

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Форма обучения: очная

Квалификация(и) выпускника

Водитель автомобиля и машинист крана автомобильного;
Машинист крана автомобильного и машинист крана (крановщик).

Организация разработчик: Федеральное бюджетное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»)

Экспертные организации:

Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»

ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»

ГКУ НСО «Территориальное управление автомобильных дорог Новосибирской области»

Зарегистрировано в государственном реестре

примерных основных образовательных программ под номером: _____

2018 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих: квалификация Водитель автомобиля и машинист крана автомобильного

5.1.2. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих: квалификация Машинист крана автомобильного и машинист крана (крановщик)

5.2. Примерный календарный учебный график

5.2.1. Примерный календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих: квалификация Водитель автомобиля и машинист крана автомобильного

5.2.2. Примерный календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих: квалификация Машинист крана автомобильного и машинист крана (крановщик)

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01
Транспортировка грузов

Приложение I.2. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Управление кранами общего назначения при производстве погрузочно-разгрузочных, строительных, монтажных работ

Приложение I.3. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение технического обслуживания кранов общего назначения и устранение неисправностей в их работе

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 Слесарное дело

Приложение II.2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 Электротехника

Приложение II.3. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 Техническое черчение

Приложение II.4. Примерная программа дисциплины ОП 04 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.5. Примерная программа дисциплины ОП 05 Физическая культура

Приложение III.1. Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа (далее – ПООП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе проекта федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии. 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденного Приказом Минобрнауки России от _____ №, ____ (ФГОС СПО).

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от ____ № ____ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации *дата, регистрационный №*);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) в актуальной редакции;

–Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 № 215н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист крана общего назначения», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 марта 2017 г., регистрационный № 46043)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: водитель автомобиля и машинист крана автомобильного; машинист крана автомобильного и машинист крана (крановщик).

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: водитель автомобиля и машинист крана автомобильного; машинист крана автомобильного и машинист крана (крановщик) - 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: водитель автомобиля и машинист крана автомобильного; машинист крана автомобильного и машинист крана (крановщик) – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация/сочетания квалификаций	
		Водитель автомобиля и машинист крана автомобильного	Машинист крана автомобильного и машинист крана (крановщик)
Транспортировка грузов	Транспортировка грузов	осваивается	
Управление кранами общего назначения при производстве погрузочно-разгрузочных, строительных, монтажных работ	Управление кранами общего назначения при производстве погрузочно-разгрузочных, строительных, монтажных работ	осваивается	осваивается
Выполнение технического обслуживания кранов общего назначения и устранение неисправностей в их работе	Выполнение технического обслуживания кранов общего назначения и устранение неисправностей в их работе		осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК	Проявлять гражданско-патриотическую	<p>Умения: описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

06	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Транспортировка грузов	ПК 1.1. Управлять автомобилями категории «С»	Практический опыт: управления автомобилями категории «С»
		Умения: -соблюдать правила дорожного движения; -безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; -заправлять автомобиль горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями;
		Знания: -основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; -основы безопасного управления транспортными средствами.
Выполнять работы по транспортировке грузов	ПК 1.2.	Практический опыт: выполнения работ по транспортировке грузов согласно технологическим картам; оформления товарно-транспортной документации
		Умения: - обеспечить прием, размещение, крепление и перевозку грузов; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию
		Знания: -правила перевозки грузов и пассажиров; -правила техники безопасного выполнения работ по транспортировке грузов; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации
Устранять мелкие неисправности,	ПК 1.3.	Практический опыт: выявления и устранения мелких неисправностей во время эксплуатации транспортных средств, обслуживания транспортных средств в пути

	возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, - контролировать техническое состояние АТС с целью предупреждения его отказов;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, расположение, принцип действия основных узлов, механизмов и приборов транспортных средств; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения мелких неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию транспортных средств;
	ПК 1.4. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	<p>Практический опыт: проведения первоочередных мероприятий на месте ДТП. согласно Правилам дорожного движения</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - использовать первичные средства пожаротушения;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок действий водителя в нештатных ситуациях; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП; - правила применения первичных средств пожаротушения.
Управление кранами общего назначения при производстве погрузочно-разгрузочных, строительных, монтажных работ	ПК 2.1 Производить подготовку крана и механизмов к работе	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения осмотра крановых путей, троллеев; - проведения внешнего осмотра металлоконструкций, устройств, механизмов и приборов кранов, опробования аппаратуры системы управления;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить настройку приборов безопасности (ограничителя нагрузки) в зависимости от ситуационных координатных ограничений; - производить проверку работоспособности крана; - применять средства индивидуальной защиты;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, устройство, принципы действия, предельную грузоподъемность, конструктивные особенности, правила эксплуатации кранов общего назначения; - основное и вспомогательное оборудование; - правила крепления и регулировки механизмов крана; - приемов наладки «Ограничителя нагрузки грузоподъемного крана»;
	ПК 2.2 Управлять краном при производстве работ	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления краном при производстве работ;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять краном при производстве работ; - контролировать состояние крана и его механизмов при работе; - оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила управления краном; - критерии работоспособности кранов в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации; - нормы браковки элементов крановых путей; - границы опасной зоны при работе кранов; - техническую и эксплуатационную документацию на краны общего назначения; - порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при обслуживании кранов; - основные сведения по организации труда; - требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.
	<p>ПК 2.3</p> <p>Подбирать и использовать в работе стальные канаты, грузозахватные органы, съемные грузозахватные приспособления и тару</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки соответствия съемных грузозахватных приспособлений и тары массе и характеру поднимаемого груза, их исправности и маркировки; - чтения технологических карт на погрузочно-разгрузочные работы и технологических карт складирования грузов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать в работе стальные канаты, грузозахватные органы, съемные грузозахватные приспособления и тару; - определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары; - определять по габаритным размерам и характеру материала приблизительную массу подлежащего подъему и перемещению груза; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки; - виды грузов и способы их строповки; - систему знаковой и звуковой сигнализаций, используемых при перемещении грузов;
<p>Выполнение технического обслуживания кранов общего назначения и устранение неисправностей в их работе</p>	<p>ПК 3.1.</p> <p>Выполнять осмотр и техническое обслуживание кранов</p>	<p>Практический опыт: технического обслуживания кранов;</p> <p>Умения: выполнять осмотр и ежедневное техническое обслуживание кранов;</p> <p>Знания: - устройство и конструктивные особенности крана;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок технического обслуживания кранов и крановых путей; - требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;
	<p>ПК 3.2.</p> <p>Определять и устранять неисправности в работе кранов</p>	<p>Практический опыт: выполнения ремонтных работ;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять неисправности и дефекты; - устранять незначительные неисправности в работе кранов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки неисправностей механизмов и приборов кранов;

	ПК 3.3. Использовать техническую и эксплуатационную документацию на обслуживаемые краны	Практический опыт: документального оформления результатов обслуживания и ремонта;
		Умения: - составлять заявки на проведение ремонта кранов при выявлении неисправностей и дефектов; - пользоваться эксплуатационной и технической документацией; - читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, кинематические и электрические схемы кранов;
		Знания: - критерии работоспособности кранов в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации; - технические требования к качеству выполняемых работ, материалов и элементов сооружений; - порядок организации работ повышенной опасности

РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Примерный учебный план

5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих:

квалификация Водитель автомобиля и машинист крана автомобильного

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа ¹	
		Всего	Занятия по дисциплинам и МДК		Практики		
Всего по дисциплинам/ МДК	В том числе лабораторные и практические занятия						
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть образовательной программы		1152	592	300	560	*	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	180	112		*	1
ОП.01	Слесарное дело	34	34	18		*	1
ОП.02	Электротехника	36	36	14		*	1
ОП.03	Техническое черчение	34	34	30		*	1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	36	10		*	1
ОП.05	Физическая культура	40	40	40		*	1
ПО 00	Профессиональный цикл	972²	432	188	540	*	1
ПМ.01	Транспортировка грузов	508	256	104	252	*	1

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

² Суммарный объем нагрузки по профессиональному циклу включает учебную нагрузку, отводимую на промежуточную аттестацию

МДК 01.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	72	72	28	-	*	1
МДК 01.02	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	86	86	40		*	
МДК 01.03	Основы безопасного управления автомобилем категории «С»	98	98	36		*	
УП 01	Учебная практика	72			72		
ПП 01	Производственная практика	180			180		
ПМ.02	Управление кранами общего назначения при производстве погрузочно-разгрузочных, строительных, монтажных работ	464	176	84	288	*	1
МДК 02.01	Устройство и управление краном	92	92	48		*	1
МДК 02.02.	Управление и техническое обслуживание крана в условиях эксплуатации	84	84	36		*	
УП 02	Учебная практика	108			108		
ПП 02	Производственная практика	180			180		
Вариативная часть образовательной программы		288					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена	36					
Итого:		1476					

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

**5.1.2. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих:
квалификация Машинист крана автомобильного и машинист крана (крановщик)**

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения		
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Практики	Самостоятельная работа ³			
			Занятия по дисциплинам и МДК						
1	2	3	Всего по дисциплинам/ МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	4	5	6	7	8
Обязательная часть образовательной программы		1152	576	302	576	*			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	180	112		*			
ОП.01	Слесарное дело	34	34	18		*	1		
ОП.02	Электротехника	36	36	14		*	1		
ОП.03	Техническое черчение	34	34	30		*	1		
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	36	10		*	1		
ОП.05	Физическая культура	40	40	40		*	1		
ПО 00	Профессиональный цикл	972⁴	396	190	576	*			
ПМ.02	Управление кранами общего назначения при производстве погрузочно-разгрузочных, строительных, монтажных работ	464	176	84	288	*	1		
МДК 02.01	Устройство и управление краном	92	92	48		*	1		

³ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

⁴ Суммарный объем нагрузки по профессиональному циклу включает учебную нагрузку, отводимую на промежуточную аттестацию

МДК 02.02.	Управление и техническое обслуживание крана в условиях эксплуатации	84	84	36		*	1
УП 02	Учебная практика	108			108		1
ПП 02	Производственная практика	180			180		1
ПМ. 03	Выполнение технического обслуживания кранов общего назначения и устранение неисправностей в их работе	508	220	106	288	*	1
МДК 03.01	Техническое обслуживание кранов общего назначения и устранение неисправностей в их работе	220	220	106		*	1
УП. 03	Учебная практика	-			-		1
ПП. 03	Производственная практика	288			288		1
Вариативная часть образовательной программы		288					1
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена	36					
Итого:		1476					

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5.2. Примерный календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих: квалификация Водитель автомобиля и машинист крана автомобильного⁵:

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ВСЕГО	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в сем)							
			I курс							
			по курсам ⁶ и семестрам ⁷ (час. в семестр)							
			1 сем 17 нед. ⁸				2 сем. 24 нед.			
			Дисциплины и МДК	В том числе промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Практики	Дисциплины и МДК	В том числе промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Практики
ОП 00	Общепрофессиональный цикл	180								
ОП 01	Слесарное дело	34								
ОП 02	Электротехника	36								
ОП 03	Техническое черчение	34								
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности	36								

⁵В примерной программе ячейки, соответствующие освоению программы дисциплины, МДК, практики закрашиваются серым цветом. В ПООП приводится форма календарного учебного графика, на основании которой образовательная организация, самостоятельно разрабатывает календарный учебный график для каждого курса и семестра обучения. В основной образовательной программе по дисциплинам и модулям указывается количество часов, включающих и самостоятельную работу и нагрузку во взаимодействии с преподавателем. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

⁶ Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

⁷ Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров обучения.

⁸ В заголовках столбцов, начиная с 12 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения, недель практики промежуточную и итоговую аттестацию.

ОП 05	Физическая культура	40								
П. 00	Профессиональный цикл	972								
ПМ 01	Транспортировка грузов	508								
МДК 01.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	72								
МДК 01.02	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	86								
МДК 01.03	Основы безопасного управления автомобилем категории «С»	98								
УП 01	Учебная практика	72								
ПП 01	Производственная практика	180								
ПМ 02	Управление кранами общего назначения при производстве погрузочно-разгрузочных, строительных, монтажных работ	464								
МДК 02.01	Устройство и управление краном	92								
МДК 02.02	Управление и техническое обслуживание крана в условиях эксплуатации	84								
УП 02	Учебная практика	108								
ПП 02	Производственная практика	180								
ПА.00	Промежуточная аттестация									
Вариативная часть образовательной программы		288								
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация	36								
Всего		1476								

5.2.2. По программе подготовки квалифицированных рабочих: квалификация Машинист крана автомобильного и машинист крана (крановщик)⁹:

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ВСЕГО	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в сем)							
			I курс							
			по курсам ¹⁰ и семестрам ¹¹ (час. в семестр)							
			1 сем 17 нед. ¹²				2 сем. 24 нед.			
			Дисциплины и МДК	В том числе промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Практики	Дисциплины и МДК	В том числе промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Практики
ОП 00	Общепрофессиональный цикл	180								
ОП 01	Слесарное дело	34								
ОП 02	Электротехника	36								
ОП 03	Техническое черчение	34								

⁹В примерной программе ячейки, соответствующие освоению программы дисциплины, МДК, практики закрашиваются серым цветом. В ПООП приводится форма календарного учебного графика, на основании которой образовательная организация, самостоятельно разрабатывает календарный учебный график для каждого курса и семестра обучения. В основной образовательной программе по дисциплинам и модулям указывается количество часов, включающих и самостоятельную работу и нагрузку во взаимодействии с преподавателем. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

¹⁰ Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

¹¹ Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров обучения.

¹² В заголовках столбцов, начиная с 12 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения, недель практики промежуточную и итоговую аттестацию.

ОП 04	Безопасность жизнедеятельности	36								
ОП 05	Физическая культура	40								
П. 00	Профессиональный цикл	972								
ПМ 02	Управление кранами общего назначения при производстве погрузочно-разгрузочных, строительных, монтажных работ	464								
МДК 02.01	Устройство и управление краном	92								
МДК 02.02	Управление и техническое обслуживание крана в условиях эксплуатации	84								
УП 02	Учебная практика	108								
ПП 02	Производственная практика	180								
ПМ. 03	Выполнение технического обслуживания кранов общего назначения и устранение неисправностей в их работе	508								
МДК 03.01	Техническое обслуживание кранов общего назначения и устранение неисправностей в их работе	220								
ПП 03	Производственная практика	288								
ПА.00	Промежуточная аттестация									
Вариативная часть образовательной программы		288								
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36								
Всего		1476								

РАЗДЕЛ 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Электротехника;
- Техническое черчение;
- Устройство автомобилей и кранов;
- Безопасность жизнедеятельности.

Лаборатории:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и кранов;
- Электротехника.

Мастерские:

- Слесарная.

Спортивный комплекс¹³

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Актный зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений: все вышеперечисленные.

¹³ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ПООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и кранов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- диагностический стенд работы двигателя;
- диагностический стенд проверки электрооборудования;
- диагностический стенд проверки тормозной системы;
- динамометр для проведения технического освидетельствования кранов
- агрегаты, сборочные единицы, механизмы (двигатели: карбюраторный, дизельный, инжекторный; коробки передач, крановые узлы и механизмы и др.);
- вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов (стенды, верстаки, подставки, столы монтажные и др.);
- приспособления и инструменты (ключи гаечные, молотки, отвертки, домкраты и др.),
- инвентарь и мебель (очки защитные, щетки, ящики для хранения инструмента, шкафы для хранения спецодежды и др.).

