



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСЖЕЛДОР)

П Р И К А З

21.05.2026

Москва

№ 582

О рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта в 2026 году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и в целях обеспечения соответствия качества подготовки специалистов современным требованиям государственной политики в сфере среднего профессионального образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2026 году (далее – Положение) согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

1.2. Состав Комиссии по проведению рейтинговой оценки (далее – Комиссия) деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2026 году (далее – подразделения СПО) согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. И.о. директора федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (далее – ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») И.А. Недбаевой:

2.1. Разместить формы порядка расчёта рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО и годового отчёта (приложения № 1, № 2, № 3 и № 4 к Положению) на официальном сайте ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»;

2.2. Обеспечить обобщение годовых отчётов и представление аналитических материалов в Комиссию в сроки, указанные в Положении.

3. Ректорам федеральных государственных университетов путей сообщения Росжелдора организовать подготовку и предоставление годовых отчётов, расчёт рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО в электронном виде в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в сроки, указанные в Положении.

4. Комиссии обеспечить подведение итогов рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО в соответствии с Положением.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Административно-кадрового управления Росжелдора А.В. Данилова.

Руководитель



А.Г. Сахаров

**Положение
о рейтинговой оценке деятельности филиалов
и структурных подразделений среднего профессионального образования
государственных университетов путей сообщения Федерального агентства
железнодорожного транспорта в 2026 году**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2023 г. № 366 «О внесении изменения в Порядок рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2020 г. № 853» и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.1. Настоящее Положение формализует порядок представления и расчёта сопоставительных оценок по установленным показателям деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования университетских комплексов Федерального агентства железнодорожного транспорта в 2025 учебном году, по которым участники оценки располагаются в итоговом списке в определенной последовательности.

1.2. Целью проведения рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО (далее – рейтинговая оценка) является стимулирование повышения качества подготовки специалистов, его соответствия современным требованиям государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

1.3. Основными задачами проведения рейтинговой оценки является систематизированное подведение итогов деятельности структурных подразделений СПО за учебный год и координация развития образовательных организаций.

II. Порядок проведения рейтинговой оценки

2. Рейтинговая оценка подразделений СПО проводится на основе годового

отчёта о результатах их деятельности за учебный год в форме приложения № 1 к настоящему Положению (для медицинских структурных подразделений – приложение № 2).

2.1. В графе 2 указанной формы содержатся показатели (сопоставительные оценки), на основе значений которых, а также нормы начисления баллов (графа 3), внести наименования с абсолютным значением в соответствующую строку, где проценты будут высчитаны до тысячной доли после запятой (графа 5), рассчитывается фактическое количество баллов по каждому показателю (графа 6).

Количественное значение показателей рассчитывается в соответствии с исходной информацией для рейтинговой оценки, содержащейся в годовом отчёте подразделения СПО, который в свою очередь основан на данных официальных документов и внутренней локальной отчётности.

Форма годового отчёта приведена в приложениях № 3 и № 4 к настоящему Положению.

2.2. Подразделения СПО представляют в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» годовые отчёты и порядок расчёта рейтинговой оценки согласно приложениям № 1 и № 2 к настоящему Положению в срок до 29 июля 2026 г. в электронном виде на e-mail: dir@umzdt.ru.

2.3. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» осуществляет обобщение годовых отчётов, формирует аналитический материал и представляет его в Комиссию в срок до 15 сентября 2026 г.

2.4. Комиссия:

2.4.1. Проверяет в дистанционном формате представленные подразделениями СПО расчёты рейтинговой оценки в соответствии с годовыми отчётами.

2.4.2. Подводит итоги проведения рейтинговой оценки медицинских структурных подразделений СПО.

2.4.3. Принимает решения в очном-заочном формате в соответствии с датой коллегиального обсуждения, назначенной Федеральным агентством железнодорожного транспорта.

2.4.4. Комиссия может письменно запросить дополнительные документы и уточняющую информацию, а также годовые отчёты и показатели рейтинговой оценки с соблюдением конфиденциальности из образовательных организаций, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта.

2.4.5. Принимает коллегиальное решение о дополнительном поощрении образовательных организаций, которые за отчётный период провели мероприятия на международном и региональном уровнях, дипломами и благодарственными письмами.

2.4.6. Решение по итогу заседания оформляется протоколом. Протокол заседания подписывает председатель Комиссии и утверждает руководитель Росжелдора.

III. Порядок принятия решений по итогам рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО

3. Итоги проведения рейтинговой оценки Комиссия представляет на утверждение руководителю Росжелдора в срок до 23 октября 2026 г.

3.1. Утверждённые итоги рейтинговой оценки доводятся приказом Росжелдора до подразделений СПО и учитываются при аттестации их руководящего и педагогического состава.

Состав
Комиссии по проведению рейтинговой оценки
деятельности подразделений среднего профессионального образования
государственных университетов путей сообщения Федерального агентства
железнодорожного транспорта в 2026 году

- | | |
|---|---|
| 1. Данилов
Андрей Вячеславович | – начальник Административно-кадрового управления Федерального агентства железнодорожного транспорта (далее – АКУ Росжелдора), председатель; |
| 2. Чирва
Игорь Петрович | – заместитель начальника АКУ Росжелдора, заместитель председателя; |
| 3. Францев
Евгений Дмитриевич | – начальник отдела учебных заведений АКУ Росжелдора; |
| 4. Недбаева
Ирина Алексеевна | – и.о. директора ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»; |
| 5. Разинкин
Николай Егорович | – президент некоммерческой организации «Ассоциация колледжей и техникумов транспорта»; |
| 6. Смирнова
Ирина Игоревна | – начальник методического отдела ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», секретарь; |
| 7. Дальневосточный
государственный университет
путей сообщения | – представитель с правом совещательного голоса; |
| 8. Донецкий институт
железнодорожного транспорта | – представитель с правом совещательного голоса; |
| 9. Иркутский государственный
университет путей сообщения | – представитель с правом совещательного голоса; |
| 10. Омский государственный
университет путей сообщения | – представитель с правом совещательного голоса; |
| 11. Петербургский государственный
университет путей сообщения
Императора Александра I | – представитель с правом совещательного голоса; |

- | | |
|---|---|
| 12. Приволжский государственный университет путей сообщения | представитель с правом совещательного голоса; |
| 13. Ростовский государственный университет путей сообщения | – представитель с правом совещательного голоса; |
| 14. Сибирский государственный университет путей сообщения | – представитель с правом совещательного голоса; |
| 15. Уральский государственный университет путей сообщения | – представитель с правом совещательного голоса. |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта в 2026 году

*В форме годового отчёта указать, что контингент обучающихся и педагогического состава указывается по состоянию на 1 октября отчётного учебного года.

Расчёт рейтинговой оценки деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта на 2026 год

№ п/п	Наименование показателя	Норма начисления баллов	Единица измерения	Количество единиц	Количество баллов
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Развитие материально-технической базы					
1.1	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования, % (указать по данным Мониторинга качества подготовки кадров за 2025 год)	Выше 60 % - 6; 50 % - 60 % - 4; 41,62 % - 49 % - 2; Менее 41,62 % (значение по России Мониторинга качества подготовки кадров за 2025 год) – 0	Ед.		
Раздел 2. Учебная и учебно-методическая деятельность					
2.1	Количество изданных в УМЦ ЖДТ в течении учебного года учебно-методических изданий, авторами которых являются педагогические работники образовательной организации	Учебник – 6; Учебное пособие – 5; ЭОР – 4; Методические рекомендации, указания, пособия – 3;	Ед.	учебник: учеб. пос.: ЭОР: метод.: ФГОС:	

1	2	3	4	5	6
		Проект ФГОС – 2; Проект ПОП – 2; Статью в журнале «Техник транспорта: образование, практика» – 1		ПОП: статья:	
2.2	Рецензирование в течение учебного года учебных и методических изданий УМЦ ЖДТ педагогическими работниками образовательной организации	Учебник – 1; Учебное пособие, ЭОР – 1; Примерные программы, проекты ФГОС, проекты ПОП – 1; Статьи – 1; Методические рекомендации, указания, пособия – 1	Ед.	учебник: учеб. пос.: ЭОР: ФГОС, ПОП: метод.: статья:	
2.3	Участие в деятельности Координационно-методического совета	Семинара-совещания директоров (очно) – 2; Заседаний РСПО очно – 2; дистанционно – 1 Заседаний УМС, УМК, экспертного совета (очно и/или дистанционно) – 1	Ед.	директора: РСПО очно: РСПО дист.: УМС, УМК:	
2.4	Предоставление площадки для мероприятий Росжелдора	Мероприятия Минпросвещения России – 2; Семинара-совещания директоров – 2; Заседаний РСПО – 1; Очных заседаний УМС, УМК, КПК УМЦ ЖДТ – 1; Проведения заключительных очных этапов конкурсов Росжелдора – 2	Ед.	МП: директора: РСПО: УМС, УМК: конкурсы:	
2.5	Организация и проведение согласно плану-графику совместных мероприятий ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» и образовательных организаций, подведомственных Росжелдору, в 2026 году	За каждое мероприятие – 1			

