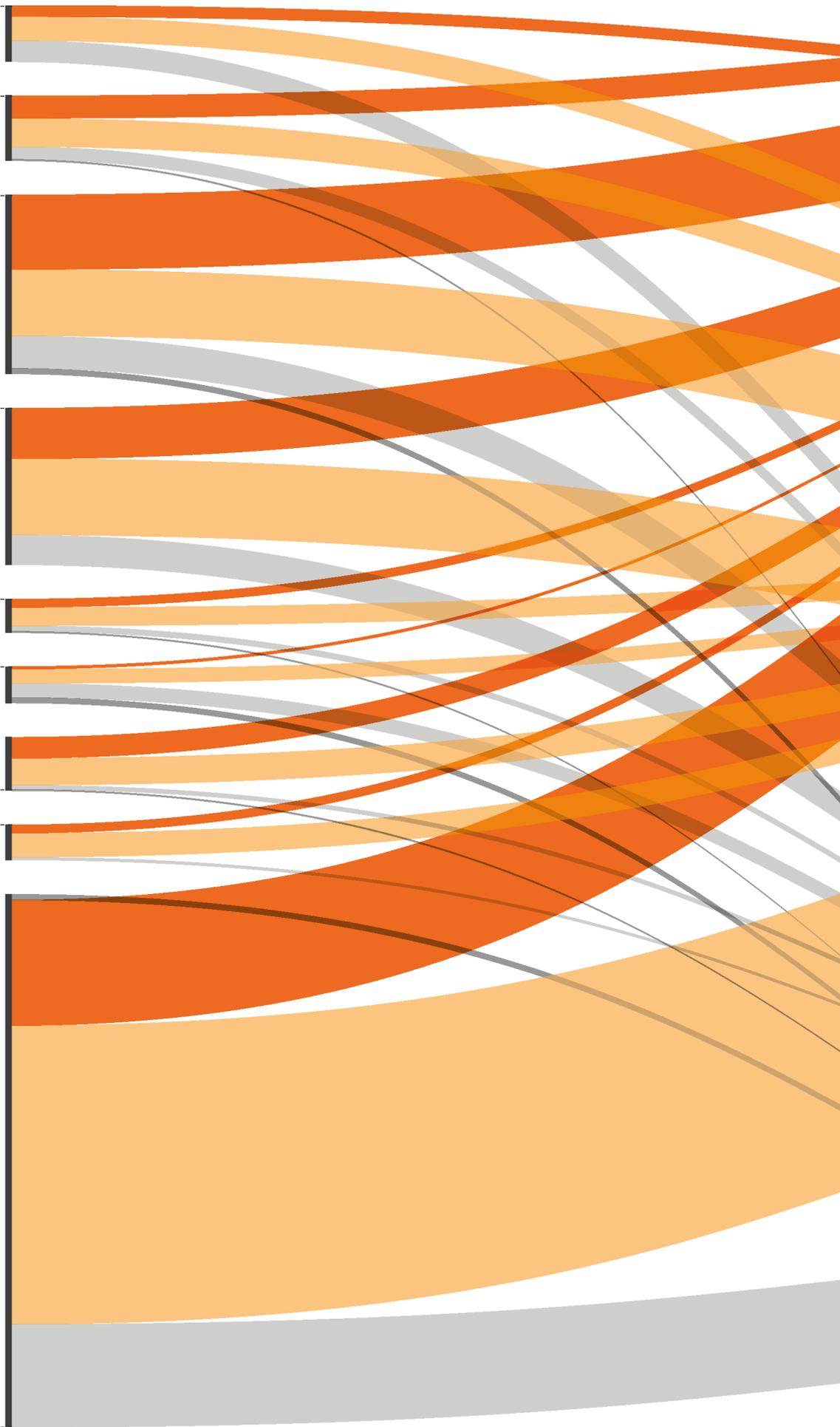
Токарь на станках с числовым  
программным управлением