Лаборатория «Электротехника»:

- стенды для проведения лабораторных работ;
- источник питания постоянного и переменного однофазного и трехфазного тока;
- приборы для измерения электрических величин постоянного и переменного однофазного и трехфазного тока: амперметры, вольтметры, ваттметры;
- магазин сопротивлений (ламповый реостат);
- батарея конденсаторов;
- катушка индуктивности;

- однофазный трансформатор;
- счетчик электроэнергии.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и ступовые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

По профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении III.

Раздел 8. Разработчики ПООП

Организация-разработчик: Федеральное бюджетное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»

Разработчики:

Михайлина Татьяна Михайловна – преподаватель Калужского филиала ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I»;

Мустафин Камиль Мазгарович – преподаватель Уфимского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО СамГУПС.

Приложение I.1

к ПООП по профессии 23.01.07
Машинист крана (крановщик)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД) **Транспортировка грузов** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Транспортировка грузов
ПК 1.1.	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 1.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 1.3.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 1.4.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	– управления автомобилями категории «С»;
-------------------------	--

уметь	– соблюдать правила дорожного движения;
	– безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
	– заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
	– обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов
	– получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
знать	– основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения;
	– правила эксплуатации транспортных средств;
	– правила перевозки грузов и пассажиров;
	– виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
	– назначение, расположение, принцип действия основных узлов, механизмов и приборов транспортных средств;
	– правила техники безопасного выполнения работ по транспортировке грузов;
	– перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
	– основы безопасного управления транспортными средствами;
	– порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
	– порядок действий водителя в нештатных ситуациях

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 508

Из них на освоение МДК: 256 часов,

В том числе, самостоятельная работа: объем определяется образовательной организацией,

на практики, в том числе учебную: 72 часа,

производственную: 180 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа ¹⁴	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа ¹⁴		
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная			Производственная
Лабораторных и практических занятий									
1	2	3	4	5	6	7	8		
ПК 1.1 ОК 01-11	Раздел 1. Соблюдение законодательства в сфере дорожного движения	72	72	28	-	-			
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01-11	Раздел 2. Техническое обслуживание транспортных средств	158	86	40	72	-			
ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01-11	Раздел 3. Управление транспортным средством: автомобиль категории «С»	98	98	36					
ПК 1.1-1.4 ОК 01-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180				180			
	Всего:	508	256	104	72	180			

¹⁴ Примерная тематика самостоятельной работы в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Соблюдение законодательства в сфере дорожного движения		72
МДК 01.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»		72
Тема 1.1. Правила дорожного движения	<p>Содержание</p> <p>Обзор законодательных актов Закон о транспортной безопасности, Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Закон об охране окружающей среды, Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО)</p> <p>Охрана труда водителей Основные положения законов о труде. Подготовка и проверка рабочего места водителя. Причины возникновения пожаров на автотранспортном предприятии (АТП). Правила тушения пожара на стоянке и в пути следования. Противопожарное оборудование и правила пользования им. Оснащение гаражей, стоянок противопожарным оборудованием.</p> <p>Основные положения о труде, относящиеся к работникам автомобильного транспорта График сменности работы водителей. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей. Работа в ночное время, сверхурочные работы. Работа в выходные и праздничные дни. Порядок оплаты за сверхурочные работы</p> <p>Правила дорожного движения Общие положения, основные понятия и термины правил дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров</p> <p>Дорожные знаки Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички). Действия водителей в соответствии с требованиями знаков</p> <p>Дорожная разметка Значение разметки в общей организации дорожного движения. Классификация разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями разметки</p> <p>Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств Виды, назначение и применение сигналов. Скорость движения, факторы, влияющие на скорость движения. Выбор дистанции и интервалов при движении и остановке. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Опасные последствия несоблюдения правил</p>	56
	Регулирование дорожного движения Средства регулирования дорожного движения	

	<p>Проезд перекрестков Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных и железнодорожных переездов</p>	
	<p>Особые условия движения Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок</p>	
	<p>Техническое состояние и оборудование транспортных средств Критерии готовности транспортных средств к эксплуатации</p>	
	<p>Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями и световой сигнализацией</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	24
	Практическое занятие № 1. Решение задач по теме «Предупредительные дорожные знаки»	
	Практическое занятие № 2. Решение задач по теме «Знаки приоритета»	
	Практическое занятие № 3. Решение задач по теме «Запрещающие знаки»	
	Практическое занятие № 4. Решение задач по теме «Предписывающие знаки»	
	Практическое занятие № 5. Решение задач по теме «Знаки особых предписаний и информационные знаки»	
	Практическое занятие № 6. Решение задач по теме «Знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички)»	
	Практическое занятие № 7. Решение задач по теме «Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка».	
	Практическое занятие № 8. Решение задач по теме «Регулирование дорожного движения. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств»	
	Практическое занятие № 9. Решение задач по теме «Проезд перекрестков».	
	Практическое занятие № 10. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	
	Практическое занятие № 11. Выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой.	
	Практическое занятие № 12. Использование первичных средств пожаротушения	
Тема 1.2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	<p>Содержание</p> <p>Административное право Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения</p>	16
	<p>Уголовное право Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления, виды наказания. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности</p>	

	<p>Гражданское право Понятие о гражданской ответственности. Основание гражданской ответственности. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства</p>	
	<p>Правовые основы охраны окружающей среды Законодательство об охране природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушения законодательства об охране природы</p>	
	<p>Обязательное страхование гражданской ответственности Закон об ОСАГО. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	4
	<p>Практическое занятие № 13. Порядок заключения договора по ОСАГО.</p>	
	<p>Практическое занятие № 14. Заполнение бланка извещения о ДТП</p>	
Раздел 2. Техническое обслуживание транспортных средств		158
МДК 01.02. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств		86
Тема 2.1. Общее устройство транспортного средства	<p>Содержание</p> <p>Общее устройство автомобиля Назначение и классификация грузовых автомобилей. Общее устройство автомобиля. Назначение, расположение и взаимодействие основных узлов, механизмов, систем. Органы управления. Системы обеспечения комфортных условий в салоне автомобиля. Кузова автомобилей. Автомобили-самосвалы, бортовые автомобили и седельные тягачи, особенности их устройства. Дополнительное оборудование автомобиля: буксирное устройство, опорно-сцепное устройство, подъемный механизм, лебедка, прицепы, полуприцепы и прицепы-ропуски. Автопоезда.</p>	4
Тема 2.2. Двигатели внутреннего сгорания автомобилей	<p>Содержание</p> <p>Двигатели внутреннего сгорания Устройство и принцип работы бензинового и дизельного двигателей. Назначение, устройство и работа кривошипно-шатунного механизма. Назначение, устройство и работа механизма газораспределения. Назначение, работа и устройство системы смазки. Назначение, работа и устройство системы охлаждения. Охлаждающие жидкости и требования к ним. Предпусковой подогреватель. Назначение, устройство и работа системы питания двигателя внутреннего сгорания, работающего на газе, бензине или дизельном топливе. Основные характеристики видов топлива. Турбонаддув ДВС. Экологические требования к различным видам топлива и работе топливной системы ДВС. Контроль содержания вредных веществ, содержащихся в выхлопных газах двс. Техническое обслуживание механизмов и систем двигателя внутреннего сгорания.</p>	8
	<p>В том числе практических занятий</p>	4
	<p>Практическое занятие № 1. Разборка и сборка механизмов и систем двигателя внутреннего сгорания. Выполнение операций ТО механизмов и систем двигателя.</p>	
	<p>Практическое занятие № 2. Определение технического состояния деталей двигателя внутреннего сгорания, характера их износа и повреждений</p>	

	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 5. Разборка и сборка узлов тормозной системы автомобиля. ТО тормозной системы.	
	Практическое занятие № 6. Разборка и сборка узлов электрооборудования. ТО электрооборудования.	
Тема 2.7. Рулевое управление автомобилей	Содержание	4
	Рулевое управление Назначение, общее устройство и работа рулевого управления. Устройство рулевого механизма, усилителя рулевого управления, привода рулевого механизма и рулевой трапеции. Основные требования, предъявляемые к рулевому управлению	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 7 Разборка и сборка рулевого управления. ТО рулевого управления	
Тема 2.8. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	Содержание	4
	Системы активной безопасности Антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), парктроник (PDS)	
	Системы пассивной безопасности Режим безопасности, подушки безопасности, преднатяжители ремней безопасности. Назначение, выполняемые функции при попадании ТС в аварию	
Тема 2.9. Техническая эксплуатация автомобилей Техника безопасности и охрана окружающей среды	Содержание	16
	Основные положения план-графика планово-предупредительного ремонта (ППР) Виды технического обслуживания. и их периодичность. Составление графика технического обслуживания автомобилей.. Объем работ, выполняемых при техническом обслуживании. Эксплуатационные материалы и их назначение. Нормы пробега автошины и сроки службы аккумуляторов. Зависимость нормы пробега автошин от условий эксплуатации. Нормы расхода топлива и ГСМ. Зависимость расхода топлива от условий эксплуатации. Определение фактического расхода ГСМ. Мероприятия по экономии топлива	
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 8. Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости. Замена топливных фильтров. Замена фильтрующих.	
	Практическое занятие № 9. Разборка элемента воздухоочистителя. Проверка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора. Разборка/сборка масляного фильтра. Промывка масляных каналов и трубопроводов.	
	Практическое занятие № 10. Регулировка зазора в контактах прерывателя-распределителя. Разборка/сборка прерывателя-распределителя. Проверка технического состояния передней подвески.	
	Практическое занятие № 11. Проверка люфта рулевого управления. Проверка люфта рулевых тяг. Проверка герметичности тормозной системы автомобиля (гидравлической, пневматической).	
	Практическое занятие № 12. Проверка генераторов системы питания. Проверка состояния АКБ. Замена электроламп и плавких предохранителей. Проверка работоспособности свечей и их замена.	
	Практическое занятие № 13. Замена приводных ремней. Проверка состояния и регулирование ручного тормоза	
Тема 2.10. Техника безопасности и охрана	Содержание	4
	Техника безопасности и охрана труда на автомобильном транспорте	

окружающей среды	Общие требования безопасности при эксплуатации автомобилей. Опасность отравления отработавшими газами, бензином и другими ядовитыми эксплуатационными материалами. Правила безопасности при пользовании электроприборами. Безопасность труда при погрузке, выгрузке и перевозке грузов, при монтаже и демонтаже автошин. Меры по противопожарной безопасности, правила тушения пожара на транспортном средстве. Основные мероприятия по снижению вредных выбросов и снижение вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте автомобиля. Мероприятия по снижению дымности и токсичности выхлопных газов автомобильных двигателей	
Тема 2.11. Характерные неисправности и способы их устранения	Содержание Виды неисправностей, способы определения Характерные неисправности автомобиля. Способы определения неисправности. Понятие о видах и режимах диагностирования (Д1 и Д2). Способы устранения неисправностей	18
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 14. Определение причин постороннего стука в двигателе и их устранение. Практическое занятие № 15. Разборка прерывателя-распределителя, регулировка зазора в контактах прерывателя. Замена приводных ремней Практическое занятие № 16. Определение причин перегрева двигателя; определение причин дымного выпуска отработанных газов Практическое занятие № 17. Определение причин неустойчивого запуска двигателя; определение причин низкого давления масла Практическое занятие № 18. Замена неисправных электроламп и плавких предохранителей Практическое занятие № 19. Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза. Определение причин заноса или увода автомобиля в сторону при торможении. Практическое занятие № 20. Проверка давления в шинах, замена колеса, демонтаж и монтаж колеса.	14
Тема 2.12. Основные показатели работы грузового автомобиля.	Содержание Показатели работы подвижного состава и способы увеличения производительности Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Способы повышения грузоподъемности подвижного состава. Зависимость производительности труда водителей от грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автоперевозки	4
Тема 2.13. Организация перевозки грузов и пассажиров	Содержание Перевозка грузов и пассажиров Централизованные перевозки грузов и их эффективность. Организация перевозки различных видов грузов. Перевозка навалочных и сыпучих грузов. Перевозка строительных грузов. Перевозка продуктов, промышленных товаров, ГСМ. Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Челночные перевозки. Междугородные перевозки. Контейнерные перевозки. Пути снижения себестоимости перевозки	4

Учебная практика

Виды работ:

Замена масла и масляного фильтра с промывкой системы.

Замена охлаждающей жидкости.

Замер компрессии в цилиндрах двигателя.

Проверка зазоров в рулевых тягах и подшипников ступиц.

Установка момента зажигания.

Замена свечей зажигания, форсунок.

Проверка и доливка масла в коробке передач, раздаточной коробке и ведущем мосту.

Ступица переднего колеса — замена смазки.

Ступица заднего колеса — замена смазки.

Регулировка тепловых зазоров клапанного механизма.

Карбюратор — регулировка холостого хода.

Карбюратор — регулировка уровня топлива.

Ремень привода вентилятора — замена с регулировкой натяжения ремня.

Подвеска передняя — протяжка соединений. Снятие, установка рессоры.

Подшипники ступиц — регулировка зазора.

Рулевое управление — регулировка свободного хода рулевого колеса.

Регулировка тормоза стояночного.

Замена тормозных колодок и регулировка тормозной системы.

Регулировка света фар — направление пучка света.

Смазка, регулировка замков дверей, капота, кузова.

Протяжка креплений головки блока.

Замена диафрагмы бензинового насоса.

Снятие, установка колеса автомобиля. Замена камеры, автошины.

Прокачка системы гидравлического привода тормозов.

Прокачка гидравлического привода сцепления.

Механический привод сцепления – регулировка свободного хода.

Обслуживание аккумуляторной батареи.

Регулировка зазоров контактов прерывателя-распределителя.

Замена элементов топливных фильтров системы питания дизельного двигателя.

Замена прокладки картера двигателя.

Замена бензонасоса.

Замена карбюратора.

Замена форсунки дизельного двигателя.

Замена свечи накаливания дизельного двигателя.

Замена водяного насоса.

Снятие, установка термостата.

Фара в сборе — снятие, установка.

Замена лампы фары.

