

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

08.01.23 Бригадир-путеец

Форма обучения: очная

Квалификация(и) выпускника:

Монтер пути;
Обходчик пути и искусственных сооружений;
Сигналист;
Ремонтник искусственных сооружений

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»)

Экспертные организации:

Новосибирский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет путей сообщения»;

Уфимский институт путей сообщения - филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»;

Новосибирская дистанция пути им. П.Т. Семешко – структурное подразделение Западно-Сибирской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиал ОАО «РЖД»

Зарегистрировано в государственном реестре

примерных основных образовательных программ под номером: _____

2018 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1.1 Примерный учебный план по сочетанию квалификаций Монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист

5.1.2 Примерный учебный план по сочетанию квалификаций Ремонтник искусственных сооружений, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист

5.2.1 Примерный календарный учебный график по сочетанию квалификаций Монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист

5.2.2. Примерный календарный учебный график по сочетанию квалификаций Ремонтник искусственных сооружений, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена».

Приложение I.2. Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ 02 Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений».

Приложение I.3. Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ 03 Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений».

Приложение I.4. Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ 04 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ».

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП 01 Основы слесарных и электромонтажных работ»

Приложение II.2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП 02 Путевые машины и механизмы»

Приложение II.3. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП 03 Охрана труда и правила технической эксплуатации железных дорог»

Приложение II.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП 04 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.5. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП 05 Физическая культура»

Приложение III.1. Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа по *профессии* 08.01.23 Бригадир-путеец, среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО, примерная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по *профессии* 08.01.23 Бригадир-путеец.

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии* 08.01.23 Бригадир-путеец, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *профессии* и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минобрнауки России проект от № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, № ;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г.,

регистрационный № 35545)(далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2015 № 990н «Об утверждении профессионального стандарта «Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений железнодорожного транспорта» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015, регистрационный № 40455)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 310н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по контролю за состоянием железнодорожного пути» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 г., регистрационный № 32502)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 декабря 2015 г. № 942н «Об утверждении профессионального стандарта «Ремонтник искусственных сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40413)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист; ремонтник искусственных сооружений, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист - *1476 академических часов*; по квалификации ремонтник искусственных сооружений, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист – *1476 академических часов*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист – *10 месяцев*; по квалификации ремонтник искусственных сооружений, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист – *10 месяцев*.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *4428 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев*.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 17 Транспорт

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций	
		монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист	ремонтник искусственных сооружений, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

<p>Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена</p>	<p>ПМ 01 Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена</p>	<p>осваивается</p>	
<p>Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений</p>	<p>ПМ 02 Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений</p>		<p>осваивается</p>
<p>Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений</p>	<p>ПМ 03 Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений</p>		<p>осваивается</p>
<p>Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ</p>	<p>ПМ 04 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ</p>	<p>осваивается</p>	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

²Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходи-	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

	мого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена	ПК 1.1 Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена	Практический опыт: монтаж, демонтаж и ремонт конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена; крепления рельсов к деревянным и железобетонным шпалам
		Умения: Применять действующие методики при производстве работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена
		Знания: Норм содержания железнодорожного пути с деревянными и железобетонными шпалами, плитами и блоками, рельсовой цепи автоблокировки; путевых и сигнальных знаков, устройства верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна, требований по их эксплуатации; правил производства монтажа, демонтажа конструкций верхнего строения железнодорожного пути; способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями
	ПК 1.2 Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи	Практический опыт: контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
		Умения: Применять действующие методики при использовании контрольно-измерительного инструмента
		Знания: Правил производства работ по применению контрольно-измерительного инструмента
ПК 1.3 Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки железнодорожного пути	Практический опыт: По выправке железнодорожного пути с применением механизированного путевого инструмента	
	Умения: осуществлять резку рельсов рельсорезными	

		<p>станками, прикрепление подкладок к железобетонным шпалам, сверлить отверстия в рельсах электросверлильными станками;</p> <p>производить регулировку положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовщиками;</p> <p>Знания: правил эксплуатации электрорельсорежных, электросверлильных станков и путевого ручного, электрического и пневматического инструмента</p>
	<p>ПК 1.4 Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией</p>	<p>Практический опыт: Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами на участках железнодорожного пути с железобетонными шпалами, плитами и блоками;</p> <p>Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами на участках железнодорожного пути с железобетонными шпалами, плитами и блоками</p> <p>Умения: Применять действующие методики при работе с гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами</p> <p>Знания: правил регулировки рельсошпальной решетки в плане на участках с деревянными и железобетонными шпалами</p>
<p>Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений</p>	<p>ПК 2.1 Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений</p>	<p>Практический опыт: По ремонту искусственных сооружений</p> <p>Умения: производить работы по ремонту средней сложности искусственных сооружений; различать виды искусственных сооружений по внешнему виду и их назначению</p> <p>Знания: видов, устройства и назначения искусственных сооружений; видов встречающихся неисправностей, причины их появления, методы предотвращения и способы</p>

		<p>устранения; условий продолжительной службы искусственных сооружений; систем ухода за искусственными сооружениями и их ремонта</p>
	<p>ПК 2.2 Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ</p>	<p>Практический опыт: Правила эксплуатации путевого механизированного инструмента; основы эксплуатации искусственных сооружений</p> <p>Умения: производить работы по ремонту средней сложности искусственных сооружений электрическим и ручным путевым инструментом</p> <p>Знания: применение действующих методик при работе с электрическим и ручным путевым инструментом</p>
<p>Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений</p>	<p>ПК 3.1 Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений</p>	<p>Практический опыт: по проведению осмотров верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений</p> <p>Умения: предупреждать и выявлять неисправности железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений; устранять неисправности железнодорожного пути и искусственных сооружений, не требующие участия монтеров пути и других рабочих</p> <p>Знания: правил технической эксплуатации железных дорог по кругу своих обязанностей; устройства, назначения и требований к содержанию верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений; основных неисправностей железнодорожного пути; устройство железнодорожного пути и искусственных сооружений в пределах выполняемых работ; видов дефектов элементов верхнего строения железнодорожного пути;</p>

		<p>инструкций по текущему содержанию железнодорожного пути в пределах выполняемых работ;</p> <p>правил и инструкции по охране в пределах выполняемых работ</p>
	<p>ПК 3.2 Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов железнодорожного подвижного состава и грузов в проходящих поездах</p>	<p>Практический опыт: наблюдать за состоянием линии связи, электропроводов</p> <p>Умения: действовать в случае обрыва или провисания проводов, поломки или большого наклона столбов</p> <p>Знания: условий пропуска поездов при обнаружении неисправности железнодорожного пути;</p> <p>сигналов, применяемых для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава</p>
	<p>ПК 3.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов</p>	<p>Практический опыт: Применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов</p> <p>Умения: ограждать место препятствия для движения поездов</p> <p>Знания: условий пропуска поездов при обнаружении неисправности железнодорожного пути;</p> <p>правил пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</p> <p>правил пользования средствами индивидуальной защиты;</p> <p>правил измерений с помощью инструмента и приборов, применяемых при текущем содержании и ремонте железнодорожного пути и искусственных сооружений;</p> <p>требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ</p>
	<p>ПК 3.4 Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих</p>	<p>Практический опыт: Одиночной замены элементов рельсошпальной решетки</p> <p>Умения: устранять неисправности железнодорожного пути и искусственных сооружений, не требующие участия</p>

		<p>монтеров пути и других рабочих; ограждать место препятствия для движения поездов; пользоваться средствами связи</p>
<p>Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ</p>	<p>ПК 4.1 Устанавливать и снимать путевые и сигнальные знаки</p>	<p>Знания: Способов и приемов выполнения работ не требующие участия монтеров пути и других рабочих; требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ</p>
		<p>Практический опыт: по ограждению мест производства путевых работ</p>
		<p>Умения: устанавливать и снимать переносные сигналы и сигнальные знаки, обеспечивая их сохранность</p>
		<p>Знания: схемы ограждения мест производства работ на перегоне и железнодорожной станции; значения переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков; правил пользования средствами связи; принципов работы тормозных устройств и правила их эксплуатации; расположение, устройство стрелочных переводов, правила их перевода курбелем.</p>
	<p>ПК 4.2 Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ</p>	<p>Практический опыт: порядок ограждения мест производства работ на перегоне; порядок ограждения мест производства работ на железнодорожной станции; порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов</p>
		<p>Умения: подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ</p>
		<p>Знания: значений переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков; правил пользования средствами связи</p>

РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Примерный учебный план

5.1.1. Примерный учебный план по сочетанию квалификаций: Монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Практики	Самостоятельная работа ³	
			Занятия по дисциплинам и МДК				
			Всего по дисциплинам/МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть образовательной программы		1152	468	132	684		
ОП 00	Общепрофессиональный цикл	180	180	76		*	1
ОП 01	Основы слесарных и электромонтажных работ	32	32	8		*	1
ОП 02	Путевые машины и механизмы	32	32	8		*	1
ОП 03	Охрана труда и правила технической эксплуатации железных дорог	40	40	10		*	1
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности	36	36	16		*	1
ОП 05	Физическая культура	40	40	34		*	1
ПО 00	Профессиональный цикл	972⁴	288	56	684	*	
ПМ 01	Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий	504	162	30	342	*	

³ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

⁴ Суммарный объем нагрузки по профессиональному циклу включает учебную нагрузку, отводимую на промежуточную аттестацию

	метрополитена						
МДК 01.01	Устройство, ремонт и текущее содержание конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена	162	162	30	-	*	1
УП 01	Учебная практика	126			126		
ПП 01	Производственная практика	216			216		
ПМ 04	Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ	468	126	26	342		
МДК 04.01	Ограждение мест производства путевых работ и пропуск поездов	126	126	26		*	1
УП 04	Учебная практика	126			126		1
ПП 04	Производственная практика	216			216		1
Вариативная часть образовательной программы		288					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена	36					
Итого:		1476					

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5.1.2. Примерный учебный план по сочетанию квалификаций: Ремонтник искусственных сооружений, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах				Самостоятельная работа ⁵	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК				
			Всего по дисциплинам/ МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть образовательной программы		1152	468	132	684		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	180	76		*	
ОП 01	Основы слесарных и электромонтажных работ	32	32	8		*	1
ОП 02	Путевые машины и механизмы	32	32	8		*	1
ОП 03	Охрана труда и правила технической эксплуатации железных дорог	40	40	10		*	1
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности	36	36	16		*	1
ОП 05	Физическая культура	40	40	34		*	1
ПО 00	Профессиональный цикл	972⁶	288	56	684	*	
ПМ 02	Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений	504	162	30	342	*	
МДК 02.01	Устройство, ремонт и содержание искусственных сооружений	162	162	30		*	1
УП. 02	Учебная практика	126			126		1

⁵ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

⁶ Суммарный объем нагрузки по профессиональному циклу включает учебную нагрузку, отводимую на промежуточную аттестацию

ПП. 02	Производственная практика	216			216		1
ПМ 03	Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений	468	126	26	342	-	
МДК 03.01	Организация осмотра верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений	126	126	26		*	1
УП. 03	Учебная практика	126			126		
ПП. 03	Производственная практика	216			216		
Вариативная часть образовательной программы		288					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена	36					
Итого:		1476					

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5.2. Примерный календарный учебный график⁷

5.2.1. Примерный календарный учебный график по сочетанию квалификаций Монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ВСЕГО	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в сем)								
			I курс								
			по курсам ⁸ и семестрам ⁹ (час. в семестр)								
			1 сем 17 нед. ¹⁰				2 сем. 24 нед.				
			Дисциплины и МДК	В том числе промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Практики	Дисциплины и МДК	В том числе промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Практики	
ОП 00	Общепрофессиональный цикл	180									
ОП 01	Основы слесарных и электромонтажных работ	32									
ОП 02	Путевые машины и механизмы	32									
ОП 03	Охрана труда и правила технической эксплуатации железных дорог	40									

⁷ Примерный календарный учебный график при разработке основной образовательной программе корректируется с учетом особенностей организации учебного процесса и распределением вариативной части.