Фрезеровщик на станках с число-  
вым программным управлением

Дефектоскопист

Лаборант по контролю  
качества сырья, реактивов,  
промежуточных продуктов,  
готовой продукции, отходов  
производства (по отраслям)

Мастер по ремонту и об-  
служиванию автомобилей





"5"

"4"

"3"

"2"

А	1	2	3	4	5	6	7	8
6.	Красноярский край	КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4	14	2	1	—
7.	Республика Марий Эл	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3	9	5	—	2
8.	город Москва	ГАПОУ г. Москвы «Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова»	15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	2	10	10	4	—
9.		ГБПОУ г. Москвы «Колледж автомобильного транспорта №9»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	27	31	—	—	11
10.		ГБПОУ г. Москвы «Колледж Архитектуры Дизайна и Реинжиниринга № 26»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	2	4	—	1	—
11.		ГБПОУ г. Москвы «Образовательный комплекс градостроительства "Столица"»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	6	7	—	—
12.		ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	6	2	6	—	4
13.	Московская область	ГБПОУ Московской области «Раменский дорожно-строительный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	—	44	6	—	—
14.	Республика Мордовия	ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2	7	5	—	2

А	1	2	3	4	5	6	7	8
15.	Республика Мордовия	ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	4	15	2	—	—
16.	Нижегородская область	ГБПОУ Нижегородской области «Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	11	11	3	—	7
17.	Омская область	БПОУ «Омский автотранспортный колледж»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	—	15	3	—	—
18.	Ростовская область	ГБПОУ Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	7	12	2	—	7
19.		ГБПОУ Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	6	13	4	1	3
20.	город Санкт-Петербург	Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	9	9	9	—	3
21.	Саратовская область	ГАПОУ «Саратовский политехнический колледж»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	14	6	—	—	2
22.		ГАПОУ Саратовской области «Новоузенский агротехнологический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	6	15	—	—	—

А	1	2	3	4	5	6	7	8
23.	Республика (Саха) Якутия	ГБПОУ «Якутский коммунально-строительный техникум»	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2	4	2	1	1
			08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	5	7	3	1	2
24.	Свердловская область	ГАПОУ Свердловской области «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	9	8	7	—	—
25.		ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	11	7	2	—	2
			08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	5	5	9	3	—
26.		ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3	12	7	—	2
27.	Тамбовская область	ГБПОУ Тамбовской области «Строительный колледж»	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	—	8	12	—	—
28.	Тульская область	ГПОУ Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	8	16	—	—	1
29.		ГПОУ «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	11	4	—	—	4

А	1	2	3	4	5	6	7	8
30.	Республика Тыва	ГБПОУ «Тувинский строительный техникум»	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	8	9	3	—	—
31.	Тюменская область	ГАПОУ «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	26	2	—	5
32.		ГАПОУ «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4	17	1	—	3
33.		ГАПОУ Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	17	1	—	—
34.		ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	18	6	—	—
35.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	АУПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»	15.01.36 Дефектоскопист  18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	—  2	5  2	1  —	—  —	—  —
36.	Челябинская область	ГБПОУ Челябинской области «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	12	12	—	—	—
37.	Чеченская Республика	ГБПОУ Чеченской Республики «Серноводский автодорожный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	16	1	—	—

А	1	2	3	4	5	6	7	8
38.	Чеченская Республика	ГБПОУ Чеченской Республики «Аргунский государственный механико-технологический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3	21	3	—	—
39.		ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	10	16	—	—
40.	Чувашская Республика	ГАПОУ Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3	4	15	—	3
41.		ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский машиностроительный техникум»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2	10	10	—	1
42.		ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	12	11	1	—	3
43.		ГАПОУ Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9	10	5	—	6
44.		ГАПОУ Чувашской Республики «Ядринский агротехнический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	5	9	—	—
<b>ИТОГО</b>				293	578	220	14	84

Дипломы с отличием были выданы в 24-х образовательных организациях СПО.

Общее количество получивших документ – 84 человека, что составило 7,7% от общего числа выпускников, прошедших процедуру ДЭ.