72

<p>Фонарь задний — снятие, установка. Замена лампы указателя поворота. Замена предохранителей. Снятие и установка радиатора. Замена амортизатора подвески. Регулировка привода механизма газораспределения (ремень, цепь). Проверка люфта колеса рулевого управления. Обнаружение неисправности электропроводки автомобиля</p>		
Раздел 3. Управление транспортным средством: автомобиль категории «С»		98
МДК 01.03. Основы безопасного управления автомобилем категории «С»		98
Тема 3.1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством	Содержание	10
	Понятие о психологических процессах. Роль психологических процессов в управлении автотранспортным средством Основы саморегуляции психологических состояний в процессе управления транспортным средством Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1 Отработка навыков действия водителя в нештатных ситуациях	4
Тема 3.2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения	Содержание	28
	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Электронные системы «ГЛОНАСС», «GPS», «Навигатор» и «2GIS» Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездки..Влияние дорожных условий на безопасность движения.	
	Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам	
	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения Три основные зоны осмотра дороги впереди. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Контролирование обстановки сбоку, сзади, через боковые зеркала и зеркала заднего вида. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Ситуационный анализ дорожной обстановки	
	Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения Способы контроля безопасной дистанции. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения и при остановке. Способы минимализма и разделение опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях	
	Техника управления транспортным средством	

	<p>Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника управления (руления). Пуск, прогрев двигателя. Начало движения, разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление и реализацию максимальной тормозной силы, в том числе и на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крупных спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Особенности управления транспортным средством при наличии ГБО (газобаллонного оборудования). Контроль за соблюдением безопасности при перевозке грузов и пассажиров, включая детей и животных</p>	
	<p>Действия водителя при управлении транспортным средством Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления — условие безопасного движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Выбор скорости и траектории движения на поворотах, при движении в населенных пунктах, вне населенных пунктов и на автомагистралях. Преодоление опасных участков дорог. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам</p>	
	<p>Действия водителя в нестандартных ситуациях Понятие «нестандартная ситуация на дороге». Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Особенности пользования дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действие водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя в нестандартной ситуации</p>	
<p>Тема 3.3. Оказание первой помощи при ДТП</p>	<p>Содержание Дорожно-транспортный травматизм. Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП Характеристика травм в зависимости от вида их происхождения. Оснащение транспорта средствами безопасности. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами Основы анатомии и физиологии человека Основы представления о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Сердечно-легочная реанимация. Кровотечение и методы его остановки Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Первая помощь при кровотечениях Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Правила наложения транспортной иммобилизации Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП.</p>	<p>58</p>

	<p>Классификация ран и их первичная обработка. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении</p>	
	<p>Виды бинтовых повязок и правила их наложения Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета</p>	
	<p>Первая помощь пострадавшим в ДТП. Первая помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП. Правила пользования медицинской аптечкой</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	32
	<p>Практическое занятие № 2.Методика определения частоты пульса на артериях: лучевой, бедренной, сонной.</p>	
	<p>Практическое занятие № 3.Определение состояния зрачков и их реакции на свет.</p>	
	<p>Практическое занятие № 4.Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос».</p>	
	<p>Практическое занятие № 5.Техника проведения закрытого массажа сердца одним или несколькими спасателями.</p>	
	<p>Практическое занятие № 6.Техника очищения ротовой полости и восстановление проходимости верхних дыхательных путей.</p>	
	<p>Практическое занятие № 7.Освоение способов остановки кровотечения.</p>	
	<p>Практическое занятие № 8.Этапы и методика проведения первичной обработки раны.</p>	
	<p>Практическое занятие № 9.Освоение способов транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин.</p>	
	<p>Практическое занятие № 10.Методика наложения бинтовой повязки. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела.</p>	
	<p>Практическое занятие № 11.Техника переноски пострадавших</p>	
	<p>Практическое занятие № 12.Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП.</p>	
	<p>Практическое занятие № 13.Применение медицинской аптечки</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>		6

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p><i>Первоначальное обучение вождению автомобиля:</i></p> <p>Посадка. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами.</p> <p>Приемы управления транспортным средством.</p> <p>Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления.</p> <p>Остановка в заданном месте, развороты.</p> <p>Маневрирование в ограниченных проездах.</p> <p>Сложное маневрирование.</p> <p><i>Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения:</i></p> <p>Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.</p> <p>Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.</p> <p>Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.</p> <p>Проведение контрольного осмотра (с выпускающим механиком) транспортных средств перед выездом.</p> <p>Проведение заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.</p> <p>Освоение процедур приема, размещения, крепления и перевозки грузов.</p> <p>Освоение порядка получения, оформления и сдачи путевой и транспортной документации.</p> <p>Ознакомление с работой диспетчера.</p> <p>Участие в устранении возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов с соблюдением правил охраны труда</p>	180
Всего	508

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей и кранов», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, комплекты заданий для практических работ, карточки-задания и т.д.);
- учебно-наглядные пособия (макеты; плакаты; демонстрационные стенды);
- технологические (инструкционные) карты и справочная литература;
- комплект деталей, узлов и приспособлений (двигатели, тренажеры);

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и кранов», оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания¹⁵

1. Беднарский В.В., Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки. – 2-е изд. М.: Феникс, 2008.

¹⁵ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

2. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013

3. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. – 3-е изд., перераб. М.: Академия, 2010.

4. Курганов В. М., Миротин Л. Б. Международные перевозки; Академия - Москва, 2013.

5. Петросов, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Петросов. - М.: ИЦ Академия, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Управлять автомобилем категории «С»	<ul style="list-style-type: none"> - уверенное управление автомобилем категории «С» в различных дорожных и метеорологических условиях; - соблюдение требований правил дорожного движения; - грамотные действия при возникновении нештатных ситуаций 	Все виды опроса, тестирование; экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ и работ по учебной и производственной практикам; экзамен квалификационный
ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор способа крепления и размещения груза при транспортировке; соблюдение требованиям охраны труда и ПДД при выполнении работ по транспортировке грузов согласно 	
ПК 1.3. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность и точность выявления и устранения мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов транспортного средства; - соблюдение требований безопасности и охраны труда при выполнении работ 	
ПК 1.4. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма действий при оказании первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - обоснованность выполнения действий при ДТП; - соблюдение требований по 	

	транспортировке пострадавших, использованию средств пожаротушения	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и	

<p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения</p>	

Приложение 1.2
к ПООП по профессии 23.01.07
Машинист крана (крановщик)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 УПРАВЛЕНИЕ КРАНАМИ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ
ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, МОНТАЖНЫХ РАБОТ

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02 УПРАВЛЕНИЕ КРАНАМИ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ ПРИ
ПРОИЗВОДСТВЕ ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ,
МОНТАЖНЫХ РАБОТ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Управление кранами общего назначения при производстве погрузочно-разгрузочных, строительных, монтажных работ** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2.Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Управление кранами общего назначения при производстве погрузочно-разгрузочных, строительных, монтажных работ
ПК 2.1	Производить подготовку крана и механизмов к работе
ПК 2.2	Управлять краном при производстве работ
ПК 2.3	Подбирать и использовать в работе стальные канаты, грузозахватные органы, съемные грузозахватные приспособления и тару

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	– проверки соответствия съемных грузозахватных приспособлений и тары массе и характеру поднимаемого груза, их исправности и маркировки
	– проведения осмотра крановых путей, троллеев
	– чтения технологических карт на погрузочно-разгрузочные работы и технологических карт складирования грузов
	– проведения внешнего осмотра металлоконструкций, устройств, механизмов и приборов безопасности кранов, опробования аппаратуры системы управления
	– управления краном при производстве работ
уметь	– управлять краном при производстве работ;
	– подбирать и использовать в работе стальные канаты, грузозахватные органы, съемные грузозахватные приспособления и тару;
	– определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары;
	– определять по габаритным размерам и характеру материала приблизительную массу подлежащего подъему и перемещению груза;
	– применять средства индивидуальной защиты;
	– оказывать первую помощь пострадавшим на месте производстве работ
знать	– назначение, устройство, принципы действия, предельную грузоподъемность, конструктивные особенности, правила эксплуатации кранов общего назначения
	- основное и вспомогательное оборудование
	- правила управления краном
	- критерии работоспособности кранов в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации
	- нормы браковки элементов крановых путей
	- границы опасной зоны при работе кранов
	- техническую и эксплуатационную документацию на краны общего назначения
	- порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при обслуживании кранов
	- назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки
	- виды грузов и способы их строповки;
	- систему знаковой и звуковой сигнализаций, используемых при перемещении грузов
	- основные сведения по организации труда
	- требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 464

Из них на освоение МДК: 176 часов,

В том числе, самостоятельная работа: объем определяется образовательной организацией;

на практики, в том числе учебную: 108 часов,

и производственную: 180 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа ¹⁶	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
Лабораторных и практических занятий									
1	2	3	4	5	6	7	8		
ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01-11	Раздел 1. Выполнение подготовки крана и его механизмов к работе	128	92	48	36	-			
ПК 2.2 ОК 01-11	Раздел 2. Управление краном при производстве работ	156	84	36	72				
ПК 2.1- 2.3 ОК 01-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180				180			
	Всего:	464	176	84	108	180			

¹⁶ Примерная тематика самостоятельной работы в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение подготовки крана и его механизмов к работе		128
МДК 02.01. Устройство и управление краном		92
Тема 1.1. Конструкция и устройство грузоподъемных кранов	Содержание	30
	Общие сведения о грузоподъемных кранах Назначение, классификация, основные параметры и технические характеристики кранов. Общие характеристики рабочих механизмов. Общие характеристики унифицированных блоков, канатов, барабанов, полиспастов, крюковых подвесок. Общие характеристики тормозов, приборов безопасности	18
	Устройство крана (по видам) Металлоконструкция кранов; материалы для изготовления конструкций. Основное и вспомогательное оборудование. Приводы и рабочие механизмы. Приборы и устройства безопасности	
В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Диагностика состояния и техническое обслуживание кранового редуктора. Практическое занятие № 2. Диагностика тормозной системы и техническое обслуживание козлового и мостового кранов. Практическое занятие № 3. Диагностика тормозной системы и техническое обслуживание пневмоколесного крана. Практическое занятие № 4. Диагностика тормозной системы и техническое обслуживание автомобильного крана. Практическое занятие № 5. Составление карты смазки механизмов крана. Практическое занятие № 6. Составление графика ППР. Практическое занятие № 7. Составление дефектной ведомости.		
Тема 1.2 Технология производства работ грузоподъемного крана.	Содержание	62
	Правила эксплуатации кранов и техническая документация (по видам) Ежесменное техническое обслуживание кранов. Проверка работы приборов и устройств безопасности кранов. Изучение требований «Правил безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения». Инструкция по безопасному производству работ кранами. Требования к складированию грузов. Габариты штабелей грузов и проходов между ними.	

	<p>Правила строповки грузов. Приемы и виды знаковой, световой и звуковой сигнализации между стропальщиком и машинистом крана. Должностная инструкция машиниста крана</p> <p>Монтаж, демонтаж и перевозка крана Способы монтажа и демонтажа кранов. Последовательность выполнения монтажных операций. Применяемые вспомогательные устройства и грузоподъемные средства при монтаже и демонтаже кранов. Способы перевозки кранов. Применяемые вспомогательные, грузоподъемные и транспортные средства при перевозке кранов. Требования правил дорожного движения к транспортному поезду при перевозке крана</p> <p>Регистрация кранов и пуск в работу. Надзор по кранам Последовательность регистрации. Разрешение на пуск в работу крана. Требования «Правил безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» и другой технической документации по кранам. Ответственные специалисты. Виды испытаний и технических освидетельствований кранов. Фиксирование результатов технических освидетельствований и осмотров кранов. Аттестация специалистов, обслуживающих кран</p> <p>Съемные грузоподъемные приспособления. Стropовка грузов Погрузочно-разгрузочные работы кранов (по видам). Понятие о грузозахватных органах, съемных грузозахватных приспособлениях и таре, их классификация и область применения. Устройство грузозахватных органов. Типы крюков. Способы установки крюков. Грейферы и электромагниты. Траверсы. Устройство грузозахватных приспособлений и тары, маркировка, учет и правила выбора. Сроки осмотра. Правила и нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений. Стальные канаты, классификация по конструкции, материалу и направлению свивки. Требования «Правил безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» к канатам. Требования к схемам строповки грузов и приспособлениям для переработки пакетированных и сыпучих грузов. Требования к складированию грузов. Габариты штабелей грузов и проходов между ними.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 8.Выполнение браковки канатов. Практическое занятие № 9.Осмотр, браковка и техническое обслуживание грузозахватных органов</p>	<p>30</p>
--	--	-----------

	<p>Практическое занятие № 10. Расчет стропов. Подбор съемных грузозахватных устройств для строповки различных видов грузов.</p> <p>Практическое занятие № 11. Подготовка документов для регистрации кранов.</p> <p>Практическое занятие № 12. Составление схемы размещения штабелей грузов на обслуживаемой краном площадке</p> <p>Практическое занятие № 13. Расчет вылета стрелы.</p> <p>Практическое занятие № 14. Освоение приемов знаковой, световой и звуковой сигнализации.</p> <p>Практическое занятие № 15. Составление гидравлической схемы грузового оборудования и ходовой части крана (по видам).</p> <p>Практическое занятие № 16. Составление кинематической схемы механизмов крана (по видам)</p>	
<p>Учебная практика Виды работ: Инструктаж по технике безопасности и безопасному производству работ. Закрепление навыков по слесарным работам: правка, рубка, резка, гибка, опилование, сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы, клепка и т.д. Выборочный ремонт деталей и узлов крана: корпуса редукторов, валы редукторов, замена подшипников редукторов, тормозные узлы, подгонка осей редукторов и тележек, узел перемещения крана и тележки и т.д. (определяется мастером производственного обучения). Техническое обслуживание основных механизмов крана: проверка редукторов, грузоподъемных механизмов, грузоподъемных устройств и приспособлений, токоприемников (троллей), систем управления крана и т. д. (определяется мастером производственного обучения). Проверка состояния и профилактический ремонт: – сталеконструкций, узлов и механизмов крана; – электрической части крана: распределительного щита; электрошкафов; аппаратов управления и приборов контроля; электродвигателя; средств управления тормозами; приборов безопасности; проводов и кабелей; – подкрановых путей и троллей; – грузозахватных приспособлений, канатов и цепей. Проверка состояния и регулирование тормозных устройств крана</p>		36
Раздел 2. Управление краном при производстве работ		156
МДК 02.02. Управление и техническое обслуживание крана в условиях эксплуатации		84
Тема 2.1. Эксплуатация грузоподъемных кранов при производстве монтажных работ	Содержание	82
	Техническое обслуживание и техническое освидетельствование Ввод кранов в эксплуатацию и их техническое освидетельствование.	
	Управление кранами Основные правила подъема и перемещения грузов. Последовательность включения аппаратов управления. Рациональные и безопасные приемы работы на кранах	
	Производство работ (по видам)	

	<p>Методы монтажа зданий. Монтаж укрупненных конструкций и технологического оборудования. Технологическая оснастка. Организация производства погрузочно-разгрузочных работ. Производство погрузочно-разгрузочных работ и перемещение грузов кранами. Требования к складированию грузов. Габариты штабелей грузов и проходов между ними.</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Проведение статистических и динамических испытаний крана. Практическое занятие № 2. Запись результатов освидетельствования в паспорте крана. Практическое занятие № 3. Производство переключений рукоятки контроллера на подъем и перемещение груза. Практическое занятие № 4. Выполнение последовательного включения аппаратов управления. Практическое занятие № 5. Определение массы и расположения центра тяжести грузов. Практическое занятие № 6. Разработка последовательности действий машиниста (крановщика) в критических ситуациях (при урагане, внезапном отключении электроэнергии, обрыве одной фазы силовой установки и т.д.). Практическое занятие № 7. Разработка последовательности работ при периодическом обслуживании крана. Определение времени на их выполнение. Практическое занятие № 8. Изучение последовательности действий машиниста крана (крановщика) по подъему и перемещению груза на тренажере</p>	36
Промежуточная аттестация		6
<p>Учебная практика</p> <p>Инструктаж по технике безопасности и безопасному производству работ. Ознакомление с цехом, зоной производства погрузочно-разгрузочных работ, типом крана, его грузоподъемностью, с размерами и массой груза, а также с устройством и действием грузозахватных приспособлений. Ознакомление с устройством крана, его узлами, механизмами и приборами; кабиной управления (кнопками, выключателями, рубильниками, рукоятками и т.д.). Изучение и освоение под руководством инструктора последовательности включения узлов и механизмов крана и выполнение самих операций. Отработка вхолостую (без груза) приемов управления краном по сигналам стропальщика. Выполнение под руководством инструктора операций по подъему, перемещению и опусканию грузов по сигналам стропальщика. Ознакомление с технической документацией на кран и сменным журналом</p>		72
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ Ознакомление с предприятием, инструктаж по безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности. Выполнение строповочных работ при подъеме и перемещении грузов кранами. Обучение управлению кранами, освоение первоначальных навыков работы. Проверка действия приборов освещения и световой сигнализации крана. Разборка и сборка пусковых двигателей. Разборка и сборка рабочего оборудования крана.</p>		180

