



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСЖЕЛДОР)

## ПРИКАЗ

*27 сентября 2014*

Москва

№ 109

### Об объявлении итогов смотра-конкурса «Лучший электронный учебно-методический комплекс для электронного обучения»

Во исполнение приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта от 26 ноября 2013 г. № 459 «О проведении смотра-конкурса «Лучший электронный учебно-методический комплекс для электронного обучения» и на основании протокола № 1 заседания Организационного комитета по проведению смотра-конкурса **п р и к а з ы в а ю**:

1. Объявить итоги смотра-конкурса «Лучший электронный учебно-методический комплекс для электронного обучения» (далее – смотр-конкурс).

Признать победителями и присудить диплом I степени:

Савельеву Ю.Ф., Симак Н.Ю. (ОмГУПС), авторам электронного учебно-методического комплекса (далее – ЭУМК) по дисциплине «Начертательная геометрия» для студентов специальности «Подвижной состав железных дорог» специализации «Вагоны»;

Курилкину Д.Н. (ПГУПС), автору ЭУМК по дисциплине «Электрические передачи локомотивов» для студентов специальности «Подвижной состав железных дорог» специализации «Локомотивы»;

Ермаковой О.П. (МГУПС), автору ЭУМК по дисциплине «Теоретические основы автоматки и телемеханики» для студентов специальности «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»;

Горюновой Е.Р. (РГУПС), автору ЭУМК по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности «Подвижной состав железных дорог».

Присудить диплом II степени:

Шкодуну П.К. (ОмГУПС), автору ЭУМК по дисциплине «Электротехника и электроника» для студентов специальности «Подвижной состав железных дорог» специализации «Вагоны»;

Гомбоеву Л.Г. (ИрГУПС), автору ЭУМК по дисциплине «Информатика» для студентов специальности «Эксплуатация железных дорог»;

Широкову А.В. (МГУПС), автору ЭУМК по дисциплине «Общий курс транспорта» для студентов специальности «Эксплуатация железных дорог»;

Скрипачеву И.Ф. (ДВГУПС), автору ЭУМК по дисциплине «Автотракторный транспорт» для студентов специальности «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование».

Присудить диплом III степени:

Васильевой Л.С. (СГУПС), автору ЭУМК по дисциплине «Конструкции из дерева и пластмасс» для студентов направления «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство»;

Ватулину Я.С. (ПГУПС), автору ЭУМК по дисциплине «Погрузочно-разгрузочные машины» для студентов специальности «Наземные транспортно-технологические средства» специализации «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»;

Кармацкому В.Ф. (УрГУПС), автору ЭУМК по дисциплине «Нетяговый подвижной состав» для студентов специальности «Эксплуатация железных дорог».

2. Директору ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте О.В. Старых обеспечить изготовление, заполнение и рассылку дипломов, присужденных победителям смотр-конкурса.

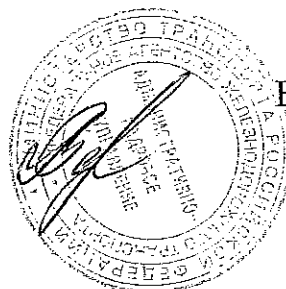
3. Ректорам государственных университетов путей сообщения организовать торжественное вручение дипломов, присужденных победителям смотр-конкурса.

4. Для дальнейшего развития в государственных университетах путей сообщения электронного обучения и создания электронных учебно-методических комплексов по всем железнодорожным специальностям высшего образования и среднего профессионального образования утвердить общие требования к ЭУМК по дисциплинам ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования согласно приложению к настоящему приказу.

5. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта И.В. Мищука.

И.о. руководителя

Верно:



В.Ю.Чепец

Общие требования  
к электронному учебно-методическому комплексу по дисциплинам ФГОС  
высшего образования и среднего профессионального образования

1. Рабочая программа дисциплины должна быть составлена в соответствии с ФГОС высшего образования/среднего профессионального образования (ВО/СПО) по соответствующему направлению, специальности или программе подготовки. Формат файла: Microsoft Word 2003 и выше.
2. Задания и методические указания на контрольные, курсовые работы и курсовые проекты должны соответствовать рабочей программе дисциплины. Их количество должно соответствовать количеству контрольных, курсовых работ и курсовых проектов, предусмотренных в учебном плане по дисциплине. Задания обязательно должны формулировать требования к объему, оформлению и содержанию соответствующих контрольных, курсовых работ и проектов.
3. Задания и методические указания на лабораторные работы, практические (семинарские) занятия должны соответствовать по количеству и наименованию рабочей программе. В заданиях на лабораторные работы обязательно должны быть указаны требования к отчетам и их защите.
4. К тестам для проведения зачётов и экзаменов предъявляются следующие требования. Общее количество тестов должно соответствовать количеству промежуточных аттестаций по учебному плану, а содержание должно определяться содержанием рабочей программы и курса лекций. К тестам обязательно должен прилагаться ключ правильных ответов и описание, включающее требования, выполнение которых необходимо для успешной сдачи теста (знать, уметь, владеть, тематика теста, вид заданий, количество предъявляемых студенту вопросов, проходной балл, критерии оценки, норма времени, дополнительные требования, включая необходимость использования справочных таблиц и проч.). Тест представляет собой совокупность тестовых вопросов. Минимальное количество вопросов в тесте не менее 10 на одну зачетную единицу учебного плана. Тест может состоять из одного тематического раздела, либо может разделяться на несколько тематических разделов. Деление на варианты и повторение вопросов недопустимы. Типы вопросов и количество ответов на все вопросы в пределах тематического раздела должны быть одинаковыми. Формат файла: Microsoft Word 2003 и выше.
5. Тесты самоконтроля, контроля самостоятельной работы отличаются от тестов для проведения зачетов и экзаменов только

назначением. Требования к ним аналогичны требованиям к тестам для проведения зачета и экзамена

6. К виртуальным лабораторным работам предъявляются следующие требования. Они могут представлять собой скомпилированный исполняемый файл, либо шаблон для загрузки и исполнения в одной из сред, поддерживаемых Microsoft Windows. Комплект материалов для виртуальных лабораторных работ должен обязательно содержать инструкции по установке и использованию в формате Microsoft Word 2003 и выше.

7. Инструкции по освоению комплекса должны включать в себя сведения о последовательности изучения материалов, технические требования к программному обеспечению, требования к навыкам пользователя.

8. Электронный учебник представляет собой интерактивный программный комплекс в формате, пригодном для применения web-технологий, предназначенный для изучения дисциплины с помощью средств систем дистанционного обучения и использующих информационные технологии для усиления эффекта понимания, приобретения знаний и умений, а также доставки учебных материалов. Помимо гиперссылок он должен содержать мультимедиа фрагменты (аудио- видеоролики, анимации и проч.) внедренные тесты различного назначения. Каждая тема должна завершаться типовыми задачами (вопросами) и примерами их решения.

9. Виртуальные тренажеры – это программные комплексы, в основе которых лежат аналитические или имитационные модели изучаемого объекта или процесса. Они должны позволять обучаемому изучать процесс или объект интерактивно влияя на него, в том числе изменением различных значений соответствующих параметров.

10. Слайд-презентации представляют собой вспомогательный дидактический материал, разработанный в специализированной среде. Они должны иметь возможность запуска, приостановки показа и полной остановки презентации на любом слайде, а также возможность обратной перемотки. Формат файла: Microsoft Powerpoint 2003 и выше.

11. Мультимедиа-материалы включают в себя аудио- и видеоролики, анимации. Формат файлов: avi, mpg, mov, mkv, mp3, wav, gif.