



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСЖЕЛДОР)

ПРИКАЗ

13 сентября 2024 г.

Москва

№

505

О рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2025 году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и в целях обеспечения соответствия качества подготовки специалистов современным требованиям государственной политики в сфере среднего профессионального образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2025 году (далее – Положение) согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

1.2. Состав Комиссии по проведению рейтинговой оценки (далее – Комиссия) деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2025 году (далее – подразделения СПО) согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Директору федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (далее – ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») О.В. Старых:

2.1. Разместить формы порядка расчёта рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО и годового отчёта (приложения 1, 2, 3 и 4 к Положению) на официальном сайте ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»;

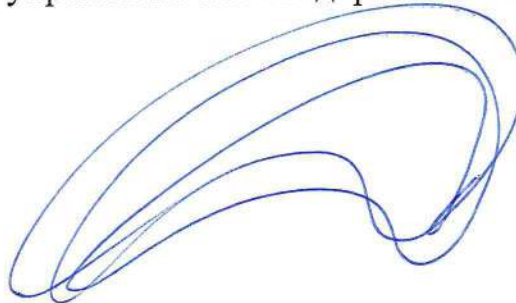
2.2. Обеспечить обобщение годовых отчётов и представление аналитических материалов в Комиссию в сроки, указанные в Положении.

3. Ректорам государственных университетов путей сообщения Росжелдора организовать подготовку и предоставление годовых отчётов, расчёт рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО в электронном виде в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в сроки, указанные в Положении.

4. Комиссии обеспечить подведение итогов рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО в соответствии с Положением.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Административно-кадрового управления Росжелдора А.М. Беспалова.

Руководитель



А.Г. Сахаров

Положение
о рейтинговой оценке деятельности филиалов
и структурных подразделений среднего профессионального образования
государственных университетов путей сообщения Росжелдора
в 2025 учебном году

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2023 г. № 366 «О внесении изменения в Порядок рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2020 г. № 853» и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.1. Настоящее Положение формализует порядок представления и расчёта сопоставительных оценок по установленным показателям деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования университетских комплексов Росжелдора в 2025 учебном году (далее – подразделения СПО), по которым участники оценки располагаются в итоговом списке в определенной последовательности.

1.2. Целью проведения рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО (далее – рейтинговая оценка) является стимулирование повышения качества

подготовки специалистов, его соответствия современным требованиям государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

1.3. Основными задачами проведения рейтинговой оценки является систематизированное подведение итогов деятельности структурных подразделений СПО за учебный год и координация развития образовательных организаций.

II. Порядок проведения рейтинговой оценки

2. Рейтинговая оценка подразделений СПО проводится на основе годового отчёта о результатах их деятельности за учебный год в форме приложения 1 к настоящему Положению (для медицинских структурных подразделений – приложение 2).

2.1. В графе 2 указанной формы содержатся показатели (сопоставительные оценки), на основе значений которых, а также нормы начисления баллов (графа 3) рассчитывается фактическое количество баллов по каждому показателю (графа 5).

Количественное значение показателей рассчитывается в соответствии с исходной информацией для рейтинговой оценки, содержащейся в годовом отчёте подразделения СПО, который в свою очередь основан на данных официальных документов и внутренней локальной отчётности.

Форма годового отчёта приведена в приложениях 3 и 4 к настоящему Положению.

2.2. Подразделения СПО представляют в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» годовые отчёты и порядок расчета рейтинговой оценки согласно приложениям 1 и 2 к настоящему Положению в срок до 29 июля 2025 г. в электронном виде на e-mail: dir@umzdt.ru.

2.3. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» осуществляет обобщение годовых отчётов, формирует аналитический материал и представляет его в Комиссию в срок до 15 сентября 2025 г.

2.4. Комиссия:

2.4.1. Проверяет в дистанционном формате представленные подразделениями СПО расчёты рейтинговой оценки в соответствии с годовыми отчётами.

2.4.2. Подводит итоги проведения рейтинговой оценки медицинских структурных подразделений СПО.

2.4.3. Принимает решения в очном-заочном формате в соответствии с датой коллегиального обсуждения, назначенной Федеральным агентством железнодорожного транспорта.

2.4.4. Комиссия может письменно запросить дополнительные документы и уточняющую информацию, а также годовые отчёты и показатели рейтинговой оценки с соблюдением конфиденциальности из образовательных организаций, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта.

2.4.5. Принимает коллегиальное решение о дополнительном поощрении образовательных организаций, которые за отчётный период провели мероприятия на международном и региональном уровнях, дипломами и благодарственными письмами.

2.4.6. Решение по итогу заседания оформляется протоколом. Протокол заседания подписывает председатель Комиссии, а утверждает руководитель Росжелдора.

III. Порядок принятия решений по итогам рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО

3. Итоги проведения рейтинговой оценки Комиссия представляет на утверждение руководителю Росжелдора в срок до 24 октября 2025 г.

3.1. Утверждённые итоги рейтинговой оценки доводятся приказом Росжелдора до подразделений СПО и учитываются при аттестации их руководящего и педагогического состава.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2025 году

*В форме годового отчёта указать, что контингент обучающихся и педагогического состава указывается по состоянию на 1 октября отчётного учебного года.

Расчёт рейтинговой оценки деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора на 2025 учебный год

№ п/п	Наименование показателя	Норма начисления баллов	Единица измерения	Количество баллов
1	2	3	4	5
Раздел 1. Качество преподавательского состава				
1.1	Доля штатных педагогических работников, имеющих учёную степень, первую, высшую квалификационные категории, квалификационные категории «педагог – методист», «педагог – наставник» на конец учебного года, прошедших аттестацию в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196	(Количество штатных ПР, имеющих учёную степень, категорию/ Количество штатных ПР) x 100%; <20% – 0; 20-40% – 2; 41-60% – 4; 61-70% – 6; >70% – 10	%	
1.2	Средний возраст штатных педагогических работников в целом по структурному подразделению	до 45 лет – 10; 46-51 – 7; 52-61 – 2; старше 61 лет (0)	Ед.	

1	2	3	4	5
Раздел 2. Развитие материально-технической базы				
2.1	Создание новых/модернизация лабораторий/кабинетов/полигонов/мастерских по железнодорожным специальностям за учебный год	За создание каждой новой – 10; За модернизацию (приобретение и запуск нового оборудования в действующих лабораториях и мастерских) – 7; Отсутствуют – 0	Ед.	
Раздел 3. Учебная и учебно-методическая деятельность				
3.1	Количество изданных в УМЦ ЖДТ в течение учебного года учебно-методических изданий, авторами которых являются педагогические работники образовательной организации	Учебник – 6; Учебное пособие – 4; Примерных программ – 2; Проект ФГОС – 2; Проект ПОП – 2; Статью в журнале «Техник транспорта: образование, практика» – 1; Методические рекомендации, указания, пособия – 1; Иллюстрированный альбом – 1; Отсутствуют – 0	Ед.	
3.2	Рецензирование в течение учебного года учебно-методических изданий педагогическими работниками образовательной организации	Учебник – 3; Учебное пособие, ЗОР – 2; Примерные программы, проекты ФГОС, проекты ПОП – 2; Статьи – 1; Методические рекомендации, указания, пособия – 1; Отсутствуют – 0	Ед.	
3.3	Участие в совещательных органах и в деятельности Координационно-методического совета	Предоставление площадки для проведения семинара-совещания директоров – 5; Предоставление площадки для проведения заседаний РСПО – 2; Предоставление площадки для проведения заседаний УМС, УМК, КПК «УМЦ ЖДТ» – 2; Деятельность в Оргкомитетах конкурсов Росжелдора, КМС, УМК, УМС,	Ед.	

