



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСЖЕЛДОР)

ПРИКАЗ

17 марта 2022

Москва

№ 139

О проведении смотра-конкурса «Лучший преподаватель тренажерной подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте»

В целях повышения качества подготовки специалистов железнодорожного транспорта, развития профессионального личностного роста преподавателей структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положение о проведении смотра-конкурса «Лучший преподаватель тренажерной подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте» согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить состав организационного комитета по проведению смотра-конкурса (далее – Оргкомитет) согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Ректорам государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта организовать проведение смотра-конкурса «Лучший преподаватель тренажерной подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте» (далее – Конкурс) среди филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования.

4. Директору Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» О.В. Старых:

4.1. Организовать обобщение представленных на Конкурс материалов.

4.2. Представить информацию в Оргкомитет для принятия решения по итогам Конкурса.

4.3. Организовать изготовление, оформление и рассылку наградных дипломов для победителей и благодарственных писем для руководителей проектов.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Административно-правового управления А.М. Беспалова.

Руководитель



А.А. Дружинин

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении смотра-конкурса «Лучший преподаватель тренажерной подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок организации и проведения смотра-конкурса «Лучший преподаватель тренажерной подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте» (далее – смотр-конкурс).

1.2. Учредителем смотра-конкурса является Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

1.3. Смотр-конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования Росжелдора, использующих имитационные тренажеры Дежурный по станции/Поездной диспетчер (далее – ДСП/ДНЦ) в своей деятельности (далее – педагогические работники), по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников.

1.3. Целью смотра-конкурса является утверждение приоритета образования в обществе, повышение качества подготовки специалистов для железнодорожного транспорта, стимулирования профессионального личностного роста преподавателей профессиональных модулей и междисциплинарных курсов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

1.4. Задачи смотра-конкурса:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, использующих в своей деятельности имитационные тренажеры ДСП/ДНЦ (полученные в 2020-2021 году);

- выявление, отбор и рекомендации по внедрению в учебный процесс актуальных, практически значимых авторских образовательных инноваций;

- повышение социального статуса педагогических работников и престижа их труда;

- распространение лучшего педагогического опыта использования имитационных тренажеров;

- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – СПО);

- содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

2. Организация и процедура проведения смотра-конкурса

2.1. Общее руководство организаций и проведением смотра-конкурса осуществляет организационный комитет смотра-конкурса (далее – Оргкомитет).

2.2. В смотре-конкурсе принимают участие преподаватели профессиональных модулей и междисциплинарных курсов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте филиалов и структурных подразделений СПО государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта, использующие имитационные тренажеры ДСП/ДНЦ в своей деятельности без ограничения возраста и стажа работы в должности преподавателя СПО по указанной специальности.

2.3. Смотр-конкурс проводится в два тура.

2.3.1. Первый тур проводится (с 14.03.2022 по 14.06.2022) в два этапа.

Первый этап проводится в структурных подразделениях СПО (с 14.03.2022 по 11.05.2022), где выбирают одного лучшего преподавателя профессиональных модулей и/или междисциплинарных курсов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, использующего имитационные тренажеры. Организацию смотра-конкурса на первом этапе в филиалах и структурных подразделениях СПО осуществляют конкурсные комиссии, создаваемые приказами руководителей структурных подразделений СПО.

В конкурсную комиссию филиала и структурного подразделения СПО необходимо представить:

- заявку-анкету на участие в смотре-конкурсе (приложение 1 к настоящему положению);
- методическую разработку занятий с использованием тренажера;
- видеопрезентацию или презентацию проведенного открытого занятия с использованием тренажерных комплексов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Цель видеопрезентации (или презентации) – демонстрация педагогического мастерства в использовании имитационных тренажеров. Формат: творческое самопредставление преподавателя, выполненное в свободной форме. Видеопрезентация должна быть продолжительностью не более 15 минут. Презентация должна представлять собой не более 20 слайдов (допускается включение фрагментов видеоурока и других педагогических инноваций).

Конкурсная комиссия структурного подразделения СПО оценивает представленные материалы и заполняет:

- оценочный лист № 1 (приложение 2 настоящего положения) на каждого участника смотра-конкурса;
- представление (приложение 3 настоящего положения).