1	2	3	4	5	6
Раздел 3. Приносящая доход деятельность					
3.1	Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб. (указать в соответствии с данными Мониторинга качества подготовки кадров)	От 650 тыс. руб. и выше – 6 ; От 600 тыс. руб. до 650 тыс. руб. – 4; От 545 тыс. руб. до 600 тыс. руб. – 2; Менее 545 тыс. руб. (значение по России Мониторинга качества подготовки кадров за 2025 год) – 0	Ед.		
Раздел 4. Контингент обучающихся					
4.1	Динамика изменения бюджетного контингента обучающихся года выпуска очной формы обучения в сравнении с годом приёма на обучение	Процент выпуска 2025-2026 уч. года от принятых на обучение в 2022-2023 уч. году (в т.ч. при наличии 2023-2024 гг. на базе 11 классов) 98-100 % –6; 94-97 % – 4; 90-93 % – 2; < 90 % – 0	Ед.		
Раздел 5. Трудоустройство					
5.1	Доля выпускников - бюджетников предшествующего года, трудоустроенных на железнодорожные предприятия	(Количество трудоустроенных выпускников очной формы обучения/ Общее количество выпускников железнодорожных специальностей очной формы обучения) x 100 % >90 % – 6; От 80 % до 90 % – 4; От 70 % до 80 % – 2; <70 % – 0	Ед.		

1	2	3	4	5	6
Раздел 6. Воспитательная работа					
6.1	Количество призовых мест, занятых студентами в конкурсах Росжелдора («На просторах любимой России», «Искусственный интеллект в образовательном процессе» и «Будущие железнодорожники России: мой путь в профессию». Олимпиада дипломных проектов)	Согласно итогам конкурсов, опубликованным на сайте УМЦ ЖДТ 1 место – 4 за каждое; 2 место – 3 за каждое; 3 место – 2 за каждое; Сертификат участника – 1 за каждое; Отсутствуют – 0	Ед.	1 место: 2 место: 3 место: сертификат:	
6.2	Количество призовых мест, занятых студентами в Итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», в региональном этапе «Абилимпикс», Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры транспортной отрасли»	золотая медаль – 3 за каждую; серебряная медаль – 2 за каждую; бронзовая медаль – 1 за каждую; Отсутствуют – 0	Ед.	золотая: серебряная: бронзовая:	
Раздел 7. Повышение квалификации					
7.1	Курсы повышения квалификации, подготовка, переподготовка на базе ДПО «УМЦ ЖДТ» за 2025-2026 уч. год	За каждого слушателя – 1	Ед.		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о рейтинговой оценке деятельности
медицинских структурных подразделений среднего
профессионального образования государственных
университетов путей сообщения Федерального агентства
железнодорожного транспорта в 2026 году

*В форме годового отчёта указать, что контингент обучающихся и педагогического состава указывается по состоянию на 1 октября отчётного учебного года.

Расчёт рейтинговой оценки деятельности медицинских структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта на 2026 год

№ п/п	Наименование показателя	Норма начисления баллов	Единица измерения	Количество единиц	Количество о баллов
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Развитие материально-технической базы					
1.1	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования, % (указать по данным Мониторинга качества подготовки кадров за 2025 год)	Выше 60 % - 6; 50 % - 60 % - 4; 41,62 % - 49 % - 2; Менее 41,62 % (значение по России Мониторинга качества подготовки кадров за 2025 год) – 0	Ед.		
Раздел 2. Учебная и учебно-методическая деятельность					
2.1	Количество изданных в УМЦ ЖДТ в течении учебного года учебных и методических изданий, авторами которых являются педагогические работники образовательной организации	Учебник – 6; Учебное пособие – 5; ЭОР – 4; Методические рекомендации, указания, пособия –3;	Ед.	учебник: учеб. пос.: ЭОР: метод.:	

1	2	3	4	5	6
		Статью в журнале «Техник транспорта: образование, практика» – 1		статья:	
2.2	Рецензирование в течение учебного года учебных и методических изданий УМЦ ЖДТ педагогическими работниками образовательной организации	Учебник – 1; Учебное пособие, ЭОР – 1; Статьи – 1; Методические рекомендации, указания, пособия – 1	Ед.	учебник: учеб. пос.: ЭОР: метод.: статья:	
2.3	Участие в деятельности Координационно-методического совета	Семинара-совещания директоров (очно) – 2; Заседаний РСПО очно – 2, дистанционно – 1; Заседаний УМС, УМК, экспертного совета (очно и/или дистанционно) – 1	Ед.	директора: РСПО очно: РСПО дист.: УМС, УМК:	
2.4	Предоставление площадки для мероприятий Росжелдора	Мероприятия Минпросвещения России – 2; Семинара-совещания директоров – 2; Заседаний РСПО – 1; Очных заседаний УМС, УМК, КПК УМЦ ЖДТ – 1; Проведения заключительных очных этапов конкурсов Росжелдора – 2	Ед.	МП: директора: РСПО: УМС, УМК: конкурсы:	
2.5	Участие преподавателей во всероссийском конкурсе «Мастер года» (региональный этап), Всероссийский конкурс среди медицинских и фармацевтических колледжей ВУНМЦ, международная олимпиада среди обучающихся медицинских колледжей с использованием интерактивных цифровых разработок ВУНМЦ	За каждого – 1			
Раздел 3. Приносящая доход деятельность					
3.1	Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего	От 650 тыс. руб. и выше – 6; От 600 тыс. руб. до 650 тыс. руб. – 4; От 545 тыс. руб. до 600 тыс. руб. – 2;	Ед.		

1	2	3	4	5	6
	профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб. (указать с данными Мониторинга качества подготовки кадров)	Менее 545 тыс. руб. (значение по России Мониторинга качества подготовки кадров за 2025 год) – 0			
Раздел 4. Контингент обучающихся					
4.1	Динамика изменения бюджетного контингента обучающихся года выпуска очной формы обучения в сравнении с годом приёма на обучение	Процент выпуска 2025-2026 уч. года от принятых на обучение в 2022-2023 уч. году (+ 2023-2024 гг. на базе 11 классов) 98-100% – 6; 94-97% – 4; 90-93% – 2; < 90 % – 0	Ед.		
Раздел 5. Трудоустройство					
5.1	Доля выпускников - бюджетников предшествующего года, трудоустроенных в медицинские организации	(Количество трудоустроенных выпускников очной формы обучения/ Общее количество выпускников медицинских специальностей очной формы обучения) x 100% >90% – 6; От 80% до 90% – 4; От 70% до 80% – 2; <70% – 0	Ед.		
Раздел 6. Воспитательная работа					
6.1	Количество призовых мест, занятых студентами в конкурсах Росжелдора («На просторах любимой России», «Искусственный интеллект в образовательном процессе» и «Будущие железнодорожники России: мой путь в профессию». Олимпиада дипломных проектов)	Согласно итогам конкурсов, опубликованным на сайте УМЦ ЖДТ 1 место – 4 за каждое; 2 место – 3 за каждое; 3 место – 2 за каждое; Сертификат участника – 1 за каждое; Отсутствуют – 0	Ед.	1 место:	
				2 место:	
				3 место:	
				сертификат:	

1	2	3	4	5	6
6.2	Количество призовых мест, занятых студентами в Итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», в региональном этапе «Абилимпикс»	золотая медаль – 3 за каждую; серебряная медаль – 2 за каждую; бронзовая медаль – 1 за каждую; Отсутствуют – 0	Ед.	<div data-bbox="1731 225 1960 288">золотая:</div> <div data-bbox="1731 288 1960 347">серебряная:</div> <div data-bbox="1731 347 1960 451">бронзовая:</div>	
Раздел 7. Повышение квалификации					
7.1	Курсы повышения квалификации, подготовка, переподготовка на базе ДПО «УМЦ ЖДТ» за 2025-2026 год	За каждого слушателя – 1	Ед.		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Положению о рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта в 2026 году

ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЁТА

по итогам работы филиалов и структурных подразделений
среднего профессионального образования
государственных университетов путей сообщения
Федерального агентства железнодорожного транспорта за 2026 год

