

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»



О.В. Старых

О.В. Старых

«*10*» *марта* 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Москва, 2016

Handwritten signatures in blue ink.

Общая характеристика программы

Цель программы (далее - ДПП III)

Настоящая программа предназначена для переподготовки педагогических работников образовательных организаций разных типов, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, опыт педагогической работы. Слушатели курсов по данной программе приобретут новую квалификацию «Педагог профессионального образования», а также компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, соответствующую условиям профессиональной деятельности: преподавание дисциплин (модулей) по специальностям СПО, создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся; методическое обеспечение образовательных программ преподавания дисциплин (модулей).

Нормативный срок освоения программы – 520 часов.

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.

Планируемые результаты подготовки педагогических кадров

Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы переподготовки «Педагогика профессионального образования» должен иметь

практический опыт:

- организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО;
- педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы;
- разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы;
- рецензия и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы;

уметь:

- проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством в области образования, ориентируясь на новые социальные реалии и перспективы развития системы образования;
- ставить и планировать ожидаемые результаты деятельности, адекватно выбирая содержание, формы, методы и средства обучения, а также системы, методы и инструментарий оценивания;
- использовать в своей деятельности современные достижения науки и новые педагогические технологии, в том числе и информационные;

- анализировать возможности и ограничения в применении различных методов и приемов образовательной деятельности;

знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области образования, перспективы и направления развития педагогики профессионального образования;
- историю развития педагогики как науки, роль психологии в педагогической деятельности;
- современные формы и методы обучения и воспитания, особенности применения различных технологий в профессиональном образовании ожидаемые результаты их использования;
- основные положения педагогической инноватики как науки об инновационных преобразованиях педагогической системы и ее компонентов;
- методику проектирования и осуществления образовательного процесса на основе деятельностного и компетентностного подходов;
- систему оценки достижения планируемых результатов.

Компетенции педагогических работников, развиваемые в результате освоения программы

№ п/п	Компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные (ОК)		
1	ОК 1	Готовность пользоваться основными методами защиты обучающихся и педагогического коллектива от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Обще-профессиональные (ОПК)		
2	ОПК 1	Способность обосновать профессионально-педагогические действия
3	ОПК 2	Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
4	ОПК 3	Способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности
5	ОПК 4	Владение системой эвристических методов и приемов
6	ОПК 5	Способность к когнитивной деятельности
7	ОПК 6	Готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в

		профессионально-педагогической деятельности
8	ОПК 7	Готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
Профессиональные (ПК)		
9	ПК 1	Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правой основе в ОО СПО
10	ПК 2	Способность анализировать профессионально-педагогические ситуации
11	ПК 3	Способность проектировать и применять инновационные технологии и методики обучения, в том числе информационно-коммуникативные
12	ПК 4	Использование современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности
13	ПК 5	Готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки обучающихся в образовательном процессе
14	ПК 6	Способность выполнять профессионально-педагогические функции для эффективной организации и управления педагогическим процессом

Требования к уровню подготовки слушателей, на которых рассчитана программа

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее или средне-профессиональное образование. При освоении данной программы повышения квалификации параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации.

Для успешного освоения программы необходимо, чтобы слушатели имели навыки пользователя ПК и поиска информации в сети Интернет, практический опыт использования информационных образовательных технологий, а также были готовы принимать новые идеи и реализовать их в своей практике.

Требования к аттестации

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Освоение каждой учебной дисциплины (модуля) заканчивается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проходит в виде зачета либо экзамена. Во время зачета либо экзамена обучающиеся выполняют аттестационные задания, а также отвечают на контрольные вопросы.

Освоение ДПП ПП заканчивается итоговой аттестацией, к которой допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план данной программы или индивидуальный учебный план в рамках данной ДПП ПП.

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», выдается справка об обучении или о периоде обучения ФГБОУ «УМЦ ЖДТ».

Форма итоговой аттестации – защита итоговой аттестационной работы (проекта).

Учебный план

Учебный план программы включает в себя 7 учебных дисциплин и 5 модулей, рассчитан на 520 часов, из них лекции 110 ч., практические занятия 140 ч., самостоятельной работы слушателей 270 ч.

Срок обучения: 520 часов

Форма обучения: очно-заочная, заочная.