Второй этап проводится (с 12.05.2022 по 14.06.2022) в государственных университетах путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта. Приказом ректора для организации работы смотра -конкурсу создается региональная конкурсная комиссия, которая выбирает лучших преподавателей профессиональных модулей и/или междисциплинарных курсов

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте из числа представленных кандидатов от структурных подразделений СПО.

В состав региональной конкурсной комиссии могут входить:

- руководители, курирующие работу образовательной организации СПО государственного университета путей сообщения;
- заместители директоров по учебной работе структурных подразделений СПО;
- руководители методической службы структурных подразделений СПО;
- председатели цикловых комиссий структурных подразделений СПО.

В региональную конкурсную комиссию государственного университета путей сообщения структурные подразделения СПО направляют (не более одной кандидатуры) лучшего преподавателя по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте и следующие материалы по этой кандидатуре:

- представление;
- методическая разработка занятий;
- видеопрезентация (или презентация) открытого занятия с использованием тренажерных комплексов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
- оценочный лист № 1 (приложение 2 настоящего положения).

После изучения представленных структурными подразделениями СПО материалов региональная конкурсная комиссия:

- оформляет оценочный лист № 2 (приложение 4 настоящего положения) на каждого участника;
- оформляет протокол итогового заседания региональной конкурсной комиссии (приложение 5 настоящего положения);
- отбирает лучших преподавателей для участия во втором туре по квоте:

№ п/п	Название университета	Количество лучших работ
1.	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС)	5
2.	Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС)	4
3.	Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	2
4.	Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС)	1
5.	Омский государственный университет путей сообщения (ОмГУПС)	1
6.	Дальневосточный государственный университет путей сообщения (ДВГУПС)	2
7.	Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС)	4
8.	Иркутский государственный университет путей сообщения (ИрГУПС)	2

Видеопрезентации (или презентации) победителей первого этапа конкурса региональная комиссия размещает на официальном сайте Университета.

Региональная конкурсная комиссия университета представляет в срок до 01.06.2022 в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» следующие материалы по смотру-конкурсу:

- методическую разработку занятий с использованием тренажера;
- видеопрезентацию или презентацию проведенного открытого занятия с использованием тренажерных комплексов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
- представление (приложение 3 настоящего положения);
- оценочные листы № 1 и № 2 (приложение 4 настоящего положения);
- протокол (приложение 5 настоящего положения).

Материалы, подготовленные не надлежащим образом, к рассмотрению не принимаются.

2.3.2. Второй тур проводится с 15.06.2022 по 09.10.2022. В ходе второго тура Оргкомитет проводит заседание (очное и/или заочное), оценивает представленные в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» материалы и заполняет оценочный лист № 3 (приложение 6 настоящего положения) на каждого участника смотра-конкурса, определяет победителей смотра-конкурса, формирует протокол итогового заседания.

3. Награждение победителей

3.1. Победитель (1 место – 1 участник) и призеры (2 место – 2 участника; 3 место – 5 участников) Конкурса награждаются Дипломами Росжелдора 1, 2, 3 степени соответственно.

3.2. Результаты смотра-конкурса размещаются на официальном сайте ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» и учитываются при аттестации руководящего и педагогического состава.

4. Финансирование

4.1. Организация и проведение первого и второго этапов 1 тура смотра-конкурса, осуществляется за счет внебюджетных средств образовательных организаций Федерального агентства железнодорожного транспорта.

4.2. Расходы, связанные с изготовлением наградных дипломов смотра-конкурса, возлагаются на ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

Приложение 1
к положению о смотре-конкурсе «Лучший
преподаватель тренажерной подготовки
по специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте»

Заявка-анкета
на участие в смотре-конкурсе

Фамилия	
Имя, отчество	
Год, месяц, день рождения	
Какое учебное заведение закончил и когда	
Ученое звание и степень	
Место работы	
Занимаемая должность	
Преподаваемые дисциплина, ПМ и (или) МДК по специальности, заявленные на смотр-конкурс	
Стаж работы по заявленной специальности	
В том числе преподавательская деятельность	
Наименование тренажеров/тренажерных комплексов, используемых в образовательной деятельности	
Тема занятия	
Поставленные цели использования имитационных тренажеров ДСПДНЦ	
Актуальность, новизна содержания методического подхода	
Стажировка на предприятии по профилю преподаваемого ПМ и/или МДК	
Адрес домашний	
Телефон домашний	
Адрес служебный	
Телефон служебный	
Телефон мобильный	
E-mail:	

