



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСЖЕЛДОР)

ПРИКАЗ

25 апреля 2019

Москва

№ 181

О проведении смотра-конкурса «Лучший видеоролик по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам железнодорожных специальностей среднего профессионального образования»

В целях совершенствования методического обеспечения учебного процесса и дальнейшего повышения качества подготовки специалистов, творческой активности и профессиональной компетенции педагогических работников среднего профессионального обучения на железнодорожном транспорте, а также повышения качества разработки видеороликов **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о проведении смотра-конкурса «Лучший видеоролик по (темам) профессиональным модулям и междисциплинарным курсам железнодорожных специальностей среднего профессионального образования» (далее – Положение) согласно Приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить состав организационного комитета по проведению смотра-конкурса (далее – Оргкомитет) согласно Приложению 2 к настоящему приказу.

3. Ректорам государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта организовать проведение смотра-конкурса «Лучший видеоролик по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам железнодорожных специальностей среднего профессионального образования» (далее – смотр-конкурс) среди структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта.

4. Директору федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» О.В. Старых:

4.1. Организовать обобщение представленных на смотр-конкурс материалов.

4.2. Представить информацию в Оргкомитет для принятия решения по итогам смотра-конкурса.

4.3. Организовать изготовление, оформление и рассылку наградных дипломов для победителей смотра-конкурса.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель

В.Ю. Чепец

Царицынский В.В., УУП
8(499) 550-34-36 доб.1090

ПОЛОЖЕНИЕ
о смотре-конкурсе
«Лучший видеоурок по профессиональным модулям и
междисциплинарным курсам железнодорожных специальностей
среднего профессионального образования»

1. Цели задачи смотра-конкурса

1.1 Целью смотра-конкурса «Лучший видеоурок по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам железнодорожных специальностей среднего профессионального образования» (далее – Конкурс) проводимого среди преподавателей профессиональных модулей и междисциплинарных курсов железнодорожных специальностей структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта (далее – структурные подразделения СПО) является выявление новых методологических подходов в преподавании профессиональных модулей и междисциплинарных курсов для повышения качества подготовки специалистов железнодорожного транспорта.

1.2 Задачи Конкурса:

Реализация творческого потенциала преподавателей и повышение их педагогического мастерства;

Изучение, обобщение и распространение опыта инновационных форм подходов в преподавании;

Поддержка инновационных разработок и авторских педагогических технологий в образовании.

2. Участники конкурса

2.1 В Конкурсе могут принимать участие преподаватели профессиональных модулей и междисциплинарных курсов структурных подразделений СПО.

2.2 Конкурс проводится по специальностям:

- 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»;
- 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям);
- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам);
- 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;
- 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте».

2.3 На Конкурс принимаются разработанные в 2015-2018 гг. видеоуроки, созданные, практикуемые преподавателями структурных подразделений СПО в учебном процессе в рамках преподавания профессиональных модулей и междисциплинарных курсов по специальностям, указанным в пункте 2.2 настоящего Положения.

3. Руководство Конкурсом

3.1 Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) Конкурса, состав которого утверждается приказом Росжелдора.

3.2 В состав Оргкомитета Конкурса могут входить представители Росжелдора, ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», руководители Университетов, курирующие работу структурных подразделений СПО, заместители директоров по учебной работе структурных подразделений СПО Университетов.

3.3 Оргкомитет оценивает материалы, представленные на второй тур Конкурса (протокол итогового заседания конкурсной комиссии, оценочные листы, видеоуроки) определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса; анализирует итоги Конкурса.

3.4 Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который согласовывается всеми членами Оргкомитета и утверждается председателем.

4 Организация и процедура проведения Конкурса

4.1 Конкурс проводится в два тура.

4.1.1 Первый тур проводится в два этапа в период с 29 апреля 2019 года по 13 сентября 2019 года.

4.1.1.1 Первый этап проводится в структурных подразделениях СПО (с 29 апреля по 31 мая 2019 года), где в каждом структурном подразделении отбирается по одному лучшему видеоуроку по специальностям, указанным в пункте 1.1 настоящего Положения. Для организации первого этапа Конкурса в структурных подразделениях СПО формируются комиссии, утверждаемые руководителями структурных подразделений СПО.

