|  |
| --- |
|  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2  к Положению о рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора |
| \*В форме годового отчёта указать, что контингент обучающихся и педагогического состава указывается по состоянию на 1 октября отчётного учебного года. |

**Расчёт рейтинговой оценки деятельности медицинских   
структурных подразделений среднего профессионального образования**

**государственных университетов путей сообщения Росжелдора на 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Норма начисления баллов | Единица измерения | Количество баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Качество преподавательского состава** | | | | |
| 1.1 | Доля штатных педагогических работников, имеющих учёную степень, первую, высшую квалификационные категории, квалификационные категории «педагог–методист», «педагог – наставник» на конец учебного года, прошедших аттестацию  в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации  от 24 марта 2023 г. № 196 | (Количество штатных ПР, имеющих учёную степень, категорию/ Количество штатных ПР) х 100%;  <20% – 0;  20-40% – 2;  41-60% – 4;  61-70% –6;  >70% –10 | % |  |
| 1.2 | Средний возраст штатных педагогических работников в целом по структурному подразделению | до 45 лет – 10;  46-51 – 7;  52-61 – 2;  старше 61 лет (0) | Ед. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 2. Развитие материально-технической базы** | | | | |
| 2.1 | Создание новых/модернизация лабораторий/кабинетов/полигонов/мастерских по медицинским специальностям за учебный год | За создание каждой новой – 10;  За модернизацию (приобретение и запуск нового оборудования в действующих лабораториях и мастерских) – 7;  Отсутствуют – 0 | Ед. |  |
| **Раздел 3. Учебная и учебно-методическая деятельность** | | | | |
| 3.1 | Количество изданных в УМЦ ЖДТ в течении учебного года учебно-методических изданий, авторами которых являются педагогические работники образовательной организации | Учебник – 6;  Учебное пособие – 4;  Примерных программ – 2;  Проект ФГОС – 2;  Проект ПОП – 2;  Статью в журнале «Техник транспорта: образование, практика» – 1;  Методические рекомендации, указания, пособия –1;  Иллюстрированный альбом –1;  Отсутствуют – 0 | Ед. |  |
| 3.2 | Рецензирование в течение учебного года учебно-методических изданий педагогическими работниками образовательной организации | Учебник – 3;  Учебное пособие, ЭОР – 2;  Примерные программы, проекты ФГОС, ПОП – 2;  Статьи – 1;  Методические рекомендации, указания, пособия –1;  Отсутствуют – 0 | Ед. |  |
| 3.3 | Участие в совещательных органах и в деятельности Координационно-методического совета | Предоставление площадки для проведения семинара-совещания директоров –5;  Предоставление площадки для проведения заседаний РСПО – 2;  Предоставление площадки для проведения заседаний УМС, УМК, КПК – 2;  Деятельность в Оргкомитетах конкурсов Росжелдора, КМС, УМК, УМС, РСПО – 1 (за каждый); | Ед. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | Предоставление площадки для проведения олимпиад и конкурсов Росжелдора –1 (за каждый) |  |  |
| 3.4 | Количество обучающихся, выполнивших дипломные проекты, удостоенные грантов федеральных органов исполнительной власти, ОАО «РЖД», субъектов Российской Федерации, медицинских организаций, организаций, действующих в реальном секторе экономики | 1 студент – 3 | Ед. |  |
| 3.5 | Участие педагогических работников в смотрах-конкурсах Росжелдора, Министерства просвещения Российской Федерации (Мастер года), АСКИТТ, международных, всероссийских, региональных конкурсах профессионального мастерства | I место – 5 за каждое;  II место – 3 за каждое;  III место – 2 за каждое;  Участие – 1;  Отсутствуют – 0 | Ед. |  |
| 3.6 | Предоставление площадок и проведение на базе образовательной организации чемпионатов профессионального мастерства | 5 баллов за каждую | Ед. |  |
| **Раздел 4. Развитие электронно-образовательных ресурсов** | | | | |
| 4.1 | Разработка и размещение в УМЦ ЖДТ электронных образовательных ресурсов (ЭОР), отвечающих установленным требованиям, качество которых подтверждено комиссией Росжелдора (за учебный год) | За каждый ЭОР – 10;  Отсутствуют – 0 | Ед. |  |
| **Раздел 5. Приносящая доход деятельность.** | | | | |
| 5.1 | Динамика роста внебюджетных доходов в сравнении с предшествующим годом (за финансовый год, предшествующий отчётному) | (Объём ПДД 2023 года/объём ПДД 2024 года) х 100%  Ниже прошлого периода – 0  0-5,9% – 5;  6-10,9% – 10;  11% и более – 15 | % |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 6. Контингент обучающихся** | | | | |
| 6.1 | Динамика изменения бюджетного контингента обучающихся года выпуска очной формы обучения в сравнении с годом приёма на обучение | Процент выпуска 2024-2025 уч. года от принятых на обучение в 2021-2022 уч. году (+ 2022-2023 гг. на базе 11 классов)  < 90 % – 0  91-93% – 5;  94-97% – 15;  98-100% –20 | % |  |
| **Раздел 7. Трудоустройство** | | | | |
| 7.1 | Доля выпускников - бюджетников предшествующего года, трудоустроенных на предприятия | (Количество трудоустроенных выпускников очной формы обучения/ Общее количество выпускников медицинских специальностей очной формы обучения) х 100%  <70% – 0  70% – 5;  80% – 10;  >90% – 20 | % |  |
| **Раздел 8. Воспитательная работа** | | | | |
| 8.1 | Количество призовых мест, занятых студентами в конкурсах Росжелдора (Будущие железнодорожники России, 80 лет Победы, Олимпиада дипломных проектов), АСКИТТ, Минпросвещения России, БРИКС, Чемпионаты профессионального мастерства, международных и всероссийских конкурсах | I место – 5 за каждое;  II место – 3 за каждое;  III место – 1 за каждое;  Отсутствуют – 0 | Ед. |  |