# Выводы

## **7. Выводы по итогам апробации государственной итоговой аттестация в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в системе среднего профессионального образования Российской Федерации**

В 2018 году апробирована государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Нормативное регулирование демонстрационного экзамена в составе ГИА регламентировано в федеральных государственных образовательных стандартах СПО и в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138).

«В 2018 году Министерством образования и науки РФ совместно с Центром развития профессионального образования Московского Политеха разработаны и апробированы методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам СПО в 2018 году.

Примерные задания для демонстрационного экзамена и оценочные материалы, разработанные с учетом стандартов «Ворлдскиллс Россия», размещены в открытом доступе и могут быть использованы образовательными организациями при подготовке к ГИА.

В 2018 году аккредитовано 54 центра проведения демонстрационного экзамена с получением электронных сертификатов. В 2018 году демонстрационный экзамен в составе государственной итоговой аттестации сдали 1099 из 1112 студентов, завершивших обучение (7 человек не явились, 14 человек не получили положительную оценку). Управление деятельностью образовательных организаций в части проведения процедур государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена осуществлялось на уровне субъектов Российской Федерации с возможностью контроля на портале «Рабочие кадры для передовых технологий».

Применение указанного информационного ресурса позволило обеспечить управление деятельностью образовательных организаций и субъектов Российской Федерации, организовать своевременное документационное сопровождение процесса сдачи ГИА и обеспечить обмен практиками участников демонстрационного экзамена.

Использование дифференцированных измерительных материалов позволило обеспечить гибкие входные условия для всех образовательных организаций, реализующих ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Отмечена высокая активность представителей предприятий, принявших участие в работе экспертных групп по оценке выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена, что подтверждает выраженный интерес и доверие к данному виду оценочных процедур.

Обобщая позицию участников образовательных отношений, включая мнения студентов, педагогов и родителей, стоит отметить, что для обеспечения устойчивых результатов, подтверждаемых на демонстрационных экзаменах, создания положительного имиджа процедуры в сознании обучающихся, формирования стрессоустойчивости и позитивного восприятия нового инструмента оценки у студентов колледжей и техникумов Российской Федерации необходимо создание в субъектах РФ системы психолого-педагогического сопровождения процедур проведения демонстрационного экзамена.

#### **Предложения по совершенствованию процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА**

**1.** Обеспечить дальнейшее совершенствование нормативной и методической базы проведения демонстрационного экзамена в ГИА в части совершенствования механизмов управления деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО.

**2.** Продолжить актуализацию ФГОС СПО на основе профессиональных стандартов и международных требований с закреплением демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации.

**3.** Продолжить работу по совершенствованию контрольно-оценочной документации демонстрационного экзамена в части:

- гармонизации содержания оценочных материалов для демонстрационного экзамена, исходя из цели оценки качества освоения образовательной программы
- продолжительности проведения демонстрационного экзамена;
- количества экспертов для оценки выполнения заданий;
- совершенствования оснащения основным и вспомогательным оборудованием и расходными материалами;
- разработки графика проведения демонстрационного экзамена.