4.1.1.2 Второй этап проводится (с 01 июня по 13 сентября 2019 года) в государственных университетах путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта. Состав конкурсной комиссии для организации работы по Конкурсу утверждается ректором Университета.

4.1.1.3 В состав конкурсной комиссии могут входить;

- Руководители, курирующие структурные подразделения СПО;
- заместители директоров по учебной и/или учебно-производственной работе структурных подразделений СПО;
- руководители методической службы университета;
- представители филиалов ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» (по согласованию);
- представители работодателей (по согласованию).

4.1.1.4 В конкурсную комиссию государственного университета путей сообщения структурные подразделения СПО предоставляют следующие материалы:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1 к настоящему Положению);
- заключение предметной (цикловой) комиссии структурного подразделения СПО по видеоуроку;
- оценочный лист №1 (Приложение 2 к настоящему Положению);
- файл видеоурока;
- сопроводительное письмо за подписью руководителя структурного подразделения СПО.

Члены конкурсной комиссии имеют право запросить у структурных

подразделений СПО дополнительные материалы по видеоуроку, необходимые для работы конкурсной комиссии.

4.1.1.5 После изучения представленных структурными подразделениями СПО материалов конкурсная комиссия университета:

- отбирает лучшие видеоуроки для участия во втором туре Конкурса (не более двух);
- оформляет протокол итогового заседания конкурсной комиссии с подведением итогов и обоснованием выбора лучших видеоуроков (Приложение 3 к настоящему Положению).

4.1.1.6 Результаты первого тура Конкурса размещают на официальном сайте государственного университета путей сообщения. Победители первого тура поощряются по усмотрению руководства государственного университета путей сообщения.

На основании решений конкурсной комиссии государственные университеты путей сообщения направляют в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» для обобщения и представления в Оргкомитет в печатном виде (оригиналы) и в электронном виде: протокол итогового заседания конкурсной комиссии, оценочные листы, файлы видеоуроков (для передачи видеофайлов можно использовать системы файлообмена: Яндекс.Диск, Google.Диск, Mail.Облако или иные файлообменные системы публичными ссылками).

4.1.2 Второй тур проводится с 16 сентября 2019 года по 04 ноября 2019 года заочно.

4.1.2.1 В ходе второго тура представители Оргкомитета:

- изучают и анализируют видеоуроки, протоколы конкурсных комиссий, оценочные листы;
- оформляют оценочный лист №2 (приложение №4 к настоящему Положению);
- определяют победителей Конкурса, формируют протокол итогового заседания (Приложение 5 к настоящему Положению).

5 Поощрение победителей

5.1 Победитель (1 место) и призеры (2 и 3 место) Конкурса – преподаватели структурных подразделений СПО награждаются дипломами Федерального агентства железнодорожного транспорта I, II и III степени. Остальные победители первого тура Конкурса получают сертификат участника второго тура Конкурса.

5.2 Результаты конкурса размещаются на сайте ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» www.umczdt.ru и учитываются при определении рейтинга структурных подразделений СПО.

6 Финансирование Конкурса

6.1 Организация и проведение первого тура Конкурса осуществляется за счет внебюджетных средств государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта.

6.2 Расходы, связанные с изготовлением наградных дипломов Конкурса, возлагаются на ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

Приложение 1
к Положению о смотре-конкурсе «Лучший
видеоурок по профессиональным модулям и
междисциплинарным курсам железнодорожных
специальностей среднего профессионального
образования».

АНКЕТА - ЗАЯВКА
на участие в Конкурсе

Наименование учебного заведения

Фамилия, имя, отчество преподавателя, участника Конкурса:

Решения предметной (цикловой) комиссии по видеоуроку.

Перечень методических разработок преподавателя за последние 3 года:

Выбранная тема и план видеоурока:

Цели и задачи, решаемые видеоуроком для освоения профессиональных компетенций по профессиональному модулю с краткими характеристиками (формат файла, продолжительность в минутах)

Перечень дидактического материала, используемого при создании видеоурока (включая компьютерные программы):

« ___ » _____ 2019 г.