Разборка и сборка передач, муфт, редукторов крана. Разборка и сборка лебедок. Разборка и сборка механизмов поворота. Обучение приемам управления работой кранами (по видам). Демонтаж, монтаж и транспортировка кранов. Техническое обслуживание кранов. Эксплуатационный (текущий) ремонт кранов. Самостоятельное выполнение работ в качестве машиниста крана (крановщика) сложностью второго разряда. Квалификационная пробная работа	
Всего	464

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей и кранов», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, комплекты заданий на практические работы, карточки-задания и т.д.);
- учебно-наглядные пособия (макеты основных узлов крана, тренажер — рабочее место машиниста крана; плакаты; демонстрационные электрифицированные стенды);
- техническая документация (комплекты чертежей для выполнения работ);
- технологические (инструкционные) карты и справочная литература;
- комплект деталей, узлов и приспособлений (приборы безопасности, крановое электрооборудование, редукторы);
- шасси автомобиля;

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным оборудованием.
- лицензионное программное обеспечение.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и кранов», оснащенная в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по профессии.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п. 6.2.2. Примерной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания¹⁷

¹⁷ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

1. Бадагуев Б.Т. "Безопасная эксплуатация грузоподъемных кранов" Альфа-Пресс.2013.
2. Игумнов С.Г. Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления: Учебное пособие. М.: Академия, 2009.
3. Кабанов А.В. Выбор монтажных кранов и подбор технологической оснастки для ведения строительного-монтажных работ. Уч. пособие.-М.Маршрут, 2006.
4. Невзоров Л.А., Гудков Ю.И., Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов. М.: Академия, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Производить подготовку крана и механизмов к работе	подготовка крана и механизмов к работе в полном соответствии с требованиями технической и технологической документации, с применением освоенных приемов работы	Все виды опроса, тестирование; экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ и работ по учебной и производственной практикам;
ПК 2.2. Управлять краном при производстве работ	уверенное управление краном при производстве работ, связанных с подъемом, перемещением и транспортировкой различных грузов в полном соответствии с должностными инструкциями машиниста крана и знаковой сигнализацией	экзамен квалификационный
ПК 2.3. Подбирать и использовать в работе стальные канаты, грузозахватные органы, съемные грузозахватные приспособления и тару	- самостоятельный выбор съемных грузозахватных приспособлений и тары в соответствии с установленными схемами строповки грузов; - грамотное выполнение осмотра и браковки стальных канатов, грузозахватных органов и тары	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе

	эффективности и качества выполнения профессиональных задач	освоения образовательной программы; экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения</p>	

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАНОВ ОБЩЕГО
НАЗНАЧЕНИЯ И УСТРАНЕНИЕ НЕИСПРАВНОСТЕЙ В ИХ РАБОТЕ**

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 03 «ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАНОВ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ И УСТРАНЕНИЕ НЕИСПРАВНОСТЕЙ В ИХ РАБОТЕ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение технического обслуживания кранов общего назначения и устранение неисправностей в их работе** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2.Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение технического обслуживания кранов общего назначения и устранение неисправностей в их работе
ПК 3.1	Выполнять осмотр и ежесменное техническое обслуживание кранов
ПК 3.2	Определять и устранять неисправности в работе кранов
ПК 3.3	Использовать техническую и эксплуатационную документацию на обслуживаемые краны

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	– технического обслуживания кранов
	– выполнения ремонтных работ
	– документального оформления результатов обслуживания и ремонта
уметь	– выполнять осмотр и ежесменное техническое обслуживание кранов
	– выявлять неисправности и дефекты
	– составлять заявки на проведение ремонта кранов при выявлении неисправностей и дефектов
	– устранять незначительные неисправности в работе кранов
	– пользоваться эксплуатационной и технической документацией
	– читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, кинематические и электрические схемы кранов
знать	– устройство и конструктивные особенности крана
	- признаки неисправностей и механизмов и приборов кранов
	- критерии работоспособности кранов в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации
	- порядок проведения технического обслуживания кранов и подкрановых путей
	- технические требования к качеству выполняемых работ, материалов и элементов сооружений
	- порядок организации работ повышенной опасности
	- требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности
	- порядок проведения технических освидетельствований кранов

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 508

Из них на освоение МДК: 220 часов,

В том числе, самостоятельная работа: объем определяется образовательной организацией;

на практики, в том числе учебную: –

и производственную: 288 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час					Самостоятельная работа ¹⁸
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа ¹⁸	
			Обучение по МДК		Практики			
			Всего	В том числе	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
Лабораторных и практических занятий								
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 3.1 - 3.3 ОК 01-11	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания, выявление и устранение неисправностей в работе крана	220	220	106				
ПК 3.1 - 3.3 ОК 01-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288				288		
	<i>Всего</i>	508	220	106		288		

¹⁸ Примерная тематика самостоятельной работы в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение технического обслуживания, выявление и устранение неисправностей в работе крана		220
МДК 03.01. Техническое обслуживание кранов общего назначения и устранение неисправностей в их работе		220
Тема 1.1 Система планово-предупредительных ремонтов	Содержание	36
	Система планово-предупредительных ремонтов. Виды и периодичность технического обслуживания крана. Ежемесячное техническое обслуживание крана. Периодическое обслуживание крана. Сезонное обслуживание крана. Плановые текущие ремонты. Капитальные ремонты. Аварийные ремонты. Ремонтная документация Виды, технология проведения и оформление технических освидетельствований. Оборудование и приспособления для проведения технических освидетельствований.	
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие № 1 Изучение ремонтной документации. Практическое занятие № 2 Составление технологии проведения полного и частичного технических освидетельствований. Практическое занятие № 3 Составление графика ППР. Практическое занятие № 4 Выполнение ежемесячного технического обслуживания грузоподъемных кранов.	
Тема 1.2 Порядок вывода в ремонт и приема из ремонта кранов.	Содержание	18
	Диагностика крана. Порядок вывода крана в ремонт. Действия машиниста крана во время вывода крана в ремонт. Обязанности машиниста крана во время ремонта. Порядок опробования и пуска крана в работу после окончания ремонта.	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 5 Подготовка вывода крана в ремонт. Практическое занятие № 6 Опробование крана и пуск в работу после окончания ремонта.	

Тема 1.3 Техническое обслуживание и ремонт механического оборудования кранов	Содержание	52
	Задачи осмотров кранового оборудования. Способы выявления неисправностей механического оборудования крана. Ежедневное обслуживание оборудования: последовательность операций при проведении обслуживания, запись результатов обслуживания, продолжительность. Техническое обслуживание, проверка и устранение дефектов валов и осей. Ревизия муфт. Осмотр шпоночных и шлицевых соединений. Выявление и устранение неисправностей. Ревизия подшипников. Ревизия зубчатых передач и цилиндрических редукторов. Ревизия резьбовых соединений. Выявление и устранение неисправностей. Ревизия тормозов, регулировка тормозов. Ревизия грузовых барабанов. Ревизия крюков общего назначения, блочно-крюковых подвесок. Крепление тросов грузозахватных приспособлений. Ревизия грузовых канатов. Нормы и признаки браковки грузовых канатов. Ревизия металлоконструкций. Выбраковка деталей из-за дефектов.	
	В том числе практических занятий	28
	Практическое занятие № 7 Определение износа валов и осей. Практическое занятие № 8 Диагностика состояния и техническое обслуживание кранового редуктора. Практическое занятие № 9 Диагностика и техническое обслуживание ходового оборудования козлового и мостового кранов. Практическое занятие № 10 Техническое обслуживание и ремонт соединительных муфт. Практическое занятие № 11 Диагностика грузоподъемного оборудования (грузовой лебедки, грузозахватных органов, грузового каната) Практическое занятие № 12 Замена и запасовка стальных канатов грузоподъемных кранов. Практическое занятие № 13 Определение износа зубчатых передач. Практическое занятие № 14 Диагностика и техническое обслуживание тормозной системы автомобильного крана.	
Тема 1.4 Техническое обслуживание и ремонт электрического оборудования	Содержание	44
	Общие требования и методы ремонта электрического оборудования крана, осмотры и выявление неисправностей. Техническое обслуживание и ремонт электродвигателей переменного тока. Проверка контакторов, кулачковых контроллеров, автоматических выключателей, плавких предохранителей. Ревизия тормозных электромагнитов, подъемных электромагнитов. Проверка исправного действия	

	ограничителей рабочих движений крана, блокировочных устройств двери и люка кабины, аварийного выключателя, ключа-бирки, звукового сигнала.	
	В том числе практических занятий	22
	Практическое занятие № 15. Диагностика состояния и техническое обслуживание электродвигателя. Практическое занятие № 16. Определение причины и устранение вибрации электродвигателя. Практическое занятие № 17. Диагностика состояния и техническое обслуживание щеток и колец ротора. Практическое занятие № 18. Диагностика состояния и техническое обслуживание катушки контактора. Практическое занятие № 19. Определение причины и устранение неисправности: кратковременное отключение контактора на ходу крана. Практическое занятие № 20. Диагностика состояния и техническое обслуживание тормозного электромагнита. Практическое занятие № 21. Техническое обслуживание и ремонт пакетного выключателя, кнопок, рубильников. Практическое занятие № 22. Проверка выполнения правил электробезопасности на грузоподъемных кранах с электроприводом	
Тема 1.5 Виды и свойства смазочных материалов.	Содержание	18
	Назначение смазки. Смазочные материалы. Системы подачи смазки. Индивидуальный способ смазки. Система централизованной смазки. Выбор смазочных материалов. Смазка подшипников качения. Смазка зубчатых передач и редукторов. Смазка канатов. Паспорт смазки. Хранение смазочных материалов.	10
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 23 Выбор смазочных материалов. Практическое занятие № 24 Алгоритм смазки редукторов. Практическое занятие № 25 Составление карты смазки механизмов крана.	
Тема 1.6 Неисправности кранового оборудования и способы их устранения	Содержание	50

	<p>Дефекты открытых зубчатых передач, редукторов. Принципы износа, предупреждение износа. Характер шума в редукторах и его причины.</p> <p>Неисправности колодочных тормозов, признаки ее проявления. Возможные причины возникновения. Нормы браковки тормозов. Замена тормозных накладок.</p> <p>Неисправности подшипников качения, признаки ее проявления. Возможные причины возникновения. Способы устранения неисправностей.</p> <p>Неисправности крюковой подвески, признаки ее проявления. Возможные причины возникновения. Способы устранения неисправностей.</p> <p>Грузовые стальные канаты. Неисправности канатов, признаки проявления. Возможные причины возникновения. Способы устранения неисправностей. Нормы браковки стальных канатов. Виды брака.</p> <p>Механизм передвижения крана. Неисправности при движении моста и признаки их проявления. Буксование ходовых колес и его причины, способы устранения неисправностей.</p> <p>Электрооборудование. Неисправности электрооборудования (электродвигатель, рубильник, контроллер, резисторы, плавкие предохранители) и признаки их проявления. Причины возникновения и способы устранения неисправностей.</p>	28
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 26. Устранение неисправности механизма подъема груза.</p> <p>Практическое занятие № 27. Устранение неисправности тормозов.</p> <p>Практическое занятие № 28. Устранение неисправности электродвигателей.</p> <p>Практическое занятие № 29. Определение шага свивки каната для устранения неисправностей.</p> <p>Практическое занятие № 30. Составление дефектной ведомости.</p> <p>Практическое занятие № 31. Документация для продления ресурса грузоподъемных кранов</p>	22
Промежуточная аттестация		6
Производственная практика	<p>Ознакомление с предприятием, инструктаж по безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности.</p> <p>Ежедневное ТО.</p> <p>Осмотр подкрановых путей.</p> <p>Проверка действия приборов безопасности, освещения и световой сигнализации крана.</p> <p>Методика выявления дефектов передач, муфт, редукторов крана, электродвигателей, канатов, грузоподъемных органов</p> <p>Техническое обслуживание кранов.</p> <p>Техническое освидетельствование грузоподъемных кранов</p> <p>Эксплуатационный (текущий) ремонт кранов.</p> <p>Самостоятельное выполнение операций технического обслуживания и технического освидетельствования грузоподъемных кранов под контролем машинистов крана.</p>	288

Квалификационная пробная работа	
Всего	508

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей и кранов», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, комплекты заданий на практические работы, карточки-задания и т.д.);
- учебно-наглядные пособия (макеты основных узлов крана, тренажер — рабочее место машиниста крана; плакаты; демонстрационные электрифицированные стенды);
- техническая документация (комплекты чертежей для выполнения работ);
- технологические (инструкционные) карты и справочная литература;
- комплект деталей, узлов и приспособлений (приборы безопасности, крановое электрооборудование, редукторы);
- шасси автомобиля;

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным оборудованием.
- лицензионное программное обеспечение.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и кранов», оснащенная в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по профессии.

