

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение «Учебно-методический центр по образованию на
железнодорожном транспорте»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»



[Handwritten signature]

О.В. Старых

« 10 » *марта* 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Современные образовательные технологии и методы их
эффективной реализации в условиях обновления профессионального
образования»

Москва, 2016

[Handwritten signature]



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБРАЗОВАНИЮ
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

Бакунинская ул., д. 71, Москва, 105082
Тел./Факс. (495) 739-00-30
E-mail: info@umczdt.ru www.umczdt.ru

(ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»)
ОКПО 44473455, ОГРН 1037739127535
ИНН/КПП 7717087897/770101001

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)
**Современные образовательные технологии и методы их эффективной
реализации в условиях обновления профессионального образования**

Адресация программы: педагогические работники системы среднего профессионального и высшего образования, реализующие соответствующие образовательные программы.

Количество часов: 72 ак. ч.

Форма обучения: очно-заочная.

Анонс программы:

Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций СПО и ВО.

- Общие положения в сфере образования. Система нормативно-правовых актов в сфере образования.
- Методология, концептуальные основы ФГОС.
- Образовательная программа: локальные акты, структура, содержание.

Модуль 2. Формирование образовательной программы СПО, ВО с учетом современной методики профессионального обучения.

- Методологические основы профессионального обучения.
- Аналитическая деятельность педагога профессиональной школы.
- Методическое конструирование в профессиональном обучении.
- Конструирование методов в профессиональном обучении.
- Методика диагностики умений и практического опыта обучающихся.

Модуль 3. Формирование образовательной программы СПО, ВО с учетом современных педагогических технологий.

- Педагогические технологии.
- Отбор, описание и анализ педагогических технологий.
- Выбор педагогических технологий.

Модуль 4. Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

- Освоение технологической компоненты.
- Практические навыки организации уроков и внеурочных мероприятий.
- Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций. Методологические принципы разработки.

Итоговая аттестация – зачет.

По окончании курсов выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Стоимость обучения одного слушателя:

Контакты:

ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»

Тел.: +7(495)739-00-30, доб.: 126, 181, 182

Бессонова Юлия Владимировна

e-mail: kpk.umczdt@yandex.ru

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель программы (далее ДПП ПК)

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников системы среднего профессионального и высшего образования, реализующих соответствующие образовательные программы.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации: преподавания по программам СПО и ВО; организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам СПО и ВО; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО и ВО.

Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761 н (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 « О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Устава ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» и Положения о Филиале.

1.3. Планируемые результаты подготовки педагогических кадров

1.3.1. Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях обновления профессионального образования» должен

иметь практический опыт:

- организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ВО;

- педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы;
- разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы;
- рецензии и экспертизы учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы;

уметь:

- проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством в области образования, ориентируясь на новые социальные реалии и перспективы развития системы образования;
- ставить и планировать ожидаемые результаты деятельности, адекватно выбирая содержание, формы, методы и средства обучения, а также системы, методы и инструментарий оценивания;
- использовать в своей деятельности современные достижения науки и новые педагогические технологии, в том числе и информационно-коммуникационные;
- осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации;
- критически анализировать возможности и ограничения в применении различных методов и приемов образовательной деятельности;

знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области образования, перспективы и направления развития педагогики профессионального образования;
- современные формы и методы обучения и воспитания, особенности применения различных технологий в профессиональном образовании, ожидаемые результаты их использования;
- основные положения педагогической инноватики как науки об инновационных преобразованиях педагогической системы и ее компонентов;
- методику проектирования и осуществления образовательного процесса на основе деятельностного и компетентностных подходов;
- систему оценки достижения планируемых результатов.

1.3.2. Компетенции педагогических работников, развиваемые в результате освоения программы

№ п/п	Компетенции (профессиональные)	Наименование компетенции
1	ПК 1	преподавания по программам СПО и ВО

2	ПК 2	организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам СПО и ВО
3	ПК 3	научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО и ВО

1.4. Требования к уровню подготовки слушателей, на которых рассчитана программа

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование. При освоении данной программы повышения квалификации параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации. Для успешного освоения программы необходимо, чтобы слушатели имели навыки пользователя ПК и поиска информации в сети Интернет, практический опыт использования информационных образовательных технологий, а также были готовы принимать новые идеи и реализовать их в своей практике.

1.5. Требования к аттестации

Освоение каждой учебной дисциплины (модуля) заканчивается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проходит в виде зачета по вопросам.

Освоение ДПП ПК заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ «УМЦ ЖДТ».

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Форма итоговой аттестаций по программе повышения квалификации - зачет в виде выполнения задания.

Отметка "не зачтено" по промежуточной и итоговой аттестации ставится, если:

- слушатель не справился с зачетными заданиями по дисциплине (модулю);
- выполнил не весь объем практических и самостоятельных работ;
- обнаружил владение теоретическим материалом не в полном

- объеме;
- зачетную работу не рассматривает в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
 - при ответе на вопросы не дает трактовку основных понятий.
- Отметка "зачтено"* по промежуточной и итоговой ставится, если:
- слушатель справился с зачетными заданиями по дисциплине (модулю);
 - выполнил весь объем практических работ;
 - выполненные работы связаны с конкретной дисциплиной или профессиональным модулем, учитываются ее (его) особенности, специфика образовательной программы;
 - представление выполненных работ рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

2. Учебный план

Учебный план программы включает в себя: 1 учебная дисциплина и 3 модуля, рассчитан на 72 часа, из них лекции 26 ч., практические занятия 46 ч.

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего часов	В том числе			Форма промежуточной аттестации
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
1	УД 1. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций СПО и ВО	10	4	6	-	зачет
2	М 1. Формирование образовательной программы СПО, ВО с учетом современной методики профессионального обучения	14	4	10	-	зачет
3	М 2. Формирование образовательной программы СПО, ВО с учетом современных педагогических технологий	22	8	14	-	зачет

3	М 2. Формирование образовательной программы СПО, ВО с учетом современных педагогических технологий	22						ПА					
4	М 3. Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса	26										ПА\	И
	Итого:	72	10	14	22							26	

* ПА – промежуточная аттестация

*ИА – итоговая аттестация