Полное наименование филиала или структурного подразделения среднего профессионального образования государственного университета путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта:

-юридический адрес: _____

-фактический адрес: _____

- дата создания(основания) образовательной организации: _____

-телефоны: _____

-электронная почта: _____

1. Сведения об административно-педагогических работниках (руководитель, заместители руководителя):

Таблица 1.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Стаж работы в должности	Преподаваемая дисциплина или профессиональный модуль по специальности	Руководство научной и научно-методической деятельностью (название проектов)	Контактный телефон (с указанием междугородних кодов), e-mail
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							

Раздел I. Кадры

1.1. Сведения об административно-педагогических работниках (руководитель, заместители руководителя):

Таблица 1.1.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Стаж работы в должности	Преподаваемая дисциплина или профессиональный модуль по специальности	Руководство научной и научно-методической деятельностью (название проектов)	Контактный телефон (с указанием междугородних кодов), e-mail
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Штатные										
Совместители										

Примечания: * В графу 2 следует вписать педагогических работников в следующей последовательности: директор, заместители директора, заведующие отделениями, методисты, другие сотрудники, ведущие педагогическую нагрузку, педагогические работники профессиональных модулей, педагогические работники междисциплинарных курсов педагогические работники общепрофессиональных дисциплин, педагогические работники общеобразовательных, социально-экономических и математических дисциплин, педагогические работники – совместители.

** в графе 6 должны быть указаны все дисциплины и профессиональные модули, которые преподаются в структурном подразделении СПО, по всем специальностям.

1.2. Количество штатных педагогических работников, имеющих учёную степень _____ человек _____ %;

1.2.1 Из числа штатных педагогических работников, имеющих квалификационные категории:

а) количество штатных педагогических работников всего ___ человек ___ %;

б) в том числе:

имеющих высшую категорию ___ человек, ___ %; итого ___ человек, ___ %.

имеющих первую категорию ___ человек, ___ %; итого ___ человек, ___ %.

имеющих категорию «педагог-наставник» ___ человек, ___ %; итого ___ человек, ___ %.

имеющих категорию «педагог-методист» ___ человек, ___ %; итого ___ человек, ___ %.

в) Доля штатных педагогических работников, имеющих учёную степень, первую, высшую квалификационные категории, квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник» на конец учебного года, прошедших аттестацию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196.

1.3. Штатные педагогические работники общепрофессионального и профессионального циклов имеют второе высшее образование (педагогическое): а) количество штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла всего _____ человек _____ %; б) в том числе имеющих второе высшее образование _____ человек, _____ %, или прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объёме не менее 250 часов _____ человек, _____ %.

Всего _____ человек. _____ %.

1.4. Средний возраст штатных педагогических работников в целом по структурному подразделению _____ лет, из них:

- в возрасте до 40 лет _____ человек, _____ %;

- в возрасте до 45 лет _____ человек, _____ %;

- в возрасте от 46 до 51 лет ____ человек, ____ %;
- в возрасте от 52 до 61 лет ____ человек, ____ %;
- старше 61 лет ____ человек, ____ %.

1.5. Повышение квалификации и стажировка за последние 3 года не менее 48 часов:

а) Количество штатных педагогических работников, всего ____ человек ____%; б) В том числе освоивших дополнительные профессиональные программы ____ человек ____%; программы повышения квалификации ____ человек ____%; в форме стажировки ____ человек ____%; всего фактически прошли ____ человек ____%.

1.6. Молодые специалисты из числа педагогических работников, принятых в течении 3-х лет:

- а) количество штатных педагогических работников, всего ____ человек;
- б) в том числе количество молодых специалистов из числа штатных педагогических работников, принятых в течении 3-х лет, всего ____ человек ____%.

1.7. Количество штатных педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин не менее 3-х лет ____ человек ____, из них:

- количество педагогических работников профессиональных модулей, всего ____ человек;
- в том числе имеющих опыт по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей не менее 3-х лет ____ человек ____%.

1.7.1. Сведения о педагогических работниках, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин:

Таблица 1.7.1.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Стаж по профилю специальности
1	2	3	4	5
1.				

1.8. Педагогические работники, имеющие статус экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов, эксперт-мастер:

1.8.1. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена:

Таблица 1.8.1.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

1.8.2. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус региональный эксперт:

Таблица 1.8.2.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

1.8.3. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус эксперт-мастер:

Таблица 1.8.3.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

1.9. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках федеральных образовательных проектов: количество преподавателей и мастеров производственного обучения всего ___ человек ___%; в том числе прошедших повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках федеральных проектов ___ человек ___%, фактически прошли ___ человек ___%.

Раздел II. Подготовка специалистов

2.1. Развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы в соответствии с ФГОС СПО (Создание новых/модернизация лабораторий/кабинетов/полигонов/мастерских по железнодорожным специальностям за учебный год):

- создано новых учебных лабораторий ___ единиц;
- создано новых учебных кабинетов ___ единиц;
- создано новых мастерских ___ единиц;
- создано новых полигонов ___ единиц;
- модернизировано:
 - учебных лабораторий ___ единиц;
 - учебных кабинетов ___ единиц;

- мастерских по железнодорожным специальностям ___ единиц;
- полигонов ___ единиц;
- создание на базе структурного подразделения центров проведения демонстрационного экзамена ___ единиц.

2.1.1. Сведения о развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы в соответствии с ФГОС СПО:

Таблица 2.1.1.

№ п/п	Специальность	Наименование созданной новой (переоснащённой) лаборатории	Год создания (переоснащения)
1.			

2.1.2. Сведения о создание на базе структурного подразделения центров проведения демонстрационного экзамена:

Таблица 2.1.2.

№ п/п	Специальность, компетенция	Наличие на базе структурного подразделения СПО центра проведения демонстрационного экзамена	Год создания
1.			

2.2. Выпускники очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего ___ человек ___ %, получившие диплом с отличием ___ человек ___ %.

2.3. Выпускники очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего ___ человек ___ %, получивших диплом с «отлично» и «хорошо» ___ человек ___ %.

2.4. Выпускники очной формы обучения, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах, всего обучающихся очной формы, проходивших практику в текущем году ___ человек ___ %, проходивших практику по профилю специальности на оплачиваемых рабочих местах ___ человек ___ %.

2.4.1. Сведения об обучающихся проходящих практику:

Таблица 2.4.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего практикантов	Из них целевиков	Всего на оплачиваемых местах (для технических специальностей). Всего проходили практику в НУЗ, ОАО «РЖД» и Минтрансе России (для мед. специальностей Росжелдора)	Число обучающихся, направленных					
					на предприятия ОАО «РЖД»			в другие организации		
					количество	из них целевиков	наименование предприятия	Количество	из них целевиков	наименование предприятия
чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	наименование предприятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.										
	Итого:									

2.5. Выпускники железнодорожных специальностей очной формы обучения, получившие распределения на предприятия железнодорожного транспорта, количество выпускников очной формы обучения всего ___ человек __%, получивших распределение на профильные предприятия транспортной отрасли ___ человек __%.

2.5.1. Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения железнодорожных специальностей:

Таблица 2.5.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлено на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие транспортные предприятия		
		всего	в том числе		количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия	количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия
			на бюджетной основе	из них целевиков						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1.										
	Итого:									

2.6. Обучающиеся заочной формы, не работающие по специальности, прошедшие практику и получившие рабочую профессию, всего ____ человек ____%; из них прошли практику и получили рабочую профессию ____ человек ____%.

2.6.1. Доля выпускников - бюджетников предшествующего года, трудоустроенных на железнодорожные предприятия

Количество трудоустроенных выпускников очной формы обучения _____ человек.

Общее количество выпускников железнодорожных специальностей очной формы обучения _____ человек.

2.6.2 Сведения об организации практики для обучающихся заочной, очно-заочной форм обучения, не работающих по специальности:

Таблица 2.6.2.

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество обучающихся-заочников				Организации, в которых была организована практика, и полученные рабочие профессии, должность служащего
		всего	не работающих по специальности	%	прошедших практику и получивших рабочую профессию, должность служащих (указать какую) согласно ФГОС	
1	2	3	4	5	6	7
1.						
	Итого:					

2.7. Обучающиеся по железнодорожным специальностям на основе договоров о целевом обучении,

число обучающихся всего ____ человек ____%:

- в том числе на основе договоров о целевом обучении ____ человек ____%;

- перечень специальностей с указанием специализаций, по которым ведётся подготовка специалистов по всем формам и курсам обучения с учётом плана приёма на учебный год (отчётный учебный год) (таблицы 2.7.1. и 2.7.2.).