Мастерская, «Слесарная», оснащенные в соответствии с п. 6.2.2. Примерной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания¹⁹

1. Бадагуев Б.Т. "Безопасная эксплуатация грузоподъемных кранов" Альфа-Пресс.2013.
2. Игумнов С.Г. Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления: Учебное пособие. М.: Академия, 2009.
3. Кабанов А.В. Выбор монтажных кранов и подбор технологической оснастки для ведения строительно-монтажных работ. Уч.пособие.- М.Маршрут, 2006.-72с.
4. Невзоров Л.А., Гудков Ю.И., Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов. М.: Академия, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выполнять осмотр и ежесменное техническое	соблюдение алгоритма подготовки крана и механизмов к работе с применением освоенных приемов для безопасной работы	Все виды опроса, тестирование;

¹⁹ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

обслуживание кранов	крана	экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ и работ по учебной и производственной практикам;
ПК 3.2. Определять и устранять неисправности в работе кранов	уверенное выявление неисправностей в работе кранов и их грамотное устранение	экзамен квалификационный
ПК 3.3. Использовать техническую и эксплуатационную документацию на обслуживаемые краны	использование данных технической и эксплуатационной документации на обслуживаемые краны для безопасной эксплуатации и оформления формуляров и паспортов обслуживаемых кранов	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией	- эффективность использования в профессиональной деятельности	

на государственном и иностранном языке	необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	

Приложение П.1

к ПООП по профессии 23.01.07

Машинист крана (крановщик)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Слесарное дело» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Учебная дисциплина «Слесарное дело» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, ПК 3.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, ПК 3.2	- выполнять общие слесарные работы; □ - пользоваться технической документацией	-технологию выполнения слесарных операций; - виды инструментов и приспособлений; - назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; - допуски и посадки, классы точности, чистоты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34

в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
Самостоятельная работа ²⁰	*
Промежуточная аттестация	2

²⁰ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология обработки материалов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Слесарное дело. Введение в профессию		5	
Тема 1.1. Роль и место слесарных работ на железнодорожном транспорте. Рабочее место слесаря	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды слесарных работ. Роль и место слесарных работ на железнодорожном транспорте. Техническое оснащение рабочего места слесаря. Организация и правила содержания рабочего места. Общие сведения о требованиях охраны труда при выполнении слесарных работ. Основы производственной санитарии</p>	1	ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, ПК 3.2
Тема 1.2. Основы измерения, допуски и посадки, качества точности и параметры шероховатости	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. Нанесение размеров и их предельных отклонений на рабочих чертежах. Средства измерения и контроля линейных и угловых величин. Основные принципы построения системы допусков и посадок. Порядок выбора и назначения допусков точности и посадок. Влияние шероховатости поверхностей на работоспособность деталей. Условное обозначение на рабочих чертежах вида обработки и получаемой в результате параметров шероховатости обрабатываемых поверхностей. Способы соединения деталей.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 Измерение и контроль линейных размеров и угловых величин, определение шероховатости поверхности</p>	3	ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, ПК 3.2
Тема 1.3. Конструкционные и инструментальные материалы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конструкционные материалы. Черные металлы. Цветные металлы и сплавы. Твердые сплавы. Инструментальные материалы.</p>	1	ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, ПК 3.2
Раздел 2. Подготовительные операции слесарной обработки		7	
Тема 2.1. Разметка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Подготовка</p>	1	ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, ПК 3.2

	поверхности заготовок под разметку. Приемы выполнения разметки. Механизация разметочных работ. Обеспечение требуемой точности разметки.		
Тема 2.2. Рубка и резка металла	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, ПК 3.2
	Инструменты, применяемые при рубке. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Составление развертки поверхностей геометрических фигур. Ручные и механизированные инструменты при рубке металлов. Требования безопасности при рубке металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Ручные и механизированные инструменты при резке металлов. Правила выполнения работ при резании материалов. Стационарное оборудование для разрезания листового и профильного проката. Требования безопасности при резке металла Обеспечиваемые рубкой и резкой качества точности изготовления деталей.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 2 Вырубание крейцмейселем прямолинейных и криволинейных пазов и каналов.	2	
	Практическое занятие № 3 Резка листового материала ручными и рычажными ножницами, резка ножовкой круглого, полосового и квадратного проката металла, резка труб труборезом		
Тема 2.3. Правка и гибка металла	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, ПК 3.2
	Инструменты и приспособления, применяемые при правке, основные правила выполнения работ. Механизация работ при правке. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке металла. Механизация работ при гибке металла		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4 Правка листового, полосового и пруткового металла, правка (рихтовка) закаленных деталей. Гибка деталей из листового и полосового металла различной конфигурации. Гибка труб в горячем и холодном состоянии. Требования безопасности при правке и гибке металла	1	
Раздел 3. Размерная слесарная обработка		9	
Тема 3.1. Опиливание	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, 9-11,

металла. Распиливание и припасовка	Инструменты, применяемые при опиливании, притирке и шабрении. Приспособления для опиливания. Подготовка поверхностей, основные виды и способы опиливания. Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Механизация работ при опиливании. Инструменты для механизации опилочных работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании. Требования безопасности при опиливании металла. Основные правила распиливания и припасовки деталей. Методы проверки прилегания сопрягаемых поверхностей		ПК 1.3, ПК 3.2
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 5 Опиливание широких, плоских, сопряженных, параллельных плоскостей напильниками с проверкой лекальной линейкой, угольником, штангенциркулем. и обеспечением требуемой точности размеров и шероховатости поверхностей. Распиливание квадратных, трехгранных и многоугольных отверстий. Припасовка вкладышей в проемы	2	
Тема 3.2. Обработка отверстий	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, ПК 3.2
	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при получении отверстий. Заточка инструмента. Приспособления для установки инструментов и заготовок. Оборудование для обработки отверстий. Правила безопасности при сверлении. Режимы резания и припуски при обработке отверстий. Охрана труда при обработке отверстий		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6 Сверление сквозных, глухих и неполных отверстий. Сверление отверстий в деталях, расположенных под углом; на цилиндрической поверхности; в полых деталях. Сверление отверстий с уступами. Заточка сверл. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий	2	
Тема 3.3. Обработка резьбовых поверхностей	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, ПК 3.2
	Резьба и ее элементы. Типы и системы резьб. Обозначение резьб на рабочих чертежах. Инструменты и приспособления для нарезания внутренней и наружной резьбы. Правила обработки наружной и внутренней резьбы. Накатывание резьбы. Подготовка стержней и отверстий для создания резьбовых поверхностей.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 7 Расчет диаметра стержня и отверстия под резьбу. Нарезание наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Нарезание внутренней резьбы ручными и машинными метчиками	2	

Раздел 4. Пригоночные операции слесарной обработки		5	
Тема 4.1. Шабрение. Притирка и доводка	Содержание учебного материала	5	ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, ПК 3.2
	Сущность и назначение шабрения. Инструменты и приспособления. Заточка и доводка шаберов. Основные приемы шабрения. Требования безопасности при шабрении. Притирочные материалы и смазочные вещества, используемые при притирке и доводке. Проверка качества. Охрана труда при выполнении работ по притирке и доводке. Механизация шабрения и притирочных и доводочных работ.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8 Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Заточка и заправка шаберов. Практическое занятие № 9 Притирка и доводка плоских и конических поверхностей и резьбовых деталей		
Раздел 5. Сборка неразъемных соединений		6	
Тема 5.1. Пайка и лужение металла	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, ПК 3.2
	Понятие о неразъемных соединениях. Обозначение паяных швов на рабочих чертежах. Сущность пайки. Припой и флюсы. Инструменты для пайки. Виды паяных соединений. Правила выполнения работ при пайке мягкими припоями электрическими паяльниками. Пайка твердыми припоями. Подготовка места спая к пайке (очистка поверхности, пригонка, фиксация заготовок, нанесение флюса и припоя). Инструменты для нагрева места спая. Основные правила пайки твердыми припоями. Правила безопасности труда при пайке. Назначение лужения. Очистка и обезжиривание заготовок. Покрытие поверхности заготовок флюсом. Нагревание заготовок. Лужение погружением и растиранием. Требования к рабочему месту и охрана труда при лужении.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10 Подготовка изделий и паяльника к пайке. Пайка деталей. Практическое занятие № 11 Подготовка поверхности к лужению. Лужение погружением и растиранием		
Тема 5.2. Заклепочные соединения. Склеивание	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, ПК 3.2

	<p>Типы заклепок и заклепочных швов. Обозначение заклепочных швов на рабочих чертежах. Инструменты и приспособления для ручной клепки. Механизация клепки. Контроль качества, виды и причины брака заклепочных швов. Охрана труда.</p> <p>Подготовка поверхностей к склеиванию. Обозначение клеевых швов на рабочих чертежах. Выбор и подготовка клея. Нанесение клея на склеиваемые поверхности. Выдержка нанесенного клея. Сборка соединяемых заготовок. Выдержка соединения при определенной температуре и давлении. Очистка шва от подтеков клея. Контроль качества клеевых соединений</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 12 Подготовка поверхности к склеиванию. Склеивание поверхностей.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 13 Клепка деталей прямым и обратным методами</p>		
	<p>Промежуточная аттестация</p>	2	
	<p>Всего</p>	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Мастерская «Слесарная», оснащенная необходимым для реализации программы оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2. примерной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания²¹

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов. М.: ОИЦ «Академия», 2010.
2. Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка). М.: ОИЦ «Академия», 2010.
3. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела . 2-е изд. - Минск : Новое знание ; М. ИНФРА-М, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках	- грамотное использование основных приемов и способов слесарных работ,	экспертное наблюдение и оценка на

²¹ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

<p>дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять общие слесарные работы; - пользоваться технической документацией 	<p>правильный выбор и применение наиболее распространенных приспособлений и инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное чтение и толкование инструкций и технологической документации 	<p>практических занятиях</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения слесарных операций; - видов инструментов и приспособлений; - назначения и правила применения контрольно-измерительного инструмента; - допусков и посадок, классов точности, чистоты 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание и воспроизведение технологии выполнения основных слесарных операций; - понимание назначения виды слесарного инструмента и приспособлений; - четкое воспроизведение правил применения контрольно-измерительного инструмента; - понимание значения допусков, посадок, классов точности, чистоты 	<p>все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ</p>

Приложение П.2
к ПООП по профессии 23.01.07
Машинист крана (крановщик)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Учебная дисциплина «Электротехника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, 2.1, 3.1, 3.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, 2.1, 3.1, 3.2	– применять основные законы электротехники; – рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств; – применять полученные знания на практике	– физическую сущность электрических и магнитных явлений, их взаимосвязь и количественное соотношение; – основные законы электротехники; – принцип и устройство электроизмерительных приборов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	8
практические занятия	6
Самостоятельная работа ²²	*
Промежуточная аттестация	2

²² Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Теоретические основы электротехники	.	36	
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала Емкость. Конденсаторы и их соединения. Методика подбора конденсатора при подключении трехфазного двигателя переменного тока к однофазной сети	4	ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, 2.1, 3.1, 3.2
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1 Расчет эквивалентной емкости конденсатора. Подбор конденсатора для подключения трехфазного двигателя переменного тока к однофазной сети	2	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала Электрическая цепь, ее основные элементы и обозначения, применяемые на схемах. Законы Ома и Кирхгофа. Кабели и провода: подбор сечения по допустимой силе тока.	6	ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, 2.1, 3.1, 3.2
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 2 Расчет электрических цепей постоянного тока	2	
	В том числе лабораторных работ Лабораторная работа № 1 Определение потерь напряжения и КПД в линиях электропередачи	2	
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание учебного материала Магнитные свойства вещества. Магнитная цепь и ее элементы. Электромагнитная индукция, само- и взаимоиנדукция	2	ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, 2.1, 3.1, 3.2
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока	Содержание учебного материала Переменный ток и его основные характеристики. Дискретные элементы в цепях переменного тока	6	ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, 2.1, 3.1, 3.2
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3 Расчет электрических цепей переменного тока и построение векторных диаграмм токов и напряжений	2	
	В том числе лабораторных работ Лабораторная работа № 2 Исследование разветвленной цепи переменного тока	2	
Тема 1.5. Электрические	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, 2.1,

цепи трехфазного переменного тока	Получение трехфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителей по схемам «звезда» и «треугольник». Кабели и провода: подбор сечения по допустимой силе тока. Магнитный пускатель.		3.1, 3.2
	В том числе лабораторных работ Лабораторная работа № 3 Исследование трехфазной цепи переменного тока	2	
Тема 1.6 Электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, 2.1, 3.1, 3.2
	Принцип и устройство электроизмерительных приборов. Классификация электроизмерительных приборов, виды измерительных механизмов		
Тема 1.7 Трансформаторы	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, 2.1, 3.1, 3.2
	Назначение, принцип действия, устройство, основные параметры и КПД трансформатора.		
	В том числе лабораторных работ Лабораторная работа № 4 Исследование однофазного трансформатора. Токовая защита трансформаторов .	2	
Тема 1.8 Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, 2.1, 3.1, 3.2
	Генератор постоянного тока. Двигатель постоянного тока. Управление двигателем постоянного тока		
Тема 1.9 Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, 9-11, ПК 1.3, 2.1, 3.1, 3.2
	Генератор переменного тока. Асинхронный двигатель. Двигатель переменного тока с фазным ротором. Изменение частоты вращения вала асинхронного двигателя переменного тока преобразователем частоты. Преобразователи переменного тока в постоянный.		
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;
- учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

Лаборатория «Электротехника», оснащенная необходимым для реализации программы оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1. примерной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания²³

1. Гукова, Н.С. Электротехника и электроника: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 119 с.
2. Фуфаева Л.И. Электротехника: Учебник. М.: Академия, 2016 – 383 с.

²³ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>применять основные законы электротехники;</p> <p>рассчитывать характеристики электротехнических цепей устройств;</p> <p>применять полученные знания на практике;</p> <p>пользоваться электро-измерительными приборами;</p> <p>производит подбор элементов электрических цепей и электронных схем</p>	<p>- грамотное объяснение и применение основных законы электротехники;</p> <p>- правильный расчет параметров электрических цепей, грамотное применение необходимых формул</p> <p>- грамотное применение полученных знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>-правильный подбор измерительных приборов, грамотное выполнение измерений электрических величин;</p> <p>- самостоятельный подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>физической сущности электрических и магнитных явлений, их взаимосвязи и количественного соотношения;</p> <p>основных законов электротехники;</p> <p>принципов и устройств электроизмерительных приборов;</p> <p>методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <p>устройства и принцип действия электрических машин</p>	<p>- грамотное объяснение физических процессов в электрических и магнитных цепях</p> <p>- понимание сущности законов электротехники;</p> <p>- понимание устройства и воспроизведение принципа работы электроизмерительных приборов;</p> <p>- четкое воспроизведение порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <p>- понимание устройства и объяснение принципа действия электрических машин</p>	<p>Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ</p>

Приложение П.3
к ПООП по профессии 23.01.07
Машинист крана (крановщик)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническое черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Учебная дисциплина «Техническое черчение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-5, 9-11, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-5, 9-11, ПК 2.1	<input type="checkbox"/> -читать рабочие и сборочные чертежи, схемы; -выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	<ul style="list-style-type: none">– правила чтения технической документации;– способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;– правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;– технику и принципы нанесения размеров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	30
Самостоятельная работа ²⁴	*
Промежуточная аттестация	2

²⁴ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническое черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Графическое оформление чертежей		17	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей. Проекционное черчение	Содержание учебного материала	17	ОК 1-5, 9-11, ПК 2.1
	Общие сведения о проецировании и графических изображениях. Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Сечение геометрических тел плоскостью. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основные надписи. Шрифт чертежный. Геометрические построения. Правила нанесения размеров. Элементы технического рисования, эскизирование деталей.		
	В том числе практических занятий (графическая работа)	16	
	Практическое занятие № 1 Линии чертежа.		
	Практическое занятие № 2 Шрифт чертежный.		
	Практическое занятие № 3 Деление окружности на равные части. Сопряжения.		
	Практическое занятие № 4 Вычерчивание контура детали.		
	Практическое занятие № 5 Комплексный чертеж и аксонометрическая проекция группы геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса).		
	Практическое занятие № 6 Комплексный чертеж модели с построением простого разреза.		
	Практическое занятие № 7 Чертеж аксонометрической проекции модели с вырезом четверти.		
Практическое занятие № 8 Чертеж модели с разрезом.			
Практическое занятие № 9 Технический рисунок (эскиз) модели			
Раздел 2. Машиностроительное черчение		15	
Тема 2.1. Общие сведения о машиностроительном черчении. Чертежи и схемы	Содержание учебного материала	15	ОК 1-5, 9-11, ПК 2.1
	Виды сечений и разрезов. Резьба и резьбовые соединения. Чертеж сложного разреза модели. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Разъемные и неразъемные соединения. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Чтение и		

деталирование сборочного чертежа. Чертежи и схемы по профессии		
В том числе практических занятий (графическая работа)	14	
Практическое занятие № 10 Чертеж резьбового соединения.		
Практическое занятие № 11 Эскиз детали к сборочному узлу автомобиля или крана(грузовой крюк, блок полиспаста, поршень или шатун двс и т.п.).		
Практическое занятие № 12 Эскиз детали сборочной единицы.		
Практическое занятие № 13 Сборочный чертеж узла автомобиля или крана с заполнением спецификации.		
Практическое занятие № 14 Составление спецификации деталей сборочного узла автомобиля или крана		
Промежуточная аттестация	2	
Всего	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое черчение», оснащенный оборудованием:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия: альбом заданий для выполнения сборочных чертежей;

комплекты электронных и учебных плакатов по инженерной графике («Основные надписи и линии чертежа»; «Построение аксонометрических проекций геометрических тел и моделей»; «Резьба и резьбовые соединения», «Сборочный чертеж»);

- комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания²⁵

1. Попова, Г. Н. Машиностроительное черчение / Г.Н. Попова, С.Ю. Алексеев. - М.: Политехника, 2013.

