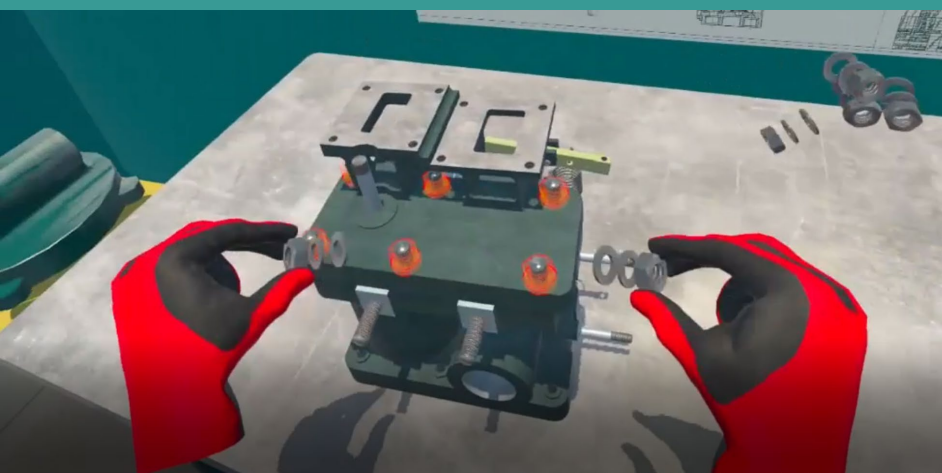


ИРГУПС
КРИЖТ

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА

Красноярский институт
железнодорожного транспорта как школа
разработчиков ЭОР нового поколения,
соответствующих критериям УМЦ ЖДТ



ЭОР УМЦ ЖДТ: ТИПЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

СОГЛАСОВАНО Председатель Экспертного совета Координационно- методического совета Росжелдора А.С. Васильев «12» 06 2025 г.		УТВЕРЖДАЮ Заместитель председателя Координационно-методического совета Росжелдора О.В. Старых «17» 06 2025 г.	
Перечень критериев оценки электронно-образовательных ресурсов для размещения в электронной библиотеке УМЦ ЖДТ			
1. ВИДЕОУРОК			
№ п/п	Критерий	Характеристика	Баллы 0-3
1. Содержательный компонент			
1.1.	Информационный блок	1.1 название, авторство и контактные данные: Ф.И.О., должность, эл. почта, обратная связь; вид ЭОР	
1.2.	Соответствие учебного содержания требованиям ФГОС, рабочей программе	1.2.1 практическая значимость ЭОР для системы СПО с указанием целевой аудитории: указание семестра, курса обучения 1.2.2 соответствие видеоролика или фрагмента видео заявленной теме занятия, уместность его использования, соответствие техническим требованиям к длительности видеоролика (от 5 минут) или фрагмента видео(15-20 минут) 1.2.3 соответствие видеоролика видам профессиональной деятельности на основании ФГОС СПО	
1.3.	Соответствие требованиям инновационного качества	1.3.1 использование новых педагогических инструментов: интерактив, мультимедиа, моделинг (возможность моделирования, имитации изучаемых объектов, явлений, процессов (как реальных, так и «виртуальных») или возможность проведения экспериментально-исследовательской деятельности)	
1.4.	Соответствие требованию обеспечения доступности учебного материала	1.4.1 предоставляемый в ЭОР учебный материал, формы и методы организации учебной деятельности должны соответствовать уровню подготовки обучаемых и их возрастным особенностям	
1.5.	Соответствие требованию обеспечения систематичности и	1.5.1 предполагает усвоение обучаемым систем понятий, фактов и способов деятельности, реализуется	

Тип ЭОР

Суть и особенности

Баллы

Видеоролик

Видеоролик, сопровождаемый дополнительными материалами

99 баллов

**Электронный учебник /
электронное учебное
пособие**

Электронный аналог учебника по ГОСТ Р 57724-2017, есть практические задания и средства контроля, уровни сложности, адаптивность, подробные методические указания для самостоятельной работы, мультимедиа и гиперссылки

