

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»



О.В. Старых

«13» апреля 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Москва, 2016

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель программы (далее - ДПП ПП)

Настоящая программа предназначена для переподготовки специалистов (воспитателей) дошкольных образовательных организаций (работников, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ФГОС дошкольного образования), не имеющих образования по профилю «Дошкольное образование».

Слушатели курсов по данной программе приобретут новую квалификацию «Воспитатель (дошкольное образование)», а также компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, соответствующую условиям профессиональной деятельности: проектирование и реализация образовательного процесса в организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Нормативный срок освоения программы – 520 часов.

Форма обучения – очная, очно-заочная.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Общероссийского классификатора занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (разработан Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, принят и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12.12.2014 N 2020-ст, дата введения - 2015-07-01);
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761 н с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- приказа Министерства труда Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- Устава ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» и Положения о филиале.

1.3. Планируемые результаты подготовки педагогических кадров

1.3.1. Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы переподготовки «Педагогика дошкольного образования» должен иметь

практический опыт:

- работы с современными развивающими методиками, разработки содержания образования, отбора эффективных технологий, средств, форм организации образовательного процесса, обеспечивающего амплификацию (обогащение) развития каждого ребенка в соответствие с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- оптимизации механизмов самообразования и профессионального совершенствования личности педагогов;

уметь:

- планировать и организовывать жизнедеятельность воспитанников;
- обеспечивать сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня;
- организовывать работу по самообслуживанию детей, соблюдению ими требований охраны труда;
- обеспечивать санитарное состояние помещений и оборудования;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- участвовать в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников;
- взаимодействовать с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими);

знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области образования, перспективы и направления развития педагогики дошкольного образования, концептуальные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования;
- структуру и содержание основных документов, сопровождающих внедрение ФГОС дошкольного образования в практику деятельности ДОУ;
- историю развития педагогики как науки, роль психологии в педагогической деятельности;
- современные формы и методы обучения и воспитания, особенности применения различных технологий в дошкольном образовании, ожидаемые результаты их использования;

- основные положения педагогической инноватики как науки об инновационных преобразованиях педагогической системы и ее компонентов;
- методику проектирования и осуществления образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего амплификацию (обогащение) развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов.

1.3.2. Компетенции педагогических работников, развиваемые в результате освоения программы

№ п/п	Компетенции	Наименование компетенции
1	ПК 1	Организовать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2	ПК 2	Организовать различные виды деятельности и общения детей.
3	ПК 3	Организовать занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
4	ПК 4	Взаимодействовать с родителями и сотрудниками образовательной организации.
5	ПК 5	Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.4. Требования к уровню подготовки слушателей, на которых рассчитана программа

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование;

При наличии у слушателя среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 «Социальный работник», специальностям 39.02.01 «Социальная работа», направлениям специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», может происходить зачет по пройденным дисциплинам или модулям (при совпадении названий дисциплин/модулей и их содержания).

При освоении данной программы повышения квалификации параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации.

Для успешного освоения программы необходимо, чтобы слушатели имели навыки пользователя ПК и поиска информации в сети Интернет, практический опыт использования информационных образовательных технологий, а также были готовы принимать новые идеи и реализовать их в своей практике.

1.5. Требования к аттестации

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Освоение каждой учебной дисциплины (модуля) заканчивается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проходит в виде зачета либо экзамена. Во время зачета либо экзамена обучающиеся выполняют аттестационные задания, а также отвечают на контрольные вопросы.

Освоение ДПП ПП заканчивается итоговой аттестацией, к которой допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план данной программы или индивидуальный учебный план в рамках данной ДПП ПП.

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», выдается справка об обучении или о периоде обучения ФГБОУ «УМЦ ЖДТ».

Форма итоговой аттестации – защита итоговой аттестационной работы

(проекта). По итогам экзамена оценивание слушателя осуществляется по четырехбалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.

Отметка "неудовлетворительно" ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Отметка "удовлетворительно" ставится, если:

- в ответах на вопросы недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;

- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;
- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

Отметка "хорошо" ставится, если:

- ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;
- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;
- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенном на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка "отлично" ставится, если:

- ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;
- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;
- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на

лекционных, практических, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы.

2. Учебный план

Учебный план программы включает в себя 6 дисциплин и 6 модулей. Лекционных занятий - 110 ч., практических – 140 ч., самостоятельной работы -

Срок обучения: 520 часов

Форма обучения: очная, очно-заочная.