№	Наименование учебных дисциплин и модулей	Всего, час.	в том числе			Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	
1	УД 1. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций	36	6	8	22	зачет
2	УД 2. История педагогики и философия образования	24	6	6	12	зачет
3	УД 3. Профессиональный имидж педагога	24	6	6	12	зачет
4	УД 4. Охрана труда	24	8	4	12	зачет
5	УД 5. Введение в профессионально-педагогическую деятельность	48	10	10	28	зачет

6	УД 6. Общая психология	48	12	12	24	экзамен
7	УД 7. Общая и профессиональная педагогика	36	14	12	10	экзамен
8	М 1. Методика профессионального обучения	72	16	16	40	экзамен
9	М 2. Современные педагогические технологии	48	10	20	18	зачет
10	М 3. Информационная культура педагога	48	8	12	28	зачет
11	М 4. Психолого-педагогический практикум	18	-	18	-	зачет
12	М 5. Преподавание по программам СПО	80	14	14	52	зачет
	Форма итоговой аттестации	14	-	2	12	Защита аттестационной работы
	ИТОГО:	520	110	140	270	

3. Календарный учебный график

3.1. Срок реализации программы профессиональной переподготовки рассчитан на 3-12 месяцев. Общее количество часов на освоение программы 520 часов. Максимальный объем учебной нагрузки не может составлять более 54 часов в неделю, включая все аудиторной и самостоятельной работы. Продолжительность теоретических и практических занятий 1 академический час – 45 минут.

3.2. Самостоятельная работа составляет 52% в общем объеме времени данной программы и предполагает изучение рекомендованной преподавателем литературы, систематизацию приобретенных знаний, получение навыков исследовательской и т.д.

3.3. Для реализации дополнительной профессиональной программы переподготовки предусмотрена очно - заочная форма обучения. Срок освоения ДПП ПП – 520 часов, составляет 11 недель (из них 5 недель - очной работы, 6 недель – самостоятельной работы обучающихся) по 8 часов в день по заочной форме обучения. По очно-заочной форме обучения сроки освоения программы составляют 11 недель очной работы по 4 часа работы в день. Календарные сроки реализации ДПП ПП устанавливаются ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана повышения квалификации или договора возмездного оказания услуг.

**Распределение учебного времени по очно-заочной и заочной форме обучения
по программе профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика профессионального образования»**

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов сессионных	В том числе СРС	В том числе сессии				Форма промежуточ ной аттестации	
				Установочная 1- сессия		2-ая сессия			Сессия итогового контроля
				Очные занятия	СРС	Очные занятия	СРС		
1	УД1. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений	36	22	14	16	-	6	-	зачет
2	УД2. История педагогики и философия образования	24	12	12	8	-	4	-	зачет
3	УД3. Профессиональный имидж педагога	24	12	12	8	-	4	-	зачет
4	УД 4. Охрана труда	24	12	12	8	-	4	-	зачет
5	УД.5 Введение в профессионально-педагогическую деятельность	48	28	20	16	-	12	-	зачет
6	УД 6. Общая психология	48	24	8	16	8	8	8	экзамен
7	УД. 7.Общая и профессиональная педагогика	36	10	10	6	8	4	8	экзамен
8	М.1. Методика профессионального обучения	72	40	-	24	24	16	8	экзамен
9	М.2. Современные педагогические технологии	48	18	-	12	24	6	6	зачет
10	М.3 .Информационная культура педагога	48	28	8	14	8	14	4	зачет
11	М.4. Психолого-педагогический практикум	18	-	-	-	12	-	6	зачет
12	М.5. Преподавание по программам СПО	80	52	-	40	12	12	16	зачет
	Форма итоговой аттестации	14	12	-	-	-	12	2	Защита аттестацион ной работы
	ВСЕГО	520	270	96	168	96	102	58	

Календарный график очно-заочной формы обучения

1-ая сессия

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего часов, в том числе СРС	1 неделя							2 неделя							3 неделя							4 неделя							5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
			самостоятельная работа слушателей																															
1	УД 1. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций	14 / 16																																
2	УД 2. История педагогики и философия образования	12/8																																
3	УД3. Профессиональный имидж педагога	12/8																																
4	УД 4. Охрана труда	12/8																																
5	УД 5. Введение в профессионально-педагогическую деятельность	20/16																																

Календарный график заочной формы обучения
Сессия итогового контроля

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего часов	1 неделя							2 неделя							
1	УД 6. Общая психология	8															
2	УД 7. Общая и профессиональная педагогика	8															
3	М 1. Методика профессионального обучения	8															
4	М 2. Современные педагогические технологии	6															
5	М 3. Информационная культура педагога	4															
6	М 4. Психолого-педагогический практикум	6															
7	М 5. Преподавание по программам СПО	16															
8	Итоговая аттестация	2															

Форма итоговой аттестации

По итогам реализации программы профессиональной подготовки «Педагогика профессионального образования» слушатели выполняют аттестационную работу (либо проект). Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Основным видом итоговых аттестационных испытаний является защита аттестационной работы (проекта).

Аттестационная работа выполняется обучающимся самостоятельно, с опорой на методические рекомендации по выполнению аттестационной работы (авторы Л.И. Бугакова, Л.Г. Васильева).

Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается руководителем организации, осуществляющей профессиональную переподготовку. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По окончании курсов слушателям выдается диплом установленного образца о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования».