

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном
транспорте»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»



О.В. Старых О.В. Старых

«*10*» *марта* 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Информационная и медийная грамотность педагога в условиях
реализации ФГОС»**

Москва, 2016

Handwritten signature



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБРАЗОВАНИЮ
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

Бакунинская ул., д. 71, Москва, 105082
Тел./Факс. (495) 739-00-30
E-mail: info@umczdt.ru www.umczdt.ru

(ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»)
ОКПО 44473455, ОГРН 1037739127535
ИНН/КПП 7717087897/770101001

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)
**Информационная и медийная грамотность педагога в условиях
реализации ФГОС**

Адресация программы: руководящие и педагогические работники и сотрудники образовательных организаций общего, среднего профессионального образования.

Количество часов: 72 ак. ч.

Форма обучения: очно-заочная.

Анонс программы:

Модуль 1. Информационно-коммуникационные технологии и их роль в образовательном процессе.

- Информационные и компьютерные технологии (ИКТ) как основа новых моделей обучения.
- Использование ИКТ для оценки знаний учащихся.
- Применение ИКТ во внеучебной работе и профессиональной деятельности куратора (классного руководителя).
- Применение интерактивной доски SMART Board в образовательном процессе.
- Интернет-урок как технология развития критического мышления, метод проектов, телекоммуникационный проект.

Модуль 2. Информационно-образовательные ресурсы.

- Интернет, федеральные ресурсы и социальные сервисы в образовательном процессе.
- Национальный проект «Образование», внедрение Стандартного Базового Пакета Программного Обеспечения (СБПО) и пакета прикладных программ свободного программного обеспечения в образовательные учреждения Российской Федерации.
- Педагогические технологии дистанционного обучения.

Модуль 3. Интеграция информационно-коммуникационных и современных педагогических технологий.

- Разработка учебно-методического обеспечения занятий с использованием средств гипермедиа.
- Использование информационного ресурса образовательной организации в преподавании дисциплин (предметов).

Итоговая аттестация – зачет.

По окончании курсов выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Стоимость обучения одного слушателя:

Контакты:

ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»

Тел.: +7(495)739-00-30, доб.: 126, 181, 182

Бессонова Юлия Владимировна

e-mail: kpk.umczdt@yandex.ru

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель программы (далее-ДПП ПК)

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников и сотрудников образовательных организаций общего, среднего профессионального образования, а также руководящих работников образовательных организаций, желающих повысить уровень своей информационной компетентности.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации: преподавания предмета (дисциплины) с использованием информационных образовательных технологий; владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая и предметно-педагогическая ИКТ-компетентность.

Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761 н (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 « О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Устава ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» и Положения о Филиале.

1.3. Планируемые результаты подготовки педагогических кадров

1.3.1. Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Информационная и медийная грамотность педагога в условиях реализации ФГОС» должен **иметь практический опыт:**

- преподавания предмета (дисциплины) с использованием информационных образовательных технологий;
- владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая и предметно-педагогическая ИКТ-компетентность;

уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом специфики образовательных программ требованиям ФГОС;
- работать в форуме, чате, с электронной почтой, с современными техническими средствами обучения (ТСО);
- использовать в обучении технологии дискуссионных занятий в виде форума, чата;
- разработать методический план учебного занятия в программном обеспечении SMART Board;
- использовать информационно-технологические технологии для ведения учебно-программной документации;
- консультировать обучающихся, взаимодействовать с родителями и работодателем;

знать:

- требования ФГОС к преподаваемому предмету (дисциплине);
- основные возможности реализации различных педагогических технологий средствами ИКТ;
- основные принципы организации тестового контроля средствами ИКТ;
- основные приемы работы с современными техническими средствами обучения (интерактивная доска);
- методические приемы использования программного обеспечения SMART Board при подготовке и проведении учебных занятий;
- основные сервисы для подготовки электронных учебно-методических материалов, их функциональные возможности;
- особенности использования ресурсов для оформления учебно-программной документации;
- основные виды инструментов и интернет-ресурсов для визуализации информации;
- требования к оформлению текстовой и визуальной информации.

1.3.2. Компетенции педагогических работников, развиваемые в результате освоения программы

№ п/п	Компетенции профессиональные	Наименование компетенции
1	ПК 1	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебного предмета (дисциплины) с использованием ИКТ-технологий
2	ПК 2	Характеристика информационных образовательных ресурсов
3	ПК 3	Разработка программно-методического обеспечения учебного предмета (дисциплины)

1.4. Требования к уровню подготовки слушателей, на которых рассчитана программа

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. При освоении данной программы повышения квалификации параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации. Для успешного освоения программы необходимо, чтобы слушатели имели навыки пользователя ПК и поиска информации в сети Интернет, практический опыт использования информационных образовательных технологий, а также были готовы принимать новые идеи и реализовать их в своей практике.

1.5. Требования к аттестации

Освоение каждой учебной дисциплины (модуля) заканчивается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проходит в виде зачета. Во время зачета обучающиеся выполняют аттестационные задания.

Освоение ДПП ПК заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ «УМЦ ЖДТ».

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Форма итоговой аттестаций по программе повышения квалификации - зачет по предложенным вопросам или по желанию преподавателя может быть проведена защита разработанных проектов. *Отметка "не зачтено"* по промежуточной и итоговой аттестации ставится, если:

- слушатель не справился с зачетными заданиями по дисциплине (модулю);
- выполнил не весь объем практических и самостоятельных работ;
- обнаружил владение теоретическим материалом не в полном объеме;
- зачетную работу не рассматривает в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дает трактовку основных понятий.

Отметка "зачтено" по промежуточной и итоговой аттестации ставится, если:

- слушатель справился с зачетными заданиями по дисциплине (модулю);
- выполнил весь объем практических работ;
- выполненные работы связаны с конкретной дисциплиной или профессиональным модулем, учитываются ее (его) особенности, специфика образовательной программы;
- представление выполненных работ рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

2. Учебный план

Учебный план программы включает в себя 2 учебных дисциплины и 1 модуль, рассчитан на 72 часа, из них лекции 34 ч., практические занятия 38 ч.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практич. занятия	самост. работа	

1	УД 1. Информационно-коммуникационные технологии и их роль в образовательном процессе	40	24	16	-	зачет
2	УД 2. Информационные образовательные ресурсы	18	8	10	-	зачет
3	М 1. Интеграция информационно-коммуникационных и современных педагогических технологий	10	2	8	-	зачет
4	Форма итоговой аттестации	4	-	4	-	зачет
	ИТОГО	72	34	38	-	

3. Календарный учебный график

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена очная форма обучения

3.2. Сроки освоения ДПП ПК – 72 часа, программа может быть реализована в течение 9 дней (8 часов в день).

3.3. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана организации курсов или договора оказания платных услуг.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов, в том числе СРС	1 неделя (8 часов в день)					2 неделя (8 часов в день)						
							ПА							
1	УД.1.Информационно-коммуникационные технологии и их роль в образовательном процессе.	40					ПА							
2	УД 2. Информационные образовательные ресурсы	18							ПА					
3	М 1. Интеграция информационно-коммуникационных и современных педагогических технологий	10										ПА		
4	Зачет											ИА		
	Итого:	72												
							40					18		10
												4		

* ПА –промежуточная аттестация

* ИА –итоговая аттестация