⁸ Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

⁹ Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров обучения.

¹⁰ В заголовках столбцов, начиная с 12 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения, недель практики промежуточную и итоговую аттестацию.

ОП 04	Безопасность жизнедеятельности	36								
ОП 05	Физическая культура	40								
П. 00	Профессиональный цикл	972								
ПМ 01	Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена	504								
МДК 01.01	Устройство, ремонт и текущее содержание конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена	162								
УП 01	Учебная практика	126								
ПП 01	Производственная практика	216								
ПМ 04	Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ	468								
МДК 04.01	Ограждение мест производства путевых работ и пропуск поездов	126								
УП 04	Учебная практика	126								
ПП 04	Производственная практика	216								
ПА.00	Промежуточная аттестация									
Вариативная часть образовательной программы		288								
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36								
Всего		1476								

5.2.2. Примерный календарный учебный график по сочетанию квалификаций Ремонтник искусственных сооружений, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ВСЕГО	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в сем)							
			I курс							
			по курсам ¹¹ и семестрам ¹² (час. в семестр)							
			1 сем 17 нед. ¹³				2 сем. 24 нед.			
			Дисциплины и МДК	В том числе промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Практики	Дисциплины и МДК	В том числе промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Практики
ОП 00	Общепрофессиональный цикл	180								
ОПД.01	Основы слесарных и электромонтажных работ	32								
ОПД.02	Путевые машины и механизмы	32								
ОПД.03	Охрана труда и правила технической эксплуатации железных дорог	40								
ОПД.04	Безопасность жизнедеятельности	36								
ОПД.05	Физическая культура	40								
П.00	Профессиональный цикл	972								

¹¹ Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

¹² Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров обучения.

¹³ В заголовках столбцов, начиная с 12 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения, недель практики промежуточную и итоговую аттестацию.

ПМ 02	Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений	504								
МДК 02.01	Устройство, ремонт и содержание искусственных сооружений	162								
УП 02	Учебная практика	126								
ПП 02	Производственная практика	216								
ПМ 03	Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений	468								
МДК 03.01	Организация осмотра верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений	126								
УП 03	Учебная практика	126								
ПП 03	Производственная практика	216								
ПА 00	Промежуточная аттестация									
Вариативная часть образовательной программы		288								
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36								
Всего		1476								

РАЗДЕЛ 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Электротехника;

Охрана труда;

Безопасность жизнедеятельности;

Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения;

Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути;

Конструкция, техническое обслуживание и ремонт искусственных сооружений.

Лаборатории:

Путевой механизированный инструмент.

Мастерские:

Слесарно-монтажная;

Электромонтажная;

Общестроительные и отделочные работы.

Спортивный комплекс¹⁴

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Актный зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие всех вышеобозначенных оснащенных специальных помещений.

Сочетание квалификаций ¹⁵	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Примечания
--------------------------------------	---	------------

¹⁴ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

¹⁵ Сочетание квалификаций берется как указано во ФГОС п. 1.12 (1.11)

монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист	Кабинеты все выше обозначенные	
ремонтник искусственных сооружений, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист	Лаборатории все выше обозначенные	
	Мастерские все выше обозначенные	

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Путевой механизированный инструмент»

- Электрошпалоподбойки
- Рельсорезные станки
- Рельсосверлильный станок
- Электрошлифовалки
- Электрогаечный ключ
- Электрошуруповерт
- Гидравлические рихтовщики
- Гидравлические разгонщики
- Гидравлические домкраты
- Портальные краны
- Набор инструмента строгого учета

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная и электромонтажная работы»

- Сверлильные и простые заточные станки
- Разметочная и проверочная плита

- Плита для правки
- Винтовой пресс
- Рычажные ножницы
- Стол электромонтажника
- Инструментальные шкафы
- Стеллажи
- Столы и подставки для плит
- Тара для деталей стружки

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Геодезия» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях железнодорожного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 17 Транспорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹⁶

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

¹⁶Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по *профессии 08.01.23 Бригадир-путеец*.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crpo-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для *профессии 08.01.23 Бригадир-путеец* формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении III.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»

Разработчики:

Иванова Т. Г., преподаватель структурного подразделения СПО «Омский техникум железнодорожного транспорта» ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»;

Кожмякин С.В., преподаватель структурного подразделения СПО «Омский техникум железнодорожного транспорта» ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»;

Лебедева С.П., преподаватель структурного подразделения СПО «Омский техникум железнодорожного транспорта» ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»

Приложение 1.1

к ПООП по профессии
08.01.23 Бригадир-путеец

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 Выполнение работ средней сложности
по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного
пути и наземных линий метрополитена

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01 Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹⁷

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

¹⁷ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена
ПК 1.1	Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена
ПК 1.2	Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи
ПК 1.3	Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки железнодорожного пути
ПК 1.4	Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен¹⁸:

Иметь практический опыт	по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена
уметь	<p>крепить рельсы к деревянным и железобетонным шпалам;</p> <p>производить путевые работы по одиночной замене элементов верхнего строения звеньев и бесстыкового железнодорожного пути вручную и с применением механизированного путевого инструмента;</p> <p>осуществлять резку рельсов рельсорезными станками, прикрепление подкладок к железобетонным шпалам, сверлить отверстия в рельсах электросверлильными станками;</p> <p>производить регулировку положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовщиками;</p> <p>измерять положение рельсовых нитей по ширине колеи и уровню;</p> <p>производить монтаж и демонтаж настила железнодорожного переезда, изолированных стыков;</p> <p>осматривать стрелочный перевод и производить работы по одиночной замене дефектных деталей креплений;</p> <p>производить ремонт рельсовой цепи автоблокировки</p>

¹⁸Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

<p>знать</p>	<p>нормы содержания железнодорожного пути с деревянными и железобетонными шпалами, плитами и блоками, рельсовой цепи автоблокировки;</p> <p>путевые и сигнальные знаки, устройство верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна, требования по их эксплуатации;</p> <p>правила производства работ по монтажу, демонтажу конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</p> <p>правила измерения положения рельсовых нитей по ширине колеи и уровню на участках с деревянными и железобетонными шпалами;</p> <p>правила эксплуатации электрорельсрезных, электросверлильных станков и путевого ручного, электрического и пневматического инструмента;</p> <p>способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями;</p> <p>правила регулировки рельсошпальной решетки в плане на участках с деревянными и железобетонными шпалами</p>
---------------------	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 504

Из них: на освоение МДК 162

самостоятельная работа: определяется образовательной организацией

на практики, в том числе учебную 126

и производственную 216

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа ¹⁹
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ²⁰	я						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК 1.1-1.4	Раздел 1 Устройство, ремонт и текущее содержание конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена	288	162	30	-	126		
ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК 1.1-1.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	216					216	

¹⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

²⁰ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

	Всего:	504	162	30	-	126	216	
--	---------------	------------	------------	-----------	----------	------------	------------	--

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел ПМ 01Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена		504
МДК 01.01 Устройство, ремонт и текущее содержание конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена		162
Тема 1.1 Устройство железнодорожного пути	Содержание	44
	Земляное полотно	
	Верхнее строение железнодорожного пути	
	Стрелочные переводы и глухие пересечения железнодорожных путей	
	Бесстыковой железнодорожный путь	
	Нормы и допуски содержания железнодорожного пути	
	Нормы и допуски содержания стрелочных переводов	
	Контрольно-измерительные инструменты и приборы	
	Периодические проверки и оценка состояния железнодорожного пути	
	Дефекты и повреждения рельсов и стрелочных переводов	
	Габариты	
	Железнодорожные переезды, путевые и сигнальные знаки	
	Защита и очистка железнодорожного пути от снега. Пропуск весенних и ливневых вод	
	Техническая документация и отчетность	
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие № 1 Определение основных размеров земляного полотна	
	Практическое занятие № 2 Определение типа, маркировки и размеров рельсов	
	Практическое занятие № 3 Определение конструкции промежуточного и стыкового скрепления	
	Практическое занятие № 4 Изучение конструкции одиночного стрелочного перевода	

	Практическое занятие № 5 Изучение конструкции обустройств железнодорожного переезда	
Тема 1.2 Текущее содержание железнодорожного пути	Содержание Планово-предупредительные, первоочередные и неотложные работы, сроки и объемы работ; заполнение графика по форме ПУ-74. Общие требования к производству путевых работ при текущем содержании железнодорожного пути. Порядок ограждения сигналами мест производства работ. Особенности производства работ в пределах железнодорожной станции. Технические условия и нормативы на ремонт железнодорожного пути в зависимости от его класса. Выправка железнодорожного пути по уровню; ее назначение и способы выполнения. Измерительные работы. Определение границ и величин просадок. Визирование на прямых и кривых участках железнодорожного пути. Определение величин просадок с помощью оптического прибора. Определение толщины регулировочных прокладок. Определение величины потайных толчков. Обеспечение безопасности движения поездов при выполнении путевых работ при текущем содержании железнодорожного пути. Требования охраны труда при выполнении работ.	38
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие № 6 Измерение пути и стрелочных переводов по ширине колеи и по уровню	
	Практическое занятие № 7 Определение температуры рельсов и величины стыковых зазоров	
	Практическое занятие № 8 Измерение стрел изгиба кривой	
	Практическое занятие № 9 Обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей	8
Тема 1.3 Технологии работ те-	Содержание	

<p>кущего содержания железнодорожного пути</p>	<p>Выправка железнодорожного пути на щебеночном балласте подбивкой шпал электрошпалоподбойками на звеньевом и бесстыковом железнодорожном пути. Выправка железнодорожного пути на карточки на деревянных шпалах. Состав бригады. Применяемый инструмент. Технология и ограждение мест производства путевых работ. Выправка железнодорожного пути с укладкой регулировочных прокладок на железобетонных шпалах при скреплении КБ, ЖБР, АРС, Фоссло. Определение величины толчков, просадок и перекосов с помощью оптического прибора ПРП. Определение потайных толчков. Регулировка и разгонка зазоров. Смена шпал машинами МСШУ-4, МСШУ-5, МЗШ-С, Жейсмар, Кершо, МВТХ. Особенности производства работ по смене шпал на перегонах с автоблокировкой и электрической тягой поездов. Одиночная смена переводных брусьев. Одиночная смена рельсов. Рихтовка железнодорожного пути на прямых участках и в кривых участках. Регулировка ширины колеи. Регулировка ширины колеи на стрелочном переводе. Исправление переводных кривых по ординатам. Исправление закрестовинных кривых по ординатам. Смена отдельных металлических частей стрелочного перевода. Одиночная смена рельсовых креплений. Смена болтов. Смена накладок. Смена изоляционных деталей в изолирующих стыках. Очистка щебня на стрелочных переводах. Замена и очистка загрязненного балласта. Сварочно-наплавочные работы. Алюмотермитная сварка. Шлифовка остряка.</p>	<p>48</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие № 10 Технология планово-предупредительных работ по текущему содержанию железнодорожного пути и стрелочных переводов</p>	

Тема 1.4 Правила эксплуатации механизированных путевых инструментов	Содержание Электрический путевой инструмент Гидравлический путевой инструмент Неисправности приборов и способы их устранения. Производство работ. Требования охраны труда при выполнении работ.	32
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие № 11 Проверка состояния и подготовка к работе электрического и гидравлического путевого исполнительного инструмента	6
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение правила производства работ по монтажу конструкций верхнего строения железнодорожного пути; 2. Изучение правил производства работ по демонтажу конструкций верхнего строения железнодорожного пути		126
Промежуточная аттестация		6
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение видов и особенностей выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути 2. Участие в выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути 3. Заполнение технической документации 4. Ознакомление с технологией выполнения работ с использованием механизированного инструмента		216
Всего		504

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкции, технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути», оснащенный *оборудованием*: класная доска, рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, макеты элементов верхнего строения железнодорожного пути, учебно-наглядные пособия, информационные стенды; *техническими средствами*: мультимедийный проектор, акустическая система, студенческие компьютеры.