	кая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (база 11 классов) (локомотивы)													
	Итого по специальности:													
3.	И т.д.													
	Итого:													

2.7.2. Динамика изменения бюджетного контингента обучающихся года выпуска очной формы обучения в сравнении с годом приёма на обучение:

бюджетный контингент обучающихся года приёма _____ человек;

после обучения бюджетный контингент обучающихся года выпуска _____ человек.

2.8. Организация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям и должностям служащих _____ человек _____ %, по переподготовки рабочих и служащих _____ человек _____ %, по программам повышения квалификации рабочих и служащих _____ человек _____ %, фактически прошли _____ человек _____ %.

2.8.1 Сведения об организации обучения по программам профессиональной подготовки и повышение квалификации рабочих и служащих железнодорожного транспорта:

Таблица 2.8.1.

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Наименование программ (кем и когда утверждены)	Срок обучения (недель)	Форма обучения	Количество обученных (чел.)
1	2	3	4	5	6
1.					

2.8.2 Динамика роста внебюджетных доходов в сравнении с предшествующим годом (за финансовый год, предшествующий отчетному)

Внебюджетный доход предшествующего года _____;

Внебюджетный доход отчётного года _____;

Наблюдаемая динамика роста дохода _____.

2.9. Обучающие, выполнившие дипломные проекты всего _____ человек _____ %, получившие удостоверение грантов Правительства Российской Федерации и ОАО «РЖД», всего _____ человек _____ %.

2.9.1. Анализ результатов защиты дипломных проектов, демонстрационного экзамена, обучающихся очно, заочно, очно-заочно:

Таблица 2.9.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	План выпуска, всего (чел.)	В т.ч.		Фактически защитили (человек)		Получены оценки					Получен диплом с отличием (человек)		Прохождение демонстрационного экзамена					
			очно	заочно и очно-заочно	очно	заочно и очно-заочно	очно			заочно, очно-заочно		очно	заочно и очно-заочно	Сдали	Не сдали				
							Оценки			Оценки									
							5	4	3	2	5					4	3	2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1.																			
	Итого:																		

2.10. Открытие на базе образовательной организации площадки для проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (в том числе в формате онлайн (БРИКС), демонстрационного экзамена, отраслевых чемпионатов и этапов региональной олимпиады профмастерства среди студентов СП СПО.

Количество мероприятий _____ единиц:

- региональный этап или вузовский чемпионат олимпиады профессионального мастерства _____ единиц;
- финал на базе организации _____ единиц;
- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (в том числе в формате онлайн (БРИКС) _____ единиц;
- демонстрационного экзамена _____ единиц.

2.11. Количество призовых мест, занятых студентами в конкурсах Росжелдора (Будущие железнодорожники России, На просторах любимой Родины, Олимпиада дипломных проектов), АСКИТТ, Минпросвещения России, БРИКС, Чемпионаты профессионального мастерства, международных и Всероссийских конкурсах.

2.11.1. Сведения о призовых местах в мероприятиях не ниже регионального уровня:

Таблица 2.11.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Призовое место
1	2	3
1.		

2.12. Участие обучающихся очной формы обучения, участвовавших в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах, сборниках материалов конференций:

- обучающихся очной формы ____ человек ____ %;
- участвовавших в научных конференциях ____ человек ____ %;
- публикациях статей в научных журналах ____ человек ____ %;
- публикация материалов конференций в сборниках ____ человек ____ %.

2.12.1. Сведения об участии обучающихся очной формы обучения в мероприятиях:

Таблица 2.12.1.

№ п/п	Наименование мероприятий, конференций, публикаций статей, сборников материалов	Ф.И.О. обучающихся, специальность	Темы реальных публикаций, наименование предприятия-заказчика, Ф.И.О. обучающихся, специальность
1	2	3	4
1.			

2.13. Выпускники, выполнившие реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально-технической базы профессиональной образовательной организации, количество выпускников:

- всего ____ человек ____ %;
- выпускники, выполнившие реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятия ____ человек ____ %.

2.13.1. Сведения о выпускниках выполнившим реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятия:

Таблица 2.13.1.

№ п/п	Специальность	Темы реальных дипломных проектов, наименование предприятия-заказчика, Ф.И.О. обучающихся, специальность	Наименование реальных дипломных проектов, удостоенные грантов Правительства Российской Федерации, ОАО «РЖД» (для технических специальностей), удостоенные грантов федерального и регионального уровня (для медицинских специальностей)
1	2	4	5
1.			
	Итого:		

2.14. Площадь учебных кабинетов _____ м²,
в том числе площадь учебных лабораторий _____ м².

На одного обучающегося очной формы обучения приходится _____ м².

2.14.1. Сведения об учебно-материальной базе:

Таблица 2.14.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Учебные кабинеты		Учебные лаборатории		Учебные мастерские		Учебные полигоны	
		в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учётом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учётом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учётом совмещения)	наличие, перечень оборудования	для каких специальностей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.									
	Итого по специальности:								
	Итого:								

2.15. Обучающиеся очной формы обучения, получившие персональную стипендию, количество всего _____ человек _____ %;
количество получающих персональную стипендию _____ человек _____ %.

2.15.1. Сведения об обучающихся, получающих персональные стипендии:

Таблица 2.15.1.

№ п/п	Наименование стипендии	Специальность	Курс	Ф.И.О. обучающегося
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

Раздел III. Учебно-методическая работа

3.1. Участие менеджеров компетенций/ корневых экспертов в мероприятиях, НО АСКИТТ, направленных на развитие движения «Профессионалы», число участников рабочей группы по разработке новых компетенций ___ человек ___ %.

3.1.1. Сведения о педагогических работниках, принимавших участие в разработке новых (железнодорожных) компетенций.

Требуется письменное подтверждение НО АСКИТТ о формировании рабочей группы и/или письмо-подтверждение о разработке, согласованной с НО АСКИТТ компетенции:

Таблица 3.1.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование компетенции	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности
1	2	3	4	5
1.				

3.2. Работники организации, привлечённые в качестве главного эксперта, эксперта чемпионата на чемпионатные мероприятия или демонстрационные экзамены, в том числе являющиеся членами Координационно-методического совета: главных экспертов ___ человек ___ %, эксперта чемпионата ___ человек ___ %;

эксперт демонстрационных экзаменов, являющийся членом Координационно-методического совета ___ человек ___ %; эксперт отраслевого уровня ___ человек ___ %; эксперт национального уровня ___ человек ___ %; эксперт международного уровня.

3.2.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных в качестве главного эксперта чемпионата или демонстрационного экзамена в другие образовательные организации:

Таблица 3.2.1

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя в качестве главного эксперта	Образовательная организация, в которую привлекался экспертом, и уровень участия	Наименование компетенции	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности
1	2	3	4	5	6
1.					

3.3. Количество работников из числа утверждённых членов УМК Координационно-методического совета Росжелдора, принимавших участие в работе УМК по специальности СПО: количество участников, принимавших участие в работе комиссии в течении всего учебного года ____ человек ____, участие в работе комиссии половину учебного года ____ человек __%; не принимавших участия в работе комиссии ____ человек __%.

3.3.1. Сведения о педагогических работниках из числа утверждённых членов УМК Координационно-методического совета, принимавших участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО:

Таблица 3.3.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Код и название УМК	Участие в заседаниях, мероприятиях (в течение всего учебного года; не принимал) (очное/заочное)	Участие в заседаниях, мероприятиях (в течение года; ½ года; не принимал) (очное/заочное)	Выполненная работа
1	2	3	4	5	6
1.					

3.4. Сведения о педагогических работниках, не утверждённых членов УМК, принимавших участие в работе УМК, выполнивших поручения председателей Координационно-методического совета Росжелдора, УМС, УМК, всего ____ человек __%.

3.5. Педагогические работники из числа утверждённых членов РСПО, принимавших участие в течении отчётного года в заседании РСПО ____ человек.

3.5.1. Сведения о педагогических работниках из числа утверждённых членов РСПО, принимавших участие в работе РСПО по плану в течение отчётного года:

Таблица 3.5.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование заседания РСПО	Участие в заседаниях, мероприятиях (очное/заочное)	Выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя	Не выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя
1	2	3	4	5	
1.					

3.6. Педагогические работники из числа не утверждённых членов РСПО, принимавшие участие в работе РСПО по плану в течение отчётного года ____ человек.