1	2	3	4	5
		РСПО – 1 (за каждый); Предоставление площадки для проведения олимпиад и конкурсов Росжелдора – 1 (за каждый)		
3.4	Количество обучающихся, выполнивших дипломные проекты, удостоенные грантов федеральных органов исполнительной власти, ОАО «РЖД», субъектов Российской Федерации	1 студент – 3	Ед.	
Раздел 4. Развитие электронно-образовательных ресурсов				
4.1	Разработка и размещение в УМЦ ЖДТ электронных образовательных ресурсов (ЭОР), отвечающих установленным требованиям, качество которых подтверждено комиссией Росжелдора (за учебный год)	За каждый ЭОР – 10; Отсутствуют – 0	Ед.	
Раздел 5. Приносящая доход деятельность				
5.1	Динамика роста внебюджетных доходов в сравнении с предшествующим годом (за финансовый год, предшествующий отчетному)	(Объём ПДД 2023 года/объём ПДД 2024 года) x 100% Ниже прошлого периода – 0 0-5,9% – 5; 6-10,9% – 10; 11% и более – 15	%	
Раздел 6. Контингент обучающихся				
6.1	Динамика изменения бюджетного контингента обучающихся в 2021-2022 учебном году в сравнении с годом приема на обучение	Процент выпуска 2024-2025 уч. года от принятых на обучение в 2021-2022 уч. году (+ 2022-2023 гг. на базе 11 классов) < 90% – 0 ; 91-93% – 5; 94-97% – 10; 98-100% – 15	%	
Раздел 7. Трудоустройство				
7.1	Доля выпускников - бюджетников предшествующего года, трудоустроенных на железнодорожные предприятия	(Количество трудоустроенных выпускников очной формы обучения/ Общее количество выпускников железнодорожных специальностей очной формы обучения) x 100% <70% – 0	%	

1	2	3	4	5
		70% – 5; 80% – 10; >90% – 20		

Раздел 8. Воспитательная работа

8.1	Количество призовых мест, занятых студентами в конкурсах Росжелдора (Будущие железнодорожники России, 80 лет Победы, Олимпиада дипломных проектов), АСКИПТ, Минпросвещения России, БРИКС, Чемпионаты профессионального мастерства, международных и всероссийских конкурсах	I место – 5 за каждое; II место – 3 за каждое; III место – 1 за каждое; Отсутствуют – 0	Ед.	
-----	--	--	-----	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора

*В форме годового отчёта указать, что контингент обучающихся и педагогического состава указывается по состоянию на 1 октября отчётного учебного года.

Расчёт рейтинговой оценки деятельности медицинских структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора на 2025 учебный год

№ п/п	Наименование показателя	Норма начисления баллов	Единица	Количество
			измерения	баллов
1	2	3	4	5
Раздел 1. Качество преподавательского состава				
1.1	Доля штатных педагогических работников, имеющих учёную степень, первую, высшую квалификационные категории, квалификационные категории «педагог–методист», «педагог – наставник» на конец учебного года, прошедших аттестацию в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196	(Количество штатных ПР, имеющих учёную степень, категорию/ Количество штатных ПР) x 100%; <20% – 0; 20-40% – 2; 41-60% – 4; 61-70% – 6; >70% – 10	%	
1.2	Средний возраст штатных педагогических работников в целом по структурному подразделению	до 45 лет – 10; 46-51 – 7; 52-61 – 2; старше 61 лет (0)	Ед.	

1	2	3	4	5
Раздел 2. Развитие материально-технической базы				
2.1	Создание новых/модернизация лабораторий/кабинетов/полигонов/мастерских по медицинским специальностям за учебный год	За создание каждой новой – 10; За модернизацию (приобретение и запуск нового оборудования в действующих лабораториях и мастерских) – 7; Отсутствуют – 0	Ед.	
Раздел 3. Учебная и учебно-методическая деятельность				
3.1	Количество изданных в УМЦ ЖДГ в течение учебного года учебно-методических изданий, авторами которых являются педагогические работники образовательной организации	Учебник – 6; Учебное пособие – 4; Примерных программ – 2; Проект ФГОС – 2; Проект ПОП – 2; Статью в журнале «Техник транспорта: образование, практика» – 1; Методические рекомендации, указания, пособия – 1; Иллюстрированный альбом – 1; Отсутствуют – 0	Ед.	
3.2	Рецензирование в течение учебного года учебно-методических изданий педагогическими работниками образовательной организации	Учебник – 3; Учебное пособие, ЭОР – 2; Примерные программы, проекты ФГОС, ПОП – 2; Статьи – 1; Методические рекомендации, указания, пособия – 1; Отсутствуют – 0	Ед.	
3.3	Участие в совещательных органах и в деятельности Координационно-методического совета	Предоставление площадки для проведения семинара-совещания директоров – 5; Предоставление площадки для проведения заседаний РСПО – 2; Предоставление площадки для проведения заседаний УМС, УМК, КПК – 2; Деятельность в Оргкомитетах конкурсов Росжелдора, КМС, УМК, УМС, РСПО – 1 (за каждый);	Ед.	

1	2	3	4	5
		Предоставление площадки для проведения олимпиад и конкурсов Росжелдора – 1 (за каждый)		
3.4	Количество обучающихся, выполнивших дипломные проекты, удостоенные грантов федеральных органов исполнительной власти, ОАО «РЖД», субъектов Российской Федерации, медицинских организаций, организаций, действующих в реальном секторе экономики	1 студент – 3	Ед.	
3.5	Участие педагогических работников в смотрях-конкурсах Росжелдора, Министерства просвещения Российской Федерации (Мастер года), АСКИТТ, международных, всероссийских, региональных конкурсах профессионального мастерства	I место – 5 за каждое; II место – 3 за каждое; III место – 2 за каждое; Участие – 1; Отсутствуют – 0	Ед.	
3.6	Предоставление площадок и проведение на базе образовательной организации чемпионатов профессионального мастерства	5 баллов за каждую	Ед.	
Раздел 4. Развитие электронно-образовательных ресурсов				
4.1	Разработка и размещение в УМЦ ЖДТ электронных образовательных ресурсов (ЭОР), отвечающих установленным требованиям, качество которых подтверждено комиссией Росжелдора (за учебный год)	За каждый ЭОР – 10; Отсутствуют – 0	Ед.	
Раздел 5. Приносящая доход деятельность.				
5.1	Динамика роста внебюджетных доходов в сравнении с предшествующим годом (за финансовый год, предшествующий отчетному)	(Объём ПДД 2023 года/объём ПДД 2024 года) x 100% Ниже прошлого периода – 0 0-5,9% – 5; 6-10,9% – 10; 11% и более – 15	%	

1	2	3	4	5
Раздел 6. Контингент обучающихся				
6.1	Динамика изменения бюджетного контингента обучающихся в сравнении с годом приёма на обучение	Процент выпуска 2024-2025 уч. года от принятых на обучение в 2021-2022 уч. году (+ 2022-2023 гг. на базе 11 классов) < 90 % – 0 91-93% – 5; 94-97% – 15; 98-100% – 20	%	
Раздел 7. Трудоустройство				
7.1	Доля выпускников - бюджетников предшествующего года, трудоустроенных на железнодорожные предприятия	(Количество трудоустроенных выпускников очной формы обучения/ Общее количество выпускников железнодорожных специальностей очной формы обучения) x 100% <70% – 0 70% – 5; 80% – 10; >90% – 20	%	
Раздел 8. Воспитательная работа				
8.1	Количество призовых мест, занятых студентами в конкурсах Росжелдора (Будущие железнодорожники России, 80 лет Победы, Олимпиада дипломных проектов), АСКИПТ, Минпросвещения России, БРИКС, Чемпионаты профессионального мастера, международных и всероссийских конкурсах	I место – 5 за каждое; II место – 3 за каждое; III место – 1 за каждое; Отсутствуют – 0	Ед.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению о рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2025 году

ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЁТА

по итогам работы филиалов и структурных подразделений
среднего профессионального образования
государственных университетов путей сообщения Росжелдора
за 2025 учебный год

Полное наименование филиала или структурного подразделения среднего профессионального образования государственного университета путей сообщения Росжелдора (далее – подразделение СПО): _____

-юридический адрес: _____

-фактический адрес: _____

- дата создания(основания) образовательной организации: _____

-телефоны: _____

-электронная почта: _____

1. Сведения об административно-педагогических работниках (руководитель, заместители руководителя):

Таблица 1.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Стаж работы в должности	Преподаваемая дисциплина или профессиональный модуль по специальности	Руководство научной и научно-методической деятельностью (название проектов)	Контактный телефон (с указанием междугородних кодов), e-mail
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							

Раздел I. Кадры

1.1. Сведения об административно-педагогических работниках (руководитель, заместители руководителя):

Таблица 1.1.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Стаж работы в должности	Преподаваемая дисциплина или профессиональный модуль по специальности	Руководство научной и научно-методической деятельностью (название проектов)	Контактный телефон (с указанием междугородних кодов), e-mail
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							

1.1.1. Сведения о педагогических работниках, имеющих учёную степень, награды и звания Росжелдора, Минтранса России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Почётный железнодорожник (включая руководящий состав):

Таблица 1.1.1.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Наименование учёной степени (звания) и наград
1	2	3

Имеют учёную степень (звание) ___ человек ___%

Награждены: 1. Ведомственная награда Росжелдора ___ человек ___%.

2. Ведомственная награда Минтранса России ___ человек ___%.

3. Ведомственные награды Минобрнауки России ___ человек ___%.

4. Ведомственные награды Минпросвещения России ___ человек ___%.

5. Почётный железнодорожник ___ человек ___%.

1.1.2. Сведения о педагогических работниках:

Таблица 1.1.2.