Приложение 2
к Положению о смотре-конкурсе «Лучший
видеоурок по профессиональным модулям и
междисциплинарным курсам железнодорожных
специальностей среднего профессионального
образования».

Оценочный лист №1

| № п/п | Критерии | Возможные баллы | Начислен ные баллы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Целевая направленность видеоурока | | |
| | Правильность и обоснованность постановки целей видеоурока. | Несоответствие – 0 Незначительное соответствие –1 Достаточное соответствие –2 | |
| | Отражение в видеоуроке методов доведения до обучающихся целей занятия. | Несоответствие – 0 Незначительное соответствие –1 Достаточное соответствие –2 | |
| | Выраженность результативности видеоурока, соответствие заявленным целям, задачам. | Несоответствие – 0 Незначительное соответствие –1 Достаточное соответствие –2 | |
| 2. | Методическое содержание видеоурока | | |
| | Методически верное оформление видеоурока | Несоответствие – 0 Незначительное соответствие –1 Достаточное соответствие –2 | |
| | Оригинальность методических приемов | Несоответствие – 0 Незначительное соответствие –1 Достаточное соответствие –2 | |
| | Соответствие выбранных методик заявленным целям и задачам | Несоответствие – 0 Незначительное соответствие –1 Достаточное соответствие –2 | |
| 3. | Отражение в видеоуроке содержания образования | | |
| | Соответствие содержания образования в видеоуроке требованиям государственного образовательного стандарта. | Несоответствие – 0 Незначительное соответствие –1 Достаточное соответствие –2 | |
| | Логичность изложения содержания образования обучающихся. | Несоответствие – 0 Незначительное соответствие –1 Достаточное соответствие –2 | |
| | Доступность для обучающихся выделенного в видеоуроке содержания образования. | Несоответствие – 0 Незначительное соответствие –1 Достаточное соответствие –2 | |
| 4. | Технические критерии | | |
| | Культура оформления видеоурока, внешний вид (наличие титула, списка источников, выходной информации). | Несоответствие – 0 Незначительное соответствие –1 Достаточное соответствие –2 | |
| | Техническая редакция видеоурока (использование при создании специализированных программ). | Несоответствие – 0 Соответствие –1 | |
| | Наличие в видеоуроке видеоконтента, созданного преподавателем. | Несоответствие – 0 Соответствие –1 | |
| | Наличие в видеоуроке звукового сопровождения. | Несоответствие – 0 Соответствие –1 | |
| 5. | Дополнительные критерии | | |
| | Наличие методических материалов к видеоуроку. | Несоответствие – 0 Соответствие –1 | |
| | Наличие возможности самопроверки обучающихся. | Несоответствие – 0 Соответствие –1 | |
| | Наличие решения предметной (цикловой) комиссии по видеоуроку. | Несоответствие – 0 Соответствие –1 | |
| | Наличие у преподавателя других видеоуроков. | Несоответствие – 0 Соответствие –1 | |
| | Участие в конкурсах Росжелдор - победитель конкурсов | Несоответствие – 0 Участие –1 Победитель - 2 | |
| | Максимальная сумма баллов | 29 | |

Председатель конкурсной комиссии
университета

Ф.И.О.подпись

Члены конкурсной комиссии:

Протокол (примерная форма) итогового заседания конкурсной комиссии
Смотра-конкурса «Лучший видеоурок»

«___» _____ 2019 г.

Председатель:

Члены комиссии:

Приглашены:

Повестка дня:

1. Анализ конкурсных материалов
2. Определение победителей

Выступали:

Постановили:

По итогам проведенного в Университете второго этапа первого тура смотра-конкурса «Лучший видеоурок» принято решение направить на второй этап смотра-конкурса следующие работы:

1. Видеоурок «название», разработанный преподавателем «Ф.И.О. преподавателя» структурного подразделения СПО по специальности (профессиональным модулям и междисциплинарным курсам) _____ «название образовательной организации» - «количество баллов».
2. Видеоурок «название», разработанный преподавателем «Ф.И.О. преподавателя» структурного подразделения СПО по специальности (профессиональным модулям и междисциплинарным курсам) _____ «название образовательной организации» - «количество баллов».