Лаборатория «Путевого механизированного инструмента», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по *профессии 08.01.23 Бригадир-путеец*.

Мастерские: «Слесарно-монтажная»; «Электромонтажная»; «Общестроительных и отделочных работ», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по *профессии 08.01.23 Бригадир-путеец*.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 Примерной программы по *профессии 08.01.23 Бригадир путеец*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания²¹

1. Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтера пути 2-го разряда. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2015 г. - 176 с.
2. Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтера пути 3-го разряда. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2015 г. - 164 с.
3. Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтера пути 4-го разряда. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2015 г. - 132 с.
4. Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтера пути 5-го разряда ООО «Издательский дом «Автограф» Москва 2015 год - 148 с.
5. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: учебное пособие Ч.1 Система ведения путевого хозяйства. Конструкция и устройство железнодорожного пути. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2016 г. - 865 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ашпиз, Е.С. Железнодорожный путь [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Ашпиз, А.И. Гасанов, Б.Э. Глюзберг. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35749

²¹Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

2. Копыленко, В.А. Малые водопропускные сооружения на дорогах России. [Электронный ресурс] — М. : УМЦ ЖДТ, 2013. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/35796>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена	осуществляет технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена	Проверочная работа Тестирование Устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи	применяет контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи	
ПК 1.3. Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки железнодорожного пути	применяет путевой электрический и пневматический инструмент для выправки железнодорожного пути	
ПК 1.4. Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией	осуществляет регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	

Приложение 1.2

к ПООП по профессии
08.01.23 Бригадир-путеец

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций²²

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

²² В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений
ПК 2.1	Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений
ПК 2.2	Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен²³:

Иметь практический опыт	по ремонту искусственных сооружений;
уметь	производить осмотр искусственного сооружения; производить работы по ремонту средней сложности искусственных сооружений; различать виды искусственных сооружений по внешнему виду и их назначению
знать	виды, устройство и назначение искусственных сооружений; основы эксплуатации искусственных сооружений; виды встречающихся неисправностей, причины их появления, методы предотвращения и способы устранения; условия продолжительной службы искусственных сооружений; систему ухода за искусственными сооружениями и их ремонта

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 504

Из них: на освоение МДК 162

самостоятельная работа: определяется образовательной организацией

на практики, в том числе учебную 126

и производственную 216

²³Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа ²⁴	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ²⁵	я							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОК 01 -11 ПК 2.1-2.2	Раздел 1 Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений	288	162	30	-	126			
ОК 01- 11 ПК 2.1-2.2	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	216					216		
	Всего:	504	162	30	-	126	216		

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на

²⁴Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

²⁵ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений		504
МДК 02.01 Устройство, ремонт и содержание искусственных сооружений		162
Тема 1.1 Конструкция искусственных сооружений	<p>Содержание Условия, необходимые для продолжительной службы искусственных сооружений Металлические мосты Опоры капитальных мостов Каменные и бетонные мосты Железобетонные мосты Трубы, Тоннели, Подпорные стены Уход за искусственными сооружениями</p>	78
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие № 1 Определение вида искусственного сооружения, его размеров и конструктивных элементов	18
	Практическое занятие № 2 Определение системы и вида металлического моста, его основных размеров и конструктивных особенностей	
	Практическое занятие № 3 Определение вида обустройств искусственных сооружений и их конструктивных особенностей	

	Практическое занятие № 4 Определение вида мостового полотна, его конструктивных особенностей	
Тема 1.2 Система надзора ухода и ремонта искусственных сооружений	Содержание Содержание подмостового русла и регуляционных сооружений Верхнее строение железнодорожного пути на мостах и в тоннелях Металлические пролетные строения и опоры Железобетонные пролетные строения и опоры Содержание опорных частей Путепроводы, пешеходные мосты и тоннели Трубы и лотки Организация ремонтных работ	84
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие № 5 Разработка плана мероприятий по организации текущего содержания искусственных сооружений	12
	Практическое занятие № 6 Разработка плана мероприятий по организации ремонта искусственных сооружений	
	Практическое занятие № 7 Ведение технической документации по искусственным сооружениям	
Учебная практика раздела 1		
Виды работ 1. Изучение видов искусственных сооружений 2. Изучение правил эксплуатации искусственных сооружений 3. Изучение условий содержания искусственных сооружений		126
Промежуточная аттестация		6
Производственная практика раздела 1		
Виды работ Ознакомление с видами искусственных сооружений Определение комплекса работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений Изучение особенностей ремонтных работ Участие в осмотре искусственного сооружения Заполнение технической документации		216
Всего		504

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт искусственных сооружений», *оснащенный оборудованием*: классная доска, рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, макеты мостов, учебно-наглядные пособия, информационные стенды, *техническими средствами*: мультимедийный проектор, акустическая система, студенческие компьютеры.

Лаборатория «Путевой механизированный инструмент», *оснащенная* в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной программы по *профессии 08.01.23 Бригадир-путеец*.

Мастерские: «Слесарно-монтажная»; «Электромонтажная»; «Общестроительные и отделочные работы», *оснащенные* в соответствии с п. 6.1.2.2 Примерной программы по *профессии 08.01.23 Бригадир-путеец*.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по *профессии 08.01.23 Бригадир-путеец*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания²⁶

1. Организация и технология ремонта пути: учебное пособие для образовательных организаций и учреждений, реализующих программы СПО по специальности 08.02.10 "Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / О. В. Лиханова, Л. А. Химич - М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017. – стр.125

2. Дыдышко П.И. Земляное полотно железнодорожного пути: справочник / П. И. Дыдышко; Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта. - М.: Интекст, 2014. – 416 с.

²⁶Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

3. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: учебное пособие
Ч.1 Система ведения путевого хозяйства. Конструкция и устройство железнодорожного пути. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2016. – стр.863

4. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути. Часть
2.Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов и техники личной безопасности. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2017. – стр.880

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений	осуществляет технологический процесс по ремонту искусственных сооружений	<i>Проверочная работа Тестирование Устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
ПК 2.2. Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ	применяет электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ	<i>Результат-ориентированные методы</i>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиен-	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов 	

тами.	команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03 Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути,
земляного полотна и искусственных сооружений**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций²⁷

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

²⁷ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений
ПК 3.1	Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений
ПК 3.2	Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов железнодорожного подвижного состава и грузов в проходящих поездах
ПК 3.3	Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов
ПК 3.4	Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен²⁸:

Иметь практический опыт	по проведению осмотров верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений;
уметь	предупреждать и выявлять неисправности железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений; устранять неисправности железнодорожного пути и искусственных сооружений, не требующие участия монтеров пути и других рабочих; ограждать место препятствия для движения поездов; пользоваться средствами связи; принимать меры по остановке поездов при необходимости; вести установленную отчетность по выявленным неисправностям; передавать информации причастным работникам для принятия управленческих решений и устранения выявленных неисправностей железнодорожного пути, стрелочных переводов земляного полотна
знать	правила технической эксплуатации железных дорог по кругу своих обязанностей; устройство, назначение и требования

²⁸Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>к содержанию верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений;</p> <p>основные неисправности железнодорожного пути;</p> <p>условия пропуска поездов при обнаружении неисправности железнодорожного пути;</p> <p>устройство железнодорожного пути и искусственных сооружений в пределах выполняемых работ;</p> <p>виды дефектов элементов верхнего строения железнодорожного пути;</p> <p>инструкцию по текущему содержанию железнодорожного пути в пределах выполняемых работ;</p> <p>правила и инструкции по охране в пределах выполняемых работ;</p> <p>правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</p> <p>правила пользования средствами индивидуальной защиты;</p> <p>правила измерений с помощью инструмента и приборов, применяемых при текущем содержании и ремонте железнодорожного пути и искусственных сооружений;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 468

Из них: на освоение МДК 126

самостоятельная работа - определяется образовательной организацией

на практики, в том числе учебную 126

и производственную 216

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа ²⁹	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Всего	Обучение по МДК		Практики			
				В том числе		Учебная	Производственная		
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ³⁰							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК 3.1-3.4	Раздел 1 Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений	252	126	26	-	126			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	216					216		
	Всего:	468	126	26	-	126	216		

²⁹ Примерная тематика самостоятельной работы в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля

³⁰ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений		468
МДК 03.01 Организация осмотра верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений		126
Тема 1.1 Надзор за состоянием земляного полотна	<p>Содержание</p> <p>Виды деформаций земляного полотна, причины их возникновения и меры по их предупреждению. Способы оздоровления земляного полотна. Обеспечение безопасности движения поездов при выполнении работ на земляном полотне. Требования охраны труда при выполнении работ.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 Определение основных деформаций повреждений и разрушений земляного полотна</p>	36
Тема 1.2 Надзор за состоянием	Содержание	46

верхнего строения железнодорожного пути	Контроль состояния железнодорожного пути по ширине колеи, уровню, плавности, подуклонке рельсов. Оценка содержания железнодорожного пути. Верхнее строение железнодорожного пути новых и реконструируемых железнодорожных линиях. Бесстыковой железнодорожный путь. Проведение работ по предупреждению, продлению сроков службы верхнего строения железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов при выполнении работ на верхнем строении железнодорожного пути. Порядок и сроки дополнительных осмотров и проверок бесстыкового железнодорожного пути в периоды экстремальных температур.	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 2 Выявление видов дефектов элементов верхнего строения железнодорожного пути	8
Тема 1.3 Надзор за состоянием искусственных сооружений	Содержание Надзор за искусственными сооружениями Действия при выявлении неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов. Порядок и сроки проведения текущих осмотров искусственных сооружений Объем и характер наблюдений за слабыми и дефектными сооружениями Требования охраны труда при выполнении работ	44
	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 3 Определение видов возможных дефектов искусственных сооружений	12
	Практическое занятие № 4 Оформление технической документации на искусственное сооружение по результатам осмотра и обмера	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение порядка осмотра земляного полотна 2. Изучение порядка осмотра состояния верхнего строения железнодорожного пути 3. Изучение порядка осмотра искусственных сооружений		126
Промежуточная аттестация		6

<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производить осмотр элементов верхнего строения железнодорожного пути 2. Выявлять деформации, повреждения и разрушения земляного полотна 3. Выполнять осмотр искусственных сооружений 4. Выполнять работы по устранению неисправностей железнодорожного пути и искусственных сооружений 5. Заполнять техническую документацию 	<p>216</p>
<p>Всего</p>	<p>468</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт искусственных сооружений», *оснащенный оборудованием*: классная доска, рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, макеты мостов, учебно-наглядные пособия, информационные стенды, *техническими средствами*: мультимедийный проектор, акустическая система, студенческие компьютеры.

Лаборатория «Путевой механизированный инструмент», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной программы по *профессии 08.01.23 Бригадир-путеец*.

Мастерские: «Слесарно-монтажная»; «Электромонтажная», «Общестроительные и отделочные работы», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной программы по *профессии 08.01.23 Бригадир-путеец*.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по *профессии 08.01.23 Бригадир-путеец*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания³¹

1. Ашпиз Е.С, Железнодорожный путь: учебник. М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. – стр. 544
2. Железные дороги. Общий курс: Учебник / Ефименко Ю.И., Ковалев В.И., Логинов С.И.; Под ред. Ефименко Ю.И., - М.:УМЦ ЖДТ, 2014. – стр.503
3. Марков А.А. Ультразвуковая дефектоскопия рельсов: Учебное пособие. СПб: Образование, Культура, 2013. – стр.332
4. Преображенский М.Н. Современные переносные ультразвуковые рельсовые дефектоскопы: учебное пособие. 2013. – стр.368
5. Копыленко В.А. Малые водопропускные сооружения на дорогах России: учебное пособие.– М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013. – стр.444
6. Смирнов В.Н. Взаимодействие бесстыкового пути с мостовыми сооружениями на высокоскоростных магистралях: учебное пособие. М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014. — стр.95

³¹Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений	осуществляет наблюдение за состоянием верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений	<i>Проверочная работа Тестирование Устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ Результат-ориентированные методы</i>
ПК 3.2. Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов железнодорожного подвижного состава и грузов в проходящих поездах	осуществляет наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов железнодорожного подвижного состава и грузов в проходящих поездах	
ПК 3.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов	ограждает места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов	
ПК 3.4. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих	производит путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач		Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций 			
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;			

Приложение 1.4

к ПООП по профессии
08.01.23 Бригадир-путеец

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций³²

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

³² В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ
ПК 4.1	Устанавливать и снимать путевые и сигнальные знаки
ПК 4.2	Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен³³:

Иметь практический опыт	по ограждению мест производства путевых работ
уметь	устанавливать и снимать переносные сигналы и сигнальные знаки, обеспечивая их сохранность; контролировать состояние проходящих поездов; подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ; пользоваться средствами связи; закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их исправность
знать	схемы ограждения мест производства работ на перегоне и железнодорожной станции; значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков; правила пользования средствами связи; принцип работы тормозных устройств и правила их эксплуатации; расположение, устройство стрелочных переводов, правила их перевода крестом

³³Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 468

Из них: на освоение МДК 126

самостоятельная работа - определяется образовательной организацией

на практики, в том числе учебную 126

и производственную 216

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа ³⁴	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики		
			Обучение по МДК			Учебная				Производственная
			Всего	В том числе						
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ³⁵	Учебная		Производственная						
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ОК 01-11 ПК 4.1-4.2	Раздел 1. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ	252	126	26	-	126				
ОК 01-11 ПК 4.1-4.2	Производственная практика	216					216			
	Всего:	468	126	26	-	126	216			

³⁴ Примерная тематика самостоятельной работы в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля

³⁵ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ		468
МДК 04.01 Ограждение мест производства путевых работ и пропуск поездов		126
Тема 1.1 Обеспечение безопасности при производстве путевых работ	<p>Содержание</p> <p>Требования к состоянию железнодорожного пути, подготовленному к пропуску железнодорожного подвижного состава. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 Определение правильности установки путевых и сигнальных знаков.</p> <p>Практическое занятие № 2 Измерение ширины междупутья на перегонах и железнодорожных станциях, габаритных расстояний до основных сооружений и устройств.</p> <p>Практическое занятие № 3 Изучение, устройства стрелочных переводов, правила их перевода кербелем</p>	50
Тема 1.2 Ограждение мест производства работ и пропуск поездов	<p>Содержание</p> <p>Порядок ограждения мест производства работ на перегоне. Порядок производства работ в пределах железнодорожной станции. Порядок ограждения мест производства работ на железнодорожной станции. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Порядок встречи поездов. Ответственность и контроль за обеспечением безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Порядок ограждения съемных подвижных единиц.</p> <p>В том числе, практических занятий</p>	76
		12

	Практическое занятие № 4 Порядок ограждения мест производства работ	
	Практическое занятие № 5 Ограждение мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов	
	Практическое занятие № 6 Заполнение заявок на выдачу предупреждения при производстве работ, требующих ограждения сигналами остановки, уменьшения скорости, сигнальными знаками «Свисток»	
Учебная практика раздела 1		
Виды работ		
1. Изучение порядка ограждения места производства работ		126
2. Изучение порядка установки и снятия сигнальных знаков		
3. Подача звуковых и видимых сигналов при выполнении путевых работ, при пропуске поездов		
Промежуточная аттестация		6
Производственная практика раздела 1		
Виды работ		
1. Ограждение мест производства работ на перегоне.		216
2. Ограждение мест производства работ в пределах железнодорожной станции.		
3. Ограждение мест производства работ на железнодорожной станции.		
4. Ограждение мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов.		
5. Встречать поезда установленным порядком.		
6. Ограждение съёмных подвижных единиц.		
Всего		468

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения», *оснащенный оборудованием*: классная доска, рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, макеты путевых и сигнальных знаков, учебно-наглядные пособия, информационные стенды, *техническими средствами*: мультимедийный проектор, акустическая система, студенческие компьютеры.

Лаборатория «Путевой механизированный инструмент», оснащенная в соответствии с п 6.1.2.1 Примерной программы по *профессии 08.01.23 Бригадир-путеец*.

Мастерские: «Слесарно-монтажная»; «Электромонтажная»; «Общестроительные и отделочные работы», оснащенные в соответствии с п 6.1.2.1 Примерной программы по *профессии 08.01.23 Бригадир-путеец*.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 Примерной программы по *профессии 08.01.23 Бригадир-путеец*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания³⁶

1. Александрова Н. Б., Писарева И. Н., Потапов П. Р. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – стр.148
2. Пономарев В.М. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография: в 2 ч. / В.М. Пономарев и др.; под. ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – стр.492
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса РФ от 21 дек. 2010г. № 286 с изм. и доп. от 4 июня 2012г. № 162, 30 марта 2015г. № 57, от 09.11.2015г. № 330, от 25.12.2015г. № 382, от 03.06.2016 г. № 145, от 01.09.2016г. № 257. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» 2017. – стр. 104

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

³⁶Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Устанавливать и снимать путевые и сигнальные знаки	умеет устанавливать и снимать путевые и сигнальные знаки	<i>Проверочная работа Тестирование Устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ Результат-ориентированные методы</i>
ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ	обеспечивает безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	

Приложение П.1

к ПООП по профессии
08.01.23 Бригадир-путеец

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 Основы слесарных и электромонтажных работ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 Основы слесарных и электромонтажных работ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01 Основы слесарных и электромонтажных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Учебная дисциплина «ОП 01 Основы слесарных и электромонтажных работ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 07, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ³⁷ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, 07, 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2	выбирать инструмент для выполнения слесарных операций; составлять технологическую последовательность слесарных работ; применять теоретические знания по электротехнике; применять оборудование с электроприводом; составлять технологическую последовательность электромонтажных работ; применять теоретические знания по технической механике, гидравлике;	виды и приемы выполнения слесарных операций; названия электротехнических приборов и электрических машин, устройство, область их применения; условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; приемы выполнения электромонтажных работ; основы технических измерений; виды измерительных средств; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основные сведения из технической механики; основные сведения о гидравлике и гидросистемах

³⁷ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения, которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
Самостоятельная работа ³⁸	*
Промежуточная аттестация	2

³⁸ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.1 Слесарное дело	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация слесарных работ. Основные сведения из технической механики Требования, предъявляемые к наличию и исправности слесарного инструмента. Уход за инструментом и своевременная его замена. Требования, предъявляемые к точности обработки деталей. Инструменты для линейных измерений. Инструменты для измерения методом сравнения Понятие о взаимозаменяемости, допусках, посадках и технических измерениях</p>	14	<p>ОК 04, 07, 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>		
	<p>Практическое занятие № 1 Виды и приемы выполнения слесарных операций. Обработка деталей.</p>	4	
Тема 1.2 Электромонтажные работы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация электромонтажных работ. Приемы выполнения электромонтажных работ. Монтаж электропроводки и кабелей Распределительные щиты и сигнализация. Автоматические выключатели Производство заземления</p>	16	<p>ОК 04, 07, 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>	4	

	Практическое занятие № 2 Виды и приемы выполнения электромонтажных работ.		
	Практическое занятие № 3 Изучение электрических машин, их устройство, область применения.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника», *оснащенный оборудованием*: классная доска, рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, учебно-наглядные пособия, информационные стенды; *техническими средствами*: мультимедийный проектор.

Мастерские «Слесарно-монтажная», «Электромонтажная», оснащенные необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.2 примерной программы по данной профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания³⁹

1. Григорьева, С. В. Общая технология электромонтажных работ: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Академия, 2017, «Профессиональное образование» - стр.192

2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела, /Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А., Учебное пособие. 9-е изд., стер. М.: Академия, 2017. - стр.80

3. Кончиц А.И., Кузнецов В.Ф. Сборник памяток для слесаря по ремонту грузовых вагонов. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2017. - стр.5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> виды и приемы выполнения слесарных операций; названия электротехнических приборов и электрических машин, устройство, область их применения;	знает виды и приемы выполнения слесарных операций; называет электротехнические приборы и электрические машины, устройство, область их применения; знает условные обозначения электротехнических приборов и	- тестирование - устный опрос - защита рефератов - экспертное наблюдение выполнения практических занятий

³⁹Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

<p>условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; приемы выполнения электромонтажных работ; основы технических измерений; виды измерительных средств; систему допусков и посадок; кавалитеты и параметры шероховатости; основные сведения из технической механики; основные сведения о гидравлике и гидросистемах</p>	<p>электрических машин; знает приемы выполнения электромонтажных работ; знает основы технических измерений; перечисляет виды измерительных средств; знает систему допусков и посадок; знает квалитеты и параметры шероховатости; знает основные сведения из технической механики; знает основные сведения о гидравлике и гидросистемах</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> выбирать инструмент для выполнения слесарных операций; составлять технологическую последовательность слесарных работ; применять теоретические знания по электротехнике; применять оборудование с электроприводом; составлять технологическую последовательность электромонтажных работ; применять теоретические знания по технической механике, гидравлике</p>	<p>выбирает инструмент для выполнения слесарных операций; составляет технологическую последовательность слесарных работ; применяет теоретические знания по электротехнике; применять оборудование с электроприводом; составляет технологическую последовательность электромонтажных работ; применяет теоретические знания по технической механике, гидравлике</p>	<p>- оценка и наблюдение за ходом выполнения и оценка выполнения комплексных практических и ситуационных заданий; - оценка результата выполнения практических занятий; - оценка результатов решения задач</p>

Приложение П.2

к ПООП по профессии
08.01.23 Бригадир-путеец

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Путевые машины и механизмы

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 Путевые машины и механизмы

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 02 Путевые машины и механизмы» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Учебная дисциплина «ОП 02 Путевые машины и механизмы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 07, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁴⁰ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, 07, 09 ПК 2.1- 2.2	различать по типам и маркам путевые машины и механизмы; - использовать машины и механизмы по назначению, со- блюдая правила техники без- опасности; сигнализировать и ограж- дать участок работ, где путе- выми машинами производятся работы	машины и механизмы, применяемые при ремонте и текущем содержании железнодо- рожного пути; классификацию путевых машин и механиз- мов; назначение путевых машин и механизмов

⁴⁰ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i> ⁴¹	*
Промежуточная аттестация	2

⁴¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.1 Машины для ремонта земляного полотна	Содержание учебного материала Виды работ по ремонту земляного полотна, применяемые машины. Струг-снегоочиститель, его назначение и основные данные технической характеристики. Порядок работы путевых стругов. Машины для сооружения продольных и поперечных дренажей. Машины для очистки и нарезки кюветов, земляного полотна и выгрузки щебня.	2	ОК 04, 07, 09 ПК 2.1-2.2
Тема 1.2 Машины для транспортировки, разгрузки балласта, балластирования и подъема железнодорожного пути	Содержание учебного материала Хоппер-дозаторы, думпкары; их назначение, технические характеристики, основные схемы разгрузки. Электробалластеры ЭЛБ-1 и ЭЛБ-3, основные данные их технических характеристик и выполняемые ими работы. Подготовка железнодорожного пути к работе электробалластеров.	2	ОК 04, 07, 09 ПК 2.1-2.2
Тема 1.3 Машины для укладки железнодорожного пути, сборки и разборки путевой решетки	Содержание учебного материала Путеукладчики. Состав машин, входящих в комплект путеукладчиков. Укладочный и разборочный поезда. Моторная платформа МПД. Укладочные краны: УК-25/21, УК-25/9-18, УК-25С; их назначение, технические характеристики. Погрузочный кран ПКД, его назначение. Линии для сборки и разборки звеньев; их назначение и общие сведения об их устройстве и работе. Полуавтоматический агрегат по сборке звеньев железнодорожного пути. Машина для расшивки старых звеньев железнодорожного пути. Краны для путевых баз КПБ-12, КПБ-10у, основные данные их технических характеристик и области применения.	2	ОК 04, 07, 09 ПК 2.1-2.2

<p>Тема 1.4 Машины для выгрузки и очистки балласта</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение и принцип работы щебнеочистительной машины ЩОМ-ЗУ. Щебнеочистительный комплекс ЩОМ-6, ЩОМ-6Б. Назначение и принцип работы машин РМ-80, РМ-76, СЧ-60, СЧУ-800, для глубокой очистки балласта. Обеспечение безопасности движения поездов при выполнении работ. Требования охраны труда при выполнении работ.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, 07, 09 ПК 2.1-2.2</p>
<p>Тема 1.5 Машины для уплотнения балластной призмы, выправки, рихтовки и отделки железнодорожного пути</p>	<p>Содержание учебного материала Выправочно-подбивочно-рихтовочные машины ВПР-02, ВПР-03, ВПР-02М, Дуоматик. Электробалластер ЭЛБ-3 с рихтующим устройством; приемы работы с ними. Выправочно-подбивочно-рихтовочные машины для стрелочных переводов и железнодорожного пути ВПРС-03, УНИМАТ. Выправочно-подбивочно-отделочные машины ВПО-3000. ВПО-3-3000; принцип их работы и технические характеристики.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, 07, 09 ПК 2.1-2.2</p>
<p>Тема 1.6 Машины для расчистки и уборки снега</p>	<p>Содержание учебного материала Виды машин для расчистки и уборки снега. Классификация снегоочистителей. Плужные снегоочистители СДП, СДПМ, СДПМ-2, ЦУМЗ; их основные технические характеристики. Подготовка железнодорожного пути для работы снегоочистителей. Применение снегоочистителей для работы на перегонах и железнодорожных станциях. Обеспечение безопасности движения поездов при выполнении работ. Требования охраны труда при выполнении работ.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 04, 07, 09 ПК 2.1-2.2</p>
<p>Тема 1.7 Путьевые измерительные, дефектоскопные тележки и вагоны</p>	<p>Содержание учебного материала Устройство путеизмерительной тележки ПТ-7МК. Масштабы ленты и записей на ней. Расшифровка записей на ленте. Путеизмерительные вагоны системы ЦПИИ-4, ВИГО, КВЛ-П. Машина технологического контроля железнодорожного пути (МТКП) фирмы «ТВЕМА»; общие сведения о ее устройстве и работе. Ультразвуковые рельсовые дефектоскопы. Устройство, подготовка к работе и порядок работы ультразвуковых рельсовых дефектоскопов. Особенности контроля свариваемых рельсов. Работа вагона-дефектоскопа на линии. Обнаруживаемые ими дефекты. Обеспечение безопасности движения поездов при выполнении работ. Требования охраны труда при выполнении работ.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 04, 07, 09 ПК 2.1-2.2</p>
<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>Практическое занятие № 1 Практическое изучение конструкций дефектоскопов, подготовка их к работе и проверка ими участка железнодорожного пути.</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 1.8 Аппаратура для сварочно-наплавочных работ</p>	<p>Содержание учебного материала Виды сварочно-наплавочных работ, применяемых в путевом хозяйстве. Машины для электроконтактной сварки рельсов; их устройство и принцип работы. Производство работ по электроконтактной сварке рельсов. Передвижная рельсосварочная машина; ее назначение и устройство. Аппаратура для наплавки рельсов и крестовин электродуговым способом. Производство работ по наплавке рельсов и крестовин электродуговым способом. Значение шлифовки рельсов и крестовин после сварки и наплавки. Обеспечение безопасности движения поездов при выполнении работ. Требования охраны труда при выполнении работ.</p>	2	<p>ОК 04, 07, 09 ПК 2.1-2.2</p>
<p>Тема 1.9 Передвижные электростанции</p>	<p>Содержание учебного материала Устройство, принцип работы и технические характеристики передвижных электростанций. Двигатели внутреннего сгорания; их марки, типы, характеристики, особенности конструкции. Типы генераторов передвижных электростанций. Неисправности генераторов и причины их возникновения. Назначение кабельной сети и соединительной арматуры. Эксплуатация и ремонт передвижных электростанций Основные неисправности передвижных электростанций; способы их предупреждения и устранения.</p>	2	<p>ОК 04, 07, 09 ПК 2.1-2.2</p>
<p>Тема 1.10 Путевой инструмент</p>	<p>Содержание учебного материала Электрические путевой инструмент, их типы, устройство, принцип работы, отличительные особенности и технические характеристики. Требования охраны труда при работе с электрическим путевым инструментом. Гидравлические инструменты. Неисправности гидравлического инструмента и способы их устранения. Требования охраны труда при выполнении работ.</p>	8	<p>ОК 04, 07, 09 ПК 2.1-2.2</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>		
	<p>Практическое занятие № 2 Практическое изучение конструкций дефектоскопов, подготовка их к работе и проверка ими участка железнодорожного пути.</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 3 Проверка состояния и подготовка к работе электрического путевого инструмента. Практическое занятие № 4 Проверка состояния и подготовка к работе гидравлического путевого инструмента.</p>		
<p>Промежуточная аттестация</p>		2	
<p>Всего:</p>		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути», *оснащенный оборудованием*: классная доска, рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, учебно-наглядные пособия, информационные стенды; *техническими средствами*: мультимедийный проектор.

Лаборатория «Путевой механизированный инструмент», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.1 примерной программы по данной *профессии 08.01.23 Бригадир-путеец*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания⁴²

1. Багажов, В.В. Машины для укладки пути. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.В. Багажов, В.Н. Воронков. М.: УМЦ ЖДТ, 2013. – стр.428

2. Воробьев, Э.В. Технология, механизация и автоматизация путевых работ. Ч. 1: учеб. пособие / Э.В. Воробьев, Е.С. Ашпиз, А.А. Сидраков. — М.: УМЦ ЖДТ , 2014. – стр.308

3. Гринчар Н.Г. Надежность гидроприводов строительных, путевых и подъемно-транспортных машин: учебное пособие. М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2016. – стр. 368

4. Ковальский В.Ф.Грузоподъемные машины. Атлас конструкций: учебное иллюстрированное пособие. М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2016. – стр.64

5. Кравникова А.П. Основы эксплуатации путевых и строительных машин. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ», 2016. – стр.182

⁴²Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>машины и механизмы, применяемые при ремонте и текущем содержании железнодорожного пути; классификацию путевых машин и механизмов; назначение путевых машин и механизмов</p>	<p>- знает машины и механизмы, применяемые при ремонте и текущем содержании железнодорожного пути;</p> <p>- знает квалификацию путевых машин и механизмов;</p> <p>- показывает на схемах устройство машин, знает назначение путевых машин и механизмов;</p> <p>- перечисляет и описывает функции, принципы работы машин и инструмента</p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Решение задач</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- различать по типам и маркам путевые машины и механизмы;</p> <p>- осуществлять поиск неисправностей и устранять их;</p> <p>- соблюдать правила эксплуатации путевых машин</p>	<p>- различает типы и марки путевых машин и механизмов;</p> <p>- проводит поиск и устраняет неисправности в работе путевых машин и механизмов;</p> <p>- знает правила эксплуатации путевых машин и соблюдает их</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы</i></p> <p><i>Проверочная работа</i></p>

Приложение П.3

к ПООП по профессии
08.01.23 Бригадир-путеец

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 Охрана труда и правила технической эксплуатации железных дорог

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 Охрана труда и правила технической эксплуатации железных дорог

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 03 Охрана труда и правила технической эксплуатации железных дорог» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Учебная дисциплина «ОП 03 Охрана труда и правила технической эксплуатации железных дорог» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁴³ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04, 05, 07 ПК 3.3 ПК 4.1- 4.2	соблюдать правила безопасности и нормы производственной санитарии; организовывать безопасные условия работы на железнодорожных путях; оказывать первую медицинскую помощь; производить проверку габаритных расстояний; применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы; ограждать места препятствий для движения поездов	правила защиты обслуживающего персонала от действий электрического тока; правила пожарной безопасности; меры безопасности при нахождении и производстве работ на железнодорожных путях; способы оказания первой медицинской помощи; основные положения правил технической эксплуатации и инструкций; общие обязанности работников железнодорожного транспорта; габариты приближения строений железнодорожного подвижного состава; сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки

⁴³Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	10
Самостоятельная работа ⁴⁴	*
Промежуточная аттестация	2

⁴⁴ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<p>Тема 1.1 Нормы трудового права. Требования охраны труда и организация охраны труда</p>	<p>Содержание учебного материала Трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовые отношения. Трудовой договор. Коллективный договор. Продолжительность рабочего времени и время отдыха. Ограничение применения труда женщин. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Особенности регулирования труда работников транспорта. Общественный контроль за охраной труда. Контроль за состоянием охраны труда на рабочих местах в ОАО «РЖД». Государственные нормативные требования охраны труда. Действие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, принимаемые руководителем. Правила внутреннего трудового распорядка. Понятие и задачи охраны труда. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Ответственность за нарушения законодательства в области охраны труда. Требования охраны труда к производственным объектам, служебным, бытовым помещениям. Требования к организации рабочего места. Система управления охраной труда в организации. Основные направления в работе по охране труда. Обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда работников организации. Виды инструктажей и сроки их проведения.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 07 ПК 3.3 ПК 4.1-4.2</p>
<p>Тема 1.2 Права</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 05,</p>

<p>работников на охрану труда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Соблюдение режима труда и отдыха. Обязательные и периодические медицинские осмотры работников, имеющих вредные и неблагоприятные условия труда. Гарантии охраны труда отдельным категориям работников. Охрана труда женщин, работников в возрасте до 18 лет, инвалидов. Опасные и вредные производственные факторы. Общие сведения об опасных факторах производственной среды. Понятие о предельно допустимой концентрации вредных веществ. Меры по защите работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Контроль за состоянием рабочей среды и нормализация ее параметров. Выявление и отслеживание воздействия вредных производственных факторов. Оптимизация режима труда и отдыха в условиях действия вредных производственных факторов на рабочем месте. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Мероприятия по профилактике травматизма и заболеваемости. Изучение инструкций по охране труда для вида выполняемой работы или должности, профессии. Безопасная эксплуатация оборудования, инструмента, приспособлений, инвентаря, транспортных средств, предохранительных и оградительных устройств.</p>		<p>07 ПК 3.3 ПК 4.1-4.2</p>
<p>Тема 1.3 Безопасность производства работ</p>	<p>Содержание учебного материала Общие требования безопасности для работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях во время исполнения служебных обязанностей. Правила и схемы безопасного прохода через железнодорожные пути. Переход через тормозные площадки вагонов. Устройство выходов из служебно-технических помещений, расположенных вблизи железнодорожных путей. Меры безопасности при пропуске железнодорожного подвижного состава. Правила схода с железнодорожного пути при производстве работ в случае приближения поезда. Меры безопасности, если работник оказался между двумя движущимися по соседним железнодорожным путям поездами. Меры безопасности труда, принимаемые перед началом работ на</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 07 ПК 3.3 ПК 4.1-4.2</p>

	<p>железнодорожных путях.</p> <p>Проход вдоль железнодорожных путей от места сбора на работу и обратно. Правила ограждения идущей группы работников днем и ночью. Меры безопасности при производстве работ на железнодорожных путях и правила ограждения мест производства работ на перегонах и железнодорожных станциях. Меры безопасности при производстве работ на участках со скоростным движением поездов. Безопасность при работе на железнодорожных путях в зимних условиях.</p> <p>Сигнальная одежда, сигнальные принадлежности, средства информации и связи при производстве работ на железнодорожных путях.</p>		
<p>Тема 1.4 Общие меры безопасности при производстве работ и нахождении на железнодорожных путях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие требования безопасности для работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях во время исполнения служебных обязанностей.</p> <p>Проход вдоль железнодорожных путей от места сбора на работу и обратно.</p> <p>Меры безопасности при производстве работ на участках со скоростным движением поездов. Безопасность при работе на железнодорожных путях в зимних условиях.</p> <p>Сигнальная одежда, сигнальные принадлежности, средства информации и связи при производстве работ на железнодорожных путях.</p> <p><i>Контроль текущей успеваемости</i></p>	2	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 07</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 4.1-4.2</p>
<p>Тема 1.5 Общие вопросы электробезопасности. Требования безопасности при ликвидации аварийных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Электробезопасность, электрический ток, напряжение, электроустановка, электропомещение, электрооборудование.</p> <p>Понятие электрического тока и чем опасен электрический ток (отсутствие цвета, запаха и других внешних признаков его наличия). Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электротоком. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение. От чего зависит шаговое напряжение. Правила выхода из зоны растекания тока. Наведенное напряжение и опасность его воздействия на работников.</p> <p>Меры по обеспечению электробезопасности в производственных и бытовых помещениях. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Меры личной электробезопасности.</p> <p>Меры безопасности при выполнении работ на подвижном составе, в том</p>	2	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 07</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 4.1-4.2</p>

	числе с подъемом на его крышу Пожарная безопасность электроустановок. Источники возгорания в электроустановках. Меры электробезопасности при тушении пожаров вблизи контактной сети электрифицированных железных дорог.		
Тема 1.6 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания. Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей. Пожарная техника. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Автоматическая пожарная сигнализация	2	ОК 01, 02, 04, 05, 07 ПК 3.3 ПК 4.1-4.2
Тема 1.7 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим	Содержание учебного материала Оказание первой помощи пострадавшему от воздействия электрического тока, при ранении, кровотечении, переохлаждении, обморожении конечностей, при переломах, ушибах, при попадании в глаз инородных тел, при термических и химических ожогах. Основные правила выполнения искусственного	2	ОК 01, 02, 04, 05, 07 ПК 3.3 ПК 4.1-4.2
Тема 2.1 Правила Технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	Содержание учебного материала Габариты. Нормы и допуски размеров сооружений рельсовой колеи Требования к плану и профилю, земляному полотну Виды неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы	6	ОК 01, 02, 04, 05, 07 ПК 3.3 ПК 4.1-4.2
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 1 Определение неисправностей стрелочного перевода	4	
	Практическое занятие № 2 Исследование состояния колесной пары согласно ПТЭ		
Тема 2.2 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. (Приложение №7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Феде-	Содержание учебного материала Светофоры, виды, места установки, сигналы светофоров Сигналы и их назначение Ручные сигналы, их применение и предъявляемые к ним требования Переносные сигналы Звуковые сигналы, их применение	2	ОК 01, 02, 04, 05, 07 ПК 3.3 ПК 4.1-4.2

рации)			
Тема 2.3 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации (Приложение №8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации)	Содержание учебного материала Общие положения. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Движение восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 07 ПК 3.3 ПК 4.1-4.2
Тема 2.4 Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ	Содержание учебного материала Порядок выдачи предупреждений на поезда Ограждение места работ на железнодорожной станции Ограждение места работ на перегоне Ограждение места внезапно возникшего препятствия для движения поездов	8	ОК 01, 02, 04, 05, 07 ПК 3.3 ПК 4.1-4.2
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 3 Порядок ограждения мест производства работ		
	Практическое занятие № 4 Ограждение мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Действие обходчиков при обнаружении препятствия на мосту	6	
	Практическое занятие № 5 Заполнение заявок на выдачу предупреждения при производстве работ, требующих ограждения сигналами остановки, уменьшения скорости, сигнальными знаками «Свисток»		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		40	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда»;
оснащенный оборудованием:
классная доска,
рабочее место преподавателя,
рабочие места по количеству обучающихся,
учебно-наглядные пособия, информационные стенды;
мультимедийный проектор.

Кабинет «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»;
оснащенный оборудованием:
классная доска,
рабочее место преподавателя,
рабочие места по количеству обучающихся,
учебно-наглядные пособия, информационные стенды;
мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания⁴⁵

1. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО: рекомендовано УМО среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - М.: Юрайт, 2016 – стр.380

2. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО/Н.Н. Карнаух.- М.: Юрайт, 2018 –стр.380

3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса РФ от 21 дек. 2010г. № 286 с изм. и доп. от 4 июня 2012г. № 162, 30 марта 2015г. № 57, от 09.11.2015г. № 330, от 25.12.2015г. № 382, от 03.06.2016 г. № 145, от 01.09.2016г. № 257. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» 2017. – стр. 104

⁴⁵Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>правила защиты обслуживающего персонала от действий электрического тока;</p> <p>правила пожарной безопасности;</p> <p>меры безопасности при нахождении и производстве работ на железнодорожных путях;</p> <p>способы оказания первой медицинской помощи;</p> <p>основные положения правил технической эксплуатации и инструкций;</p> <p>общие обязанности работников железнодорожного транспорта;</p> <p>габариты приближения строений железнодорожного подвижного состава;</p> <p>сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки</p>	<p>- знает правила защиты обслуживающего персонала от действий электрического тока;</p> <p>- знает правила пожарной безопасности;</p> <p>- знает меры безопасности при нахождении и производстве работ на железнодорожных путях;</p> <p>- знает способы оказания первой медицинской помощи</p> <p>- знает основные положения правил технической эксплуатации железных дорог и инструкции;</p> <p>- знает общие обязанности работников железнодорожного транспорта;</p> <p>- знает габариты приближения строений железнодорожного подвижного состава;</p> <p>- знает сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки</p>	<p>Проверочная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Соблюдать правила безопасности и нормы производственной санитарии;</p> <p>Организовывать безопасные условия работы на железнодорожных путях;</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>производить проверку габаритных расстояний;</p> <p>применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы;</p> <p>ограждать места препятствий для</p>	<p>- соблюдает правила безопасности и нормы производственной санитарии;</p> <p>- может организовать безопасные условия работы на железнодорожных путях;</p> <p>- способен оказать первую медицинскую помощь</p> <p>- умеет производить проверку габаритных расстояний;</p> <p>- умеет применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы;</p> <p>- может оградить места препятствий для движения поездов;</p>	<p>Проверочная работа</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий</p>

<p>движения поездов;</p> <p>заполнять заявки на выдачу предупреждения при производстве работ;</p> <p>определять неисправности стрелочного перевода; ограждать место внезапно возникшего препятствия для движения поездов.</p>	<p>- умеет заполнять заявки на выдачу предупреждений при производстве работ;</p> <p>- умеет определять неисправности стрелочного перевода;</p> <p>- может оградить место внезапно возникшего препятствия для движения поездов;</p>	
---	--	--

Приложение П.4

к ПООП по профессии
08.01.23 Бригадир-путеец

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 Безопасность жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 04 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Учебная дисциплина «ОП 04 Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 07. Разделения тем занятий по половому признаку нет.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04,07 ПК 3.3, 4.2	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих</p>

	<p>на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
Самостоятельная работа ⁴⁶	*
Промежуточная аттестация	2

⁴⁶ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала История создания гражданской обороны. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Чрезвычайные ситуации природного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	4	ОК 04, 07 ПК 3.3,4.2
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала Оружие массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Сигналы оповещения, порядок действий по ним. Пожарная безопасность. Назначение, общее устройство и порядок работы со средствами пожаротушения. Способы и средства пожаротушения.	2	ОК 04, 07 ПК 3.3,4.2
Тема 1.3 Защита населения и территорий	Содержание учебного материала Средства индивидуальной и комплексной защиты. Инженерная защита населения от оружия массового поражения. Основные способы защиты населения. Основные методы обнаружения радиации, и химических опасных веществ. Приборы радиационной и химической разведки. Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического заражения	6	
	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 1 Приборы радиационной и химической разведки. Порядок работы с прибором ДП-70 и ВПХР.	4	ОК 04, 07 ПК 3.3,4.2

	Практическое занятие № 2 Порядок подбора и применения средств индивидуальной защиты. Отработка нормативов по надеванию противогаза.		
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.	2	ОК 04, 07 ПК 3.3,4.2
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала Уставы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести доблести и славы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обеспечение безопасности военной службы. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени. Суточный наряд роты. Обязанности дежурного и дневального. Караульная служба. Обязанности часового.	2	ОК 04, 07 ПК 3.3,4.2
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала Строевой устав ВС РФ. Строй и управление ими. Общие положения. Команды. Обязанности командира перед построением и в строю. Обязанности военнослужащего.	10	ОК 04, 07 ПК 3.3,4.2
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 3 Строевая стойка и повороты на месте. Построение и перестроение в одношереножный и двушереножный строй. Движение строевым и походным шагом.		
	Практическое занятие № 4 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	8	
	Практическое занятие № 5 Выход из строя и возвращение в строй.		
	Практическое занятие № 6 Подход к начальнику и отход от него.		

Тема 2.4 Огневая подготовка.	Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Назначение и боевые свойства. Чистка и смазка, возможные задержки при стрельбе. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при обращении с оружием. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов. Учебные стрельбы по мишеням из пневматической винтовки из положения сидя, правила и меры безопасности при проведении стрельб. Ручные осколочные гранаты, назначение, боевые свойства, техника метания. Основные меры безопасности при применении гранат.	4	ОК 04, 07 ПК 3.3,4.2
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 7 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов. Учебные стрельбы из пневматической винтовки из положения стояи сидя, правила и меры безопасности при проведении стрельб.	2	
Тема 2.5 Медико- санитарная подготовка.	Содержание учебного материала Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. Виды ран. Способы остановки кровотечения. Типы бинтовых повязок и порядок их наложения. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Остановка артериального кровотечения. Первая доврачебная медицинская помощь при поражении электрическим током и внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе.	4	ОК 04, 07 ПК 3.3, 4.2
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 8 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища нижних и верхних конечностей	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: классная доска, рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, учебно-наглядные пособия, информационные стенды; *техническими средствами*: мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания⁴⁷

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 – стр.318

2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 – стр.318

3.2.2. Электронные издания

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности СПО / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

2. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21938-6 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

⁴⁷ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - знает основы военной службы и обороны государства; <ul style="list-style-type: none"> - знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - знает способы защиты населения от оружия массового поражения; - знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - защита рефератов - оценка и наблюдение за ходом выполнения и оценка выполнения комплексных практических и ситуационных заданий; - оценка результата выполнения практических занятий
---	---	---

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - может предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - умеет применять первичные средства пожаротушения; - умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - умеет оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>- оценка и наблюдение за ходом выполнения и оценка выполнения комплексных практических и ситуационных заданий;</p> <p>-экспертное наблюдение и оценка результата выполнения практических занятий</p>
--	--	---

Приложение П.5

к ПООП по профессии
08.01.23 Бригадир-путеец

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05 Физическая культура

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 05 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 05 Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Учебная дисциплина «ОП 05 Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁴⁸ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