2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение / А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА-М, 2011.

²⁵ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины читать рабочие чертежи и сборочные чертежи и схемы	грамотное чтение информации с готовых чертежей и схем	Оценка результатов выполнения практических работ
выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежи деталей	
оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	выполнение основной надписи, заполнение спецификации, нанесение размеров и других надписей на чертежах	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правил чтения технической документации	воспроизведение правил чтения технической документации	Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, контрольной работы
способов графического представления объектов, пространственных образов и схем	понимание общих требований к графическому представлению объектов, схем	
правил выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	воспроизведение правил выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	
техники и принципа нанесения размеров	Описание принципа и порядка нанесения размеров на чертежах	
программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	Перечисление и описание программ компьютерной графики, применяемых в профессиональной деятельности	

Приложение П.4

к ПООП по профессии 23.01.07

Машинист крана (крановщик)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06, 07	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;- область применения получаемых

		профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Самостоятельная работа ²⁶	*
Промежуточная аттестация	2

²⁶ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и производственная среда.		4	
Тема 1.1. Негативные факторы техносферы.	Содержание учебного материала:	4	ОК 6, 7
	Критерии комфортности и безопасности производственной среды. Негативные факторы производственной среды. Критерии безопасности и негативности техносферы.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1 Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места.	1	
Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем.		6	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экологозащитная техника.	Содержание учебного материала	6	ОК 6, 7
	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Защита от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ при работе на автокране. Вибрации, шумы и защита от них при работе на автокране. Вредные излучения и защита от них при работе на автокране. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью. Защита при работе на автокране от поражения электрическим током и статического электричества. Безопасность труда при грузовых операциях. Пожарная безопасность на при работе на автокране. Применение первичных средств пожаротушения. Выживание человека в экстремальных условиях. Расследование и учет несчастных случаев.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 2 Определение антропогенных загрязнений производственной среды.	1	

Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности		12	
Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала	4	ОК 6, 7
	Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС. Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. МЧС России – федеральный орган управления в условиях чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3 Определение границ и структуры очагов поражения при авариях на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах Средства индивидуальной защиты	2	
Тема 3.2 Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации.	Содержание учебного материала:	4	ОК 6, 7
	Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.	2	
Тема 3.3 Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	4	ОК 6, 7
	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 5 Составление акта о несчастном случае на производстве.	1	
Раздел 4. Основы военной службы		12	
Тема 4.1. Основные	Содержание учебного материала:	6	ОК 6, 7
	Основы военной службы и обороны государства		

понятия о воинской обязанности.	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6 Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.	1	
Тема 4.2. Военно-служащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Содержание учебного материал	6	ОК 6, 7
	Организационная структура и виды Вооруженных Сил. Рода войск. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям. Общие понятия об организации военной подготовки. Боевая часть и ее место в организационной структуре воинской части.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 7 Классификация боевых кораблей и вспомогательных судов ВМФ России. Основные сведения о боевых средствах ВМФ.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- общевоинской защитный комплекс (ОЗК),
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7,
- гопкалитовый патрон,
- респиратор Р-2,
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9,10,11),
- ватно-марлевая повязка,
- медицинская сумка в комплекте,
- носилки санитарные,
- аптечка индивидуальная (АИ-2),
- бинты марлевые,
- бинты эластичные,
- жгуты кровоостанавливающие резиновые,
- индивидуальные перевязочные пакеты,
- ножницы для перевязочного материала прямые,
- шинный материал (металлические Дитерихса),
- огнетушители порошковые (учебные),
- огнетушители пенные (учебные),
- огнетушители углекислотные (учебные),
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим 2),
- учебные автоматы АК-74,
- винтовки пневматические,
- комплект плакатов по Гражданской обороне,
- комплект плакатов по Основам военной службы;

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания²⁷

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности Учебное пособие. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.-319 с.
2. Кочетков С.Н. Методическое пособие по проведению практических занятий ОП 08. Безопасность жизнедеятельности. ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.-117с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. СПО. - М.: Кнорус, 2016-
<http://www.book.ru/book/918804>
2. Семехин Ю. Г., Бондин В. И.. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М. Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 412 с. -
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

²⁷ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>- самостоятельная разработка плана защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов, оценка анализа их последствий;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>- поиск и точный выбор профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и устранения их последствий;</p>	
<p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>- выполнение нормативов при пользовании средств индивидуальной и коллективной защиты;</p>	
<p>применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>- грамотное использование огнетушителей (учебных);</p>	
<p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>-самостоятельное определение родственных полученной профессии специальностей в перечне военно-учетных специальностей;</p>	
<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>- грамотное применение необходимых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p>	
<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>-демонстрация бесконфликтного общения с окружающими в различных условиях обстановки;</p>	
<p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>- своевременное и правильное оказание доврачебной помощи пострадавшим</p>	

<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>- перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, воспроизведение порядка действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружении взрывчатых устройств, попадании в заложники;</p>	<p>Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>- точность и правильность характеристики основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, понимание принципов снижения вероятности их реализации;</p>	
<p>Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>- изложение содержания основ военной службы, понимание необходимости укрепления обороны государства;</p>	
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>- понимание задач и знание основных мероприятий гражданской обороны;</p>	
<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>- воспроизведение и оценка способов защиты населения от оружия массового поражения;</p>	
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>- □ перечисление мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>- верное изложение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту;</p>	
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p>	<p>- точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p>	
<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>- понимание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>- воспроизведение порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях</p>	

Приложение П.5

к ПООП по профессии 23.01.07

Машинист крана (крановщик)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 8	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	40
Самостоятельная работа ²⁸	*
Промежуточная аттестация	2

²⁸ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма.	4	ОК 8
	Тематика практических занятий	4	
	1. Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре		
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	6	ОК 8
	Тематика практических занятий	6	
	1. Упражнения на развитие выносливости 2. Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда		
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Содержание учебного материала Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.	30	ОК 8
	Тематика практических занятий	30	
	1. Кросс по пересеченной местности		
	2. Бег на 150 м в заданное время		
	3. Челночный бег 3x10		
	4. Метание гранаты в цель		
	5. Метание гранаты на дальность		
	6. Прыжки в длину способом «согнув ноги»		
	7. Опорные прыжки через гимнастического козла и коня.		
	8. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время.		
	9. Упражнения на снарядах		
	10. Ходьба по гимнастическому бревну		
	11. Упражнения с гантелями		
	12. Упражнения на гимнастической скамейке		
13. Акробатические упражнения			

	14. Упражнения на гимнастической стенке		
	15. Преодоление полосы препятствий		
	16. Выполнение упражнений на развитие быстроты движений		
	17. Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции		
	18. Выполнение упражнений на развитие частоты движений		
	19. Броски мяча в корзину с различных расстояний		
	Промежуточная аттестация	2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, зал аэробики или тренажёрный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; футбольным полем, гимнастическим городком, баскетбольной и волейбольной площадкой, оборудованные раздевалки.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки; оборудование для силовых упражнений; оборудование для занятий аэробикой; гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения:

музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран, электронные носители с записями комплексов упражнений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания²⁹

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с.
2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 125 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Физическая культура: Учебник и практикум для СПО/Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богаченко Ю.А. и др.- М.:Юрайт,2016. - 424 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/0AA1FC83-7BF8-4B31-AA2E-CA7B4296EA2B#page/2>

²⁹ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945> (03.08.2015).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>правильный выбор и грамотное применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимание значимости и роли физической культуры в различных областях жизни человека; – изложение принципов здорового образа жизни 	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>
<p>основы здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; форм закаливания и составляющих здорового образа жизни; - обосновывает целесообразность использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха 	

Приложение III.1

к ПООП по профессии

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

**ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИИ 23.01.07 МАШИНИСТ КРАНА (КРАНОВЩИК)**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

В рамках профессии предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: водитель автомобиля и машинист крана автомобильного, машинист крана автомобильного и машинист крана (крановщик).

Описание квалификаций, их параллельное или вариативное освоение, количество и номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траектории.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
водитель автомобиля – машинист крана автомобильного	Правила дорожного движения (ПДД), утвержденные постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. No 1090 с изменениями дополнениями, Профессиональный стандарт «Машинист крана общего назначения» № 215н утверждения 01.03.2017 Мин труда и соц защиты РФ	Техническое описание компетенции «Машинист крана» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills)
машинист крана автомобильного	Профессиональный стандарт «Машинист крана общего назначения» № 215н утверждения 01.03.2017г. Минтруда и соцзащиты РФ	
машинист крана (крановщик)		

1.3 . Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен	
<p>Транспортировка грузов</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.4</p>	<p>Получение в диспетчерской службе необходимой путевой документации.</p> <p>Соблюдение конфиденциальности в отношении получаемой информации.</p> <p>Проверка наличия подписей, печатей, кодов грузов, совпадения данных в различных путевых и транспортных документах.</p> <p>Управление ТС с заданным уровнем безопасности.</p> <p>Принятие мер безопасности на стоянках в соответствии с инструкцией своей организации.</p> <p>Исключение перевозки посторонних лиц.</p> <p>Принятие мер по исключению доступа к транспортному средству посторонних лиц</p> <p>Заполнение и сдача документа о прибытии на терминал, информирование об этом своей диспетчерской службы.</p> <p>Получение пропуска на въезд в терминал</p> <p>Отражение в транспортной документации замечаний о целостности упаковки груза.</p> <p>Выполнение заданного маршрута движения согласно путевой документации.</p> <p>Соблюдение сроков доставки</p> <p>Соблюдение Общих правил перевозок грузов автомобильным транспортом.</p> <p>Принятие груза по количеству, весу, маркировке и целостности его упаковки.</p> <p>Осуществление контроля соответствия весовых и габаритных параметров груза технической характеристике ТС.</p> <p>Руководство размещением груза с учетом распределения его веса по осям и указаний отправителя по нагрузке на тару</p> <p>Проверка (обеспечение) надежного закрепления груза.</p> <p>Отказ от погрузки при отсутствии возможности надежного закрепления груза</p> <p>Сверка соответствия маркировки на пломбах и упаковках с указанной информацией в транспортной документации</p> <p>Укрытие сыпучих грузов пологом по завершению погрузки.</p> <p>Заполнение и сдача документа о прибытии на терминал, информирование об этом диспетчерскую службу своей организации.</p> <p>Информирование грузополучателя о доставке груза.</p> <p>Получение пропуска на въезд в зону разгрузки.</p> <p>Сдача груза грузополучателю и оформлять транспортную документацию.</p> <p>Получение отметки должностного лица в путевом листе о</p>

	<p>техническом состоянии транспортного средства и его сдаче. Заполнение путевого листа в соответствии с Инструкцией по заполнению путевых листов. Проверка комплектности транспортной и финансовой документации. Сдача в срок путевой и транспортной документации должностному лицу для отчета о выполнении задания. Соблюдение правил внутреннего распорядка своей организации. Заполнение авансового отчета. Сдача авансового отчета с приложением платежных документов и оставшихся денежных средств должностному лицу. Предупреждение должностных лиц о приближении окончания сроков действия страхового полиса, талона технического осмотра ТС, водительского удостоверения, медицинской справки, паспорта гражданина</p>
--	--

<p>Управление кранами общего назначения при производстве погрузочно-разгрузочных, строительных, монтажных работ</p> <p>ПК 2.1-ПК 2.3</p>	<p>Проведение осмотра и проверка состояния площадки для установки автомобильных кранов, Ознакомление с проектом производства работ, технологическими картами на погрузочно –разгрузочные работы и технологическими картами складирования грузов.</p> <p>Получение наряд -допуска на работу автомобильного крана при особых условиях(ЛЭП, внутри помещений, помехи по габариту),</p> <p>Проведение внешнего осмотра металлоконструкций, устройств, механизмов и приборов автомобильных кранов, Соблюдение требований установки крана на выносные опоры на краю откоса, котлована (канавы), ближе 30 м от линии электропередачи, при выполнении строительных, монтажных и погрузочно –разгрузочных работ.</p> <p>Соблюдение требуемых габаритов приближения к зданиям, сооружениям, механизмам. Настройка ограничителя нагрузки крана в соответствии с фактическими ограничениями по габаритам</p> <p>Осуществление контроля за наличием ограждения и обозначения опасной зоны работы автомобильного крана, Управление механизмами автомобильных кранов, при выполнении работ по погрузке, разгрузке, перемещению грузов</p> <p>Осуществление контроля за отсутствием в зоне действия автомобильного крана людей</p> <p>Осуществление контроля за правильностью строповки грузов.</p> <p>Соблюдение установленного порядка складирования груза.</p> <p>Проверка на холостом ходу механизмов, устройств и приборов автомобильных кранов.</p> <p>Документальное оформление результатов осмотра</p> <p>Определять неисправности в работе автомобильных кранов, Определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съёмных грузозахватных приспособлений и тары</p> <p>Определять по габаритным размерам и характеру материала приблизительную массу подлежащего подъёму и перемещению грузов.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Выполнять требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.</p>
--	--

<p>Выполнение технического обслуживания кранов общего назначения и устранение неисправностей в их работе</p> <p>ПК 3.1 – ПК 3.3</p>	<p>Выполнение работ по ежемесячному техническому обслуживанию автомобильных кранов, в объеме установленным в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции для машиниста автомобильных кранов.</p> <p>Выполнение мелкого ремонта автомобильных кранов.</p> <p>Составление заявок на проведение ремонта автомобильных кранов, при выявлении неисправностей и дефектов.</p> <p>Документальное оформление результатов выполненных работ.</p> <p>Определять неисправности в работе автомобильных кранов.</p> <p>Читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, гидравлические, кинематические и электрические схемы автомобильных кранов,</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Оказывать доврачебную помощь пострадавшим на месте производства работ.</p> <p>Вести учёт работы в установленной форме.</p> <p>Применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места.</p> <p>Выполнять требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности</p>
---	--

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Задание для демонстрационного экзамена проектируется как набор модулей, связанных с решением отдельных задач. Перечень модулей и возможные сочетания модулей определяются образовательной организацией исходя из возможностей образовательной организации и особенностей образовательной программы.

Время, отводимое на выполнение заданий демонстрационного экзамена, определяется образовательной организацией в диапазоне 6 – 8 часов.