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность*	Год рождения	Год поступления на работу в образовательную организацию	Наличие высшей или первой категории	Преподаваемые дисциплины и проф. модули по специальности**	Педагогические работники общепрофессионального и профессионального второго высшего (педагогическое) образования или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика профессионального образования»		Повышение квалификации		
						Наименование организации	кол-во часов, год и номер документа о дополнительном профессиональном образовании или о педагогическом образовании		курсы	стажировка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
								Организация	год и количество часов	год и количество дней

Штатные		Штатные		Штатные		Штатные	
Совместители		Совместители		Совместители		Совместители	

Примечания: * В графу 2 следует вписать педагогических работников в следующей последовательности: директор, заместители директора, заведующие отделением, методисты, другие сотрудники, ведущие педагогическую нагрузку, педагогические работники профессиональных модулей, педагогические работники междисциплинарных курсов педагогические работники общепрофессиональных дисциплин, педагогические работники общеобразовательных, социально-экономических и математических дисциплин, педагогические работники – совместители.

** в графе 6 должны быть указаны все дисциплины и профессиональные модули, которые преподаются в структурном подразделении СПО, по всем специальностям.

1.2. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень _____ человек _____ %;

1.2.1 Из числа штатных педагогических работников, имеющих квалификационные категории:

а) количество штатных педагогических работников всего _____ человек _____ %;

б) в том числе:

имеющих высшую категорию _____ человек, _____ %; итого _____ человек, _____ %.

имеющих первую категорию _____ человек, _____ %; итого _____ человек, _____ %.

имеющих категорию «педагог-наставник» _____ человек, _____ %; итого _____ человек, _____ %.

имеющих категорию «педагог-методист» _____ человек, _____ %; итого _____ человек, _____ %.

в) Доля штатных педагогических работников, имеющих ученую степень, первую, высшую квалификационные категории, квалификационные категории «педагог – методист», «педагог – наставник» на конец учебного года, прошедших аттестацию в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196

1.3. Штатные педагогические работники общепрофессионального и профессионального циклов имеют второе высшее образование (педагогическое): а) количество штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла всего _____ человек _____ %; б) в том числе имеющих второе высшее образование _____ человек, _____ %; или прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов _____ человек, _____ %.

Всего _____ человек, _____ %.

1.4. Средний возраст штатных педагогических работников в целом по структурному подразделению _____ лет, из них:

- в возрасте до 40 лет _____ человек, _____ %;

- в возрасте до 45 лет _____ человек, _____ %;

- в возрасте от 46 до 51 лет _____ человек, _____ %;

- в возрасте от 52 до 61 лет _____ человек, _____ %;

- старше 61 лет _____ человек, _____ %.

1.5. Повышение квалификации и стажировка за последние 3 года не менее 48 часов:

а) Количество штатных педагогических работников, всего _____ человек _____ %; б) В том числе освоивших дополнительные профессиональные программы _____ человек _____ %; программы повышения квалификации _____ человек _____ %; в форме стажировки _____ человек _____ %; всего фактически прошли _____ человек _____ %.

1.6. Молодые специалисты из числа педагогических работников, принятых в течение 3-х лет:

а) количество штатных педагогических работников, всего _____ человек;

б) в том числе количество молодых специалистов из числа штатных педагогических работников, принятых в течение 3-х лет, всего _____ человек _____ %.

1.7. Количество штатных педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин не менее 3-х лет _____ человек _____ %, из них:

- количество педагогических работников профессиональных модулей, всего _____ человек;

- в том числе имеющих опыт по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей не менее 3-х лет _____ человек _____ %.

1.7.1. Сведения о педагогических работниках, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин:

Таблица 1.7.1.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Стаж по профилю специальности
1	2	3	4	5
1.				

1.8. Педагогические работники, имеющие статус экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов, эксперт-мастер:

1.8.1. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена:

Таблица 1.8.1.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

1.8.2. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус региональный эксперт :

Таблица 1.8.2.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

1.8.3. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус эксперт-мастер:

Таблица 1.8.3.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

1.9. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках федеральных образовательных проектов: количество преподавателей и мастеров производственного обучения всего ___ человек ___%; в том числе прошедших повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках федеральных проектов ___ человек ___%, фактически прошли ___ человек ___%.

Раздел II. Подготовка специалистов

2.1. Развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы в соответствии с ФГОС СПО (Создание новых/модернизация лабораторий/кабинетов/полигонов/мастерских по железнодорожным специальностям за учебный год):

- создано новых учебных лабораторий ___ единиц;
- создано новых учебных кабинетов ___ единиц;
- создано новых мастерских ___ единиц;
- создано новых полигонов ___ единиц;
- модернизировано:
- учебных лабораторий ___ единиц;
- учебных кабинетов ___ единиц;

- Мастерских по железнодорожным специальностям ___ единиц;
- полигоны ___ единиц;

- создание на базе структурного подразделения центров проведения демонстрационного экзамена ___ единиц;

2.1.1. Сведения о развитии материально-технической, учебно-лабораторной базы в соответствии с ФГОС СПО:

Таблица 2.1.1.

№ п/п	Специальность	Наименование созданной новой (переснащённой) лаборатории	Год создания (переснащения)
1.			

2.1.2. Сведения о создании на базе структурного подразделения центров проведения демонстрационного экзамена:

Таблица 2.1.2.

№ п/п	Специальность, компетенция	Наличие на базе структурного подразделения СПО центра проведения демонстрационного экзамена	Год создания
1.			

2.2. Выпускники очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего ___ человек ___ %, получившие диплом с отличием ___ человек ___ %.

2.3. Выпускники очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего ___ человек ___ %, получивших диплом с «отличием» и «хорошо» ___ человек ___ %.

2.4. Выпускники очной формы обучения, проходивших практику на оплачиваемых рабочих местах, всего обучающихся очной формы, проходивших практику в текущем году ___ человек ___ %, проходивших практику по профилю специальности на оплачиваемых рабочих местах ___ человек ___ %.

2.4.1. Сведения об обучающихся проходивших практику:

Таблица 2.4.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего практикантов	Из них целевиков	Всего на оплачиваемых местах (для технических специальностей). Всего проходили практику в НУЗ, ОАО «РЖД» и Минтранса России (для мед. специальностей Росжелдора)	Число обучающихся, направленных						
					на предприятия ОАО «РЖД»		в другие организации				
				количество	из них целевиков	наименование предприятия	Количество	из них целевиков	наименование предприятия		
1	2	чел.	чел.	чел.	чел.	6	7	8	9	10	11
1.											
Итого:											

2.5. Выпускники железнодорожных специальностей очной формы обучения, получившие распределение на предприятия железнодорожного транспорта, количество выпускников очной формы обучения всего ___ человек ___, получивших распределение на профильные предприятия транспортной отрасли ___ человек ___. %.

2.5.1. Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения железнодорожных специальностей:

Таблица 2.5.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлено на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие транспортные предприятия			
		всего	в том числе		количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия	количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия	
			на бюджетной основе	из них целевиков							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

1.									
Итого:									

2.6. Обучающиеся заочной формы, не работающие по специальности, прошедшие практику и получившие рабочую профессию, всего _____ человек _____%; Из них прошли практику и получили рабочую профессию _____ человек _____%.

2.6.1.1. Доля выпускников - бюджетников предшествующего года, трудоустроенных на железнодорожные предприятия Количество трудоустроенных выпускников очной формы обучения _____ человек.

Общее количество выпускников железнодорожных специальностей очной формы обучения _____ человек.

2.6.1.2 Сведения об организации практики для обучающихся заочной, очно-заочной форм обучения, не работающих по специальности:

Таблица 2.6.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество обучающихся-заочников					Организации, в которых была организована практика, и полученные рабочие профессии, должность служащего
		всего	не работающих по специальности	%	прошедших практику и получивших рабочую профессию, должность служащих (указать какую) согласно ФГОС		
1	2	3	4	5	6	7	
1.							
	Итого:						

2.7. Обучающиеся по железнодорожным специальностям на основе договоров о целевом обучении,

число обучающихся всего _____ человек _____%;

- в том числе на основе договоров о целевом обучении _____ человек _____%;

- перечень специальностей с указанием специализаций, по которым ведётся подготовка специалистов по всем формам и курсам обучения с учётом плана приёма на учебный год (отчётный учебный год) (таблицы 2.7.1. и 2.7.2.).

	кая эксплуатации подвижного состава железных дорог» (База 11 классов) (Локомотивы)																			
	Итого по специальности:																			
3.	И т.д.																			
....																				
	Итого:																			

2.7.2. Динамика изменения бюджетного контингента обучающихся года выпуска очной формы обучения в сравнении с годом приёма на обучение: _____ человек;

бюджетный контингент обучающихся года приёма _____ человек;

2.8. Организация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям и должностям служащих _____ человек _____%, по переподготовке рабочих и служащих _____ человек _____%, по программам повышения квалификации рабочих и служащих _____ человек _____%, фактически прошли _____ человек _____%.

2.8.1 Сведения об организации обучения по программам профессиональной подготовки и повышение квалификации рабочих и служащих железнодорожного транспорта:

Таблица 2.8.1.