3.7. Создание (разработка) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателя по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО заочной формы обучения с применением дистанционных технологий, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»: число разработанных контентов в отчётный период ____ единиц; в том числе востребованных ____ единиц (если обучение проводилось на сетевом и региональном уровне); совместно с РСПО ____ единиц; участие КПК в очном, очно-заочном, заочном формате организованными ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

3.7.1. Сведения об участии педагогических работников в создании (разработке) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателя:

Таблица 3.7.1.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей, участвовавших в создании (разработке) электронного контента	Наименование темы курса повышения квалификации	Специальность СПО/ дисциплина/ профессиональный модуль
1	2	3	4

1.			
Итого:			

3.8. Количество созданных (разработанных) работниками организации учебников ____ единиц; учебных пособий ____ единиц; иллюстрированных альбомов ____ единиц, методических пособий/рекомендаций ____ единиц; указаний ____ единиц; разработанных проектов ФГОС СПО ____ единиц; ПООП ____ единиц; ФОС (КИМ) ____ единиц; ЭОР ____ единиц; экспертиз учебников ____ единиц; учебных пособий ____ единиц; методических пособий ____ единиц; изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», в отчётном году, публикации статей в журнале «Техник транспорта: образование и практика» ____ единиц.

3.8.1. Сведения об авторах, разработчиках и экспертах учебно-методической продукции:

Таблица 3.8.1.

№ п/п	Ф.И.О. автора, разработчика	Ф.И.О. эксперта	Наименование учебно-методической продукции, ЭОР	Код и наименование специальности
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.8.2. Сведения об разработанной учебной, методической литературе, ФОС и созданных образовательной организацией ЭОР, используемых в учебном процессе:

Таблица 3.8.2.

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность, дисциплина, МДК	Наименование ФОС	
			для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.9. Педагогические работники, участвовавшие в научных конференциях, публикации статей в научных журналах, сборниках конференций, количество всего ____ человек __%; работники участвовавших в научных конференциях, публикации статей в научных журналах, сборниках конференций ____ человек ____%.

3.9.1. Сведения об участии педагогических работников в научных конференциях и опубликование статей в научных журналах:

Таблица 3.9.1.

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3
1.		
Количество преподавателей:		

3.10. Размещение в электронной библиотеке ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» электронных образовательных ресурсов всего _____ единиц.

3.10.1. Сведения о размещении в ЭБ «УМЦ ЖДТ» электронных образовательных ресурсов:

Таблица 3.10.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование электронного образовательного ресурса, разработчик, год создания	Код и наименование специальности
1	2	3	4
1.			
Итого:			

3.11. Открытые занятия (мероприятия), проведенные за отчётный учебный год педагогическими работниками, всего _____ единиц.

3.11.1. Сведения о проведенных занятиях(мероприятиях):

Таблица 3.11.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Код и наименование специальности	Наименование дисциплины	Вид и тема открытого занятия (мероприятия), дата проведения
-------	--------	----------------------------------	-------------------------	---

1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.12. Количество педагогических работников, участвовавших в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах, всего ___ человек ___%; в том числе участвующие в смотрах-конкурсах Росжелдора ___ человек ___%:

Таблица 3.12.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятий	Занятое место

3.12.1. Сведения об участии педагогических работников в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах:

Таблица 3.12.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятий	Итоги		
			Ф.И.О. педагогического работника	Ф.И.О. обучающегося	Занятое место
1		2	3	4	5
1.		Международные			
		ИТОГО			
2.		Всероссийские			
		ИТОГО			
3.		Региональные			
		ИТОГО			
5.		Смотры-конкурсы отраслевые			
		ИТОГО			
6.		Олимпиады отраслевые			
		ИТОГО			
7.		Смотры-конкурсы Росжелдора			

		ИТОГО		
8.		Региональная олимпиада профессионального мастерства		
		ИТОГО		
9.		Чемпионаты		
		ИТОГО		
10.		«Абилимпикс»		
		ИТОГО		
№ п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятий		

3.13. Наличие образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, всего _____ единиц:

Таблица 3.13.

№ п/п	Ф.И.О.	Перечень образовательных программ	Код и наименование специальности
1	2	3	4
1.			
	Итого:		

Раздел IV. Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество

4.1. Участие в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях, всего _____ единиц; количество призовых мест _____ единиц.

4.1.1. Сведения об участии в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях:

Таблица 4.1.1.

№	Наименование соревнований	Итоги
---	---------------------------	-------

п/п	(с указанием вида спорта)	участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Международные		
2.	Всероссийские		
3.	Региональные		
4.	Областные		
5.	Городские		
6.	Ведомственные		
7.	Другие		
	Итого:		

4.2. Разработка примерных рабочих программ по воспитательной работе и по подготовке программ с ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», всего _____ единиц.

4.2.1. Сведения о наличии рабочих программ по воспитательной работе:

Таблица 4.2.1.

№ п/п	Наименование примерной рабочей программы	Количество
1	2	3
1.		
Итого:		

4.3. Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, всего _____ единиц.

4.3.1. Сведения об обучающихся, занимающихся в спортивных секциях:

Таблица 4.3.1.

№ п/п	Наименование секций и групп по видам спорта	Количество (чел.)
1	2	3

1.		
Итого:		

4.4. Участие обучающихся очной формы обучения в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрах студенческого творчества, всего _____ единиц.

4.4.1. Сведения об участии в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях:

Таблица 4.4.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Международные		
2.	Всероссийские		
3.	Региональные		
4.	Областные		
5.	Городские		
6.	Ведомственные		
7.	Другие		
	Итого:		

4.5. Количество обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество, всего _____ единиц; в том числе занимающихся в кружках _____ человек ____ %.

4.5.1. Сведения о количестве обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество:

Таблица 4.5.1.

№ п/п	Название кружков творчества, включая техническое творчество	Количество (чел.)
1	2	3
1.		

Итого:		
---------------	--	--

4.6. Количество обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях), всего _____ человек _____ %.

4.6.1. Сведения о количестве обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях):

Таблица 4.6.1.

№ п/п	Наименование общественных организаций	Количество (чел.)
1	2	3
1.		
Итого:		

4.7. Международная и внешнеэкономическая деятельность. Наличие договоров о международном сотрудничестве в области образовательной _____ единиц; научной _____ единиц; иной деятельности _____ единиц; заключенных с иностранными физическими (или) юридическими лицами _____ единиц.

4.8. Развитие сетевого взаимодействия. Количество заключённых договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, всего _____ единиц.

4.9. Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров, заседаний РСПО, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций, по планам, утверждённым Росжелдором, очных мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, очных и заочных (дистанционных) мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, проводимым ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», НО «АСКИТТ», всего _____ единиц.

4.9.1. Сведения о проводимых мероприятиях:

Таблица 4.9.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		Участие (очное/дистанционное)	Результат

1	2	3	4
1.			

4.10. Участие волонтеров в международных, Всероссийских, региональных акциях.

4.10.1. Сведение о проводимых акциях с участием волонтеров:

Таблица 4.10.1.

№№ п/п	Наименование акции	Уровень акции, время и место проведения	Количество участников
1.			
2.			

4.11. Проведение на базе структурного подразделения СПО научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад регионального, межрегионального, Всероссийского и международного уровня.

4.11.1. Сведения о проводимых мероприятиях, проводимых на базе СПО:

Таблица 4.11.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	результат
1	2	3	4

4.11.2. Участие совершеннолетних обучающихся очной формы обучения в Российских студенческих отрядах (РСО):

- контингент совершеннолетних обучающихся очной формы обучения, участвующих в Российских студенческих отрядах (РСО) _____ человек;
- общий контингент совершеннолетних обучающихся очной формы обучения, участвующих в Российских студенческих отрядах (РСО) _____ человек.

4.12. Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков, совершения уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административно-правового нарушения в период обучения, всего _____ единиц.

Ректор университета _____

Руководитель филиала/структурного подразделения СПО _____

М. П.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению о рейтинговой оценке деятельности
филиалов и структурных подразделений среднего
профессионального образования государственных
университетов путей сообщения Федерального агентства
железнодорожного транспорта в 2026 году

ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЁТА

по итогам работы филиалов и структурных подразделений (медицинская организация)
среднего профессионального образования
государственных университетов путей сообщения
Федерального агентства железнодорожного транспорта за 2026 год

Полное наименование филиала или структурного подразделения среднего профессионального образования государственного университета путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта:

- юридический адрес _____
- фактический адрес _____
- дата создания(основания) образовательной организации _____
- телефоны _____
- электронная почта _____

1. Сведения об административно-педагогических работниках (руководитель, заместители руководителя):

Таблица 1.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Стаж работы в должности	Преподаваемая дисциплина или профессиональный модуль по специальности	Руководство научной и научно-методической деятельностью (название проектов)	Контактный телефон (с указанием междугородних кодов), e-mail
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							

Раздел I. Кадры

1.1. Сведения об административно-педагогических работниках (руководитель, заместители руководителя):

Таблица 1.1.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Стаж работы в должности	Преподаваемая дисциплина или профессиональный модуль по специальности	Руководство научной и научно-методической деятельностью (название проектов)	Контактный телефон (с указанием междугородних кодов), e-mail
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							

1.1.1. Сведения о педагогических работниках, имеющих:
учёную степень, награды и звания Росжелдора, Минтранса России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минздрава России, отличник здравоохранения (включая руководящий состав):

Таблица 1.1.1.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Наименование учёной степени (звания) и наград
1	2	3
1.		