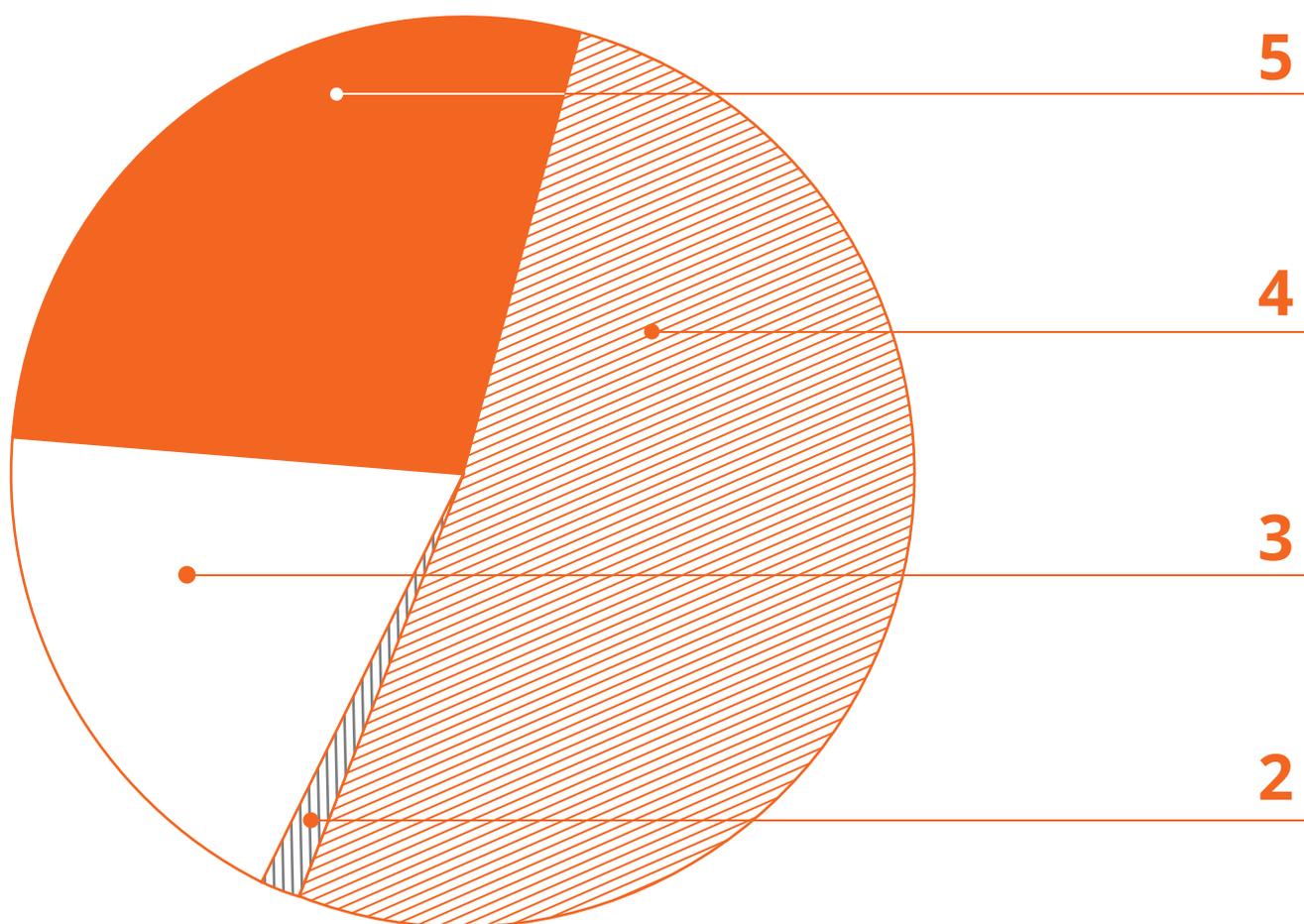
# Результаты демонстрационного экзамена в разрезе ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК

"5" — 293

"4" — 578

"3" — 220

"2" — 14



# Дорожная карта

## Подготовки и проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации в 2018 году

№ п/п	Этапы	Документы, подтверждающие выполнение	Месяц
1	Утверждена программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний	Программа ГИА	декабрь
2	Утверждён состав и председатель государственной экзаменационной комиссии	Приказ об утверждении состава ГЭК; Приказ учредителя об утверждении председателя ГЭК	декабрь
3	Определено необходимое количество экспертов для проведения демонстрационного экзамена	Заявка на согласование экспертов	январь – май
4	Подготовлены эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для включения в состав государственной экзаменационной комиссии в случае проведения демонстрационного экзамена	Сертификаты экспертов	декабрь – апрель
5	Подана заявка на получение статуса Центра проведения демонстрационного экзамена (сетевым партнером, если демонстрационный экзамен планируется к проведению на площадке партнера)	Заявка на аккредитацию; Договор о сетевом взаимодействии (при наличии)	февраль

