

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение «Учебно-методический центр по образованию на
железнодорожном транспорте»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»



О.В. Старых
О.В. Старых

«10» *марта* 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Москва, 2016

Handwritten signature



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБРАЗОВАНИЮ
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

Бакуниевская ул., д. 71, Москва, 105082
Тел./Факс: (495) 739-00-30
E-mail: info@umczdt.ru www.umczdt.ru

(ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»)
ОКПО 44473455, ОГРН 1037739127535
ИНН/КПП 7717087897/770101001

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)
**Современные подходы к организации практики обучающихся,
осваивающих образовательные программы
среднего профессионального образования.**

Адресация программы: Заместители директоров по учебно-производственной работе, заведующие отделениями специальностей, заведующие практикой, старшие мастера, преподаватели и мастера производственного обучения образовательных организаций СПО.

Количество часов: 72 ак. ч.

Форма обучения: очно-заочная.

Анонс программы:

Модуль 1. Нормативная и методологическая база организации и проведения практик.

- Методология и концептуальные основы ФГОС.
- Нормативно-правовая база деятельности образовательной организации СПО.
- Учебная и производственная практики в ПО. Технология проектирования.
- Проектирование содержания и видов работ УПП в рамках модуля.
- Совершенствование организации практики в ПО.
- Комплексное учебно-методическое обеспечение практик в ПО.

Модуль 2. Организация практики в образовательных организациях СПО с использованием инновационных технологий.

- Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и студентов с трудностями в обучении. Индивидуализация обучения.
- Развитие мотивации. Эффективные приемы общения и организации деятельности в процессе практики. Работа с родителями.
- Современные методы, формы, подходы и технологии в организации практик в ПО.
- Современные подходы к контролю и оценке результатов освоения профессии (квалификации).
- Методика разработки и применения оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания освоения профессии (квалификации).
- Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий.

Модуль 3. Блиц-анализ образовательных программ по специальностям СПО.

- Рецензирование и экспертиза учебно-программной документации в соответствии с ФГОС.

Итоговая аттестация – зачет.

По окончании курсов выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Стоимость обучения одного слушателя:

Контакты:

ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»

Тел.: +7(495)739-00-30, доб.: 126, 181, 182

Бессонова Юлия Владимировна

e-mail: kpk.umczdt@yandex.ru

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель программы (далее - ДПП ПК)

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации заместителей директоров по учебно-производственной работе, заведующих отделениями специальностей, заведующих практикой, старших мастеров, преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации: организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ СПО, организационно-методическое обеспечение практики.

Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761 н (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 « О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Устава ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» и Положения о Филиале.

1.3. Планируемые результаты подготовки педагогических кадров

1.3.1. Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы « Современные подходы к организации практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» должен

иметь практический опыт:

- организации и проведение практики при реализации образовательных программ СПО;
- организационно-методического обеспечения практики;

уметь:

- анализировать структурные компоненты и содержание ФГОС, описывающие деятельность педагога в системе СПО;
- определять структурные и содержательные компоненты различных видов практики в профессиональном образовании;
- изучать требования работодателей и обучающихся к качеству практики;
- составлять график учебного процесса с учетом реализации практик;
- использовать педагогически обоснованные современные формы, методы, приемы, способы и технологии организации практического обучения;
- использовать педагогические средства поддержки профессионального развития обучающегося (мотивация, обучение целеполаганию, самоорганизации и самоконтролю, консультирование);
- создавать фонды практических заданий и видов работ на учебную и производственную практику;
- осуществлять мониторинг формируемых общих и профессиональных компетенций;
- разрабатывать программу профессионального модуля;
- разрабатывать и применять оценочные материалы и средства, а также интерпретировать результаты контроля и оценивания освоения обучающимися компетенций согласно современным подходам и требованиям;

знать:

- требования ФГОС к организации учебной, производственной и преддипломной практики в профессиональном образовании;
- сущность компетентностного подхода и особенности его реализации в профессиональном образовании;
- основы формирования модели организации и содержания различных видов практик в профессиональном образовании;
- требования к этапам организации практики;
- инновационные подходы к проектированию содержания и организации практики;
- методика разработки рабочей программы профессионального модуля;
- методику проектирования фонда заданий для учебной и производственной практик;
- основы организации и методики обучения, современные технологии практического обучения;

- особенности организации труда, современные производственные технологии;
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- средства педагогической поддержки профессионального развития обучающегося (мотивация, адаптация, индивидуальные возможности);
- эффективные приемы общения и организации деятельности в процессе прохождения практики, ориентированные на поддержку профессионального развития обучающихся, в том числе консультирование студентов, взаимодействие с родителями и работодателем;
- современные требования к оформлению учебно-производственной мастерской (педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические, специальные, охраны труда), меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся во время практики.

1.3.2. Компетенции педагогических работников, развиваемые в результате освоения программы

№ п/п	Компетенции профессиональные	Наименование компетенции
1	ПК 1	организации и проведение практики при реализации образовательных программ СПО
2	ПК 2	педагогический контроль и оценка деятельности студентов во время прохождения практики
3	ПК 3	разработка и анализ программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса

1.4. Требования к уровню подготовки слушателей, на которых рассчитана программа

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование. При освоении данной программы повышения квалификации параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации. Для успешного освоения программы слушатель должен иметь навыки пользователя ПК и поиска информации в сети Интернет, а также должен быть готов принимать новые идеи и реализовать их в своей практике.

2. Учебный план

Учебный план программы включает в себя 1 учебную дисциплину и 2 модуля, рассчитан на 72 часа, из них лекции 22 ч., практические занятия 50 ч.

№ п/п	Наименование дисциплин (УД), модулей (М)	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
1	УД 1. Нормативная и методологическая база организации и проведения практик	28	12	16	-	зачет
2	М.1 Организация практики в образовательных организациях СПО с использованием инновационных технологий	28	10	18	-	зачет
3	М.2. Блиц-анализ образовательных программ по специальностям СПО	16	-	16	-	зачет
	Всего:	72	22	50		
	Форма итоговой аттестации					зачет

3. Календарный учебный график

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена очная форма обучения

3.2. Сроки освоения ДПП ПК – 72 часа, программа может быть реализована в течение 9 дней (по 8 часов в день).

3.3. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана организации курсов или договора оказания платных услуг.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей	Всего часов, в том числе СРС	1 неделя (8 часов в день)*				2 неделя (8 часов в день)							
1	УД 1. Нормативная и методологическая база организации и проведения практик	28				П А								
2	М.1 Организация практики в образовательных организациях СПО с использованием инновационных технологий	28						П А						
3	М 2. Блиц-анализ образовательных программ по специальностям СПО	16							П А/ И А					
Итого:		72	28				28				16			

* ПА –промежуточная аттестация

* ИА –итоговая аттестация