Особенности организации демонстрационного экзамена

<p>Общее количество модулей в задании для ДЭ</p>	<p>5 модулей</p>
<p>Количество модулей для проведения демонстрационного экзамена для одного обучающегося</p>	<p>Любое сочетание общим объемом не более 8 часов</p>

Время выполнения всех модулей задания демонстрационного экзамена	8 академических часов
Введение вариативного модуля на уровне образовательной организации по согласованию с работодателем	возможно
Максимальное время выполнения задания демонстрационного экзамена	8 академических часов
Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями	100 баллов

2.2. Порядок проведения процедуры

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 от N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо",

"удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного

порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания

3.1.1.1 Модуль 1- Демонстрация первоначальных навыков управления транспортным средством на автодроме.

- Демонстрация навыков управления транспортным средством в условиях дорожного движения.

Типовое задание №1:

Выполнить упражнения по первоначальным навыкам управления транспортным средством:

Пример формулировки задания:

- 1 Остановка и начало движения на подъеме.
- 2 Маневрирование в ограниченном пространстве. Упражнения: повороты на 90°, разворот в ограниченном пространстве, змейка.
- 3 Въезд в бокс при различных расположениях бокса по ходу движения (по указанию экзаменатора).
- 4 Движение и маневрирование задним ходом. Въезд в бокс задним ходом.
- 5 Параллельная парковка задним ходом.
- 6 Парковка транспортного средства и выезд с парковочного места. Парковка для погрузки (разгрузки) на погрузочной эстакаде (платформе)

Состав работ: Проведение экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством.

Основанием для начала административной процедуры по проведению экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством является решение должностного лица о допуске обучающегося - кандидата в водители к сдаче экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством, принятое:

-по результатам теоретического экзамена, за который кандидатом в водители получена положительная оценка.

-по результатам ранее проведенного экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством, за который обучающимся - кандидатом в водители получена отрицательная оценка.

Подготовка к проведению экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством - не более 20 минут.

Проведение испытательных упражнений (элементов испытательных упражнений) экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством - в срок, не превышающий нормативов, установленных приложением N 7 к Административному регламенту.

Определение и фиксацию результатов экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством - в срок, не превышающий 10 минут после завершения испытательных упражнений.

При подготовке к проведению экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством экзаменатором осуществляется проверка:

- транспортного средства на соответствие требованиям к транспортным средствам, используемым для проведения практических экзаменов, согласно приложению N 3 к Правилам;
- автоматизированного автодрома, закрытой площадки для проведения экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством, работоспособности средств аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов на соответствие требованиям к техническим средствам контроля знаний и навыков управления;
- выполненных работ по ежесменному техническому обслуживанию автомобиля с соблюдением технологии работ.

Состав работ:

- а) выполнение упражнений по первоначальным навыкам управления транспортным средством с соблюдением требований ПДД;
- б) соблюдены требования по охране труда.

Типовое задание №2: Проверка навыков управления транспортным средством в условиях дорожного движения.

Пример формулировки задания: Сдача экзамена по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения по п.п. 117-133[1].

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

- К выполнению экзамена по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения допускаются обучающиеся – кандидаты в водители, успешно выполнившие

упражнения по первоначальным навыкам управления транспортным средством. Подготовка к проведению экзамена по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения - в срок, не превышающий 20 минут.

- Проведение экзамена по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения - в срок до 30 минут при условии выполнения обучающимся - кандидатом в водители на маршруте всех маневров и действий с соблюдением ПДД в соответствии с Административным регламентом [1].

- Определение и фиксация результатов экзамена по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения - в срок, не превышающий 10 минут после завершения экзамена.

Состав работ

1 Надеть спецодежду, спецобувь и привести их в порядок.

2 Управление транспортным средством в условиях дорожного движения в соответствии с Административным регламентом [1] и с соблюдением требований ПДД [2].

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

Управление транспортным средством в условиях дорожного движения с соблюдением требований ПДД [2] должно обеспечивать безопасность дорожного движения с установленными скоростями движения.

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

- Надетая спецодежда и спецобувь должны быть приведены в порядок (застегнуты пуговицы обшлагов рукавов, заправлена одежда так, чтобы не было свисающих концов). В кабине должен быть сигнальный жилет со световозвращающими накладками

- Подобран инструмент и принадлежности.

- Соблюдены ПДД

- Соблюдены требования охраны труда.

Критерии оценки

Критерии	баллы
1 Соблюдение техники безопасности и охраны труда	1
2 Остановка и начало движения на подъеме.	4
3 Маневрирование в ограниченном пространстве. Упражнения: повороты на 900, разворот в ограниченном пространстве, змейка.	4
4 Въезд в бокс при различных расположениях бокса по ходу движения (по указанию)	4

экзаменатора).	
5 Движение и маневрирование задним ходом. Въезд в бокс задним ходом.	4
6 Параллельная парковка задним ходом.	4
7 Парковка транспортного средства и выезд с парковочного места. Парковка для погрузки (разгрузки) на погрузочной эстакаде (платформе)	4
8 Управление транспортным средством в условиях дорожного движения	25
Максимальная сумма	50

3.1.1.2 Модуль 2.

Типовое задание: выполнение действий водителя для выезда на линию.

Пример формулировки задания:

- выполнение ежедневного обслуживания транспортного средства;
- сдача отчета по предыдущему путевому листу и получение путевого листа на текущую смену;
- прохождение предрейсового медосмотра (с отметкой в путевом листе);
- заправка топливом (или получение аванса на покупку топлива на АЗС),
- предъявление транспортного средства механику ОТК и устранение его замечаний;
- перемещение транспортного средства на погрузку.

Состав работ:

- надеть спецодежду, спецобувь и привести их в порядок;
- выполнить ежедневное обслуживание транспортного средства;
- зафиксировать в путевом листе показания спидометра и количество остатка топлива в топливном баке;
- устранить замечания механика ОТК по техническому состоянию транспортного средства;
- прибыть в назначенное время к месту погрузки с соблюдением ПДД.

Требования к продукту и технологии выполнения задания (техническое задание):

- К испытанию по модулю 2 допускаются студенты, успешно сдавшие модуль 1 и получившие удостоверение на право управления транспортным средством категории С.
- При ежедневном техническом обслуживании транспортного средства главное вовремя обнаружить и устранить неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортного средства или его дальнейшее движение.

- Надетая спецодежда и спецобувь должны быть приведены в порядок (застегнуты пуговицы обшлагов рукавов, заправлена одежда так, чтобы не было свисающих концов). В кабине должен быть сигнальный жилет со световозвращающими накладками
- Подобран инструмент и принадлежности.
- Соблюдены требования охраны труда.
- Соблюдены ПДД.

Критерии оценки:

Критерии	Баллы
1 Соблюдение техники безопасности и охраны труда	2
2 Выполнить ежедневное обслуживание транспортного средства;	6
3 Зафиксировать в путевом листе показания спидометра и количество остатка топлива в топливном баке;	5
4 Устранить замечания механика ОТК по техническому состоянию транспортного средства;	7
5 Прибыть в назначенное время к месту погрузки с соблюдением ПДД.	10
Максимальный балл	30

3.1.1.3 Модуль 3.

Типовое задание: прием, размещение и крепление в кузове транспортного средства грузов согласно технологическим картам.

Пример формулировки задания:

- перемещение и парковка транспортного средства для погрузки (под краном или со склада);
- выполнение работ по погрузке, размещению и креплению в кузове транспортного средства грузов (штучных, насыпных, пылевидных, длиномерных или негабаритных – по указанию экзаменатора) согласно технологическим картам;
- оформление товарно-транспортной документации согласно наименованию и количеству погруженного в кузов транспортного средства грузов;
- выезд со склада или крановой площадки.

Состав работ:

- установить транспортное средство под погрузку;
- подготовить кузов транспортного средства для погрузки в зависимости от вида груза (по технологической карте размещения груза в кузове транспортного средства);
- размещение и крепление в кузове транспортного средства грузов;

- оформить товарно-транспортную документацию согласно количеству и наименованию погруженного в кузов транспортного средства грузов;

- установить при необходимости дополнительные знаки по негабаритности груза.

Требования к продукту и технологии выполнения задания (техническое задание):

- К испытанию по модулю 3 допускаются студенты, успешно сдавшие модуль 1 и получившие удостоверение на право управления транспортным средством категории С.

- Соблюдены Правил безопасности и охраны труда при погрузке транспортного средства.

- Соблюдена центровка транспортного средства при размещении груза в кузове транспортного средства.

- Количество и наименование погруженного в кузов транспортного средства груза соответствуют указанному в товарно-транспортной документации.

- Соблюдены ПДД.

Критерии оценки:

Критерии	Баллы
1 Соблюдение техники безопасности и охраны труда	2
2 Установить транспортное средство под погрузку;	4
3 Подготовить кузов транспортного средства для погрузки данного вида груза (по технологической карте размещения груза в кузове транспортного средства);	3
4 Размещение и крепление в кузове транспортного средства грузов;	6
5 Оформить товарно-транспортную документацию согласно количеству и наименованию погруженного в кузов транспортного средства грузов;	5
5 Установить дополнительные знаки по негабаритности груза.	5
Максимальный балл	25

3.1.1.4 Модуль 4.

Типовое задание: выполнение работ по транспортировке грузов согласно технологическим картам.

Пример формулировки задания:

- транспортировка грузов с соблюдением ПДД;

- действия при ДТП (ситуация по заданию экзаменатора);

- сдача доставленного груза с оформлением товарно-транспортной документации согласно наименованию и количеству погруженного в кузов транспортного средства грузов;

- устранение обнаруженных мелких неисправностей (по заданию экзаменатора) и выполнение ежесменного технического обслуживания транспортного средства.

Состав работ:

- составить технологическую карту выполнения работ-составить маршрут доставки груза с указанием опасных участков;
- выполнить доставку грузов с соблюдением ПДД;
- сдать доставленный груз с оформлением товарно-транспортной документации и путевого листа;
- показать действия при ДТП (ситуация по заданию экзаменатора);
- устранить обнаруженные мелкие неисправности (по заданию экзаменатора) и выполнить ежесменное техническое обслуживание транспортного средства;
- доставить транспортное средство на место стоянки (хранения);
- сдать транспортное средство механику ОТК и сообщить о неисправностях, которые необходимо устранить в условиях авторемонтной мастерской.

Дополнительная информация: - к испытанию по модулю 4 допускаются студенты, успешно сдавшие модуль 1 и получившие удостоверение на право управления транспортным средством категории С.

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

- Надетая спецодежда и спецобувь должны быть приведены в порядок (застегнуты пуговицы обшлагов рукавов, заправлена одежда так, чтобы не было свисающих концов). При выполнении работ по устранению мелких неисправностей в дорожных условиях студент должен надеть сигнальный жилет со световозвращающими накладками.
- Профессионально правильно подобран инструмент для устранения мелких неисправностей в дорожных условиях
- Во время движения соблюдены ПДД
- Грамотно и точно оформлена товарно-транспортная документация.
- Во время действий при ДТП показана знание ПДД и психологическая устойчивость;
- Обнаруженные мелкие неисправности устранены на профессиональном уровне.
- Ежесменное техническое обслуживание транспортного средства выполнено качественно.

- Соблюдены требования охраны труда и правила безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов.

Критерии оценки:

Критерии	Баллы
1 Соблюдение техники безопасности и охраны труда	2
2 Составить маршрут доставки груза с указанием опасных участков;	1
3 Выполнить доставку грузов с соблюдением ПДД;	6
4 Сдать доставленный груз с оформлением товарно-транспортной документации и путевого листа;	5
5 Показать действия при ДТП	2,5
6 Устранить обнаруженные мелкие неисправности (по заданию экзаменатора) и выполнить ежесменное техническое обслуживание транспортного средства;	2,5
7 Доставить транспортное средство на место стоянки (хранения);	1
Максимальная сумма	30

3.1.1.5 Модуль 5.

Типовое задание: Подготовка крана мостового типа и его механизмов к работе.

- проведения осмотра желобов для кабелей, крановых путей, инвентарных тупиков, отводных линеек для концевых выключателей механизма передвижения крана, отсутствие просядок рельсового пути, проверка целостности заземления (Приложение 3 [3]);
- проведения внешнего осмотра ходовых тележек, металлоконструкций лестниц и ограждений площадок;
- подать электроэнергию на кран и на холостом ходу выполнить рабочие движения механизмами крана: движение крана по подкрановым путям, грузовой тележки и грузовой лебедки с одновременной проверкой действия концевых выключателей;

Состав работ:

- Надеть спецодежду, спецобувь и привести их в порядок
- Составить технологическую карту выполнения работ
- осмотр подкрановых путей
- Выполнить работу согласно технологии с соблюдением требований по охране труда и применением средств индивидуальной защиты;

Состав работ:

- Надеть спецодежду, спец. обувь и привести их в порядок
- Составить технологическую карту выполнения работ
- Выполнить работу согласно технологии с соблюдением требований по охране труда(п.п. 101-115 [3])

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

- Надета спецодежда, спец. обувь и приведена в порядок (застегнуты пуговицы обшлагов рукавов, заправлена одежду так, чтобы не было свисающих концов).
- Подобран инструмент для контроля состояния подкранового пути и проверена его исправность
- Выполнен контроль состояния подкранового пути, заземления и концевых выключателей хода крана.
- Соблюдены требования охраны труда.

Критерии оценки:

Критерии	Баллы
1 Соблюдение техники безопасности и охраны труда	2
2 Использование технической документации	1
3 Выполнение измерений	1
4 Проведение осмотра желобов для кабелей, крановых путей, инвентарных тупиков, отводных линеек для концевых выключателей механизма передвижения крана, отсутствие просядок рельсового пути, проверка целостности заземления	6
5 Проведения внешнего осмотра ходовых тележек, металлоконструкций лестниц и ограждения площадок;	10
6 Проверка работоспособности: подать электроэнергию на кран и на холостом ходу выполнить рабочие движения механизмами крана	10
Максимальный балл	30

3.1.1.6 Модуль 6.

Типовое задание: Подготовка крана стрелового типа и его механизмов к работе.

По прибытии к заказчику предъявить путевой лист и удостоверение машиниста крана с отметкой о проверке знаний по охране труда, показать наличие на кране схемы строповки часто встречающихся грузов, универсальных стропов, комплекта предупреждающих плакатов и необходимых информационных надписей о принадлежности крана и сроках проведения ЧТО и ПТО (п.124 [3]);

Показать установку стрелового крана на площадке заказчика:

- осмотреть площадку на предмет устойчивости (отсутствие свеженасыпанного неуплотненного грунта, наличие и величина уклонов) и помех при выполнении движения стрелой крана;
- установить автокран на аутригеры;
- проверить работу крана на холостом ходу с выполнением рабочих движений и опробыванием тормозного оборудования;
- при наличии препятствий рабочим движениям стрелы крана внести в «ограничитель нагрузки грузоподъемного крана» ситуационные координатные ограничения.

Подобрать съемные грузозахватные приспособления и тару, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза, проверить их исправность и маркировку.