Дата заполнения _____

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

Приложение 2
к положению о смотре-конкурсе «Лучший
преподаватель тренажерной подготовки
по специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте»

Ф.И.О. _____

Наименование структурного подразделения _____

Специальность _____

ПМ и/или МДК _____

Оценочный лист № 1

методической разработки занятий и видеопрезентации
(или презентации) с использованием имитационных тренажеров

Количество начисляемых баллов					
0	1-2	3-5	6-7	8-9	10
1. Соответствие темы работы и её содержания теме конкурса					
Тема работы и содержание не соответствует теме конкурса	Тема работы и содержание не полностью соответствуют теме конкурса				Соответствуют полностью
2. Обоснованность актуальности конкурсной работы					
Актуальность не обоснована	Есть раздел актуальность работы, но его содержание не полностью соответствует тематике работы	Актуальность недостаточно убедительна			Обоснование актуальности убедительно и достаточно
3. Обоснованность новизны конкурсной работы					
Новизна не обоснована	Приведенные сведения не относятся к теме работы	Новизна обоснована не в полном объеме, обоснование не убедительно			Обоснование новизны достаточно
4. Полнота раскрытия тематики					
Тема работы не соответствует содержанию	Тема раскрыта слабо	Тема раскрыта не полностью, но есть хорошо проработанные моменты	Тема раскрыта, но есть отдельные не проработанные моменты	Тема в основном раскрыта, есть отдельные недочеты	Тема раскрыта полностью, соответствует выбранной номинации
5. Возможность внедрения работ в образовательных организациях системы среднего профессионального образования					
Данная работа не может быть использована в других образовательных организациях	Может быть внедрена в крайне редких случаях	Может быть использована фрагментарно	Может быть использована в полном объеме в отдельных ОО	Может быть использована в полном объеме в нескольких ОО	Может быть использована для системы СПО

6. Широта внедрения работы в систему профессионального образования					
Еще не внедрялась	Внедрена в отдельно взятом подразделении (организации)	Внедрена на уровне образовательной организации	Внедрена в нескольких образовательных организациях	Внедрена в регионе	Внедрена на межрегиональном уровне
7. Перспективы внедрения в систему профессионального образования					
Уникальная разработка внедрению не подлежит	Может быть внедрена в отдельно взятом подразделении (организации)	Может быть частично внедрена в отдельных ОО	Может быть частично внедрена в нескольких регионах	Может быть полностью внедрена в одном регионе	Может быть внедрена на межрегиональном уровне
8. Убедительность и достоверность работы					
Работа слабая	Оценка эксперта содержания и значимости работы для системы				
9. Полнота презентационных материалов					
Материалы не отражают положений, обозначенных в требованиях к оформлению		Презентация дает представление об особенностях работы, но есть отдельные недочеты		Высокий уровень оформления презентации и полное соответствие требованиям конкурса	
10. Убедительность и достоверность презентационных материалов					
Материалы не полностью соответствуют содержанию работы		Материалы соответствуют содержанию работы, но не в полной мере характеризуют работу			Материалы убедительны и достоверны

Общее количество баллов: макс. 100

Председатель конкурсной комиссии

(Ф.И.О.)

подпись

Члены конкурсной комиссии структурного подразделения СПО:

Приложение 3
к положению о смотре-конкурсе «Лучший
преподаватель тренажерной подготовки
по специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте»

Представление
участника смотра-конкурса

Структурное подразделение СПО

выдвигает _____

фамилия, имя, отчество

специальность,

на участие в смотре-конкурсе.

Обоснование выдвижения:

Сведения о наличии разработанных преподавателем в соответствии с ФГОС СПО:

- методических пособий по использованию тренажёров в учебном процессе

- методических пособий, рекомендаций, указаний по дисциплине _____

- электронных образовательных ресурсов _____

- компьютерных обучающих программ _____

Руководитель

подпись

М.П.

Примечание: в представлении даётся краткое обоснование выдвижения участника на смотр-конкурс (достижения, успехи, внедрение и практическое применение имитационных тренажеров ДСП\ДНЦ, личностные и профессиональные качества).

Представление печатается на бланке структурного подразделения СПО и подписывается руководителем.