⁴⁸ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения, которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	34
Самостоятельная работа ⁴⁹	*
Промежуточная аттестация	2

⁴⁹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		4	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа и стиля жизни.	4	ОК 08
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		36	
Тема 2.1 Легкая атлетика	Содержание учебного материала Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности. Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину.	2	ОК 08
Тема 2.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала Развитие общей выносливости, координации движения рук и ног. Вестибулярная устойчивость. Совершенствование быстроты движений и реакции.	6	ОК 08

	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 Развитие координационных способностей. Составление и разучивание комплекса упражнений с гантелями.</p> <p>Практическое занятие № 2 Развитие силы мышц ног. Упражнения на тренажёрах. Выполнение комплексов упражнений гимнастики.</p> <p>Практическое занятие № 3 Развитие силы мышц брюшного пресса и силы мышц ног.</p>	6	
Тема 2.3 Спортивные игры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Баскетбол Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Настольный теннис Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топ-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры, двусторонняя игра.</p> <p>Волейбол Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Учебная игра.</p> <p>Футбол Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Прием мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p>	16	ОК 08
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 4 Техника броска и передач. Техника ведения мяча. Техника выполнения броска в движении. Тактика индивидуальных действий в баскетболе.</p>	16	

	<p>Практическое занятие № 5 Тактика командных действий. Учебная игра. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Правила соревнований. Судейская практика</p>		
	<p>Практическое занятие № 6 Обучение хвату ракетки и стойкам. Обучение и совершенствование техники перемещений. Виды перемещений. Обучение и совершенствование техники вращения мяча. Удары по мячу. Удар толчком. Обучение и совершенствование техники удара по мячу способом накат, подрезка.</p>		
	<p>Практическое занятие № 7 Тактика нападения, активное нападение, контрнападение. Техника и тактика защиты, активная защита. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p>		
	<p>Практическое занятие № 8 Техника верхних и нижних передач. Развитие силы плечевого пояса Верхние и нижние передачи после перемещений. Техника подач. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. Групповые взаимодействия игроков. Совершенствование защитных действий и нападающего удара. Взаимодействие игроков передней линии.</p>		
	<p>Практическое занятие № 9 Взаимодействие игроков задней линии. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Учебная игра. Индивидуальные действия игроков в двусторонней игре. Командные взаимодействия игроков. Совершенствование подач. Учебная игра Правила соревнований. Судейская практика. Зачётное занятие.</p>		
	<p>Практическое занятие № 10 Техника владения мячом, передачи, прием мяча, удар. Технические действия в защите. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. Техника удара мяча с места и в движении. Техника овладения мячом и противодействия сопернику. Техника нападающих приёмов, индивидуальные действия игрока с мячом</p>		

	<p>Практическое занятие № 11 Технические действия в обороне. Технические и тактические действия. Переход от обороны к атаке. Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Правила соревнований. Учебная игра. Судейская практика. Зачетное занятие.</p>		
<p>Тема 2.4 Общая физическая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.</p>	8	<p>ОК 08</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>		
	<p>Практическое занятие № 12 Техника выполнения строевых приёмов. Гимнастические построения Техника выполнения гимнастических упражнений по спортивной гимнастике с использованием гимнастической перекладины.</p>		
	<p>Практическое занятие № 13 Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. Обучение составлению комплексов упражнений для утренней гимнастики.</p>	8	
	<p>Практическое занятие № 14 Обучение составлению комплексов упражнений для снятия утомления. Совершенствование навыков подвижных игр для технической подготовки. Развитие физических качеств (силы, ловкости, гибкости, координации) Совершенствование навыков подвижных игр для технической подготовки.</p>		
	<p>Практическое занятие № 15 Совершенствование навыков подвижных игр для тактической подготовки. Правила подвижных игр. Морально-волевая подготовка.</p>		
<p>Тема 2.5 Военно-прикладная физическая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала Строевая подготовка. Строевые приемы, навыки четкого и слаженного выполнения совместных действий в строю. Физическая подготовка. Основные приемы борьбы (самбо, дзюдо, рукопашный бой): стойки, падения, самостраховка, захваты, броски, подсечки, подхваты, подножки. Болевые и удушающие приемы, приемы защиты, тактика борьбы. Удары ногой и рукой, уход от ударов в рукопашном бою. Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре</p>	4	<p>ОК 08</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>	4	

	Практическое занятие № 16 Разучивание, закрепление и выполнение основных приемов строевой подготовки. Разучивание, закрепление и совершенствование техники обращения с оружием. Разучивание, закрепление и совершенствование техники выполнения выстрелов.		
	Практическое занятие № 17 Разучивание, закрепление и совершенствование тактики ведения борьбы. Учебно-тренировочные схватки. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия Разучивание, закрепление и совершенствование техники преодоления полосы препятствий.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		40	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Образовательная организация для реализации программы учебной дисциплины ОП 05 Физическая культура должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания⁵⁰

1. Аллянов Ю.Н., Письменский И.А. Физическая культура: учебник для СПО /Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.-3-е изд, испр.- М.:Юрайт, 2018- стр.493

2. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский, С. К. Рябина. — М.: Издательство Юрайт, 2017 – стр.424

3.2.2. Электронные издания

1. *Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В. Я.* Физическая культура и физическая подготовка. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2012. Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573_Fizicheskaya_kultura_i_fizicheskaya_podgotovka_Uchebnik.html

2. *Чеснова Е.Л.* Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - М. :Директ-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>

⁵⁰ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>	<p>- знает о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>- представляет основы здорового образа жизни</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение на занятиях</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью</p>	<p>использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- знает физические упражнения разной функциональной направленности, использует их с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>- владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>- владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью</p>	<p>Оценка самостоятельного проведения различных упражнений, самостоятельной организации физических занятий,</p> <p>оценка выполнения практических заданий;</p> <p>сдача контрольных нормативов по физической культуре</p> <p>Участие в соревнованиях различного уровня;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Приложение III.1

к ПООП по профессии
08.01.23 Бригадир-путеец

**ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИИ 08.01.23 БРИГАДИР-ПУТЕЕЦ**

2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработан для профессии 08.01.23 Бригадир-путеец

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций: монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист; ремонтник искусственных сооружений, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемым сочетаниям квалификаций.

В рамках программы монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист осваивает следующие виды деятельности и профессиональные компетенции:

ВД 1. Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена.

ПК 1.2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи.

ПК 1.3. Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки железнодорожного пути.

ПК 1.4. Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией

ВД 4. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ

ПК 4.1. Устанавливать и снимать путевые и сигнальные знаки.

ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.

В рамках программы ремонтник искусственных сооружений, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист осваивает следующие виды деятельности и профессиональные компетенции:

ВД 2. Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений

ПК 2.1. Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений.

ПК 2.2. Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ.

ВД 3. Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений

ПК 3.1. Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

ПК 3.2. Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов железнодорожного подвижного состава и грузов в проходящих поездах.

ПК 3.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.

ПК 3.4. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.

Результатом освоения программы является одновременное присвоение одной из квалификаций по профессии 08.01.23 Бригадир – путеец.

Комплект оценочных материалов предназначен для проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессии среднего профессионального образования 08.01.23 Бригадир – путеец.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Таблица 1

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист; ремонтник искусственных сооружений, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист.	17.007 Профессиональный стандарт «Работник по контролю за состоянием железнодорожного пути», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 310н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 г., регистрационный № 32502) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)	

<p>монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист;</p> <p>ремонтник искусственных сооружений, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист.</p>	<p>17.028 Профессиональный стандарт «Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений железнодорожного транспорта», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2015 г. № 990н (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40455)</p>	
<p>ремонтник искусственных сооружений, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист</p>	<p>17.034 Профессиональный стандарт «Ремонтник искусственных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 декабря 2015 г. № 942н (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40413)</p>	

1.3 . Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА для профессии 08.01.23 Бригадир-путеец

Таблица 2

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен	
<p>ВД 1. Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена</p> <p>ПК.1.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена.</p> <p>ПК 1.2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи.</p> <p>ПК 1.3. Применять путевой электрический и</p>	<p>Модуль 1. Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена</p>

<p>пневматический инструмент для выправки железнодорожного пути.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией.</p>	
<p>ВД 2. Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений.</p> <p>ПК 2.2. Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ.</p>	<p>Модуль 2. Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений</p>
<p>ВД 3. Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов железнодорожного подвижного состава и грузов в проходящих поездах.</p> <p>ПК 3.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.</p> <p>ПК 3.4. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.</p>	<p>Модуль 3. Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений</p>
<p>ВД 4. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ</p> <p>ПК 4.1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.</p> <p>ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.</p>	<p>Модуль 4. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ</p>

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Процедура ГИА по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец предусматривает проведение демонстрационного экзамена.

Результатом освоения программы является присвоение квалификаций: монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист; ремонтник искусственных сооружений, обходчик пути и искусственных сооружений и сигналист.

Варианты заданий демонстрационного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в данном «Задании демонстрационного экзамена».

Задания для проведения демонстрационного экзамена для каждого студента определяется методом случайного выбора в начале демонстрационного экзамена. Перечень модулей для выбора и возможные сочетания модулей определяются образовательной организацией исходя из возможностей образовательной организации и особенностей образовательной программы. Общее время, отводимое на выполнение заданий демонстрационного экзамена, определяется образовательной организацией в диапазоне 6 – 8 часов.

Таблица 3

Общее количество модулей в задании для ДЭ	4 модуля
Количество модулей для проведения демонстрационного экзамена для одного студента	2 модуля
Время выполнения всех модулей задания демонстрационного экзамена	6-8 академических часов
Введение вариативного модуля на уровне образовательной организации по согласованию с работодателем	возможно
Максимальное время выполнения задания демонстрационного экзамена	8 академических часов
Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями	100 баллов

2.2. Порядок проведения процедуры

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 от N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный

учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие

на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания

Модуль 1.

Типовое задание: Выполнить работу по одиночной замене элементов верхнего строения железнодорожного пути с применением механизированного путевого инструмента

Пример формулировки задания:

- 1.крепление подкладок к железобетонным шпалам шурупвертами и электроключами, крепление подкладок и рельсов к деревянным шпалам;
- 2.осуществление резки рельсов рельсорезными станками,
- 3.сверление отверстий в рельсах электросверлильными станками;
- 4.регулировка положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовщиками;
- 5.монтаж изолированных стыков;

- 6.осмотр стрелочного перевода и выполнение работ по одиночной замене дефектных деталей креплений;
- 7.сборка, разборка промежуточных и стыковых рельсовых креплений с помощью электроинструмента

Состав работ:

- 1.Надеть спецодежду, спецобувь и привести их в порядок
- 2.Составить технологическую карту выполнения работ
3. Подобрать инструмент и проверить его исправность
4. Выполнить работу согласно технологии с соблюдением требований по охране труда
- 5.Оценить состояние объекта.

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

Основной задачей текущего содержания железнодорожного пути является систематический надзор за комплексом сооружений и путевых устройств, а также содержание их в состоянии, гарантирующем безопасное и бесперебойное движение поездов с максимально допускаемыми, установленными приказом начальника дирекции инфраструктуры, скоростями. Работы по текущему содержанию железнодорожного пути направлены на предотвращение появления неисправностей, выявление и устранение причин их появления.

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

1. Надета спецодежда, спецобувь и приведена в порядок (застегнуты пуговицы обшлагов рукавов, заправлена одежда так, чтобы не было свисающих концов). При предстоящем выполнении работ в зоне движения поездов монтер пути должен надеть сигнальный жилет со световозвращающими накладками
- 2.Заполнена технологическая карта (см. Приложение 1)
3. Соблюдена технология работ.
4. Соблюдены требования содержания железнодорожного пути
- 5.Соблюдены требования по охране труда.