Награждены:

1. Ведомственная награда Росжелдора ___ человек ___%;
2. Ведомственная награда Минтранса России ___ человек ___%;
3. Ведомственная награда Минобрнауки России ___ человек ___%;
4. Ведомственная награда Минпросвещения России ___ человек ___%;
5. Ведомственная награда Минздрава России ___ человек ___%;
6. Отличник здравоохранения ___ человек ___%.

1.1.2. Сведения о педагогических работниках:

*Примечания: * в графу 2 следует вписать педагогических работников в следующей последовательности: директор, заместители директора, заведующие отделениями, методисты, другие сотрудники, ведущие педагогическую нагрузку, педагогические работники профессиональных модулей, педагогические работники междисциплинарных курсов, педагогические работники общепрофессиональных дисциплин, педагогические работники общеобразовательных, социально-экономических и математических дисциплин, педагогические работники – совместители.*

*** в графе 6 должны быть указаны все дисциплины и профессиональные модули, которые преподаются в структурном подразделении СПО, по всем специальностям.*

Таблица 1.1.2.

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность*	Год рожде- ния	Год поступления на работу в образова- тельную организа- цию	Наличие высшей или первой категории	Преподаваемые дисциплины и проф. модули по специальностям**	Педагогические работники общепрофессионального и профессионального циклов, имеющие второе высшее (педагогическое) образование или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика профессионального образования»		Повышение квалификации		
						Наименова- ние образова- тельной организации	кол-во часов, год и номер документа о дополнительном профессиональном образовании или о педагогическом образовании	Организация	курсы	Стажи- ровка
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
Штатные										
Совместители										

1.2. Количество штатных педагогических работников, имеющих учёную степень _____ человек _____ %;

1.2.1 Из числа штатных педагогических работников, имеющих квалификационные категории:

а) количество штатных педагогических работников всего ___ человек ___ %;

б) в том числе:

имеющих высшую категорию ___ человек, ___ %; итого ___ человек, ___ %.

имеющих первую категорию ___ человек, ___ %; итого ___ человек, ___ %.

имеющих категорию «педагог-наставник» ___ человек, ___ %; итого ___ человек, ___ %.

имеющих категорию «педагог-методист» ___ человек, ___ %; итого ___ человек, ___ %.

в) Доля штатных педагогических работников, имеющих ученую степень, первую, высшую квалификационные категории, квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник» на конец учебного года, прошедших аттестацию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196.

1.3. Штатные педагогические работники общепрофессионального и профессионального циклов имеют второе высшее образование (педагогическое): а) количество штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла всего ___ человек ___%; б) в том числе имеющих второе высшее образование ___ человек, ___%, или прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов ___ человек, ___%.

Всего ___ человек. ___%.

1.4. Из числа штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию: а) количество штатных пед. работников всего ___ чел. ___%; б) в том числе имеющих высшую категорию ___ человек, ___%; итого ___ человек, ___%.

1.5. Штатные педагогические работники общепрофессионального и профессионального циклов имеют второе высшее образование (педагогическое): а) количество штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла всего ___ человек ___%; б) в том числе имеющих второе высшее образование ___ человек, ___%, или прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов ___ человек, ___%.

Всего ___ человек. ___%.

1.6. Средний возраст штатных педагогических работников в целом по структурному подразделению ___ лет, из них:

- в возрасте до 40 лет ___ человек, ___%;
- в возрасте до 45 лет ___ человек, ___%;
- в возрасте от 46 до 51 лет ___ человек, ___%;
- в возрасте от 52 до 61 лет ___ человек, ___%;
- старше 61 лет ___ человек, ___%.

1.7. Повышение квалификации и стажировка за последние 3 года не менее 48 часов:

а) количество штатных педагогических работников, всего ___ человек ___%; б) в том числе освоивших дополнительные профессиональные программы ___ человек ___%, программы повышения квалификации ___ человек ___%, в форме стажировки ___ человек ___%; всего фактически прошли ___ человек ___%.

1.8. Доля молодых специалистов из числа педагогических работников, принятых в течении 3-х лет: а) количество штатных педагогических работников всего ____ человек; б) количество молодых специалистов из числа штатных педагогических работников, всего ____ человек ____ %.

1.9. Укомплектованность штата педагогических работников в отчётном периоде согласно штатному расписанию:

а) количество единиц педагогических работников по штатному расписанию, всего ____ человек; б) количество фактического наличия педагогических работников, всего ____ человек, ____ %.

1.9.1. Сведения о педагогических работниках, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин:

Таблица 1.9.1

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Стаж по профилю специальности
1	2	3	4	5
1.				

1.10. Количество педагогических работников профессиональных модулей, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин не менее 3-х лет ____ человек ____ %, из них:

- количество педагогических работников профессиональных модулей всего ____ человек ____ %;

- в т.ч. имеющих опыт по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей не менее 3-х лет ____ человек ____ %.

1.10.1. Сведения о педагогических работниках, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин:

Таблица 1.10.1

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Стаж по профилю специальности
1	2	3	4	5
1.				

1.11. Штатные педагогические работники, имеющие статус экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов, эксперт-мастер.

1.11.1. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена:

Таблица 1.11.1

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Статус эксперта (эксперта-мастера) (сертифицированный, региональный)
1	2	3	4	5
1.				

1.11.2. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена/главный эксперт «Абилимпикс»:

Таблица 1.11.2

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

1.11.3. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус региональный эксперт:

Таблица 1.11.3

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

1.11.4. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус эксперт-мастер:

Таблица 1.11.4

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

Раздел II. Подготовка специалистов

2.1. Развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы в соответствии с ФГОС СПО

(Создание новых/модернизация лабораторий/кабинетов/полигонов/мастерских по медицинским специальностям за учебный год):

- создано новых учебных лабораторий ___ единиц;
- создано новых учебных кабинетов ___ единиц;
- создано новых мастерских ___ единиц;
- создано новых полигонов ___ единиц;
- модернизировано:
 - учебных лабораторий ___ единиц;
 - учебных кабинетов ___ единиц;
 - мастерских по медицинским специальностям ___ единиц;
 - полигонов ___ единиц.

2.1. Развитие учебно-лабораторной, материально-технической базы в соответствии с ФГОС СПО:

- создано новых переоснащённых учебных лабораторий, кабинетов доклинической практики _____ единиц:

Таблица 2.1.

№ п/п	Специальность	Наименование созданных лабораторий, кабинетов доклинической практики	Год создания (переоснащения)
1.			

2.1.2. Сведения о создании на базе структурного подразделения центров проведения демонстрационного экзамена:

Таблица 2.1.2

№ п/п	Специальность, компетенция	Наличие на базе структурного подразделения СПО центра проведения демонстрационного экзамена	Год создания
1.			

2.1.3 Наличие на базе структурного подразделения СПО площадки по проведению первичной аккредитации выпускников СПО (оборудованных с учётом рекомендаций по оснащению помещений первичной аккредитации). Приказ Минздрава России от 2 июня 2016 г. № 334-н «Об утверждении Положения об аккредитации специалиста»:

Таблица 2.1.3.

№ п/п	Специальность	Наименование площадки по проведению первичной аккредитации выпускников СПО	Год создания (переоснащения)
1.			

2.2. Средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на места, финансируемые за счёт ассигнований федерального бюджета _____ единиц.

2.3. Выпускники очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего _____ человек _____%, получившие диплом с отличием _____ человек _____%.

2.4. Выпускники очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего _____ человек _____%, получивших диплом с «отлично» и «хорошо» _____ человек _____%.

2.5. Выпускники очной формы обучения, проходящих практику по профилю специальности в медицинских организациях:

а) количество обучающихся очной формы обучения, всего _____ человек;

б) в т.ч. проходивших практику в текущем году по профилю специальности в медицинских организациях _____ человек _____%.

