**Макет примерной рабочей программы по воспитанию
и примерного календарного плана воспитательной работы к примерной основной образовательной программе по профессии/специальности**

**Приложение**

**к ПООП по профессии/специальности**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Код и наименование профессии/специальности*

**МАКЕТ[[1]](#footnote-1)**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ[[2]](#footnote-2)[[3]](#footnote-3)**

**202\_\_г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указываются код и наименование)* |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– *(указать отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии).* |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | *Указываются в соответствии со сроком обучения* |
| Исполнители программы | *Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей* |

Данный примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20
от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил
и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование
у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части* ***формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения
к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения
к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде,******бережного отношения к здоровью, эстетических чувств
и уважения к ценностям семьи****, является обязательным.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Портрет выпускника СПО** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[[4]](#footnote-4)** (при наличии) |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[[5]](#footnote-5)** (при наличии) |
| … | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[[6]](#footnote-6)**(при наличии) |
| … | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами****образовательного процесса[[7]](#footnote-7)** (при наличии) |
| … | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных
на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
* другие…

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализацир рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы
по профессии/специальности

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО

(*наименование)*

Протокол от\_\_\_\_\_\_(дата*)* № \_\_\_\_\_\_\_

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(наименование УГПС[[8]](#footnote-8))*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

**Место, год**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе
«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности***Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.**Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники***(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля[[9]](#footnote-9)** |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
| **1** | **День знаний[[10]](#footnote-10)** |  |  | Заместитель директора, курирующий воспитание[[11]](#footnote-11) |  | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»«Профессиональный выбор»«Взаимодействие с родителями» [[12]](#footnote-12) |
| **2**  | **День окончания Второй мировой войны** |  |  |  |  |  |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Заместитель директора, курирующий воспитание |  | «Кураторство и поддержка»  |
|  |  |  |  | Заместитель директора, курирующий учебный процесс,заместитель директора по учебно-производственной работе,*(далее – должны быть указаны должности, которые обозначены ответственными в локальной нормативной базе образовательной организации: председатели предметно-цикловых комиссий,**заведующие отделениями и др.)* |  | «Учебное занятие» |
|  |  Посвящение в студенты |  |  | Заместитель директора, курирующий воспитание |  | «Студенческое самоуправление»«Профессиональный выбор» |
|  |  |  |  | заместитель директора, курирующий воспитание |  | «Молодежные общественные объединения» |
|  | Введение в профессию (специальность) |  |  | заместитель директора по учебно-производственной работе  |  | «Профессиональный выбор» |
|  |  |  |  | заместитель директора, курирующий учебный процесс |  | «Цифровая среда» |
|  |  |  |  | заместитель директора по учебно-производственной работе |  | «Организация предметно-эстетической среды» |
|  |  |  |  | заместитель директора, курирующий воспитание |  | «Взаимодействие с родителями» |
|  |  |  |  | заместитель директора, курирующий воспитание |  |  |
|  |  |  |  | заместитель директора по учебно-производственной работе |  | «Профессиональный выбор» |
| **21**  | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).****День зарождения российской государственности (862 год)** |  |  |  |  |  |
| **27** | **Всемирный день туризма** |  |  |  |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1** | **День пожилых людей** |  |  |  |  |  |
|  | **День Учителя** |  |  |  |  | «Ключевые дела ПОО» |
|  |  |  |  |  |  | «Кураторство и поддержка»  |
|  |  |  |  |  |  | «Учебное занятие» |
|  |  |  |  |  |  | «Студенческое самоуправление» |
|  |  |  |  |  |  | «Молодежные общественные объединения» |
|  |  |  |  |  |  | «Цифровая среда» |
|  |  |  |  |  |  | «Организация предметно-эстетической среды» |
|  |  |  |  |  |  | «Профессиональный выбор» |
|  |  |  |  |  |  | «Взаимодействие с родителями» |
| **30**  | **День памяти жертв политических репрессий** |  |  |  |  |  |
| **НОЯБРЬ** |
| **4** | **День народного единства** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **День матери** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ДЕКАБРЬ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **9**  | **День Героев Отечества** |  |  |  |  |  |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации** |  |  |  |  |  |
| **ЯНВАРЬ** |
| **1** | **Новый год** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **25** | **«Татьянин день»** **(праздник студентов)** |  |  |  |  |  |
| **27**  | **День снятия блокады Ленинграда** |  |  |  |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **2**  | **День воинской славы России****(Сталинградская битва, 1943)** |  |  |  |  |  |
| **8** | **День русской науки** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **23** | **День защитников Отечества**  |  |  |  |  |  |
| **МАРТ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8**  | **Международный женский день** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **18**  | **День воссоединения Крыма с Россией** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** |
|  | **День космонавтики** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **МАЙ** |
| **1** | **Праздник весны и труда** |  |  |  |  |  |
| **9** | **День Победы** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** |  |  |  |  |  |
| **26** | **День российского предпринимательства**  |  |  |  |  |  |
| **ИЮНЬ** |
| **1**  | **Международный день защиты детей** |  |  |  |  |  |
| **5** | **День эколога** |  |  |  |  |  |
| **6** | **Пушкинский день России** |  |  |  |  |  |
| **12** | **День России**  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | **День памяти и скорби** |  |  |  |  |  |
| **27** | **День молодежи** |  |  |  |  |  |
| **ИЮЛЬ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **День семьи, любви и верности** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **АВГУСТ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | **День Государственного Флага Российской Федерации** |  |  |  |  |  |
| **23**  | **День воинской славы России (Курская битва, 1943)** |  |  |  |  |  |
| **27** | **День российского кино** |  |  |  |  |  |

1. При внедрении макета в ПООП эту строку удалить. [↑](#footnote-ref-1)
2. *При разработке ФУМО СПО используют, в том числе, материалы, представленные на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания в разделе «Программы воспитания», «Колледжи»: https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/* [↑](#footnote-ref-2)
3. Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» [↑](#footnote-ref-3)
4. Разрабатывается ФУМО СПО. [↑](#footnote-ref-4)
5. Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-5)
6. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-6)
7. Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-7)
8. *Здесь и далее курсивом представлены пояснения по заполнению макета и при его заполнении удаляются.* [↑](#footnote-ref-8)
9. Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/ [↑](#footnote-ref-9)
10. *В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.* [↑](#footnote-ref-10)
11. *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.* [↑](#footnote-ref-11)
12. *Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.* [↑](#footnote-ref-12)