Приложение 4
к положению о смотре-конкурсе «Лучший
преподаватель тренажерной подготовки
по специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте»

Ф.И.О. _____
Наименование структурного
подразделения _____
Специальность _____
ПМ и/или МДК _____

Оценочный лист № 2

методической разработки занятий и видеопрезентации
(или презентации) с использованием имитационных тренажеров

Количество начисляемых баллов					
0	1-2	3-5	6-7	8-9	10
1. Соответствие темы работы и её содержания теме конкурса					
Тема работы и содержание не соответствует теме конкурса	Тема работы и содержание не полностью соответствуют теме конкурса				Соответствуют полностью
2. Обоснованность актуальности конкурсной работы					
Актуальность не обоснована	Есть раздел актуальность работы, но его содержание не полностью соответствует тематике работы	Актуальность недостаточно убедительна			Обоснование актуальности убедительно и достаточно
3. Обоснованность новизны конкурсной работы					
Новизна не обоснована	Приведенные сведения не относятся к теме работы	Новизна обоснована не в полном объеме, обоснование не убедительно			Обоснование новизны достаточно
4. Полнота раскрытия тематики					
Тема работы не соответствует содержанию	Тема раскрыта слабо	Тема раскрыта не полностью, но есть хорошо проработанные моменты	Тема раскрыта, но есть отдельные непроработанные моменты	Тема в основном раскрыта есть отдельные недочеты	Тема раскрыта полностью, соответствует выбранной номинации
5. Возможность внедрения работ в образовательных организациях системы среднего профессионального образования					
Данная работа не может быть использована в других образовательных организациях	Может быть внедрена в крайне редких случаях	Может быть использована фрагментарно	Может быть использована в полном объеме в отдельных ОО	Может быть использована в полном объеме в нескольких ОО	Может быть использована для системы СПО

6. Широта внедрения работы в систему профессионального образования					
Еще не внедрялась	Внедрена в отдельно взятом подразделении (организации)	Внедрена на уровне образовательной организации	Внедрена в нескольких образовательных организациях	Внедрена в регионе	Внедрена на межрегиональном уровне
7. Перспективы внедрения в систему профессионального образования					
Уникальная разработка внедрению не подлежит	Может быть внедрена в отдельно взятом подразделении (организации)	Может быть частично внедрена в отдельных ОО	Может быть частично внедрена в нескольких регионах	Может быть полностью внедрена в одном регионе	Может быть внедрена на межрегиональном уровне
8. Убедительность и достоверность работы					
Работа слабая	Оценка эксперта содержания и значимости работы для системы				
9. Полнота презентационных материалов					
Материалы не отражают положений, обозначенных в требованиях к оформлению		Презентация дает представление об особенностях работы, но есть отдельные недочеты		Высокий уровень оформления презентации и полное соответствие требованиям конкурса	
10. Убедительность и достоверность презентационных материалов					
Материалы не полностью соответствуют содержанию работы		Материалы соответствуют содержанию работы, но не в полной мере характеризуют работу			Материалы убедительны и достоверны

Председатель комиссии

Ф.И.О._____
подпись

Члены комиссии

Ф.И.О._____
подпись

Ответственный секретарь

Ф.И.О._____
подпись

Приложение 5
к положению о смотре-конкурсе «Лучший
преподаватель тренажерной подготовки
по специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте»

Протокол (примерная форма)
итогового заседания региональной конкурсной комиссии

«__» _____ 20__ г.

город _____

Председатель

Члены конкурсной комиссии

Приглашенные:

Вопросы:

1. Анализ представлений от филиалов и структурных подразделений СПО.
2. Изучение материалов, представленных на смотр-конкурс.
3. Заполнение и анализ оценочных листов.
4. Определение победителей I-го тура.

Решение:

Рекомендовать для участия во II-м туре смотра-конкурса лучших преподавателей:

Ф.И.О.	Специальность, код	Общее количество баллов	Наименование структурного подразделения

Председатель комиссии

Ф.И.О.

подпись

Члены комиссии

Ф.И.О.

подпись

Ответственный секретарь

Ф.И.О.