2.5.1. Сведения об обучающихся проходящих практику:

Таблица 2.5.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего практикантов	Всего проходили практику в НУЗ	Число обучающихся, направленных	
				на предприятия ОАО «РЖД»	в другие организации

1.										
	Итого:									

2.6.1. Доля выпускников - бюджетников предшествующего года, трудоустроенных в медицинские организации:

Количество трудоустроенных выпускников очной формы обучения _____ человек.

Общее количество выпускников медицинских специальностей очной формы обучения _____ человек.

2.7. Обучающиеся заочной формы, не работающие по специальности, прошедшие практику и получившие профессию, всего _____ человек _____%; из них прошли практику и получили профессию _____ человек _____%.

2.7.1. Сведения об организации практики для обучающихся заочной, очно-заочной форм обучения, не работающих по специальности:

Таблица 2.7.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество обучающихся-заочников			Организации, в которых была организована практика, и полученные профессии/ должности	
		всего	не работающих по специальности	%		
1	2	3	4	5	6	7
1.						
	Итого:					

2.7.2. Обучающиеся по медицинским специальностям на основе договоров о целевом обучении,

число обучающихся всего _____ человек _____%:

- в том числе на основе договоров о целевом обучении _____ человек _____%;

- перечень специальностей с указанием специализаций, по которым ведется подготовка специалистов по всем формам и курсам обучения с учётом плана приёма на учебный год (отчётный учебный год).

2.7.3. Сведения о базовой подготовке:

Таблица 2.7.3

№ п/п	Код и наименование специальности	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований	Всего количество обучающихся (чел.)			В том числе									
						на бюджетной основе			обучающихся по целевым направлениям, бюджет			обучающихся с полным возмещением затрат на обучение			
			ОЧНИКИ	заочники, очно-	ИТОГО	ОЧНИКИ	заочники, очно-	ИТОГО	ОЧНИКИ	заочники, очно-	ИТОГО	ОЧНИКИ	заочники, очно-заочно	ИТОГО	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1.	(база 9 классов)														
	(база 11 классов)														
	Итого по специальности:														
	Итого:														

2.7.4. Динамика изменения бюджетного контингента обучающихся года выпуска очной формы обучения в сравнении с годом приёма на обучение:

бюджетный контингент обучающихся года приёма _____ человек;

после обучения бюджетный контингент обучающихся года выпуска _____ человек.

2.10. Открытие на базе образовательной организации площадки для проведения первичной и специализированной аккредитации выпускников по реализуемым специальностям, чемпионатов «Абилимпикс» и региональной олимпиады профессионального мастерства среди студентов СПО.

Количество мероприятий, всего _____ единиц;

- региональной олимпиады профессионального мастерства _____ единиц;
- региональный этап конкурса «Абилимпикс» _____ единиц;
- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» _____ единиц;
- площадки для проведения первичной и специализированной аккредитации выпускников по реализуемым специальностям _____ единиц.

2.11. Доля выпускников, прошедших первичную аккредитацию всего _____ человек:

а) количество выпускников, всего _____ человек;

б) в т. ч. прошедших первичную аккредитацию, всего _____ человек ____ %.

2.12. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах:

Количество призовых мест _____;

- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» _____ мест;
- региональный этап конкурса «Абилимпикс» _____ мест;
- региональной олимпиады профессионального мастерства _____ мест;
- профессиональные конкурсы по медицинским специальностям (в т.ч. отраслевые, корпоративные и др.) _____ мест;
- конкурсы ОАО «РЖД» _____ мест;
- конкурсы Росжелдора _____ мест.

2.12.1. Сведения о призовых местах в мероприятиях не ниже регионального уровня:

Таблица 2.12.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Призовое место
1	2	3
1.		

2.13. Участие обучающихся очной формы обучения, участвовавших в учебно-практических конференциях, публикациях статей в журналах, сборниках материалов конференций:

- обучающихся очной формы _____ человек _____ %;

- участвовавших в учебно-практических конференциях ____ человек ____ %;
- публикациях статей в журналах ____ человек ____ %;
- публикация материалов конференций в сборниках ____ человек ____ %.

2.13.1. Сведения о участии обучающихся очной формы обучения в мероприятиях:

Таблица 2.13.1.

№ п/п	Наименование мероприятий, конференций, публикаций статей, сборников материалов	Ф.И.О. обучающихся, специальность	Темы реальных публикаций, наименование предприятия-заказчика, Ф.И.О. обучающихся, специальность
1	2	3	4
1.			

2.14. Выпускники, выполнившие реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально технической базы профессиональной образовательной организации, количество выпускников всего ____ человек ____ %;

- выпускники, выполнившие реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятия ____ человек ____ %.

2.14.1. Сведения о выпускниках выполнившим реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятия:

Таблица 2.14.1

№ п/п	Специальность	Темы реальных дипломных проектов, наименование предприятия-заказчика, Ф.И.О. обучающихся, специальность	Наименование реальных дипломных проектов, удостоенные грантов федерального и регионального уровня (для медицинских специальностей)
1	2	3	4
1.			
Итого:			

2.15. Площадь учебных кабинетов ____ м², в том числе площадь учебных лабораторий ____ м². На одного обучающегося очной формы обучения приходится ____ м².

2.15.1. Сведения об учебно-материальной базе:

Таблица 2.15.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Учебные кабинеты		Учебные лаборатории		Учебные мастерские		Учебные полигоны	
		в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учётом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учётом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учётом совмещения)	наличие, перечень оборудования	для каких специальностей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.									
	Итого по специальности:								
	Итого:								

2.16. Обучающиеся очной формы обучения, получившие персональную стипендию, количество всего ____ человек; количество получающих персональную стипендию ____ человек ____ %.

2.16.1. Сведения об обучающихся, получающих персональные стипендии:

Таблица 2.16.1.

№ п/п	Наименование стипендии	Специальность	Курс	Ф.И.О. обучающегося
1	2	3	4	5
1.				
2.				
Итого				

2.17. Сведения об участии обучающихся в смотрах-конкурсах Росжелдор, а также в региональных и Всероссийских конкурсах (олимпиадах):

2.17.1. Сведения о количестве обучающихся-победителей:

Таблица 2.17.1.

№ п/п	Наименование смотров-конкурсов Росжелдора, а также региональных и Всероссийских конкурсов (олимпиад)	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. победителей

1.			
Итого:			

Раздел III. Учебно-методическая работа

3.1. Участие педагогических работников в разработке конкурсной документации чемпионатов и конкурсов различного уровня «Амбилимпикс» и другие, Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства СПО. Количество разработанных пакетов конкурсной документации, всего _____ единиц.

3.1.1. Сведения о педагогических работниках, принимавших участие в разработке конкурсной документации чемпионатов и конкурсов различного уровня «Амбилимпикс» и другие, Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства СПО:

Таблица 3.1.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование чемпионата (конкурса)	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.2. Работники организации, привлечённые в качестве главного эксперта, эксперта чемпионата на чемпионатные мероприятия, или демонстрационные экзамены: главных экспертов ___ человек; эксперта чемпионата ___ человек; эксперт демонстрационного экзаменов ___ человек; эксперт отраслевого уровня ___ человек; эксперт национального уровня ___ человек; эксперт международного уровня ___ человек:

в том числе являющиеся членами Координационно-методического совета: главных экспертов ___ человек __%, эксперта чемпионата ___ человек __%;

эксперт демонстрационного экзаменов являющийся членом Координационно-методического совета ___ человек __%; эксперт отраслевого уровня ___ человек __%; эксперт национального уровня ___ человек __%; эксперт международного уровня.

3.2.1. Сведения о педагогических работниках, привлечённых в качестве главного эксперта чемпионата или демонстрационного экзамена в другие образовательные организации:

Таблица 3.2.1.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя в качестве главного эксперта	Образовательная организация, в которую привлекался экспертом, и уровень участия	Наименование компетенции	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности
1	2	3	4	5	6
1.					

3.3. Количество работников из числа утверждённых членов УМК Координационно-методического совета Росжелдора, принимавших участие в работе УМК по специальности СПО: Количество участников, принимавших участие в работе комиссии в течении всего учебного года _____ человек ____%; участие в работе комиссии половины учебного года _____ человек ____%; не принимавших участия в работе комиссии _____ человек ____%.

Количество педагогических работников из числа утверждённых членов РСПО Координационно-методического совета Росжелдора, принимавших участие в заседаниях в течение отчётного года _____ человек:

- в т.ч. отсутствовавших на заседании РСПО _____ человек;
- выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя _____ человек;
- не выполнявших решений протокола, поручений председателя РСПО _____ человек.

