

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»



В.Г. Мишкин

« 28 » января 2020 г.

## Положение

о порядке определения учебной нагрузки  
педагогическим работникам

### 1. Общие положения

Настоящее положение о порядке определения учебной нагрузки на отдельные виды учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и организационно-методической работы педагогических работников ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» (далее – педагогические работники и Положение соответственно) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с учетом письма Министерства образования РФ от 26.06.2003 г. № 14-55-784ин/15 «О примерных нормах времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 г. № 1601, Положении Минобрнауки России об особенностях режима рабочего времени от 27.03.2006 г. № 69, Уставом ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», коллективного договора ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», Правил внутреннего распорядка ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», должностных инструкций педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу.

Настоящее Положение разработано в целях упорядочения, планирования и совершенствования организации труда педагогических работников ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» (далее – УМЦ).

Положение регламентирует планирование норм времени, в том числе аудиторной работы, педагогических работников УМЦ.

Данные примерные нормы времени могут применяться при различных видах и способах проведения занятий.

К должностям педагогических работников, отнесенным к профессорско-преподавательскому составу, относятся должности профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя, ассистента.

Для целей настоящего положения аудиторной работой считается: чтение лекций, проведение семинаров, практических занятий и лабораторных работ; самостоятельная работа слушателей под руководством преподавателя-эксперта при работе над учебным материалом; проведение тематических дискуссий, деловых игр, обсуждение пройденного материала, в том числе на круглом столе; проведение выездных тематических занятий, в том числе на предприятиях и в организациях, и другие виды работ.

Положение распространяется на следующие виды работ педагогических работников:

- учебная (преподавательская) работа,
- методическая,
- научно-исследовательская,
- подготовительная,
- организационная и воспитательная работа,
- иные виды работ.

Нормы времени для расчета учебной и других видов работ устанавливаются с учетом особенностей применяемых технологий обучения, организации учебного процесса и специфики образовательных программ.

Учебная работа включает в себя различные виды работ, в том числе со слушателями, проводимых в рамках учебных планов, программ дисциплин, модулей и т.п.

Объем образовательной программы или её модуля, измеряемый в академических часах (1 академический час равен 45 минут), принимается равным количеству аудиторных часов, которые необходимо выделить группе слушателей или слушателю, в том числе занимающемуся по индивидуальному плану, для освоения этой образовательной программы или её модуля. В учебных планах и других учебно-методических документах может указываться трудоемкость, которая равна сумме аудиторных часов и времени, необходимому для самостоятельных занятий слушателей. В тех случаях, когда самостоятельная работа слушателей является видом учебных занятий, проводимых в учебное время и, как правило, под руководством преподавателя-эксперта или опосредованно (дистанционный контроль за работой обучаемого с использованием средств телекоммуникации), то такие учебные занятия входят в объем аудиторных часов образовательной программы.

Учебная деятельность слушателей предусматривает такие основные виды учебных занятий, как: лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, в том числе самостоятельная работа под руководством преподавателя-эксперта при работе над учебным материалом, практическое занятие, выполнение итоговых работ, обсуждение пройденного материала, в том числе на круглом столе, подготовка и защита рефератов, доклады и т.п., а также другие виды занятий, предусмотренные учебными планами (программами, модулем и т.п.).

Нормы времени служат основанием для расчета штатного расписания педагогических работников УМЦ и объема нагрузки педагогических работников УМЦ, а также для планирования и контроля над выполнением учебной работы педагогических работников УМЦ.

Положение распространяется на работников УМЦ, осуществляющих педагогическую деятельность.

## 2. Планирование работы

Для работников УМЦ, осуществляющих педагогическую деятельность, устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю (на одну ставку педагогического работника).

Планирование педагогическим работникам учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и других видов работ осуществляется из установленного рабочего времени – не более 36 часов в неделю.

Учебная нагрузка для педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования устанавливается приказом директора ежегодно на начало учебного года в размере не менее 100 и не более 800 часов в учебный год.

Увеличение или снижение объема учебной нагрузки педагогических работников по сравнению с учебной нагрузкой, оговоренной в трудовом договоре, допускается только по соглашению сторон трудового договора, заключаемого в письменной форме, за исключением изменения объема учебной нагрузки педагогических работников в сторону его снижения.

В 6-часовой рабочий день педагогического работника входят учебная (преподавательская) и другие виды педагогической работы (методическая, научно-исследовательская, организационная, воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга) и иная работа.

2.1. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах учебного года определяется с соблюдением следующих пропорций:

- учебная (преподавательская) работа – не менее 50% рабочего времени;
- другие виды педагогической работы – не более 50% рабочего времени, в том числе:
  - методическая – не менее 10 % рабочего времени,
  - научно-исследовательская – не менее 5 % рабочего времени,
  - подготовительная – не менее 10 %;
  - организационная и воспитательная работа - не более 10% рабочего времени;
  - иные виды работы – не менее 15% рабочего времени.