№	Наименование учебных дисциплин и модулей	Всего час.	в том числе			Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	
Учебные дисциплины						
1	УД 1. Нормативные правовые основы охраны труда в организации дошкольного образования	40	10	10	20	зачет
2	УД 2. Охрана труда	16	8	2	6	зачет
3	УД 3. Общая педагогика	32	8	6	18	зачет
4	УД 4. Дошкольная педагогика	40	8	10	22	зачет
5	УД 5. Психология и физиология детей дошкольного возраста	48	10	8	30	зачет
6	УД 6. Современные технологии дошкольного образования	32	6	6	20	зачет
Модули						
7	М 1. Обеспечение развития и образования детей по направлениям	80	14	26	40	экзамен
8	М 2. Организация различных видов детской деятельности	64	16	14	34	экзамен
9	М 3. Основы педагогического взаимодействия	40	6	8	26	зачет
10	М 4. Использование ИКТ в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	32	8	10	14	зачет
11	М 5. Особенности адаптации воспитанников ДОО	32	8	8	16	зачет
12	М 6. Профессиональ-	48	8	16	24	зачет

ный имидж педагога дошкольного образова- ния					
итоговая аттестация	16	-	16	-	Защита ВАР
ИТОГО:	520	110	140	270	

3. Календарный учебный график

3.1. Срок реализации программы профессиональной переподготовки рассчитан на 3-12 месяцев. Общее количество часов на освоение программы 520 часов. Максимальный объем учебной нагрузки не может составлять более 54 часов в неделю, включая все аудиторной и самостоятельной работы. Продолжительность теоретических и практических занятий 1 академический час – 45 минут.

3.2. Самостоятельная работа составляет 52 % в общем объеме времени данной программы и предполагает изучение рекомендованной преподавателем литературы, систематизацию приобретенных знаний, получение навыков исследовательской и т.д.

3.3. Для реализации дополнительной профессиональной программы переподготовки предусмотрена очная, очно-заочная и заочная форма обучения. Срок освоения ДПП ИП – 520 часов, составляет 11 недель (из них 5 недель - очной работы, 6 недель – самостоятельной работы обучающихся) по 8 часов в день по очной форме обучения. По очно-заочной форме обучения сроки освоения программы составляют 11 недель очной работы по 4 часа работы в день. Календарные сроки реализации ДПП ИП устанавливаются ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана повышения квалификации или договора возмездного оказания услуг.

Распределение учебного времени по очно-заочной и заочной форме обучения
по программе профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика дошкольного образования»

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов сессионных	В том числе СРС	В том числе сессии					Сессия итогового контроля	Форма про- межуточной аттестации
				Установочная 1- сессия		2-ая сессия		СРС		
				Очные за- нятия	СРС	Очные заня- тия	СРС			
1	УД 1. Нормативные правовые основы в организации дошкольного образования	40	20	10	10	10	10	-	зачет	
2	УД 2. Охрана труда	16	6	10	6	-	-	-	зачет	
3	УД 3. Общая педагогика	32	18	14	8	-	10	-	зачет	
4	УД 4. Дошкольная педагогика	40	22	18	10	-	12	-	зачет	
5	УД 5. Психология и физиология детей дошкольного возраста	48	30	18	14	-	16	-	зачет	
6	УД 6. Современные технологии дошкольного образования	32	20	12	10	-	10	-	зачет	
7	М 1. Обеспечение развития и образования детей по направлениям	80	40	-	20	24	20	16	экзамен	
8	М 2. Организация различных видов детской деятельности	64	34	-	16	20	18	10	экзамен	
9	М 3. Основы педагогического взаимодействия	40	26	14	12	-	14	-	зачет	
10	М 4. Использование ИКТ в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	32	14	-	10	18	4	-	зачет	
11	М 5. Особенности адаптации	32	16	-	8	-	8	16	зачет	

	воспитанников ДОО												
12	М б. Профессиональный имидж педагога дошкольного образования	48	24			12		24		12		-	зачет
	Итоговая аттестация	16	-			-		-		-		16	Защита ВАР
	ИТОГО:	520	270			136		96		134		58	

5	УД 5. Психология и физиология детей дошкольного возраста	48/ 30	
6	УД 6. Современные технологии дошкольного образования	32/ 20	
7	М 1. Обеспечение развития и образования детей по направлениям	80/ 40	
8	М 2. Организация различных видов детской деятельности	64/ 34	
9	М 3. Основы педагогического взаимодействия	40/ 26	
10	М 4. Использование ИКТ в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	32/ 14	
11	М 5. Особенности адаптации воспитанников ДОО	32/ 16	