Состав работ

- Надеть спецодежду, спец. обувь и привести их в порядок
- Составить технологическую карту выполнения работ
- Подобрать съемные грузозахватные приспособления и тару, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза, проверить их исправность и маркировку (п.п. 219-229 [3]);
- Выполнить работу согласно технологии с соблюдением требований по охране труда (п.п. 101-115 [3])

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

- Надета спецодежда, спец. обувь и приведена в порядок (застегнуты пуговицы обшлагов рукавов, заправлена одежда так, чтобы не было свисающих концов).
- Подобран инструмент для контроля контура заземления и приборов безопасности крана.
- Выполнены все работы по подготовке крана стрелового типа и его механизмов к работе.
- Соблюдены требования охраны труда

Критерии оценки:

Критерии	Баллы
1 Соблюдение техники безопасности и охраны труда	2
2 Использование технической документации	1
3 Выполнение измерений	2
4 Осмотреть площадку на предмет устойчивости и помех при выполнении	5

движении стрелой крана	
5 Установить автокран на аутригеры	6
6 Регулировка	4
7 Проверка работоспособности	10
Максимальный балл	30

3.1.1.7 Модуль 7.

Типовое задание: Управление краном общего назначения при производстве погрузочно-разгрузочных, строительных, монтажных работ.

Перед началом работ проверить удостоверение стропальщиков с отметкой о проверке знаний по охране труда, наличие соответствующих массе и характеру поднимаемого груза съемных грузозахватных приспособлений и тары, проверить их исправность и маркировку;

Выполнить:

- погрузку на транспортное средство штучных, упакованных и длинномерных грузов;
- разгрузку из транспортного средства штучных, упакованных и длинномерных грузов с укладкой их в стопку, штабель или с погрузкой на другое транспортное средство с обеспечением устойчивости укладываемого груза;
- монтаж строительной конструкции - балки на подготовленные опоры;
- монтаж строительной конструкции - колонны на подготовленный фундамент;
- демонтаж строительной конструкции (балки, колонны)

Состав работ

- Надеть спецодежду, спецобувь и привести их в порядок
- Получить и ознакомиться с Проектом производства работ грузоподъемными кранами;
- Проверить места строповки (рым – болты, петли) и наличие маркировки с указанием массы на всех конструкциях и перемещаемых грузах;
- Проверить отсутствие защемленных и засыпанных сыпучими материалами перемещаемых грузов;
- Изучить технологические карты на погрузочно-разгрузочные работы и складирования грузов на объекте;
- Проверить наличие специальных съемных грузозахватных приспособлений для подъема (траверсы) и временного закрепления монтируемых конструкций.

- Выполнить работу с соблюдением требований по охране труда (п.п. 117-123, 125-137 [3]).

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

- Надета спецодежда, спец. обувь и приведена в порядок (застегнуты пуговицы обшлагов рукавов, заправлена одежда так, чтобы не было свисающих концов).

- Кран установлен с обеспечением устойчивости;

- Выполнены все работы по подготовке крана стрелового типа и его механизмов к работе.

- Подобраны съемные грузозахватные приспособления и тара согласно Проекта производства работ кранами.

- Соблюдены требования охраны труда

Критерии оценки:

Критерии	Баллы
1 Соблюдение техники безопасности и охраны труда	2
2 Использование технической документации	1
3 Погрузку на транспортное средство штучных, упакованных и длинномерных грузов;	6
4 Разгрузку из транспортного средства штучных, упакованных и длинномерных грузов с укладкой их в стопку, штабель или с погрузкой на другое транспортное средство с обеспечением устойчивости укладываемого груза;	5
5 Монтаж строительной конструкции - балки на подготовленные опоры;	6
6 Монтаж строительной конструкции - колонны на подготовленный фундамент;	6
7 Демонтаж строительной конструкции (балки)	1
Максимальный балл	27

3.1.1.8 Модуль 8.

Типовое задание: Подбор и использование в работе стальных канатов, грузозахватные органы, съемные грузозахватные приспособления и тару (п.п. 219-229 и Приложение 4[3]) :

- Подобрать траверсу для строповки балки длиной 12, 16, и 24 м (масса балок по заданию)

- Подобрать четырехветвевой строп для строповки плит перекрытия 1.2х6м, 1.5х6м, 3х12м(масса плит по заданию)

- Определить степень износа грузового крюка и дать вывод о его дальнейшем применении;

- Осмотреть строп из стального каната и дать вывод о его пригодности к работе

- Осмотреть тару и дать вывод о его пригодности к работе.
- Осмотреть стальной канат, посмотреть сертификат и дать вывод о его применении для запасовки на грузоподъемный кран (по руководству по эксплуатации крана).
- Ознакомиться с журналом осмотра съемных грузозахватных приспособлений и тары и сделать вывод о возможности применения съемных грузозахватных приспособлений и тары.

Состав работ:

- Надеть спецодежду, спецобувь и привести их в порядок
- Получить и ознакомиться с п.п. 219-238 и Приложениями 4 и 7[3]);
- Тщательно осмотреть стальные канаты, грузозахватные органы, съемные грузозахватные приспособления и тару (п.п. 219-238 и Приложение 4[3]) на предмет обнаружения дефектов, отклонений от норм оформления документации на канаты, стропы.
- Показать знаковую сигнализацию при работе грузоподъемных кранов (по Приложению 10[3]).

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

- Для выполнения задания по модулю необходимо использовать сведения по п.п. 219-229 и Приложениям 4 и 7 [3].

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание):

- Тщательность и внимательность при осмотре образцов стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары.
- Обоснованность выводов и рекомендаций
- Соблюдение требований личной гигиены и охраны труда.

Критерии оценки:

Критерии	Баллы
1 Соблюдение техники безопасности и охраны труда	2
2 Использование технической документации	4
3 Выполнение измерений	8
4 Выполнение диагностики	8
5 Обоснованность выводов и рекомендаций	8
Максимальный балл	30

3.1.1.9 Модуль 9.

Типовое задание: Выполнение технического обслуживания кранов мостового типа.

Выполнить согласно Руководству по эксплуатации техническое обслуживание механизмов и узлов крана мостового типа:

- проверка состояния сварных швов на основных металлоконструкциях;
- ходового оборудования крана с проверкой уровня масла в приводе;
- ходового оборудования грузовой тележки с проверкой уровня масла в приводе;
- грузовой лебедки с приводом с проверкой уровня масла в приводе;
- крюковой подвески и блоков грузового полиспаста;
- тормозной системы;
- крепления всех узлов, механизмов и сборочных единиц;
- действие всех приборов управления и электрооборудования;
- исправность приборов и устройств безопасности
- канатов и их крепления к барабану.

Механизм крана и вид технического обслуживания крана задается аттестационной комиссией

Состав работ:

- Надеть спецодежду, спецобувь и привести их в порядок;
- Получить задание и ознакомиться с Руководством по эксплуатации крана.
- Подготовить комплект оборудования и инструментов для проведения технического обслуживания крана.

Критерии оценки:

Критерии	Баллы
1 Соблюдение техники безопасности и охраны труда	2
2 Использование технической документации	1
3 Выполнение измерений	6
4 Выполнение диагностики	5
5 Устранение неисправностей/дефектов	2,5
6 Регулировка	2,5
7 Проверка работоспособности	1
Максимальный балл	20

- Составить технологическую карту проведения работ по техническому обслуживанию крана согласно выданному заданию.

- Выполнить техническое обслуживание крана с соблюдением требований по охране труда.

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

-Тщательность и внимательность при осмотре механизмов и узлов крана мостового типа.

-Профессионализм при выполнении технического обслуживания крана согласно Руководству по эксплуатации.

-Соблюдение требований личной гигиены и охраны труда.

3.1.1.10 Модуль 10.

Типовое задание: Выполнение технического обслуживания кранов стрелового типа.

- Выполнить согласно Руководству по эксплуатации техническое обслуживание механизмов и узлов крана стрелового типа:

- проверка состояния рамы базовой машины и сварных швов на металлоконструкциях стрелы и поворотной рамы;

- опорно-поворотного устройства с приводом (механизма поворота крана);

- аутригеров и принадлежностей к ним;

- стрелового оборудования и механизмов изменения вылета стрелы;

- грузовой лебедки с приводом с проверкой уровня масла в приводе;

- крюковой подвески и блоков грузового полиспаста;

- тормозной системы;

- крепления всех узлов, механизмов и сборочных единиц;

- действие всех приборов управления и электрооборудования;

- исправность приборов и устройств безопасности

- канатов и их крепления к барабану;

Механизм крана и вид технического обслуживания крана задается аттестационной комиссией

Состав работ:

- Надеть спецодежду, спецобувь и привести их в порядок;

- Получить задание и ознакомиться с Руководством по эксплуатации крана.
 - Подготовить комплект оборудования и инструментов для проведения технического обслуживания крана.
 - Составить технологическую карту проведения работ по техническому обслуживанию крана согласно выданному заданию.
 - Выполнить техническое обслуживание крана с соблюдением требований по охране труда.
- Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)
- Тщательность и внимательность при осмотре механизмов и узлов крана стрелового типа.
 - Профессионализм при выполнении технического обслуживания крана согласно Руководству по эксплуатации
 - Соблюдение требований личной гигиены и охраны труда.

Критерии оценки

Критерии	Баллы
1 Соблюдение техники безопасности и охраны труда	2
2 Использование технической документации	1
3 Выполнение измерений	6
4 Выполнение диагностики	5
5 Устранение неисправностей/дефектов	2,5
6 Регулировка	2,5
7 Проверка работоспособности	1
Максимальный балл	20

3.1.1.11 Модуль 11

Типовое задание: Определить и устранить неисправности в работе кранов мостового типа.

1 Согласно Руководству по эксплуатации выполнить определение и устранение неисправностей в работе крана и его механизмов:

- ходового оборудования крана;
- ходового оборудования грузовой тележки;
- грузовой лебедки;
- крюковой подвески и блоков грузового полиспаста;

- тормозной системы;
- в креплениях узлов, механизмов и сборочных единиц;
- в приборах управления и электрооборудования;
- в приборах и устройствах безопасности;
- канатов и креплениях их к барабану;

Механизм крана и вид неисправности крана (механизма) задается аттестационной комиссией.

Состав работ:

- Надеть спецодежду, спецобувь и привести их в порядок;
- Получить задание и ознакомиться с Руководством по эксплуатации крана.
- Подготовить комплект оборудования и инструментов для устранения неисправности крана.
- Составить технологическую карту проведения работ по устранению неисправности крана согласно выданному заданию.
- Устранить неисправности крана с соблюдением требований по охране труда.

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

- Тщательность и внимательность при осмотре механизмов и узлов крана мостового типа.
- Профессионализм при устранении неисправности крана согласно Руководству по эксплуатации
- Соблюдение требований личной гигиены и охраны труда.

Критерии оценки

Критерии	Баллы
1 Соблюдение техники безопасности и охраны труда	2
2 Использование технической документации	1
3 Выполнение измерений	6
4 Выполнение диагностики	5
5 Устранение неисправностей/дефектов	2,5
6 Регулировка	2,5
7 Проверка работоспособности	1
Максимальный балл	20

3.1.1.12 Модуль 12

Типовое задание: Определить и устранить неисправности в работе кранов стрелового типа-

1 Согласно Руководству по эксплуатации выполнить определение и устранение неисправностей в работе крана и его механизмов:

- опорно-поворотного устройства с приводом (механизма поворота крана);
- аутригеров и принадлежностей к ним;
- стрелового оборудования и механизмов изменения вылета стрелы;
- грузовой лебедки с приводом с проверкой уровня масла в приводе;
- крюковой подвески и блоков грузовой полиспаста;
- тормозной системы;
- креплении всех узлов, механизмов и сборочных единиц;
- в приборах управления и электрооборудования;
- в приборах и устройствах безопасности;
- канатов и креплении их к барабану;

Механизм крана и вид неисправности крана (механизма) задается аттестационной комиссией

Состав работ:

- Надеть спецодежду, спецобувь и привести их в порядок;
- Получить задание и ознакомиться с Руководством по эксплуатации крана.
- Подготовить комплект оборудования и инструментов для устранения неисправности крана.
- Составить технологическую карту проведения работ по устранению неисправности крана согласно выданному заданию.
- Устранить неисправности крана с соблюдением требований по охране труда.

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

- Тщательность и внимательность при осмотре механизмов и узлов крана мостового типа.
- Профессионализм при устранении неисправности крана согласно Руководству по эксплуатации.
- Соблюдение требований личной гигиены и охраны труда.

Критерии оценки

Критерии	Баллы
1 Соблюдение техники безопасности и охраны труда	2
2 Использование технической документации	1

3 Выполнение измерений	6
4 Выполнение диагностики	5
5 Устранение неисправностей/дефектов	2,5
6 Регулировка	2,5
7 Проверка работоспособности	1
Максимальный балл	20

3.1.2 Условия выполнения практического задания на демонстрационном экзамене

Время выполнения по модулям:

Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию

Модуль 1 – Автодром.

- Автомобиль категории С.

Модуль 2 - Автомобиль категории С с комплектом бортового инструмента. Модуль 3 - Автомобиль категории С с комплектом бортового инструмента.

- Автокран г/п 5т с комплектом бортовых инструментов.

Модуль 4 - Автомобиль категории С с комплектом бортового инструмента.

Модуль 5 - Кран мостового типа с комплектом бортовых инструментов.

Модуль 6 - Автокран г/п 5т с комплектом бортового инструмента.

Модуль 7 - Автокран г/п 5т с комплектом бортового инструмента.

-Автомобиль категории С с комплектом бортового инструмента.

- Комплект съемных грузозахватных приспособлений и тары.

Модуль 8 - Комплект съемных грузозахватных приспособлений и тары.

- Образцы дефектных строп, стальных канатов и грузозахватных органов.

Модуль 9 - Кран мостового типа с комплектом бортового инструмента. Модуль 10 - Автокран г/п 5т с комплектом бортового инструмента.

Модуль 11 - Кран мостового типа с комплектом бортового инструмента.

-Штангенциркуль

-Комплект слесарного инструмента

Модуль 12 - Автокран г/п 5т с комплектом бортового инструмента.

- Штангенциркуль

-Комплект слесарного инструмента

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.1.1. Порядок оценки

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания дано в таблице 1. Образовательная организация может изменять максимальное количество баллов исходя из особенностей формата демонстрационного экзамена. В этом случае к количеству баллов может быть приравнен % выполнения задания (в случае установления максимального количества баллов отличного от 100).

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на:

- соблюдение техники безопасности и норм охраны здоровья
- подготовка к работе, организация рабочего места
- качество выполнение работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству результатов работ.
- полнота и скорость выполнения работ
- четкость формулировки выводов по результатам осмотра, диагностирования и испытаний
- точность диагностирования неисправностей
- точность выполнения измерений
- качество ремонта.

3.1.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Перевод в оценку баллов, полученных за демонстрационный экзамен, рекомендуется проводить следующим образом:

Количество баллов от 91 до 120 означает оценку «отлично».

Количество баллов от 61 до 90 означает оценку «хорошо».

Количество баллов от 41 до 60 означает оценку «удовлетворительно».

Количество баллов от 0 до 40 означает оценку «неудовлетворительно».

Перечень рекомендуемой литературы

1. Административный регламент МВД РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений (утвержден приказом МВД РФ от 20.10.2015 № 995, с изменениями на 06.09.2017 год.)
2. Правила дорожного движения с изм. и доп.2018.
3. Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения"(Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 N 30992) Приказ Ростехнадзора от 12.11.2013 N 533 (ред. от12.04.2016) "Об утверждении Федеральных норм и Правил в области промышленной безопасности".