

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Учебно-методический центр по образованию
на железнодорожном транспорте»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»



О.В. Старых

14 июня 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Инклюзивное образование детей с ограниченными
возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»**

Москва, 2016





ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБРАЗОВАНИЮ
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

Бакунинская ул., д. 71, Москва, 105082
Тел./Факс. (495) 739-00-30
E-mail: info@umczd.ru www.umczd.ru

(ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»)
ОКПО 44473455, ОГРН 1037739127535
ИНН/КПП 7717087897/770101001

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)
**Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями
здоровья в условиях реализации ФГОС**

Адресация программы: педагогические работники системы общего среднего образования, реализующие соответствующие образовательные программы для учащихся с особыми образовательными потребностями.

Количество часов: 72 ак. ч.

Форма обучения: очно-заочная.

Анонс программы:

Модуль 1. Нормативно-правовая база инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС.

- Методология, концептуальные основы ФГОС.
- Нормативно-правовая база деятельности образовательной организации. Правовые основы интегрированного образования.
- ФГОС обучающихся с ОВЗ. Специальные требования (по видам ограничений здоровья).

Модуль 2. Теория и практика инклюзивного образования.

- Закономерности развития и особенности содержания инклюзивного образования.
- Требования к организации инклюзивного образования в различных учреждениях системы общего образования.
- Педагогические системы образования школьников с нарушениями развития и подготовка к организации коррекционно-развивающего учебного процесса в условиях интеграции.

Модуль 3. Методика работы с учащимися, имеющими ОВЗ, в общеобразовательной среде.

- Характеристика особых образовательных потребностей детей с ОВЗ с учетом специфических особенностей психофизического развития по принципу учета зоны актуального и ближайшего развития.
- Описание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ разных категорий.
- Структура и содержание адаптированной образовательной программы ребенка с нарушениями интеллекта, слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра.
- Технологии адаптации образовательных программ с учетом реализации принципа разноуровневого обучения, с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ (гарантированность освоения образовательного стандарта, возможность использования адаптированных основных образовательных программ).
- Способы и формы организации взаимодействия со специалистами сопровождения и родителями.
- Педагогические технологии построения взаимодействия обучающихся в учебном и внеучебном процессе.

Итоговая аттестация – зачет.

По окончании курсов выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Стоимость обучения одного слушателя:

Контакты:

ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»

Тел.: +7(495)739-00-30, доб.: 126, 181, 182

Бессонова Юлия Владимировна

e-mail: kpk.umczdt@yandex.ru

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель ДПП ПК

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников системы общего среднего образования, реализующих соответствующие образовательные программы для учащихся как с обычными, так и особыми образовательными потребностями.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации: преподавания по программам общеобразовательной школы с учетом интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ); учебно-методическое обеспечение реализации программ для детей с ОВЗ, приобретения практических навыков и умений для эффективного исполнения должностных обязанностей.

Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544 н от 18 октября 2013 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 « О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Устава ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» и Положения о Филиале

1.3. Планируемые результаты подготовки педагогических кадров

1.3.1. Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» должен

иметь практический опыт:

- организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин учащимися школы с типичными потребностями и ОВЗ;
- педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы;
- разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин для учащихся с типичными потребностями и ОВЗ;
- рецензия и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы в условиях инклюзивного образования;

уметь:

- проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством в области образования, ориентируясь на новые социальные реалии и перспективы развития системы образования;

- ставить и планировать ожидаемые результаты деятельности, адекватно выбирая содержание, формы, методы и средства обучения, а также системы, методы и инструментарий оценивания;
- использовать в своей деятельности современные достижения педагогической и психологической науки, новые педагогические технологии, в том числе инклюзивного образования;
- осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации;
- критически анализировать возможности и ограничения в применении различных методов и приемов образовательной деятельности;

знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области образования, перспективы и направления развития общей и инклюзивной педагогики;
- современные формы и методы обучения и воспитания, особенности применения различных технологий в образовании, ожидаемые результаты их использования;
- основные положения педагогической инноватики как науки об инновационных преобразованиях педагогической системы и ее компонентов, в том числе инклюзивного образования;
- методику проектирования и осуществления образовательного процесса на основе деятельностного и компетентностных подходов, а также специальных требований ФГОС для обучения детей с ОВЗ;
- систему оценки достижения планируемых результатов.

1.3.2. Компетенции педагогических работников, развиваемые в результате освоения программы

№ п/п	Компетенции(профессиональные)	Наименование компетенции
1	ПК 1	организация учебно-воспитательного процесса в

		соответствии с нормативно-правовой базой инклюзивного образования
2	ПК 2	организация учебно-воспитательного процесса инклюзивного характера в соответствии с положениями педагогических систем
3	ПК 3	учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с учетом специальных требований ФГОС к обучению детей с ОВЗ

1.4. Требования к уровню подготовки слушателей, на которых рассчитана программа

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. При освоении данной программы повышения квалификации параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации. Для успешного освоения программы желательно, чтобы слушатели имели навыки пользователя ПК и поиска информации в сети Интернет, практический опыт использования информационных образовательных технологий, а также были готовы принимать новые идеи и реализовать их в своей практике.

1.5. Требования к итоговой аттестации

Освоение ДПП ПК заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим

часть ДПП и (или) отчисленным из ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: зачет по предложенным вопросам или по желанию преподавателя может быть проведена защита разработанных проектов.

По итогам зачета оценивание слушателя осуществляется в соответствии с нижеприведенными критериями.

Отметка "не зачтено" ставится, если:

- слушатель не справился с зачетными заданиями по модулям;
- выполнил не весь объем практических и самостоятельных работ;
- при защите работ обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- представление выполненных работ не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий.

Отметка "зачтено" ставится, если:

- слушатель справился с зачетными заданиями по модулям;
- выполнил весь объем практических работ;
- выполненные работы связаны с конкретной дисциплиной или профессиональным модулем, учитываются ее (его) особенности, специфика образовательной программы;
- представление выполненных работ рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его

организации;

- ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

2. Учебный план

Учебный план программы включает в себя 1 дисциплину и 2 модуля. Рассчитан на 72 часа, из них лекции 30 ч., практические занятия 42 ч.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма промежуточной аттестации
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
1	УД 1. Нормативно-правовая база инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	24	10	14	-	зачет
2	М. 1. Теория и практика инклюзивного образования	24	10	14	-	зачет
3	М. 2. Методика работы с учащимися, имеющими ОВЗ, в общеобразовательной среде	24	10	14	-	зачет
	Всего	72	30	42	-	
	Форма итоговой аттестации	зачет				

3. Календарный учебный график

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена очная форма обучения

Сроки освоения ДПП ПК – 72 часа, программа может быть реализована в течение 9 дней (по 8 часов в день).

Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора оказания платных услуг.

№	Наименование модулей	Всего часов	1 неделя (8 часов в день) *				2 неделя (8 часов в день) *				
1	УД 1. Нормативно-правовая база инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	24	■	■	■						
2	М.1. Теория и практика инклюзивного образования	24				■	■	■			
3	М. 2. Методика работы с учащимися, имеющими ОВЗ	24							■	■	■
Итого:		72	48				24				

*ПА – промежуточная аттестация

*ИА – итоговая аттестация