3.3.1. Сведения о педагогических работниках из числа утверждённых членов РСПО Координационно-методического совета, принимавших участие в заседаниях в течение отчётного года:

Таблица 3.3.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование заседания РСПО	Участие в заседаниях, мероприятиях (очное/заочное)	Выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя	Не выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя
1	2	3	4	5	
1.					

3.4. Количество педагогических работников из числа не утверждённых членов в заседаниях РСПО в течение отчётного года _____ человек;

3.5. Создание (разработка) электронного контента для курсов повышения квалификации (КПК) преподавателя по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО с применением дистанционных технологий, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»: число разработанных контентов в отчётный период _____ единиц; в том числе востребованных _____ единиц (если обучение проводилось на сетевом и региональном уровне); совместно с РСПО _____ единиц; участие в КПК в очном, очно-заочном, заочном форматах, организованных ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

3.5.1. Сведения об участии педагогических работников в создании (разработке) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателя:

Таблица 3.5.1.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей, участвовавших в создании (разработке) электронного контента	Наименование темы курса повышения квалификации	Специальность СПО/ дисциплина/ профессиональный модуль
1	2	3	4
1.			
Итого:			

3.6. Количество созданных (разработанных) работниками организации учебников _____ единиц; учебных пособий _____ единиц; иллюстрированных альбомов _____ единиц; методических пособий/рекомендаций _____ единиц; указаний _____ единиц; разработанных ФОС (КИМ) _____ единиц; ЭОР _____ единиц; экспертиз учебников _____ единиц; учебных пособий _____ единиц; методических пособий _____ единиц, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в отчётном году; публикации статей в журнале «Техник транспорта: образование и практика», педагогических изданиях _____ единиц.

3.6.1. Сведения об авторах, разработчиках и экспертах учебно-методической продукции:

Таблица 3.6.1.

№ п/п	Ф.И.О. автора, разработчика	Ф.И.О. эксперта	Наименование учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий/ рекомендаций, указаний, экспертиза учебников и учебных пособий, ПООП, опубликованных статей в журнале	Код и наименование специальности
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.6.2. Сведения об разработанной учебной, методической литературе, ФОС и созданных образовательной организацией ЭОР, используемых в учебном процессе:

Таблица 3.6.2.

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность, дисциплина, МДК	Наименование ФОС, ЭОР	
			для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.7. Создание (разработка) электронного контента для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО. Количество дисциплин, ПМ для которых разработан электронный контент в отчётном периоде ___ единиц.

3.8. Педагогические работники, участвовавшие в научных конференциях, публикация статей в научных журналах, сборниках конференций, количество педагогических работников всего _____ человек; работники участвовавших в научных конференциях, публикация статей в научных журналах, сборниках конференций _____ человек ____%.

3.8.1. Сведения об участии педагогических работников в научных конференциях и опубликование статей в научных журналах:

Таблица 3.8.1

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3
1.		
Количество преподавателей:		

3.9. Размещение в электронной библиотеке ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» электронных образовательных ресурсов, всего _____ единиц.

3.9.1. Сведения о размещении в ЭБ ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» электронных образовательных ресурсов:

Таблица 3.9.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование электронного образовательного ресурса, разработчик, год создания	Код и наименование специальности
1	2	3	4
1.			
Итого:			

3.10. Штатные педагогические работники, проработавшие в образовательной организации 3 и более года и принимавшие участие в открытых занятиях (мероприятиях), проведенных за отчетный учебный год:

а) количество штатных педагогических работников, всего _____ человек;

б) в т.ч. проработавших в образовательной организации 3 и более года и участвовавших в проведении открытых занятий (мероприятий) _____ человек ____%.

3.10.1. Сведения о проведенных занятиях(мероприятиях):

Таблица 3.10.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Код и наименование специальности	Наименование дисциплины	Вид и тема открытого занятия (мероприятия), дата проведения
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.11. Количество педагогических работников, участвовавших в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах, всего ___ человек __%; в том числе участвующие в смотрах-конкурсах Росжелдора ___ человек ____%.

3.11.1. Сведения об участии педагогических работников в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах:

Таблица 3.11.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятий	Итоги		
			Ф.И.О. педагогического работника	Ф.И.О. обучающегося	занятое место

1	2	3	4	5	6
1.		Международные			
		ИТОГО			
1	2	3	4	5	6
2.		Всероссийские			
		ИТОГО			
3.		Региональные			
		ИТОГО			
5.		Смотры-конкурсы отраслевые			
		ИТОГО			
6.		Олимпиады отраслевые			
		ИТОГО			
7.		Смотры-конкурсы Росжелдора			
		ИТОГО			
8.		Региональная олимпиада профессионального мастерства			
		ИТОГО			
9.		Чемпионаты «Молодые профессионалы»			
		ИТОГО			
10.		«Абилимпикс»			
		ИТОГО			

3.12. Организация и проведение на базе структурного подразделения СПО научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад международного, Всероссийского и регионального уровня:

- международный ____ единиц (количество мероприятий);
- Всероссийский ____ единиц (количество мероприятий);

- региональный ____ единиц (количество мероприятий).

3.13. Наличие образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, всего ____ единиц:

Таблица 3.13.

№ п/п	Ф.И.О.	Перечень образовательных программ	Код и наименование специальности
1	2	3	4
1.			
Итого:			

Раздел IV. Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество

4.1. Участие в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях, всего ____ единиц; количество призовых мест ____ единиц.

4.1.1. Сведения об участии в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях:

Таблица 4.1.1.

№ п/п	Наименование соревнований (с указанием вида спорта)	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Международные		
2.	Всероссийские		
3.	Региональные		
4.	Областные		
5.	Городские		
6.	Ведомственные		
7.	Другие		

Итого:		
---------------	--	--

4.1.2. Сведения о наличии рабочих программ по воспитательной работе:

Таблица 4.1.2.

№ п/п	Наименование примерной рабочей программы	Количество
1	2	3
1.		
Итого:		

4.2. Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, всего _____ человек, % от количества обучающихся всего _____ человек _____%:

Таблица 4.2.

№ п/п	Наименование секций и групп по видам спорта	Количество (чел.)
1	2	3
Итого:		

4.3. Участие обучающихся очной формы обучения в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрах студенческого творчества, всего _____ единиц.

4.3.1. Сведения об участии в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях:

Таблица 4.3.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Международные		
2.	Всероссийские		
3.	Региональные		

1	2	3	4
4.	Областные		
5.	Городские		
6.	Ведомственные		
7.	Другие		
	Итого:		

4.4. Количество обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество, всего ____ единиц; в том числе занимающихся в кружках ____ человек ____ %.

4.4.1. Сведения о количестве обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество:

Таблица 4.4.1

№ п/п	Название кружков творчества, включая техническое творчество	Количество (чел.)
1	2	3
1.		
Итого:		

4.5. Количество обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях), всего ____ человек ____ %.

4.5.1. Сведения о количестве обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях):

Таблица 4.5.1.

№ п/п	Наименование общественных организаций	Количество (чел.)
1	2	3
1.		
Итого:		

4.6. Международная и внешнеэкономическая деятельность. Наличие договоров о международном сотрудничестве в области образовательной деятельности ____ единиц.

4.7. Развитие сетевого взаимодействия. Количество заключённых договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, всего ____ единиц.

4.8. Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров, заседаний РСПО, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций, по планам, утверждённым Росжелдором, очных мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, очных и заочных (дистанционных) мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», всего ____ единиц.

4.8.1. Сведение о проводимых мероприятиях:

Таблица 4.8.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		Участие (очное/дистанционное)	результат
1	2	3	4
1.			

4.9. Участие волонтеров в международных, Всероссийских, региональных акциях. Количество акций ____ единиц.

4.9.1. Сведение о проводимых акциях с участием волонтеров:

Таблица 4.9.1.

№ п/п	Наименование акции	Уровень акции, время и место проведения	Количество участников
1	2	3	4
1.			

4.10. Проведение на базе структурного подразделения СПО научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад регионального, межрегионального, Всероссийского и международного уровня.

4.10.1. Сведения о проводимых мероприятиях, проводимых на базе СПО:

Таблица 4.10.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	результат
1	2	3	4
1.			

4.10.2. Участие совершеннолетних обучающихся очной формы обучения в Российских студенческих отрядах (РСО):

- контингент совершеннолетних обучающихся очной формы обучения, участвующих в Российских студенческих отрядах (РСО) _____ человек;
- общий контингент совершеннолетних обучающихся очной формы обучения, участвующих в Российских студенческих отрядах (РСО) _____ человек.

4.11. Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков, совершения уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административно-правового нарушения в период обучения, всего _____ единиц.

Ректор университета _____

Руководитель филиала/структурного подразделения СПО _____

М. П.