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Наименование программ (кем и когда утверждены)	Срок обучения (недель)	Форма обучения	Количество обученных (чел.)
1	2	3	4	5	6
1.					

2.8.2 Динамика роста внебюджетных доходов в сравнении с предшествующим годом (за финансовый год, предшествующий отчетному)

Внебюджетный доход предшествующего года _____;

Внебюджетный доход отчётного года _____;

Наблюдаемая динамика роста дохода _____.

2.9. Обучающиеся, выполнившие дипломные проекты всего _____ человек _____%, получившие удостоверение грантов Правительства Российской Федерации и ОАО «РЖД», всего _____ человек _____%.

2.9.1. Анализ результатов защиты дипломных проектов, обучающихся очно, заочно, очно-заочно:

Таблица 2.9.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	План выпуска, всего (чел.)	В т.ч.		Фактически защитили (человек)		Получены оценки										Получен диплом с отличием (человек)	
			очно	заочно и очно-заочно	очно	заочно и очно-заочно	очно		заочно, очно-заочно		очно		очно	заочно и очно-заочно				
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			14	15	16	17
	Итого:																	

2.10. Открытие на базе образовательной организации площадки для проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (в том числе в формате онлайн (БРИКС), демонстрационного экзамена, отраслевых чемпионатов и этапов региональной олимпиады профмастерства среди студентов СП СПО.

Количество мероприятий _____ единиц:

- региональный этап или вузовский чемпионат олимпиады профессионального мастерства _____ единиц;
- финал на базе организации _____ единиц;
- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (в том числе в формате онлайн (БРИКС) _____ единиц;
- демонстрационного экзамена _____ единиц;

2.11. Количество призовых мест, занятых студентами в конкурсах Росжелдора (Будущие железнодорожники России, 80 лет Победы, Олимпиада дипломных проектов), АСКИТТ, Министерства просвещения Российской Федерации, БРИКС, Чемпионаты профессионального мастерства, международных и всероссийских конкурсах.

2.11.1. Сведения о призовых местах в мероприятиях не ниже регионального уровня:

Таблица 2.11.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Призовое место
1	2	3
1.		

2.12. Участие обучающихся очной формы обучения, участвовавших в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах, сборниках материалов конференций:

- обучающихся очной формы _____ человек _____ %;
- участвовавших в научных конференциях _____ человек _____ %;
- публикациях статей в научных журналах _____ человек _____ %;
- публикация материалов конференций в сборниках _____ человек _____ %.

2.12.1. Сведения об участии обучающихся очной формы обучения в мероприятиях:

Таблица 2.12.1.

№ п/п	Наименование мероприятий, конференций, публикаций статей, сборников материалов	Ф.И.О. обучающихся, специальность	Темы реальных публикаций, наименование предприятия-заказчика, Ф.И.О. обучающихся, специальность
1	2	3	4
1.			

2.13. Выпускники, выполнившие реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально-технической базы профессиональной образовательной организации, количество выпускников:

- всего _____ человек _____ %;

- выпускники, выполнившие реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятия _____ человек _____ %.

2.13.1. Сведения о выпускниках выполнившим реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятия:

Таблица 2.13.1.

№ п/п	Специальность	Темы реальных дипломных проектов, наименование предприятия-заказчика, Ф.И.О. обучающегося, специальность	Наименование реальных дипломных проектов, удостоенные грантов Правительства Российской Федерации, ОАО «РЖД» (для технических специальностей), удостоенные грантов федерального и регионального уровня (для медицинских специальностей)
1	2	4	5
1.			
Итого:			

2.14. Площадь учебных кабинетов _____ м²,

в том числе площадь учебных лабораторий _____ м².

На одного обучающегося очной формы обучения приходится _____ м².

2.14.1. Сведения об учебно-материальной базе:

Таблица 2.14.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Учебные кабинеты		Учебные лаборатории		Учебные мастерские		Учебные полигоны	
		в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учётом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учётом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учётом совмещения)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.									
Итого по специальности:									
Итого:									

2.15. Обучающиеся очной формы обучения, получившие персональную стипендию, количество всего _____ человек _____%; количество получающих персональную стипендию _____ человек _____%.

2.15.1. Сведения об обучающихся, получающих персональные стипендии:

Таблица 2.15.1.

№ п/п	Наименование стипендии	Специальность	Курс	Ф.И.О. обучающегося
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

Раздел III. Учебно-методическая работа

3.1. Участие менеджеров компетенций/ корневых экспертов в мероприятиях, НО АСКИТТ, направленных на развитие движения «Профессионалы», число участников рабочей группы по разработке новых компетенций ___ человек ___%.

3.1.1. Сведения о педагогических работниках, принимавших участие в разработке новых (железнодорожных) компетенций.

Требуется письменное подтверждение НО АСКИТТ о формировании рабочей группы и/или письмо-подтверждение о разработке, согласованной с НО АСКИТТ компетенции:

Таблица 3.1.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование компетенции	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности
1	2	3	4	5
1.				

3.2. Работники организации, привлечённые в качестве главного эксперта, эксперта чемпионата на чемпионатные мероприятия или демонстрационные экзамены, в том числе являющиеся членами Координационно-методического совета: главных экспертов ___ человек ___%, эксперта чемпионата ___ человек ___%; эксперт демонстрационного экзаменов являющийся членом Координационно-методического совета ___ человек ___%; эксперт отраслевого уровня ___ человек ___%; эксперт национального уровня ___ человек ___%; эксперт международного уровня.

3.2.1. Сведения о педагогических работниках, привлечённых в качестве главного эксперта чемпионата или демонстрационного экзамена в другие образовательные организации:

Таблица 3.2.1

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя в качестве главного эксперта	Образовательная организация, в которую привлекался экспертом, и уровень участия	Наименование компетенции	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности
1	2	3	4	5	6
1.					

3.3. Количество работников из числа утверждённых членов УМК Координационно-методического совета Росжелдора, принимавших участие в работе УМК по специальности СПО: Количество участников, принимавших участие в работе комиссии в течении всего учебного года _____ человек _____ % участие в работе комиссии половину учебного года _____ человек _____ %; не принимавших участия в работе комиссии _____ человек _____ %.

3.3.1. Сведения о педагогических работниках из числа утверждённых членов УМК Координационно-методического совета, принимавших участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО:

Таблица 3.3.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Код и название УМК	Участие в заседаниях, мероприятиях (в течение всего учебного года; не принимал) (очное/заочное)	Участие в заседаниях, мероприятиях (в течение года; ½ года; не принимал) (очное/заочное)	Выполненная работа
1	2	3	4	5	6
1.					

3.4. Сведения о педагогических работниках, не утверждённых членов УМК, принимавших участие в работе УМК, выполнивших поручения председателей Координационно-методического совета Росжелдора, УМС, УМК, всего _____ человек _____ %.

3.5. Педагогические работники из числа утверждённых членов РСПО, принимавших участие в заседаниях в течении отчётного года: принимавших участие в заседании РСПО _____ человек.

3.5.1. Сведения о педагогических работниках из числа утверждённых членов РСПО, принимавших участие в работе РСПО по плану в течение отчётного года:

Таблица 3.5.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование заседания РСПО	Участие в заседаниях, мероприятиях (очное/заочное)	Выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя	Не выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя
1	2	3	4	5	
1.					

3.6. Педагогические работники из числа не утверждённых членов РСПО, принимавшие участие в работе РСПО по плану в течение отчётного года принимавших участие в заседании РСПО _____ человек.

3.7. Создание (разработка) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателя по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО заочной формы обучения с применением дистанционных технологий, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»: число разработанных контентов в отчётный период _____ единиц; в том числе востребованных _____ единиц (если обучение проводилось на сетевом и региональном уровне); совместно с РСПО _____ единиц; участие КПК в очном, очно-заочном, заочном формате работе организованными ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

3.7.1. Сведения об участии педагогических работников в создании (разработке) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателя:

Таблица 3.7.1.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей, участвовавших в создании (разработке) электронного контента	Наименование темы курса повышения квалификации	Специальность СПО/ дисциплина/ профессиональный модуль
1	2	3	4
1.			
Итого:			

3.8. Количество созданных (разработанных) работниками организации учебников _____ единиц; учебных пособий _____ единиц; иллюстрированных альбомов _____ единиц, методических пособий/рекомендаций _____ единиц; указаний _____ единиц; разработанных проектов ФГОС СПО _____ единиц; ПООП _____ единиц; ФОС (КИМ) _____ единиц; ЭОР _____ единиц; экспертиз учебников _____ единиц; учебных пособий _____ единиц; методических пособий _____ единиц; изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДП», в отчетном году, публикации статей в журнале «Техник транспорта: образование и практика» _____ единиц.

3.8.1. Сведения об авторах, разработчиках и экспертах учебно-методической продукции:

Таблица 3.8.1.