177 баллов

**Электронный учебно-
методический комплекс
(ЭУМК)**

Комплексный ресурс под дисциплину/профмодуль. Единая структура по ГОСТ Р 55751-2013, цели и задачи, разнообразные виды заданий, практик и контроля, единая методика «от простого к сложному», интерактивность, моделирование процессов, мультимедиа

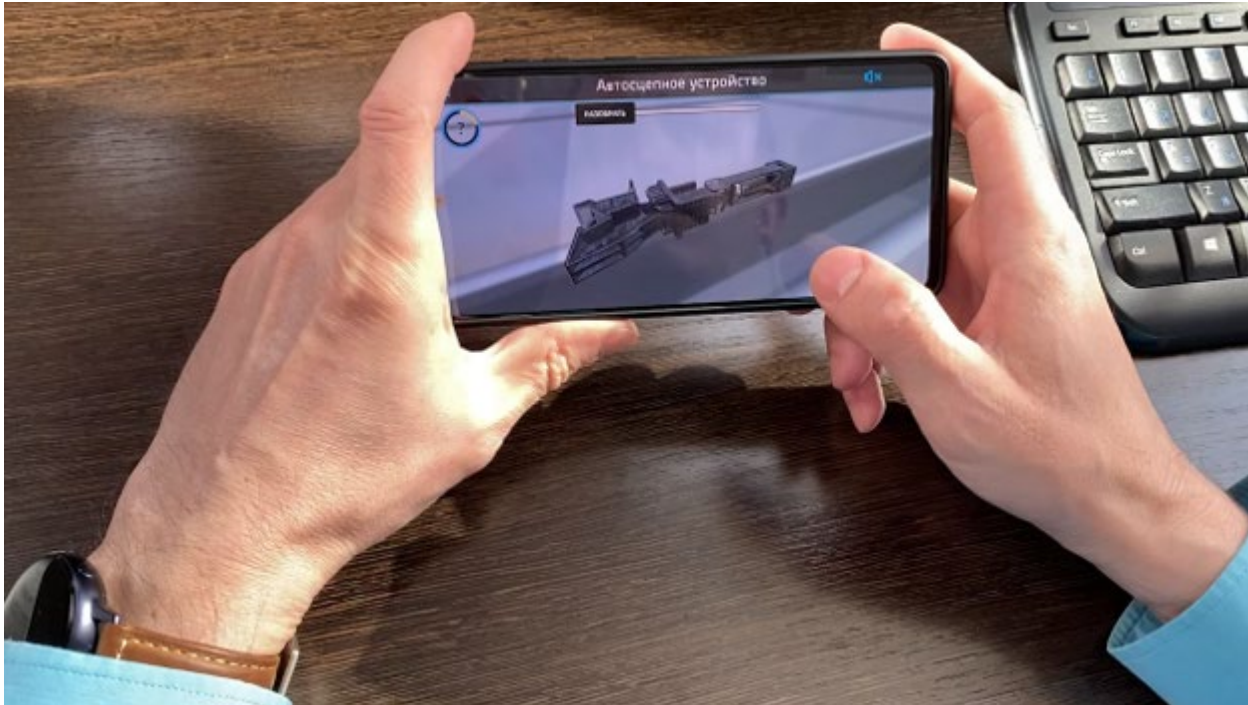
186 баллов

Виртуальная лаборатория

Интерактивная среда/3D-модель для моделирования и имитации реальных и «виртуальных» объектов, явлений и процессов. Выполняются эксперименты, фиксируются результаты, проверяются знания и умения, поддерживается самостоятельная и исследовательская деятельность. Включает сценарии, задания, обратную связь по ошибкам, мультимедиа, удобный интерфейс

192 балла

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



Пример электронного учебника по устройству подвижного состава на примере трехмерной интерактивной модели автосцепки

177
баллов

Содержательный компонент

устройство, назначение и принцип работы элементов подвижного состава

Методико-технологический компонент

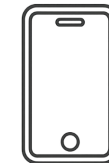
трехмерная интерактивная модель
взрыв схема-модели
управляемые анимации зацепления/расцепления
проверка знаний тестами различных типов

