



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Методические рекомендации по разработке оценочных средств

Алтыникова Наталья Васильевна,

Советник руководителя Рособнадзора, директор по
развитию ГК «Просвещение»

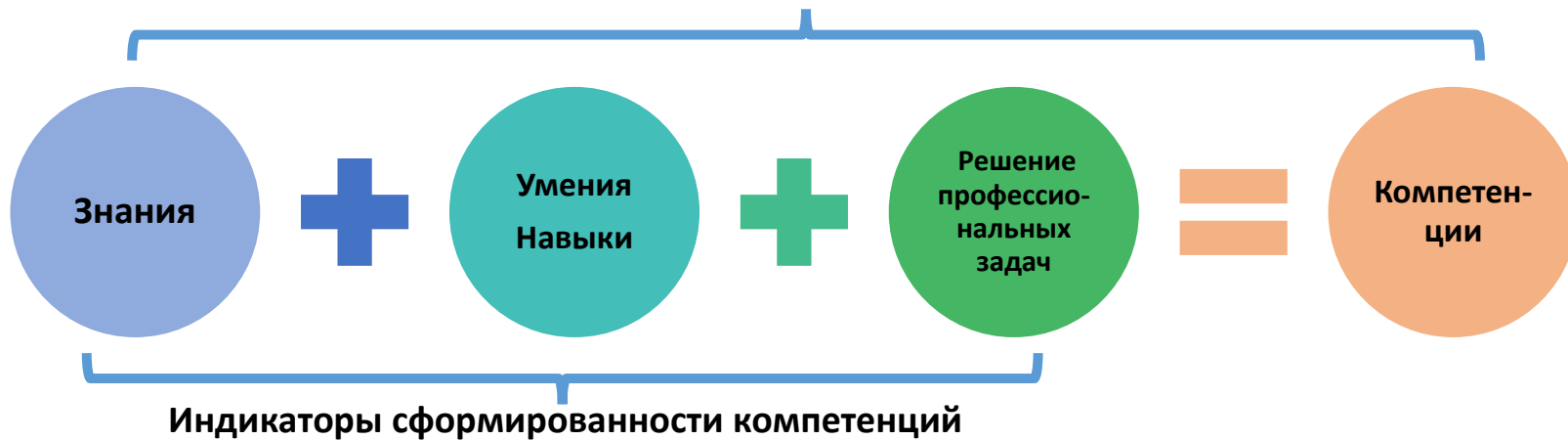
Конечный результат



Профессиональная готовность

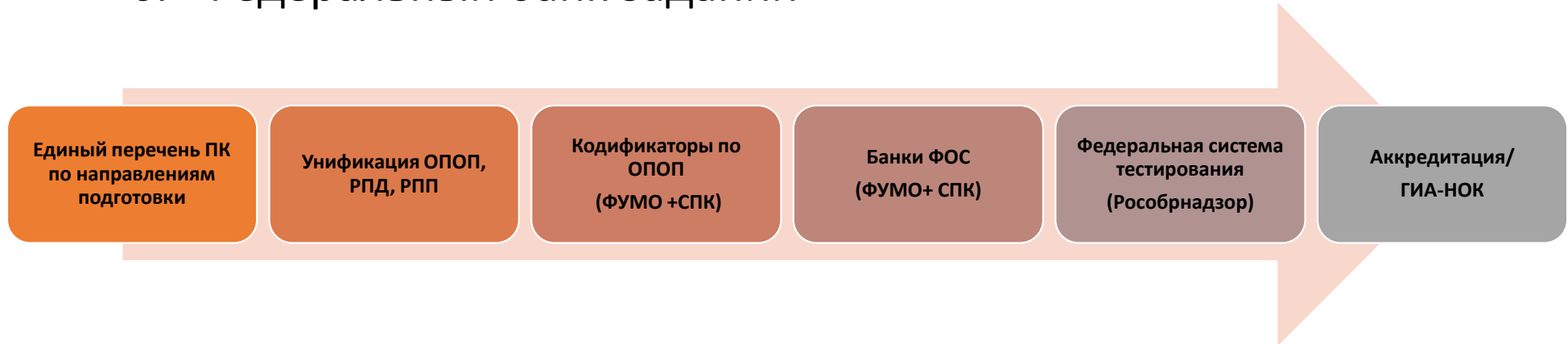
1. **Когнитивный компонент (знает)**
2. **Деятельностный компонент (умеет)**
3. **Мотивационный компонент (хочет)**

Образовательные результаты



Оценочные средства: перспектива

1. Автоматизированная проверка
2. Задания закрытого и открытого типа
3. Разные типы заданий
4. Разные уровни сложности
5. Кодификаторы по направлениям подготовки (ФУМО)
6. Федеральный банк заданий



Диагностическая работа сейчас



5 компетенций

20 заданий

Не менее 2-х вариантов

Всего 40 заданий на 5 компетенций

Не менее 2-х
вариантов

Критерии
оценивания

На 1 компетенцию 8 заданий

С запасом на 1 компетенцию – 16 заданий

Ключи к тестовым
заданиям

Отбор компетенций
по приоритетности:
ПК-ОПК-УК

Количество заданий на ОПОП

Количество компетенций x 16 заданий

Структура комплекта оценочных средств



Спецификация
оценочных средств

- Описание структуры и содержания оценочных средств

Кодификатор
проверяемых
элементов
содержания

- Перечень проверяемых элементов содержания в контексте компетенций

Оценочные
средства

- Диагностические задания

Спецификация



1. Назначение (УГСН, направление, ОПОП)
2. Нормативное основание отбора содержания
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам
4. Распределение заданий по элементам содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование дисциплин/практик	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике	Страница в РГД/ РПП
УК -1				
УК-3				
ОПК-2				
ОПК-4				
ПК - 1				

Кодификатор



1. Нормативные основания разработки кодификатора (ФЗ, ФГОС, Профстандарт, Стратегии, концепции и т.д.)
2. Требования к уровню подготовки обучающихся при проведении оценки компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Оцениваемые знания	Номер задания	Оцениваемые умения	Номер задания	Наименование дисциплины
УК - 1	ФГОС	Профстандарт ЕКС ОПОП		Профстандарт ЕКС ОПОП		
УК - 2						
УК - 3						

Диагностические задания



По 1 заданию каждого типа при оценке 1 компетенции

Задания закрытого типа на выбор (2 из 3)

Итого в варианте:

10 заданий закрытого типа

10 заданий открытого типа:

- 5 заданий на дополнение

- 5 заданий с развернутым ответом

Требования к диагностической работе



- Надежность** – устойчивость результатов тестирования при многократном использовании контрольного материала;
- Репрезентативность** – полнота охвата в тесте изученного материала;
- Стандартизированность** – единая процедура проведения и подведения итогов;
- Валидность** – соответствие проверочного материала целям контроля;
- Краткость и осознанность**, т.е. четкая формулировка, требующая однозначного ответа, вместе с ответом задание должно составлять утверждение, а не просто вопрос-ответ;
- Калибровка по трудности**, т.е. в тесте должны быть задания различной трудности;
- Взаимосвязь**, т.е. задания должны быть взаимосвязаны по содержанию, коррелировать между собой;
- Дифференцирование**, т.е. не используются вопросы на которые либо никто не отвечает, либо отвечают все.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