№ п/п	Ф.И.О. автора, разработчика	Ф.И.О. эксперта	Наименование учебно-методической продукции, ЭОР	Код и наименование специальности
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.8.2. Сведения об разработанной учебной, методической литературе, ФОС и созданных образовательной организацией ЭОР, используемых в учебном процессе:

Таблица 3.8.2.

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность, дисциплина, МДК	Наименование ФОС	
			для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.9. Педагогические работники, участвовавшие в научных конференциях, публикации статей в научных журналах, сборниках конференций, количество всего _____ человек ____%; работники участвовавших в научных конференциях, публикации статей в научных журналах, сборниках конференций _____ человек ____%.

3.9.1. Сведения об участии педагогических работников в научных конференциях и опубликовании статей в научных журналах:

Таблица 3.9.1.

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3
1.	Количество преподавателей:	

3.10. Размещение в электронной библиотеке ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» электронных образовательных ресурсов всего _____ единиц.

3.10.1. Сведения о размещении в ЭБ «УМЦ ЖДТ» электронных образовательных ресурсов:

Таблица 3.10.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование электронного образовательного ресурса, разработчик, год создания	Код и наименование специальности
1	2	3	4
1.			
Итого:			

3.11. Открытые занятия (мероприятия), проведенные за отчетный учебный год педагогическими работниками, всего _____ единиц.

3.11.1. Сведения о проведенных занятиях(мероприятиях):

Таблица 3.11.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Код и наименование специальности	Наименование дисциплины	Вид и тема открытого занятия (мероприятия), дата проведения
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.12. Количество педагогических работников, участвовавших в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах, всего ____ человек ____%; в том числе участвующие в смотрах-конкурсах Росжелдора ____ человек ____%.

Таблица 3.12.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятий	Занятое место

3.12.1.2. Сведения об участии педагогических работников в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах:

Таблица 3.12.1.2.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятий	Итого		
			Ф.И.О. педагогического работника	Ф.И.О. обучающегося	занятое место
1		2	3	4	5
1.		Международные			
		ИТОГО			
2.		Всероссийские			
		ИТОГО			
3.		Региональные			
		ИТОГО			
5.		Смотры-конкурсы отраслевые			
		ИТОГО			
6.		Олимпиады отраслевые			
		ИТОГО			
7.		Смотры-конкурсы Росжелдора			
		ИТОГО			
8.		Региональная олимпиада профессионального мастера			
		ИТОГО			

9.		Чемпионаты			
			ИТОГО		
10.		«Абилимпикс»			
			ИТОГО		
№ п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятий			

3.13. Наличие образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, всего _____ единиц:

Таблица 3.13.

№ п/п	Ф.И.О.	Перечень образовательных программ	Код и наименование специальности
1	2	3	4
Итого:			

Раздел IV. Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество

4.1. Участие в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях, всего _____ единиц; количество призовых мест _____ единиц.

4.1.1. Сведения об участии в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях:

Таблица 4.1.1.

№ п/п	Наименование соревнований (с указанием вида спорта)	Итого	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1. Международные			

2.	Всероссийские		
3.	Региональные		
4.	Областные		
5.	Городские		
6.	Ведомственные		
7.	Другие		
Итого:			

4.2. Разработка примерных рабочих программ по воспитательной работе и по подготовке программ с ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», всего _____ единиц.

4.2.1. Сведения о наличии рабочих программ по воспитательной работе:

Таблица 4.2.1.

№ п/п	Наименование примерной рабочей программы	Количество
1	2	3
1.		
Итого:		

4.3. Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, всего _____ единиц.

4.3.1. Сведения об обучающихся, занимающихся в спортивных секциях:

Таблица 4.3.1.

№ п/п	Наименование секций и групп по видам спорта	Количество (чел.)
1	2	3
1.		
Итого:		

4.4. Участие обучающихся очной формы обучения в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрях студенческого творчества, всего _____ единиц.

4.4.1. Сведения об участии в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях:

Таблица 4.4.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итого	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Международные		
2.	Всероссийские		
3.	Региональные		
4.	Областные		
5.	Городские		
6.	Ведомственные		
7.	Другие		
	Итого:		

4.5. Количество обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество, всего _____ единиц; в том числе занимающихся в кружках _____ человек _____ %.

4.5.1. Сведения о количестве обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество.

Таблица 4.5.1.

№ п/п	Название кружков творчества, включая техническое творчество	Количество (чел.)
1	2	3
1.		
	Итого:	

4.6. Количество обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях), всего _____ человек _____ %.

4.6.1. Сведения о количестве обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях):

Таблица 4.6.1.

№ п/п	Наименование общественных организаций	Количество (чел.)
1	2	3
1.		
Итого:		

4.7. Международная и внешнеэкономическая деятельность. Наличие договоров о международном сотрудничестве в области образовательной _____ единиц; научной _____ единиц; иной деятельности _____ единиц; заключенных с иностранными физическими (или) юридическими лицами _____ единиц.

4.8. Развитие сетевого взаимодействия. Количество заключённых договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, всего _____ единиц.

4.9. Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров, заседаний РСПО, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций, по планам, утверждённым Росжелдором, очных мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, очных и заочных (дистанционных) мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, проводимым ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», НО «АСКИТТ», всего _____ единиц.

4.9.1. Сведения о проводимых мероприятиях:

Таблица 4.9.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итого	
		Участие (очное/дистанционное)	результат
1	2	3	4
1.			

4.10. Участие волонтеров в международных, Всероссийских, региональных акциях.

4.10.1. Сведение о проводимых акциях с участием волонтеров:

Таблица 4.10.1.

№№ п/п	Наименование акции	Уровень акции, время и место проведения	Количество участников
1.			
2.			

4.11. Проведение на базе структурного подразделения СПО научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад регионального, межрегионального, Всероссийского и международного уровня.

4.11.1. Сведения о проводимых мероприятиях, проводимых на базе СПО:

Таблица 4.11.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	результат
1	2	3	4

4.11.2. Участие совершеннолетних обучающихся очной формы обучения в Российских студенческих отрядах (РСО):

- контингент совершеннолетних обучающихся очной формы обучения, участвующих в Российских студенческих отрядах (РСО) _____ человек;
 - общий контингент совершеннолетних обучающихся очной формы обучения, участвующих в Российских студенческих отрядах (РСО) _____ человек.

4.12. Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков, совершения уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административно-правового нарушения в период обучения, всего _____ единиц.

Ректор университета _____

Руководитель филиала/структурного подразделения СПО _____
 М. П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению о рейтинговой оценке деятельности
филиалов и структурных подразделений среднего
профессионального образования государственных
университетов путей сообщения Росжелдора в 2025 году

ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЁТА

по итогам работы филиалов и структурных подразделений (медцинская организация)
среднего профессионального образования
государственных университетов путей сообщения Росжелдора
за 2025 учебный год

Полное наименование филиала или структурного подразделения среднего профессионального образования государственного университета путей сообщения Росжелдора (далее – подразделение СПО) _____

- юридический адрес _____

- фактический адрес _____

- дата создания(основания) образовательной организации _____

- телефоны _____

- электронная почта _____

1. Сведения об административно-педагогических работниках (руководитель, заместители руководителя):

Таблица 1.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Стаж работы в должности	Преподаваемая дисциплина или профессиональный модуль по специальности	Руководство научной и научно-методической деятельностью (название проектов)	Контактный телефон (с указанием междугородних кодов), e-mail
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							

Раздел I. Кадры

1.1. Сведения об административно-педагогических работниках (руководитель, заместители руководителя):

Таблица 1.1.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Стаж работы в должности	Преподаваемая дисциплина или профессиональный модуль по специальности	Руководство научной и научно-методической деятельностью (название проектов)	Контактный телефон (с указанием междугородних кодов), e-mail
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							

1.1.1. Сведения о педагогических работниках, имеющих:

учёную степень, награды и звания Росжелдора, Минтранса России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минздрава России, отличник здравоохранения (включая руководящий состав):

Таблица 1.1.1.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Наименование учёной степени (звания) и наград
1	2	3
1.		

Награждены:

1. Ведомственная награда Росжелдора ___ человек ___%;
2. Ведомственная награда Минтранса России ___ человек ___%;
3. Ведомственные награды Минобрнауки России ___ человек ___%;
4. Ведомственные награды Минпросвещения России ___ человек ___%;
5. Ведомственные награды Минздрава России ___ человек ___%;
6. Отличник здравоохранения ___ человек ___%.

1.1.2. Сведения о педагогических работниках:

*Примечания: * в графу 2 следует вписать педагогических работников в следующей последовательности: директор, заместители директора, заведующие отделениями, методисты, другие сотрудники, ведущие педагогическую работу, педагогические работники профессиональных модулей, педагогические работники межрегиональных курсов педагогические работники общепрофессиональных дисциплин, педагогические работники общеобразовательных, социально-экономических и математических дисциплин, педагогические работники – совместители.*

*** в графе 6 должны быть указаны все дисциплины и профессиональные модули, которые преподаются в структурном подразделении СПО, по всем специальностям.*

Таблица 1.1.2.