Дизайн-эргономический компонент

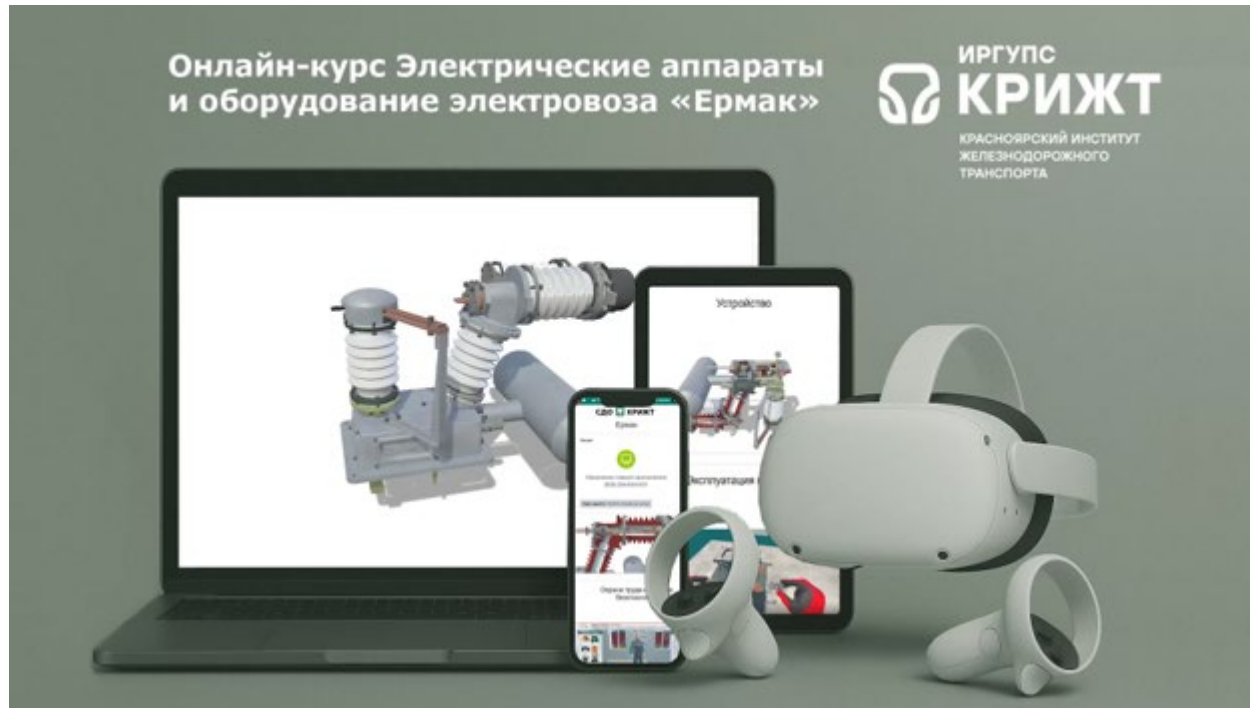
минималистичный интерфейс
2 режима работы чтение/слушание

Технический компонент

интеграция в moodle
мобильное приложение
приложение для ПК



ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Пример электронного учебно-методического комплекса «Электрические аппараты и оборудование электровоза «Ермак»

186

баллов

Содержательный компонент

устройство, назначение и принцип работы элементов подвижного состава, эксплуатация и ремонт, техника безопасности, справочные материалы

Методико-технологический компонент

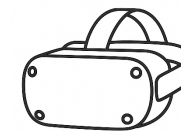
использование всех элементов moodle в сочетании с трехмерными интерактивными моделями

Дизайн-эргономический компонент

реалистичная графика
анимированная инфографика
минималистичный интерфейс

Технический компонент

интеграция в moodle
мобильное приложение
приложение для ПК
VR-приложение



ВИРТУАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

192
балл



Содержательный компонент

интерактивная виртуальная лаборатория по расчету земляного полотна

Методико-технологический компонент

формирование формул и уравнений в реальном времени
связь трехмерной модели с расчётными параметрами
интерактивные чертежи и схемы
уникальная система обучения

Дизайн-эргономический компонент

VR-пространство 360°

Технический компонент

интеграция в moodle
мобильное приложение
приложение для ПК
VR-приложение

Пример виртуальной лаборатории по расчету нижнего строения пути с применением автономных систем виртуальной реальности

