



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Проектирование новой модели ФГОС СПО

Наумова С.И.
Начальник Центра аналитики
и методического сопровождения СПО

Казань, 2020

Предпосылки для актуализации модели ФГОС СПО

ФГОС СПО обеспечивает:

- 1 Единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2 Преемственность программ;
- 3 Вариативность содержания программ, возможность формирования программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способной обучающихся;
- 4 Государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ и результатам их освоения.

Каким задачам сейчас подчинен действующий ФГОС в первую очередь?

Единство образовательного пространства и государственные гарантии уровня и качества образования, а потом уже вариативность и преемственность.

Каким задачам должен быть подчинен ФГОС в первую очередь?

ФГОС обязан обеспечить повышение оперативности внесения изменений в образовательные программы.

Текущее состояние ФГОС СПО

Первая модель ФГОС 2013-2014 гг.

- Требования к результатам освоения образовательной программы в части общих и профессиональных компетенций.
- Требования к результатам обучения (знания, умения, практический опыт) по дисциплинам, модулям.

Вторая модель ФГОС 2016-2018 гг.

- Профессиональные компетенции устанавливаются на основе профессиональных стандартов, перечень которых (при наличии) определен к приложению 1 к ФГОС.
- Требования к результатам обучения (знания, умения, практические действия) указываются по основным видам деятельности.

Ключевые проектные положения нового макета ФГОС СПО

	Было	Стало
Квалификация	«Узкая» квалификация (п.1.12)	«Широкая» квалификация (п. 1.3)
Виды деятельности	Раздел III	Раздел I (перечисление всех возможных видов деятельности в рамках получения профессии/специальности) При разработке ОП образовательная организация может дополнить основные виды деятельности с учетом региональных требований работодателей и иных особенностей областей профессиональной деятельности выпускников.
Направленность (профиль) программы	Не было	Раздел I При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность (профиль) программы, которая соответствует специальности в целом и предполагает освоение всех основных видов деятельности, установленных в ФГОС СПО; или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках выбранных образовательной организацией основных видов деятельности, установленных во ФГОС СПО ОО формирует программу из набора ВД. Полученный набор ВД = направленность (профиль) программы. Направленность указывается в дипломе (важно для работодателя!)
Срок получения образования	Сроки получения образования – варьируются: 1. На базе среднего общего образования: • Профессия - от 10 месяцев до 1 года • Специальность – от 1 года 10 месяцев до 3 лет 10 месяцев (углуб. уровень) 2. При получении профессии на базе основного общего образования – на 2 года больше, чем на базе СОО.	Типовой срок: Специальность: • на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев; • на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев Профессия: • на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев; • на базе среднего общего образования – 10 месяцев иные сроки указываются по согласованию с Минпросвещения России.

Ключевые проектные положения нового макета ФГОС СПО

Структура ОП

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
ОГСЭ	Не менее 324	Обязательная часть образовательной программы	1 908
Математический и общий ЕН цикл	Не менее 108	В том числе практика	Не менее 252
Общепрофессиональный цикл	Не менее 468	Дисциплины (модули) вариативной части	828
Профессиональный цикл	216	Государственная итоговая аттестация	216
Государственная итоговая аттестация	216	Общий объем образовательной программы	
Общий объем образовательной программы		На базе СОО	2 952
На базе СОО	2 952	На базе ООО, включая получение СОО	4 428
На базе ООО, включая получение СОО	4 428		

Ключевые проектные положения нового макета ФГОС СПО

	Было	Стало
Перечень обязательных дисциплин в ОГСЭ	<p>Обязательный набор: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Основы философии», «История»</p> <p>На выбор разработчиков: «Психология общения»</p>	<p>Минимальный набор: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура»;</p> <p>Перечень обязательных дисциплин дополняется разработчиками с учетом специфики специальности.</p>
Общепрофессиональный цикл	«Безопасность жизнедеятельности»	Перечень обязательных дисциплин общепрофессионального цикла устанавливается разработчиком с учетом специфики специальности + «Безопасность жизнедеятельности»
Профессиональный цикл	В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.	В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.
ГИА	<p>Специальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> разные вариации, иногда неоднозначно трактуемые. <p>Профессия:</p> <ul style="list-style-type: none"> Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. 	<p>Специальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. (вместо «дипломной работы (дипломного проекта)» может быть указана иная форма ВКР с учетом специфики специальности, предусмотренная приказом Минобрнауки от 16 августа 2013 г. N 968. <p>Профессия:</p> <ul style="list-style-type: none"> без изменений.

Ключевые проектные положения нового макета ФГОС СПО

	Было	Стало
ОК	Без изменений	Без изменений
ОПК	Не было	Применимо однозначно для ФГОС «матрешки» (объединенный ФГОС из нескольких). Минимальный набор ОПК в Разделе III. Приложение. Требования к знаниям и умениям, формируемым в результате освоения общепрофессиональных дисциплин.
ПК	Раздел 3. Перечень закреплен во ФГОС.	Приложение ко ФГОС. Минимальный перечень ПК. 3.5. При формировании образовательной программы образовательная организация при необходимости самостоятельно устанавливает перечень дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих выбранным образовательной организацией основным видам деятельности, установленным в п. 1.5. ФГОС СПО, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении №3 к ФГОС СПО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
Получение рабочей профессии	Закреплен перечень возможных рабочих профессий.	Перечень возможных рабочих профессий открыт (ОО пользуется приказом № 513 для выбора, руководствуясь областью профессиональной деятельности.
Воспитание	Не было	1.12. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Развилки ФГОС СПО

- 1 ОПК и соответствующие им требования к знаниям и умениям ИЛИ требования к знаниям и умениям в части ядра современного содержания общепрофессиональной подготовки.
- 2 За кем право сочетания видов деятельности, установления направленности (профиля) программы, право установления профессиональных компетенций? Разработчики ФГОС или организация?
- 3 Установление соотношения объемов вариативной и обязательной части образовательной программы
- 4 Какой минимальный объем практики следует выделять, следует ли выделять отдельно объем учебной и объем производственной практики?
- 5 Необходимо ли устанавливать перечень профессиональных стандартов?
- 6 Целесообразно ли указывать в приложении к ФГОС требования к результатам освоения основных видов деятельности и ядра общепрофессиональных дисциплин?
- 7 Следует ли указывать в приложении перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы подготовки специалиста среднего звена?



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Центр аналитики и методического сопровождения СПО

Контакты:

Наумова Светлана Ивановна

Тел.: +7 (495) 114-55-21 (доб. 201)

e-mail: S.Naumova@firpo.ru