

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение «Учебно-методический центр по образованию на  
железнодорожном транспорте»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»



*[Handwritten signature]*  
В.Г. Мишкин

«*10* февраля 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Профессиональные компетенции младшего воспитателя  
(помощника воспитателя) дошкольной образовательной организации в  
условиях федерального государственного образовательного стандарта  
дошкольного образования»**

Москва, 2016

*[Handwritten mark]*



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

Бакунинская ул., д. 71, Москва, 105082  
Тел./Факс. (495) 739-00-30  
E-mail: info@umczdt.ru www.umczdt.ru

(ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»)  
ОКПО 44473455, ОГРН 1037739127535  
ИНН/КПП 7717087897/770101001

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)  
**Профессиональные компетенции младшего воспитателя (помощника воспитателя) дошкольной образовательной организации в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

Адресация программы: младшие воспитатели, помощники воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Количество часов: 72 ак. ч.

Форма обучения: очно-заочная.

**Анонс программы:**

**Модуль 1. Организационно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО.**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №ФЗ-243 от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт ДО.
- Профессиональный стандарт: анализ основных понятий.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».
- Охрана труда и пожарная безопасность в ДОО.

**Модуль 2. Профессиональная деятельность младшего воспитателя, помощника воспитателя в ДОО: роль и функции в организации воспитательно-образовательного процесса.**

- Роль младшего воспитателя, помощника воспитателя в организации режима дня в ДОО.
- Роль младшего воспитателя, помощника воспитателя в создании безопасных условий и сохранении здоровья детей, в обучении детей КГН и самообслуживанию.
- Роль младшего воспитателя, помощника воспитателя в организации прогулки.
- Коммуникативная компетентность младшего воспитателя, помощника воспитателя.
- Требования к реализации единого речевого режима в ДОО.
- Формы взаимодействия с родителями.

**Модуль 3. Психолого-педагогические основы общения с детьми и родителями.**

- Физиолого-психологические особенности детей дошкольного возраста.
- Физиолого-психологические особенности взрослых.
- Стили педагогического общения.
- Основы конфликтологии.
- Формы, методы и приемы общения с детьми дошкольного возраста и родителями.

**Итоговая аттестация – зачет.**

По окончании курсов выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Стоимость обучения одного слушателя:

Контакты:

ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»

Тел.: +7(495)739-00-30, доб.: 126, 181, 182

Бессонова Юлия Владимировна

e-mail: kpk.umczdt@yandex.ru

## **1. Общая характеристика программы должна содержать:**

### **1.1. Цель ДПП ПК**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации младших воспитателей, помощников воспитателей дошкольных образовательных организаций.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности младшего воспитателя, помощника воспитателя в дошкольных образовательных организациях: участие в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем; под руководством воспитателя осуществление повседневной работы для социально-психологической адаптации воспитанников, по профилактике их негативного поведения; под руководством воспитателя и совместно с медицинскими работниками обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников, проведение соответствующих мероприятий; организация с учетом возраста воспитанников их работы по самообслуживанию, соблюдения ими требований охраны труда, оказание им необходимой помощи; обеспечение состояния помещений и оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

### **1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:**

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544 н от 18 октября 2013 г.);
- Приказа Министерства труда Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 « О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устава ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» и Положения о Филиале.

### **1.3. Планируемые результаты подготовки педагогических кадров**

1.3.1. Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Профессиональные компетенции младшего воспитателя (помощника воспитателя) дошкольной образовательной организации в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» должен

#### **иметь практический опыт:**

- выполнение работы младшего воспитателя (помощника воспитателя) в соответствии с должностными обязанностями и требованиями ФГОС;

#### **уметь:**

- организовывать жизнедеятельность воспитанников под руководством воспитателя;
- принимать участие в проведении занятий, организуемых воспитателем;
- осуществлять под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социальной и трудовой адаптации воспитанников;
- обеспечивать соблюдение распорядка дня, сохранение и укрепление здоровья воспитанников совместно с медицинским работником, под руководством воспитателя;

- организовывать с учетом возраста воспитанников работу по их самообслуживанию, соблюдению ими требований охраны труда и оказывать им необходимую помощь;
- участвовать в работе по профилактике негативного поведения воспитанников;
- обеспечивать состояние помещений и оборудования в соответствии санитарно-гигиеническим нормам их содержания;
- взаимодействовать с родителями воспитанников и лицами, их заменяющими;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности

**знать:**

- законы и иные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность (Закон об образовании РФ, ФГОС, Профессиональный стандарт, ЕКС и т.д.);
- Конвенцию о правах ребенка;
- основы педагогики и психологии, возрастной физиологии, гигиены;
- основы доврачебной медицинской помощи;
- теорию и методику воспитательной работы;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установление контактов с воспитанниками разного возраста и их родителями;
- правила охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми;
- санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**1.3.2. Компетенции педагогических работников, развиваемые в результате освоения программы**

№ п/п	Компетенции профессиональные	Наименование компетенции
1	ПК 1	участие в планировании и организации образовательного процесса в ДОУ и жизнедеятельности воспитанников

2	ПК 2	осуществление повседневной работы по сохранению и развитию психофизического здоровья воспитанников
3	ПК 3	обеспечение санитарно-гигиенического состояния помещений и оборудования
4	ПК 4	обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса

#### **1.4. Требования к уровню подготовки слушателей, на которых рассчитана программа**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее, среднее профессиональное и (или) высшее образование. При освоении данной программы повышения квалификации параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации. Для успешного освоения программы слушатель должен иметь навыки пользователя ПК и поиска информации в сети Интернет, а также должен быть готов принимать новые идеи и реализовать их в своей практике.

#### **1.5 Требования к итоговой аттестации**

Освоение ДПП ПК заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ «УМЦ ЖДТ».

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Вид итоговой аттестаций по программе повышения квалификации: зачет по предложенным вопросам или по желанию преподавателя может быть проведена защита разработанных проектов.

Отметка "не зачтено" ставится, если:

- слушатель не справился с зачетными заданиями по модулям;
- выполнил не весь объем практических и самостоятельных работ;
- при защите работ обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- представление выполненных работ не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий.

Отметка "зачтено" ставится, если:

- слушатель справился с зачетными заданиями по модулям;
- выполнил весь объем практических работ;
- выполненные работы связаны с конкретной дисциплиной или профессиональным модулем, учитываются ее (его) особенности, специфика образовательной программы;
- представление выполненных работ рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

## 2. Учебный план

Учебный план программы включает в себя 2 учебных дисциплины и 2 модуля, рассчитан на 72 часа, из них лекции 44 ч., практические занятия 28 ч.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
1	УД. 1. Организационно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО	16	10	6		зачет
2.	УД. 2. Профессиональная деятельность младшего воспитателя, помощника воспитателя в ДОО:	8	6	2		зачет





3	М.1. Психолого-педагогические основы общения с детьми и родителями	26							ПА					
4	М.2. Современные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС	20									ПА			
5	Форма итоговой аттестации	2									ИА			
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>2</b>							

\* ПА –промежуточная аттестация

\* ИА –итоговая аттестация