

**Учебно-тематический план**

дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

**Актуальные вопросы ФУМО по разработке программно-методического обеспечения СПО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела** | **Всего часов** | **в том числе** | | **Форма контроля** |
| **лекции** | **ПЗ, СЗ** |
| **1** | **Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение организации работы федеральных учебно-методических объединений** | **8** |  | **8** | анализ |
| 1.1 | Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 гг. (утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р) | 2 |  | 2 |  |
| 1.2 | Проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (утвержден президиумов Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 г. № 9) | 2 |  | 2 |  |
| 1.3 | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» | 2 |  | 2 |  |
| 1.4 | Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования | 2 |  | 2 |  |
| **2** | **Раздел 2. Организация деятельности ФУМО СПО** | **2** | **1** | **1** | проект плана |
| 2.1 | Основные направления деятельности ФУМО. Структура ФУМО | 1 | 1 |  |  |
| 2.2 | Планирование работы ФУМО | 1 |  | 1 |  |
| **3** | **Раздел 3. Комплексное методическое обеспечение учебного процесса СПО в современных условиях** | **13** | **5** | **8** |  |
| 3.1 | Государственная и общественная регламентация образовательной деятельности СПО | 1 | 1 |  |  |
| 3.2 | Актуализация и разработка проектов ФГОС СПО | 3 | 1 | 2 |  |
| 3.3 | Актуальные проблемы разработки и апробации образовательных программ, УМК и КИМ по профессиям и специальностям СПО по УГПС 23.00.00 и сопряженным железнодорожным профессиям, специальностям | 2 | 1 | 1 |  |
| 3.4 | Обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации примерных основных образовательных программ | 2 | 1 | 1 |  |
| 3.5 | Организация разработки совместно с объединениями работодателей фондов оценочных средств (ФОС) для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции обучающихся | 2 | 1 | 1 |  |
| 3.6 | Определение и утверждение видов ФОС | 1 |  | 1 |  |
|  | Подготовка группового проекта по разработке образовательной программы | 2 |  | 2 |  |
|  | Итоговая аттестация | 1 | 1 |  | зачет |
|  | **Итого** | **24** | **7** | **17** |  |