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество, * должность *	Год рождения	Год поступления на работу в образовательную организацию	Наличие высшей или первой категории	Преподаваемые дисциплины и проф. модули по специальности**	Педагогические работники общепрофессионального и профессионального циклов, имеющие второе высшее (педагогическое) образование или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика профессионального образования»	Повышение квалификации			
								7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Штатные										
Совместители										

1.12. Количество штатных педагогических работников, имеющих учёную степень _____ человек _____ %;

1.2. Из числа штатных педагогических работников, имеющих квалификационные категории:

а) количество штатных педагогических работников всего _____ человек _____ %;

б) в том числе:

имеющих высшую категорию _____ человек, _____ %; итого _____ человек, _____ %.

имеющих первую категорию _____ человек, _____ %; итого _____ человек, _____ %.

имеющих категорию «педагог-наставник» _____ человек, _____ %; итого _____ человек, _____ %.

имеющих категорию «педагог-методист» _____ человек, _____ %; итого _____ человек, _____ %.

в) Доля штатных педагогических работников, имеющих ученую степень, первую, высшую квалификационные категории, квалификационные категории «педагог – методист», «педагог – наставник» на конец учебного года, прошедших аттестацию в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196.

1.3. Штатные педагогические работники общепрофессионального и профессионального циклов имеют второе высшее образование (педагогическое): а) количество штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла всего _____ человек _____ %; б) в том числе имеющих второе высшее образование _____ человек, _____ %; или прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объёме не менее 250 часов _____ человек, _____ %.

Всего _____ человек, _____ %.

1.2. Из числа штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию: а) количество штатных пед. работников всего _____ чел. _____ %; б) в том числе имеющих высшую категорию _____ человек, _____ %; итого _____ человек, _____ %.

1.3. Штатные педагогические работники общепрофессионального и профессионального циклов имеют второе высшее образование (педагогическое): а) количество штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла всего _____ человек _____ %; б) в том числе имеющих второе высшее образование _____ человек, _____ %; или прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объёме не менее 250 часов _____ человек, _____ %.

Всего _____ человек, _____ %.

1.4. Средний возраст штатных педагогических работников в целом по структурному подразделению _____ лет, из них:

- в возрасте до 40 лет _____ человек, _____ %;
- в возрасте до 45 лет _____ человек, _____ %;
- в возрасте от 46 до 51 лет _____ человек, _____ %;
- в возрасте от 52 до 61 лет _____ человек, _____ %;
- старше 61 лет _____ человек, _____ %.

1.5. Повышение квалификации и стажировка за последние 3 года не менее 48 часов:

а) количество штатных педагогических работников, всего ____ человек ____%; б) в том числе освоивших дополнительные профессиональные программы ____ человек __%, программы повышения квалификации ____ человек __%, в форме стажировки ____ человек __%; всего фактически прошли ____ человек ____%.

1.6. Доля молодых специалистов из числа педагогических работников, принятых в течение 3-х лет: а) количество штатных педагогических работников всего ____ человек; б) количество молодых специалистов из числа штатных педагогических работников, всего ____ человек ____%.

1.7. Укомплектованность штата педагогических работников в отчётном периоде согласно штатному расписанию:

а) количество единиц педагогических работников по штатному расписанию, всего ____ человек; б) количество фактического наличия педагогических работников, всего ____ человек, ____%.

1.7.1. Сведения о педагогических работниках, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин:

Таблица 1.7.1

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Стаж по профилю специальности
1	2	3	4	5
1.				

1.8. Количество педагогических работников профессиональных модулей, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин не менее 3-х лет ____ человек __%, из них:

- количество педагогических работников профессиональных модулей всего ____ человек __%;

- в т.ч. имеющих опыт по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей не менее 3-х лет ____ человек __%.

1.8.1. Сведения о педагогических работниках, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин:

Таблица 1.8.1

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Стаж по профилю специальности
1	2	3	4	5
1.				

1.9. Штатные педагогические работники, имеющие статус экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов, эксперт-мастер:

1.9.1. Сведения о педагогических работников, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена:

Таблица 1.9.1

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Статус эксперта (эксперта-мастера) (сертифицированный, региональный)
1	2	3	4	5
1.				

1.9.2. Сведения о педагогических работников, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена/главный эксперт
Аблгимпикс:

Таблица 1.9.2

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

1.9.3. Сведения о педагогических работников, имеющих статус региональный эксперт

Таблица 1.9.3

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

1.9.4. Сведения о педагогических работников, имеющих статус эксперт-мастер

Таблица 1.9.4

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

Раздел II. Подготовка специалистов

2.1. Развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы в соответствии с ФГОС СПО

(Создание новых/модернизация лабораторий/кабинетов/полигонов/мастерских по медицинским специальностям за

учебный год):

- создано новых учебных лабораторий ___ единиц;
- создано новых учебных кабинетов ___ единиц;
- создано новых мастерских ___ единиц;
- создано новых полигонов ___ единиц;
- модернизировано:
- учебных лабораторий ___ единиц;
- учебных кабинетов ___ единиц;
- мастерских по медицинским специальностям ___ единиц;
- полигоны ___ единиц.

2.1. Развитие учебно-лабораторной, материально-технической базы в соответствии с ФГОС СПО:

- создано новых переснащённых учебных лабораторий, кабинетов доклинической практики ___ единиц;

Таблица 2.1.

№ п/п	Специальность	Наименование созданных лабораторий, кабинетов доклинической практики	Год создания (переснащения)
1.			

2.1.2. Сведения о создании на базе структурного подразделения центров проведения демонстрационного экзамена:

Таблица 2.1.2

№ п/п	Специальность, компетенция	Наличие на базе структурного подразделения СПО центра проведения демонстрационного экзамена	Год создания
1.			

- наличие на базе структурного подразделения СПО площадки по проведению первичной аккредитации выпускников СПО (оборудованных с учётом рекомендаций по оснащению помещений первичной аккредитации. Приказ Минздрава России от 2 июня 2016 г. № 334-н «Об утверждении Положения об аккредитации специалиста»:

Таблица 2.1.3.

№ п/п	Специальность	Наименование площадки по проведению первичной аккредитации выпускников СПО	Год создания (переснащения)
1.			

2.2. Средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на места, финансируемые за счёт ассигнований федерального бюджета _____ единиц.

2.3. Выпускники очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего _____ человек _____%, получившие диплом с отличием _____ человек _____%.

2.4. Выпускники очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего _____ человек _____%, получивших диплом с «отлично» и «хорошо» _____ человек _____%.

2.5. Выпускники очной формы обучения, проходящих практику по профилю специальности в медицинских организациях:

а) количество обучающихся очной формы обучения, всего _____ человек;

б) в т.ч. прошедших практику в текущем году по профилю специальности в медицинских организациях _____ человек _____%.

2.5.1. Сведения об обучающихся проходящих практику:

Таблица 2.5.1.

1.	ности	на бюджет-ной основе		на коммерческой	из них на коммерческой основе	8	9	10	11
		3	4						
Итого:									

2.6.1. Доля выпускников - бюджетников предшествующего года, трудоустроенных в медицинские организации:

Количество трудоустроенных выпускников очной формы обучения _____ человек.

Общее количество выпускников медицинских специальностей очной формы обучения _____ человек.

2.6.2. Доля выпускников - бюджетников предшествующего года, трудоустроенных на медицинские организации:

Количество трудоустроенных выпускников очной формы обучения _____ человек.

Общее количество выпускников медицинских специальностей очной формы обучения _____ человек.

2.7. Обучающиеся заочной формы, не работающие по специальности, прошедшие практику и получившие профессию, всего _____ человек _____%; из них прошли практику и получили профессию _____ человек _____%.

2.7.1. Сведения об организации практики для обучающихся заочной, очно-заочной форм обучения, не работающих по специальности:

Таблица 2.7.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество обучающихся-заочников			прошедших практику и получивших профессию, должность (указать, какую) согласно ФГОС	Организации, в которых была организована практика, и полученные профессии/ должности
		всего	не работающих по специальности	%		
1	2	3	4	5	6	7
Итого:						

2.7.4. Динамика изменения бюджетного контингента обучающихся года выпуска очной формы обучения в сравнении с годом приёма на обучение:

бюджетный контингент обучающихся года приёма _____ человек;
после обучения бюджетный контингент обучающихся года выпуска _____ человек.

2.8. Организация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям и должностям служащих _____ человек _____%; по переподготовке рабочих и служащих _____ человек _____%; по программам повышения квалификации рабочих и служащих _____ человек _____%; фактически прошли _____ человек _____%.

2.8.1 Сведения об организации обучения по программам профессиональной подготовки и повышение квалификации рабочих и служащих:

Таблица 2.8.1.

