

**Учебно-тематический план**

дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации)

**«Система организации учебно-воспитательной деятельности отделений профессиональных образовательных организаций: реалии и перспективы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей/****(учебных дисциплин)****разделов/тем** | Профессиональная компетенция | **Кол-во****часов** | **в том числе** | **Форма аттестации** |
| лекции | практическиезанятия |
| **1** | **УД 1. Нормативное сопровождение учебно-воспитательной работы** | **ПК 1** | **6** | **4** | **2** | **зачет** |
| 1.1 | Современные тенденции и концептуальные подходы к организации учебно-воспитательной работы образовательных организаций СПО | 2 | 2 | - |  |
| 1.2 | Современное состояние и проблемы развития молодежной политики в Российской Федерации | 2 | 2 | - |  |
| 1.3 | Особенности процесса воспитания в ПОО СПО | 2 | - | 2 |  |
| **2** | **УД 2. Учебно-воспитательный процесс как единство воспитания и обучения** | **ПК 2** | **16** | **10** | **6** | **зачет** |
| 2.1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ПОО СПО | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.2 | Внедрение цифровой образовательной среды в ПОО (цифровизация образования) | 2 | 2 | - |  |
| 2.3 | Организация развивающего воспитательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС СПО и государственной молодежной политикой | 8 | 4 | 4 |  |
| 2.4 | Организация инклюзивного образования и создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ | 4 | 3 | 1 |  |
| **3** | **УД 3. Современные воспитательные технологии**  | **ПК 3** | **8** | **6** | **2** | **зачет** |
| 3.1 | Теоретические основы современных воспитательных технологий | 2 | 2 | - |  |
| 3.2 | Воспитательные технологии | 6 | 4 | 2 |  |
|  | Итоговая аттестация |  | **2** | **-** | **2** | **зачет** |
|  | **Итого** |  | **32** | **20** | **12** | **зачет** |