подпись

Приложение 6
к положению о смотре-конкурсе «Лучший
преподаватель тренажерной подготовки
по специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте»

Ф.И.О. _____
Наименование структурного
подразделения _____
Специальность _____
ПМ и/или МДК _____

Оценочный лист № 3

методической разработки занятий и видеопрезентации
(или презентации) с использованием имитационных тренажеров

Количество начисляемых баллов					
0	1-2	3-5	6-7	8-9	10
1. Соответствие темы работы и её содержания теме конкурса					
Тема работы и содержание не соответствует теме конкурса	Тема работы и содержание не полностью соответствуют теме конкурса				Соответствуют полностью
2. Обоснованность актуальности конкурсной работы					
Актуальность не обоснована	Есть раздел актуальность работы, но его содержание не полностью соответствует тематике работы	Актуальность недостаточно убедительна			Обоснование актуальности убедительно и достаточно
3. Обоснованность новизны конкурсной работы					
Новизна не обоснована	Приведенные сведения не относятся к теме работы	Новизна обоснована не в полном объеме, обоснование не убедительно			Обоснование новизны достаточно
4. Полнота раскрытия тематики					
Тема работы не соответствует содержанию	Тема раскрыта слабо	Тема раскрыта не полностью, но есть хорошо проработанные моменты	Тема раскрыта, но есть отдельные непроработанные моменты	Тема в основном раскрыта есть отдельные недочеты	Тема раскрыта полностью, соответствует выбранной номинации
5. Возможность внедрения работ в образовательных организациях системы среднего профессионального образования					
Данная работа не может быть использована в других образовательных организациях	Может быть внедрена в крайне редких случаях	Может быть использована фрагментарно	Может быть использована в полном объеме в отдельных ОО	Может быть использована в полном объеме в нескольких ОО	Может быть использована для системы СПО

6. Широта внедрения работы в систему профессионального образования					
Еще не внедрялась	Внедрена в отдельно взятом подразделении (организации)	Внедрена на уровне образовательной организации	Внедрена в нескольких образовательных организациях	Внедрена в регионе	Внедрена на межрегиональном уровне
7. Перспективы внедрения в систему профессионального образования					
Уникальная разработка внедрению не подлежит	Может быть внедрена в отдельно взятом подразделении (организации)	Может быть частично внедрена в отдельных ОО	Может быть частично внедрена в нескольких регионах	Может быть полностью внедрена в одном регионе	Может быть внедрена на межрегиональном уровне
8. Убедительность и достоверность работы					
Работа слабая	Оценка эксперта содержания и значимости работы для системы				
9. Полнота презентационных материалов					
Материалы не отражают положений, обозначенных в требованиях к оформлению		Презентация дает представление об особенностях работы, но есть отдельные недочеты		Высокий уровень оформления презентации и полное соответствие требованиям конкурса	
10. Убедительность и достоверность презентационных материалов					
Материалы не полностью соответствуют содержанию работы		Материалы соответствуют содержанию работы, но не в полной мере характеризуют работу			Материалы убедительны и достоверны

Член Оргкомитета:

Ф.И.О._____
подпись

Дата

Состав

организационного комитета по проведению «Лучший преподаватель тренажерной подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте»

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Беспалов
Андрей Михайлович | – начальник Административно-правового управления
Федерального агентства железнодорожного
транспорта, председатель; |
| 2. Друзенко
Ксения Михайловна | – начальник отдела учебных заведений
Административно-правового управления
Федерального агентства; железнодорожного
транспорта, заместитель председателя; |
| 3. Старых
Ольга Владимировна | – директор ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»,
заместитель председателя; |
| 4. Сирина
Нина Фридриховна | – проректор по учебной работе и связям с
производством ФГБОУ ВО УрГУПС; |
| 5. Трофимов
Юрий Анатольевич | – первый проректор ФГБОУ ВО ИрГУПС; |
| 6. Кравченко
Михаил Александрович | – проректор по учебной работе ФГБОУ ВО РГУПС; |
| 7. Филиппов
Виктор Михайлович | – заместитель начальника учебно-методического
управления ФГБОУ ВО ОмГУПС; |
| 8. Семикозова
Светлана Анатольевна | – заместитель директора по учебной работе филиала
ФГБОУ ВО СамГУПС; |
| 9. Постников
Павел Михайлович | – начальник Учебно-методического управления
ФГБОУ ВО СГУПС; |
| 10. Карпенко
Наталья Васильевна | – начальник УМО ПримИЖТ – филиала
ФГБОУ ДВГУПС в г. Уссурийске; |
| 11. Быкова
Ольга Дмитриевна | – заместитель директора по общим вопросам
Санкт-Петербургского техникума
железнодорожного транспорта – структурного
подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС; |
| 12. Сладкова
Татьяна Николаевна | – начальник методического отдела ФГБУ ДПО
«УМЦ ЖДТ», ответственный секретарь. |