

**Учебно-тематический план**

дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

**«Методическое обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций СПО»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модуля** | **Всего часов** | **в том числе** | | |
| **лекции** | **ПЗ** | **СР** |
| **1** | **Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций СПО** | **16** | **8** | **2** | **6** |
| 1.1 | Нормативно-правовая база профессионального образования. Федеральный закон «Об образовании в РФ». Подзаконные акты | 4 | 2 | - | 2 |
| 1.2 | Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования | 4 | 2 | 2 | - |
| 1.3 | Современные тенденции модернизации системы российского образования | 4 | 2 | - | 2 |
| 1.4 | Требования к аттестации методистов | 4 | 2 | - | 2 |
| **2** | **Модуль 2. Организация учебно-методической работы в образовательных организациях СПО** | **34** | **10** | **10** | **14** |
| 2.1 | Требования к современному учебному занятию в системе СПО | 2 | 2 | - | - |
| 2.2 | Компетентностный подход. Проблемы оценки уровня сформированности компетенций | 4 | 2 | - | 2 |
| 2.3 | Организация научно-исследовательской и творческой работы преподавателей и студентов | 4 | - | 2 | 2 |
| 2.4 | Методика организации и контроль самостоятельной работы студентов. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2.5 | Теоретические основы контрольно-оценочной деятельности. Методологические принципы разработки фондов оценочных средств | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2.6 | Контроль качества обучения в различных формах получения образования (очное, очно-заочное, заочное, дистанционное) | 4 | 2 | - | 2 |
| 2.7 | Инновационные процессы в образовании. Анализ основных образовательных технологий. Дистанционные технологии | 4 | - | 2 | 2 |
| 2.8 | Анализ и самоанализ учебного занятия | 4 | - | 2 | 2 |
| **3** | **Модуль 3. Психолого-педагогические технологии в образовательном процессе СПО** | **10** | **3** | **3** | **4** |
| 3.1 | Профессиональные и социально-психологические качества руководителя | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 3.2 | Психологические особенности личности (подростковый возраст). Конфликт: понятие, виды, способы разрешения конфликтов | 5 | 1 | 2 | 2 |
| **4** | **Модуль 4. Организация, подготовка и издание методических, учебно-методических, учебных пособий и учебников для СПО** | **8** | **2** | **2** | **4** |
| 4.1 | Современные требования к программно-методическому обеспечению образовательных организаций. Аспекты разработки методических пособий и рекомендации по подготовке их к изданию | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | Итоговый контроль знаний | 4 | - | - | - |
|  | **Итого** | **72** | **23** | **17** | **28** |