6	Получен статус Центра проведения демонстрационного экзамена (сетевым партнером, если демонстрационный экзамен планируется к проведению на площадке партнера)	Электронный аттестат Центра проведения демонстрационного экзамена	март
7	Размещена информация о проведении демонстрационного экзамена на сайте образовательной организации	Ссылка о размещении информации на сайте	апрель
8	Подготовлен пакет документации для работы государственной экзаменационной комиссии: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ график прохождения ГИА;</li> <li>■ форма протокола итогового заседания ГЭК;</li> <li>■ Положение о демонстрационном экзамене</li> </ul>	График прохождения ГИА; Форма протокола итогового заседания ГЭК; Положение о ДЭ	май
9	Старт проведения демонстрационного экзамена	Приказ о проведении демонстрационного экзамена	июнь
10	Завершено проведение демонстрационного экзамена	Оценочная ведомость из электронной системы cis	июнь
11	Оформлена документация по итогам ГИА	Протокол итогового заседания ГЭК Отчет председателя ГЭК	июнь
12	Оформлены и выданы дипломы	Приказы о выдаче документов по итогам освоения образовательной программы и отчисления обучающихся	июль
13	Подготовлен и направлен в Министерство и Центр координации ДЭ отчет о проведении ГИА	Отчет с приложениями	июль
14	Видеотрансляция (при наличии)	Ссылка на видеотрансляцию	июнь

# Благодарность

Аналитический доклад подготовлен Центром развития профессионального образования Московского политехнического университета в соответствии с государственным заданием Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **Авторы:**

Павлова Оксана Анатольевна

Царькова Елена Анатольевна

Станулевич Ольга Евгеньевна

Овчинников Алексей Юрьевич

Семенова Татьяна Анатольевна

Никишина Маргарита Валерьевна

Авторы доклада благодарят Департамент государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации и Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» за помощь в работе над докладом и персонально:

Черноскутову Инну Анатольевну

Файзуллину Ирину Эдуардовну

Уразова Роберта Наилевича

Уфимцева Данилу Александровича

Куколева Сергея Владимировича

Софронову Марину Иннокентьевну

Дерягина Андрея Владимировича

Скачкова Александра Владимировича



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

# Центр развития профессионального образования

Центр развития профессионального образования (ЦРПО) создан на базе Московского политехнического университета как экспертная и исследовательская площадка, а также как проектный офис по реализации программ Минобрнауки России в сфере профессионального образования и подготовки кадров.

## Цели Центра:

- Научно-методическое и организационное сопровождение государственных программ в области развития среднего профессионального образования.
- Проведение научных исследований в сфере инновационных направлений подготовки квалифицированных кадров для экономики России на базе образовательных организаций среднего профессионального образования.
- Проведение системного анализа современных условий развития квалификационной структуры кадров для обеспечения опережающего реагирования образовательных услуг системы профессионального образования на требования рынка труда и граждан РФ.

[www.crpo-mpu.com](http://www.crpo-mpu.com)

[www.fumo-spo.ru](http://www.fumo-spo.ru)

Адрес: Москва, Большая Семеновская, д. 38, к. Б208

Тел.: +7 (495) 223-05-35

Email: [fgos-top50@mail.ru](mailto:fgos-top50@mail.ru), [labor-dpo@mail.ru](mailto:labor-dpo@mail.ru)

В 2018 году получен первый опыт проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА, прошедшего в профессиональных образовательных организациях России по программам подготовки квалифицированных рабочих. Координация деятельности образовательных организаций по проведению демонстрационного экзамена осуществлялась Минобрнауки России совместно с Центром развития профессионального образования Московского Политеха и союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Мониторинг успешности прохождения образовательными организациями этапов подготовки к демонстрационному экзамену, сбор статистических данных осуществлялся Главным информационно-вычислительным центром Минобрнауки России с применением электронной Дорожной карты проведения демонстрационного экзамена. Материалы, размещенные образовательными организациями на данной электронной платформе легли в основу отчета.