Модуль 2.

Типовое задание: Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений.

- 1.Выполнить работу по ремонту искусственных сооружений (лотков).
- 2.Заменить мостовой брус.
- 3.Выполнить смену контррельса (контруголка).
4. Произвести монтаж, демонтаж водоотводного железобетонного лотка

Состав работ

- 1.Надеть спецодежду, спецобувь и привести их в порядок
- 2.Составить технологическую карту выполнения работ
3. Подобрать инструмент и проверить его исправность
4. Выполнить работу согласно технологии с соблюдением требований по охране труда
- 5.Оценить состояние объекта с записью в соответствующую техническую документацию (ПУ-30)

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

Содержание искусственных сооружений должно обеспечивать их исправное состояние для бесперебойного и безопасного пропуска поездов с установленными скоростями движения. Во всех случаях повреждения сооружений или возникновения неисправностей, снижающих прочность (устойчивость) сооружений или их элементов, необходимо немедленно принимать меры, обеспечивающие безопасность движения поездов или пропуска пешеходов и автотранспорта.

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

1. Надета спецодежда, спец. обувь и приведена в порядок (застегнуты пуговицы обшлагов рукавов, заправлена одежда так, чтобы не было свисающих концов). При предстоящем выполнении работ в зоне движения поездов монтер пути должен надеть сигнальный жилет со световозвращающими накладками
2. Составлена технологическая карта
3. Подобран инструмент и проверена его исправность
4. Соблюдена технология работ
5. Соблюдены требования охраны труда

Модуль 3.

Типовое задание: *Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений.*

1. Осуществить проверку состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений.
2. Оградить места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.
3. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.

Состав работ

1. Надеть спецодежду, спец. обувь и привести их в порядок
2. Составить технологическую карту выполнения работ
3. Подобрать инструмент и проверить его исправность
4. Выполнить работу согласно технологии с соблюдением требований по охране труда
5. Оценить состояние объекта с записью в соответствующую техническую документацию (ПУ-28, ПУ-29)

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

При осуществлении контроля состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений главное вовремя обнаружить неисправность, которая может угрожать безопасности движения поездов, и устранить ее или оградить опасное место сигналами остановки.

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

1. Надета спецодежда, спец. обувь и приведена в порядок (застегнуты пуговицы обшлагов рукавов, заправлена одежда так, чтобы не было свисающих концов). При предстоящем выполнении работ в зоне движения поездов монтер пути должен надеть сигнальный жилет со световозвращающими накладками

2. Подобран инструмент для контроля состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений и проверена его исправность
3. Выполнен контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений.
4. Соблюдены требования охраны труда

Модуль 4.

Типовое задание: *Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.*

1. Ограждение места работ сигналами остановки.
2. Ограждение места работ сигналами уменьшения скорости.
3. Ограждение места работ сигнальными знаками свисток.

Состав работ

1. Представить схему ограждения места производства работ
2. Заполнить необходимую техническую документацию
3. Оградить место работ
4. Снять ограждение

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

Всякое препятствие для движения поездов (место, требующее остановки) на перегоне и железнодорожной станции, а также место производства путевых работ, опасное для движения поездов и требующее остановки или уменьшения скорости, должно быть ограждено сигналами с обеих сторон независимо от того, ожидается поезд (маневровый состав) или нет.

Ограждение производится сигналистами или монтерами пути не ниже 3-го разряда, выдержавшими установленное испытание. Для отличия от других работников железнодорожного транспорта сигналисты должны носить головной убор с верхом желтого цвета или нарукавники и сигнальный жилет в соответствии с Инструкцией по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

1. Подобран комплект сигнальных принадлежностей
2. Соблюден порядок установки и снятия сигналов
3. Соблюдены требования охраны труда

3.1.2. Условия выполнения практического задания

Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию

Модуль 1

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	Количество
Передвижная электростанция мощностью до 6 кВт	1
Электрошпалоподбойка	2

Рельсорезный станок абразивно-отрезной с двигателем внутреннего сгорания	1
Рельсосверлильный станок с электродвигателем	1
Фаскосъёмник с ручным приводом	1
Шурупогаечный ключ с двигателем внутреннего сгорания	1
Разгонщик рельсовых зазоров гидравлический	1
Путевой гидравлический домкрат	1
Гидравлические приборы для рихтовки железнодорожного пути (с ручным приводом)	1
Станок для шлифования элементов верхнего строения железнодорожного пути	1
Кабельная арматура	1
Кран ручной, козловой	2
Молоток костыльный	2
Лом лапчатый	2
Лом остроконечный	2
Ключ гаечный путевой	2
Дексель	1
Ключ торцовый	2
Клеши шпальные	2
Вилы щебёночные	2
Торцевая изоляция	10
Накладка композитная из стеклопластика	2
Сверло с твердосплавными пластинами	2
Круг абразивный	2
Болт стыковой в сборе	10
Костыли	10
Шурупы путевые	10
Клемма КБ в сборе	10
Болт закладной в сборе	10
Подкладки КБ-65	10
Накладки двухголовые к рельсам типа Р-65	2
Набор щупов,	1
Линейка измерительная металлическая 500 мм,	1
Скоба для измерения износа головки рельса,	1
Шаблон путеизмерительный типа ЦУП	1
Переносные радиостанции	2

Модуль 2

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	Количество
Шаблон путеизмерительный типа ЦУП	1
Рулетка стальная, 25м	2
Шнуры с отвесами	2
Уровень строительный	1

Циркуль для снятия и переноса размеров	1
Молоток отбойный	1
Домкрат путевой, гидравлический	1
Электрогаечный ключ	1
Пневматический ключ	1
Передвижная электростанция	1
Лом остrokонечный	2
Трамбовка деревянная	2
Лопата совковая	2
Носилки	1
Костыльный молоток	2
Ключи гаечные торцевые	2
Лом лапчатый	2
Топор для зарубки врубок	2
Молоток слесарный (киянка)	1
Мастерок (кельма)	2
Гладилка	2
Дозировочные емкости (комплект)	1
Мостовой брус	5
Шурупы путевые	10
Болты	10
Сухая смесь на основе портландцемента РС-1-БТ (упаковка)	1

Модуль 3

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	Количество
Оптический прибор ПРП, комплект	1
Штангенциркуль путевой	2
Рулетка измерительная металлическая 25 м	1
Шаблон путеизмерительный типа ЦУП	2
Шаблон универсальный или типа КОР	2
Молоток для остукивания рельсов	2
Угольник для проверки положения стыков	1
Динамометрический ключ	1
Зеркало для осмотра рельсов	1
Лупа для осмотра рельсов	1
Ампервольтметр (для измерения напряжения, тока и сопротивления)	1
Термометр рельсовый электронный	1
Прибор для измерения сопротивления балласта	1

Модуль 4

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	Количество
Сигнальный знак «Свисток»	2
Сигнальный знак «Начало опасного места»	2
Сигнальный знак «Конец опасного места»	2
Флажки сигнальные ручные (в футляре), комплект	2
Переносной сигнал остановки (щит сигнальный красный)	2
Переносной сигнал уменьшения скорости (щит сигнальный жёлтый)	2
Рожок сигнальный духовой	2
Свисток сигнальный ручной	2
Петарды, комплект	2
Сигнальные нарукавники	2
Головной убор сигналиста	2
Сигнальный жилет	2

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания дано в таблице 3.

Образовательная организация может изменять максимальное количество баллов исходя из особенностей формата демонстрационного экзамена. В этом случае к количеству баллов может быть приравнен % выполнения задания (в случае установления максимального количества баллов отличного от 100).

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на: *описание критериев по выполнению работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена:*

Техническое соответствие

Техника безопасности

Критерий А: Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с нормами содержания железнодорожного пути

- правильно пользоваться СИЗ;
- составлять технологическую карту;
- пользоваться инструментами;
- выполнять работу;
- проводить оценку качества.

Критерий В: Техническое соответствие.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- точность выполнения работ;
- соответствие норм содержания железнодорожного пути;
- корректное использование надлежащих материалов и инструментов.

Критерий С: Соблюдение норм, обеспечивающих безопасное выполнение работ и безопасное движение поездов.

Оценка будет происходить в течение всего Д.Э.

Модуль 1.

Критерий	<u>баллы</u>
Рабочее место организовано в соответствии с заданием и требованиями безопасных условий труда	<u>2</u>
Инструктаж проведен в соответствии с инструкцией по охране труда №5р от 2018	<u>2,5</u>
Показана схема ограждения места работ и указан порядок выдачи предупреждения	<u>1,25</u>
Подобран комплект инструментов в соответствии с работой	<u>2,5</u>
Проверена исправность инструмента	<u>1,25</u>
Применены действующие методики при работе с электроинструментом	<u>2,5</u>
Выполнена работа в соответствии с технологической картой и требованиями по охране труда	<u>15</u>
Проверено состояние железнодорожного пути	<u>3</u>
Штрафные баллы начисляются за: - нарушения требований охраны труда	
Максимальный балл	<u>30</u>

Модуль 2.

Критерий	<u>баллы</u>
Рабочее место организовано в соответствии с заданием и требованиями безопасных условий труда	<u>2</u>
Инструктаж проведен в соответствии с инструкцией по охране труда для ремонтника искусственных сооружений ОАО "РЖД" от 31.12.2015 г. N 3231р	<u>2,5</u>
Показана схема ограждения места работ и указан порядок выдачи предупреждения	<u>1,25</u>
Подобран комплект инструментов в соответствии с работой	<u>2,5</u>
Проверена исправность инструмента	<u>1,25</u>
Применены действующие методики при работе с электроинструментом	<u>2,5</u>
Выполнена работа в соответствии с технологической картой и требованиями по охране труда	<u>15</u>
Проверено состояние железнодорожного пути	<u>3</u>
Штрафные баллы начисляются за: - нарушения требований охраны труда	
Максимальный балл	<u>30</u>

Модуль 3.

Критерий	<u>баллы</u>
Рабочее место организовано в соответствии с заданием и требованиями безопасных условий труда	<u>2</u>

Инструктаж проведен в соответствии с инструкцией по охране труда для обходчика железнодорожных путей, искусственных сооружений и монтеров пути назначаемых для осмотра, от 14.12.2015 N 2922р	<u>2,5</u>
Подобран комплект инструментов в соответствии с работой	<u>2,5</u>
Проверена исправность инструмента	<u>1</u>
Выполнена работа в соответствии с технологической картой и требованиями по охране труда	<u>12</u>
Штрафные баллы начисляются за: -нарушения требований охраны труда	
Максимальный балл	<u>20</u>

Модуль 4.

Критерий	<u>баллы</u>
Рабочее место организовано в соответствии с заданием и требованиями безопасных условий труда	<u>1</u>
Показана схема ограждения места работ и указан порядок выдачи предупреждения	<u>2</u>
Подобран комплект сигнальных принадлежностей в соответствии с ограждением	<u>1,5</u>
В установленном порядке выполнено ограждение	<u>7</u>
В установленном порядке снято ограждение	<u>7</u>
Выполнена работа в соответствии с требованиями по охране труда	<u>1,5</u>
Штрафные баллы начисляются за: -нарушения требований охраны труда	
Максимальный балл	<u>20</u>

3.2.2.Порядок перевода баллов в систему оценивания

Перевод в оценку баллов, полученных за демонстрационный экзамен рекомендуется проводить следующим образом:

Таблица 4

Количество баллов	Оценка
от 0 до 20	«неудовлетворительно».
от 21 до 60	«удовлетворительно»
от 61 до 80	«хорошо»
От 81 до 100	«отлично»

Технологическая карта

Наименование элементов работы	Число исполнителей	Применяемые машины, механизмы и инструменты	Требования к выполнению работ	Меры безопасности