Председатель комиссии

_____ (подпись)
(фамилия, инициалы)

Ответственный секретарь

_____ (подпись)
(фамилия, инициалы)

Приложение 4
к Положению о смотре-конкурсе «Лучший
видеоурок по профессиональным модулям и
междисциплинарным курсам железнодорожных
специальностей среднего профессионального
образования».

Оценочный лист №2

| № п/п | Критерии | Возможные баллы | Начислен ные баллы |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Соответствие содержания видеоурока заявленным целям, задачам. | Несоответствие – 0 Незначительное соответствие –1 Достаточное соответствие –2 | |
| 2. | Глубина раскрытия и актуальность темы. | Несоответствие – 0 Незначительное соответствие –1 Достаточное соответствие –2 | |
| 3. | Доступность для понимания представленного в видеоуроке материала. | Несоответствие – 0 Незначительное соответствие –1 Достаточное соответствие –2 | |
| 4. | Оригинальность подачи материала и используемых учебных форм и методов. | Несоответствие – 0 Соответствие –1 | |
| 5. | Поддержка замысла реальными результатами. | Несоответствие – 0 Соответствие –1 | |
| 6. | Наличие сюжетной линии (оптимальность, логика построения, содержательность и информативность). | Несоответствие – 0 Незначительное соответствие –1 Достаточное соответствие –2 | |
| 7. | Оформление содержательной и внешней структуры видеоурока (наличие титула, ссылок на сторонние источники информации, оформление титров, выходная информация). | Несоответствие – 0 Незначительное соответствие –1 Достаточное соответствие –2 | |
| | Максимальная сумма баллов | 12 | |

Член оргкомитета: _____

Протокол (примерная форма)
итогового заседания Оргкомитета
Конкурса «Лучший видеоурок»

« ___ » _____ 2019 г.

Председатель:

Члены комиссии:

Повестка дня:

1. Анализ конкурсных материалов
2. Определение победителей

Выступали:

Постановили:

1. Признать победителем (1 место)
2. Признать призером (2 место)
3. Признать призером (3 место)

Председатель Оргкомитета

_____ (подпись)
(фамилия, инициалы)

Ответственный секретарь

_____ (подпись)
(фамилия, инициалы)

**Состав организационного комитета по проведению смотра-конкурса
«Лучший видеоурок по профессиональным модулям и
междисциплинарным курсам железнодорожных специальностей
среднего профессионального образования»**

1. Меркулов Г.В. — начальник Управления учебных заведений и правового обеспечения Федерального агентства железнодорожного транспорта, председатель
 2. Царицынский В.В. — начальник отдела учебных заведений Управления учебных заведений и правового обеспечения Федерального агентства железнодорожного транспорта, заместитель председателя
 3. Старых О.В. — директор ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», к.т.н., заместитель председателя
 4. Лебедев А.В. — начальник управления электронных образовательных ресурсов ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»
 5. Волощенко И.И. — начальник управления по работе с филиалами РГУПС
 6. Скачко Н.А. — методист ПримИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Уссурийске
 7. Ермолина И.Н. — Заместитель директора по учебно-производственной работе СамКЖТ
 8. Ивкина А.А. — преподаватель Брянского филиала ПГУПС
 9. Елгина Н.В. — старший методист ЧТЖТ ЗаБИЖТ – филиала ИрГУПС
 10. Муравская И.А. — преподаватель Колледжа железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО УрГУПС
 11. Ваганова Н.О. — заместитель директора НТЖТ структурного подразделения СГУПС
 12. Богомолова Е.П. — Заведующая учебно-методическим отделом ТИЖТ, филиала ОмГУПС
 13. Мельникова И.Н. — заведующей отделением автоматизирующей вычислительной техники и путевого хозяйства МКЖТ ИПТ
- Бабкин Д.С. — специалист отдела информационных образовательных технологий, секретарь