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Наименование программ (кем и когда утверждены)	Срок обучения (неделя)	Форма обучения	Количество обученных (чел.)
1	2	3	4	5	6
1.					

2.9. Обучающие, выполнившие дипломные проекты всего _____ человек, в том числе удостоенные дипломов Всероссийских, отраслевых и региональных конкурсов, всего _____ человек _____%; всего дипломников, получивших диплом конкурсов _____ человек _____%.

2.9.1. Анализ результатов защиты дипломных проектов, обучающихся очно, заочно, очно-заочно:

Таблица 2.9.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	План выпуска, всего (чел.)	В т.ч.		Фактически защитили (человек)		Получены оценки						Получен диплом конкурсов (человек)			
			Очно	Заочно и очно-заочно	Очно	Заочно и очно-заочно	Очно оценки		Заочно, очно-заочно оценки		Очно	Заочно и очно-заочно				
							5	4	3	2	5	4	3	2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.																
Итого:																

2.10. Открытие на базе образовательной организации площадки для проведения первичной и специализированной аккредитации выпускников по реализуемым специальностям, чемпионатов Абилитипискс и региональной олимпиады профессионального мастерства среди студентов СПО.

Количество мероприятий, всего _____ единиц;

- региональной олимпиады профессионального мастерства _____ единиц;

- региональный этап конкурса Абилитипискс _____ единиц;

- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» _____ единиц;

- площадки для проведения первичной и специализированной аккредитации выпускников по реализуемым специальностям _____ единиц.

2.11. Доля выпускников, прошедших первичную аккредитацию всего _____ человек:

а) количество выпускников, всего _____ человек;

б) в т. ч. прошедших первичную аккредитацию, всего _____ человек ____ %.

2.12. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах:

Количество призовых мест _____;

- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» _____ мест;

- региональный этап конкурса Абилитипискс _____ мест;

- региональной олимпиады профессионального мастерства _____ мест;

- профессиональные конкурсы по медицинским специальностям (в т.ч. отраслевые, корпоративные и др.) _____ мест;

- конкурсы ОАО «РЖД» _____ мест;

- конкурсы Росжелдора _____ мест.

2.12.1. Сведения о призовых местах в мероприятиях не ниже регионального уровня:

Таблица 2.12.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Призовое место
1	2	3
1.		

2.13. Участие обучающихся очной формы обучения, участвовавших в учебно-практических конференциях, публикациях статей в журналах, сборниках материалов конференций:

- обучающихся очной формы _____ человек _____ %;
 - участвовавших в учебно-практических конференциях _____ человек _____ %;
 - публикациях статей в журналах _____ человек _____ %;
 - публикация материалов конференций в сборниках _____ человек _____ %.
- 2.13.1. Сведения о участии обучающихся очной формы обучения в мероприятиях:

Таблица 2.13.1.

№ п/п	Наименование мероприятий, конференций, публикаций статей, сборников материалов	Ф.И.О. обучающегося, специальность	Темы реальных публикаций, наименование предприятия-заказчика, специальность
1	2	3	4
1.			

2.14. Выпускники, выполнившие реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально технической базы профессиональной образовательной организации, количество выпускников всего _____ человек _____ %;

- выпускники, выполнившие реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятия _____ человек _____ %.

2.14.1. Сведения о выпускниках выполнившим реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятия:

Таблица 2.14.1

№ п/п	Специальность	Темы реальных дипломных проектов, наименование предприятия-заказчика, Ф.И.О. обучающегося, специальность	Наименование реальных дипломных проектов, удостоенные грантов федерального и регионального уровня (для медицинских специальностей)
1	2	3	4
1.			
Итого:			

2.15. Площадь учебных кабинетов _____ м², в том числе площадь учебных лабораторий _____ м². На одного обучающегося очной формы обучения приходится _____ м².

2.15.1. Сведения об учебно-материальной базе:

Таблица 2.15.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Учебные кабинеты	Учебные лаборатории	Учебные мастерские	Учебные полигоны					
		в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учётом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учётом совмещения)	наличие, перечень оборудования	для каких специальностей			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Итого по специальности:									
Итого:										

2.16. Обучающиеся очной формы обучения, получившие персональную стипендию, количество всего _____ человек; количество получающих персональную стипендию _____ человек _____ %.

2.16.1. Сведения об обучающихся, получающих персональные стипендии:

Таблица 2.16.1.

№ п/п	Наименование стипендии	Специальность	Курс	Ф.И.О. обучающегося
1	2	3	4	5
1.				
2.				
Итого				

2.17. Сведения об участии обучающихся в смотрях-конкурсах Росжелдор, а также в региональных и Всероссийских конкурсах (олимпиадах):

2.17.1. Сведения о количестве обучающихся-победителей:

Таблица 2.17.1.

№ п/п	Наименование смотров-конкурсов Росжелдора, а также региональных и Всероссийских конкурсов (олимпиад)	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. победителей
1.			
Итого:			

Раздел III. Учебно-методическая работа

3.1. Участие педагогических работников в разработке конкурсной документации чемпионатов и конкурсов различного уровня Амбигимпикс и другие, Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства СПО. Количество разработанных пакетов конкурсной документации, всего _____ единиц.

3.1.1. Сведения о педагогических работниках, принимавших участие в разработке конкурсной документации чемпионатов и конкурсов различного уровня Амбигимпикс и другие, Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства СПО:

Таблица 3.1.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование чемпионата (конкурса)	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.2. Работники организации, привлечённые в качестве главного эксперта, эксперта чемпионата на чемпионатные мероприятия, или демонстрационные экзамены: главных экспертов _____ человек; эксперта чемпионата _____ человек; эксперт демонстрационного экзаменов _____ человек; эксперт отраслевого уровня _____ человек; эксперт национального уровня _____ человек; эксперт международного уровня _____ человек.

В том числе являющиеся членами Координационно-методического совета: главных экспертов _____ человек _____ %, эксперта чемпионата _____ человек _____ %;

эксперт демонстрационного экзаменов являющийся членом Координационно-методического совета ___ человек ___ %; эксперт отраслевого уровня ___ человек ___ %; эксперт национального уровня ___ человек ___ %; эксперт международного уровня.

3.2.1. Сведения о педагогических работниках, привлечённых в качестве главного эксперта чемпионата или демонстрационного экзамена в другие образовательные организации:

Таблица 3.2.1.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя в качестве главного эксперта	Образовательная организация, в которую привлёкся экспертом, и уровень участия	Наименование компетенции	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности
1	2	3	4	5	6
1.					

3.3. Количество работников из числа утверждённых членов УМК Координационно-методического совета Росжелдора, принимавших участие в работе УМК по специальности СПО: Количество участников, принимавших участие в работе комиссии в течении всего учебного года ___ человек ___ % участие в работе комиссии половины учебного года ___ человек ___ %; не принимавших участия в работе комиссии ___ человек ___ %.

Количество педагогических работников из числа утверждённых членов РСПО Координационно-методического совета Росжелдора, принимавших участие в заседаниях в течение отчётного года ___ человек:

- в т.ч. отсутствовавших на заседании РСПО ___ человек;

- выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя ___ человек;

- не выполнявших решений протокола, поручений председателя РСПО ___ человек.

3.3.1. Сведения о педагогических работниках из числа утверждённых членов РСПО Координационно-методического совета, принимавших участие в заседаниях в течение отчётного года.

Таблица 3.3.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование заседания РСПО	Участие в заседаниях, Мероприятиях (очное/заочное)	Выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя	Не выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя
1	2	3	4	5	
1.					

3.4. Количество педагогических работников из числа не утверждённых членов в заседаниях РСПО в течение отчётного года _____ человек;

3.5. Создание (разработка) электронного контента для курсов повышения квалификации (КПК) преподавателя по дисциплинам и профессиональным модулям по специальности СПО с применением дистанционных технологий, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»: число разработанных контентов в отчётный период _____ единиц; в том числе востребованных _____ единиц (если обучение проводилось на сетевом и региональном уровне); совместно с РСПО _____ единиц; участие в КПК в очном, очно-заочном, заочном форматах, организованных ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

3.5.1. Сведения об участии педагогических работников в создании (разработке) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателя:

Таблица 3.5.1.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей, участвовавших в создании (разработке) электронного контента	Наименование темы курса повышения квалификации	Специальность СПО/ дисциплина/ профессиональный модуль
1	2	3	4
1.			
Итого:			

3.6. Количество созданных (разработанных) работниками организации учебников _____ единиц; учебных пособий _____ единиц; иллюстрированных альбомов _____ единиц; методических пособий/рекомендаций _____ единиц; указаний _____ единиц; разработанных ФОС (КИМ) _____ единиц; ЭОР _____ единиц; экспертиз учебников _____ единиц; учебных пособий _____ единиц; методических пособий _____ единиц, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в отчётном году; публикации статей в журнале «Техник транспорта: образование и практика»; педагогических изданиях _____ единиц.

3.6.1. Сведения об авторах, разработчиках и экспертах учебно-методической продукции:

Таблица 3.6.1.

№ п/п	Ф.И.О. автора, разработчика	Ф.И.О. эксперта	Наименование учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий/ рекомендаций, указаний, экспертиза учебников и учебных пособий, ПООЦ, опубликованных статей в журнале	Код и наименование специальности
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.6.2. Сведения об разработанной учебной, методической литературе, ФОС и созданных образовательной организацией ЭОР, используемых в учебном процессе:

Таблица 3.6.2.

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность, дисциплина, МДК	Наименование ФОС, ЭОР	
			для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.7. Создание (разработка) электронного контента для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО. Количество дисциплин, ПМ для которых разработан электронный контент в отчетном периоде _____ единиц.

3.8. Педагогические работники, участвовавшие в научных конференциях, публикация статей в научных журналах, сборниках конференций, количество педагогических работников всего _____ человек; работники участвовавших в научных конференциях, публикация статей в научных журналах, сборниках конференций _____ человек _____ %.

3.8.1. Сведения об участии педагогических работников в научных конференциях и опубликование статей в научных журналах:

Таблица 3.8.1

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3
1.		
Количество преподавателей:		

3.9. Размещение в электронной библиотеке ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» электронных образовательных ресурсов, всего _____ единиц.

3.9.1. Сведения о размещении в ЭБ ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» электронных образовательных ресурсов:

Таблица 3.9.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование электронного образовательного ресурса, разработчик, год создания	Код и наименование специальности
1	2	3	4
1.			
Итого:			

3.10. Штатные педагогические работники, проработавшие в образовательной организации 3 и более года и принимавшие участие в открытых занятиях (мероприятиях), проведенных за отчетный учебный год:

а) количество штатных педагогических работников, всего _____ человек;

б) в т.ч. проработавших в образовательной организации 3 и более года и участвовавших в проведении открытых занятий (мероприятий) _____ человек _____ %.

3.10.1. Сведения о проведенных занятиях (мероприятиях):

Таблица 3.11.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Код и наименование специальности	Наименование дисциплины	Вид и тема открытого занятия (мероприятия), дата проведения
1	2	3	4	5
1.				

Итого:			
--------	--	--	--

3.11. Количество педагогических работников, участвовавших в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах, всего ___ человек __%; в том числе участвующие в смотрах-конкурсах Росжелдора ___ человек __%.

3.11.1. Сведения об участии педагогических работников в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах:

Таблица 3.12.1.

№ п/п	Ф.И.О	Наименование мероприятий	Итого		
			Ф.И.О. педагогического работника	Ф.И.О. обучающегося	занятое место
1	2	3	4	5	6
1.		Международные			
		ИТОГО			
1	2	3	4	5	6
		ИТОГО			
2.		Всероссийские			
		ИТОГО			
3.		Региональные			
		ИТОГО			
5.		Смотры-конкурсы отраслевые			
		ИТОГО			
6.		Олимпиады отраслевые			
		ИТОГО			
7.		Смотры-конкурсы Росжелдора			
		ИТОГО			
8.		Региональная олимпиада профессионального мастерства			

	ИТОГО		
9.	Чемпионаты «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»		
	ИТОГО		
10.	«Абилимпикс»		
	ИТОГО		

3.12. Организация и проведение на базе структурного подразделения СПО научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад международного, Всероссийского и регионального уровня:

- международный _____ единиц (количество мероприятий);
- Всероссийский _____ единиц (количество мероприятий);
- региональный _____ единиц (количество мероприятий).

3.13. Наличие образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, всего _____ единиц.

Таблица 3.12.

№ п/п	Ф.И.О.	Перечень образовательных программ	Код и наименование специальности
1	2	3	4
1.			
Итого:			

**Раздел IV. Воспитательные, спортивные
и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество**

4.1. Участие в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях, всего _____ единиц; количество призовых мест _____ единиц.

4.1.1. Сведения об участии в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях:

Таблица 4.1.1.

№ п/п	Наименование соревнований (с указанием вида спорта)	Итого	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Международные		
2.	Всероссийские		
3.	Региональные		
4.	Областные		
5.	Городские		
6.	Ведомственные		
7.	Другие		
	Итого:		

4.1.2. Сведения о наличии рабочих программ по воспитательной работе:

Таблица 4.1.2.

№ п/п	Наименование примерной рабочей программы	Количество
1	2	3
1.		
	Итого:	

4.2. Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, всего _____ человек, % от количества обучающихся всего _____ человек _____ %.

Таблица 4.2.1.

№ п/п	Наименование секций и групп по видам спорта	Количество (чел.)

1	2	3
Итого:		

4.3. Участие обучающихся очной формы обучения в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрях студенческого творчества, всего _____ единиц.

4.3.1. Сведения об участии в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях:

Таблица 4.4.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итого	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Международные		
2.	Всероссийские		
3.	Региональные		
1	2	3	4
4.	Областные		
5.	Городские		
6.	Ведомственные		
7.	Другие		
	Итого:		

4.4. Количество обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество, всего _____ единиц; в том числе занимающихся в кружках _____ человек _____ %.

4.4.1. Сведения о количестве обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество:

Таблица 4.4.1

№ п/п	Название кружков творчества, включая техническое творчество	Количество (чел.)
1	2	3
Итого:		

4.5. Количество обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях), всего _____ человек _____ %.

4.5.1. Сведения о количестве обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)

Таблица 4.5.1.

№ п/п	Наименование общественных организаций	Количество (чел.)
1	2	3
Итого:		

4.6. Международная и внешнеэкономическая деятельность. Наличие договоров о международном сотрудничестве в области образовательной деятельности _____ единиц.

4.7. Развитие сетевого взаимодействия. Количество заключённых договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, всего _____ единиц.

4.8. Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров, заседаний РСПО, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций, по планам, утверждённым Росжелдором, очных мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, очных и заочных (дистанционных) мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», всего _____ единиц.

4.8.1. Сведения о проводимых мероприятиях:

Таблица 4.8.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итого	
		Участие (очное/дистанционное)	результат
1	2	3	4

1.		
----	--	--

4.9. Участие волонтеров в международных, Всероссийских, региональных акциях. Количество акций _____ единиц.

4.9.1. Сведения о проводимых акциях с участием волонтеров:

Таблица 4.9.1.

№ п/п	Наименование акции	Уровень акции, время и место проведения	Количество участников
1	2	3	4
1.			

4.10. Проведение на базе структурного подразделения СПО научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад регионального, межрегионального, Всероссийского и международного уровня.

4.10.1. Сведения о проводимых мероприятиях, проводимых на базе СПО:

Таблица 4.10.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	результат
1	2	3	4
1.			

4.10.2. Участие совершеннолетних обучающихся очной формы обучения в Российских студенческих отрядах (РСО):

- контингент совершеннолетних обучающихся очной формы обучения, участвующих в Российских студенческих отрядах (РСО) _____ человек;

- общий контингент совершеннолетних обучающихся очной формы обучения, участвующих в Российских студенческих отрядах (РСО) _____ человек.

4.11. Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков, совершения уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административно-правового нарушения в период обучения, всего _____ единиц.

Ректор университета _____

Руководитель филиала/структурного подразделения СПО _____

М. П.

Состав

**Комиссии по проведению рейтинговой оценки
деятельности подразделений среднего профессионального образования
государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2025 году**

1. Беспалов
Андрей Михайлович – начальник Административно-кадрового управления Федерального агентства железнодорожного транспорта (далее – АКУ Росжелдора), председатель;
2. Чирва
Игорь Петрович – заместитель начальника АКУ Росжелдора, заместитель председателя;
3. Друзенко
Ксения Михайловна – начальник отдела учебных заведений АКУ Росжелдора;
4. Старых
Ольга Владимировна – директор ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»;
5. Разинкин
Николай Егорович – президент некоммерческой организации «Ассоциация колледжей и техникумов транспорта»;
6. Сладкова
Татьяна Николаевна – начальник управления по методической работе ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», секретарь;
7. Дальневосточный
государственный университет
путей сообщения – представитель с правом совещательного голоса;
8. Донецкий институт
железнодорожного транспорта – представитель с правом совещательного голоса;
9. Иркутский государственный
университет путей сообщения – представитель с правом совещательного голоса;
10. Омский государственный
университет путей сообщения – представитель с правом совещательного голоса;
11. Петербургский государственный
университет путей сообщения
Императора Александра I – представитель с правом совещательного голоса;

12. Приволжский государственный университет путей сообщения – представитель с правом совещательного голоса;
13. Ростовский государственный университет путей сообщения – представитель с правом совещательного голоса;
14. Сибирский государственный университет путей сообщения – представитель с правом совещательного голоса;
15. Уральский государственный университет путей сообщения – представитель с правом совещательного голоса.