2.2. Все виды работ планируются в академических (учебных) часах. Длительность одного академического часа составляет 45 минут (для расчета аудиторной нагрузки), для других видов учебной и прочих видов работ – астрономический час, продолжительностью 60 минут. Занятия в УМЦ проводятся круглогодично. Учебный год принимается равным периоду с 01 сентября текущего года по 31 августа следующего года.

Рабочим временем педагогического работника считается период учебного года без учета времени отпуска.

Среднегодовой недельный объем аудиторной работы педагогического работника УМЦ устанавливается в зависимости от занимаемой должности и размера ставки.

2.3. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием занятий на год по программам обучения (группам), расписаниями учебных занятий, а также расписанием занятий, которое, в том числе, составляется и по мере комплектования групп и (или) при наличии лиц, обучающихся индивидуально.

Объем работы педагогического работника определяется учебными планами образовательных программ, по которым проводится обучение в УМЦ, количеством учебных групп и (или) лиц, желающих обучаться по индивидуальным планам, научно-исследовательских (исследовательских) и других видов работ, занимаемыми должностями и поручениями Директора.

При обучении слушателя (слушателей) по индивидуальному учебному плану образовательная деятельность организуется в соответствии с учетом имеющейся нагрузки у педагогических работников, особенностей и образовательных потребностей слушателя (слушателей).

Учёт объёма учебной работы и других видов работ педагогических работников, а также оплата труда почасовиков производится из расчёта фактически затраченного времени, но не свыше установленных норм.

Нормы учебных и других видов работ педагогических работников, осуществляемых с иностранными гражданами(слушателями), устанавливаются в соответствии с настоящим Положением.

#### 2.4. Планирование работы педагогического работника:

- общегодовая нагрузка педагогического работника (за исключением Директора УМЦ) планируется по видам работ, указанных в п.2.1;
- общегодовая нагрузка Директора планируется по видам работ, указанных в п. 2.1 и с учетом осуществления функций по руководству УМЦ.

2.5. Учебная нагрузка педагогического работника может рассчитываться, в том числе, с учетом количества слушателей в группе при расчете часов практических, семинарских и других видов занятий. При расчете нагрузки педагогического работника с учетом количества слушателей в группе основной учебной единицей является группа слушателей численностью, как правило, от 1 и более человек.

Практические занятия могут рассчитываться на группу слушателей или индивидуально на каждого слушателя. Под термином «группа», понимается «академическая» группа слушателей численностью от 1 человека. Если число слушателей в группе, как правило, 14- 15 человек и больше, то допускается деление группы на подгруппы, являющиеся отдельными группами.

Лабораторные занятия могут рассчитываются на подгруппу, как правило, численностью 7-9 человек. Если число слушателей в группе составляет 12-13 человек и меньше, то деление на подгруппы может не производиться, и лабораторные занятия рассчитываются на группу.

Учебная нагрузка педагогического работника в течение учебного года может учитываться периодами, равными, как правило, полугодия, или может учитываться в течение других периодов, определяемых с учетом количества слушателей (учебных групп), фактически обучившихся за полугодие или другой период времени или фактической загрузке педагогических работников с учетом случаев, указанных в п. 2.7. настоящего Положения.

2.6. Учет фактической нагрузки в пределах средней нагрузки по УМЦ с учётом объёма аудиторной работы педагогического работника ведет специалист отдела дополнительного профессионального образования.

2.7. Объем учебной нагрузки, выполняемый каждым педагогическим работником, устанавливается в зависимости от категории обучаемых (слушатели, иностранные слушатели, другие категории), занимаемой должности и с учетом индивидуальных возможностей преподавателя.

Планирование объёма аудиторной работы осуществляется по указанию Директора. Изменение объёма аудиторной работы, в том числе, в необходимых случаях - на уровень ниже минимального, осуществляется по согласованию и(или) по указанию Директора УМЦ. Как правило, уменьшение объёма аудиторной работы допускается для педагогических работников, выполняющих поручения, связанные с учебно-методической, научно-методической и научно-исследовательской работами, имеющими приоритетное значение для функционирования УМЦ или в случаях замены педагогических работников, выезжающих по производственной необходимости в командировки на предприятия и в организации, а также на выездные занятия в организации и на предприятия.

2.8. Планирование учебной нагрузки педагогических работников проводится следующим образом:

- все виды учебных занятий проводят преподаватели всех категорий
- возможно привлечение к учебному процессу ведущих специалистов производства и практических работников соответствующей сферы деятельности.

2.9. Общеугодовая нагрузка педагогических работников планируется, в том числе, по следующим видам работ:

- учебная (преподавательская)
- методическая
- научно-исследовательская
- организационная и воспитательная работа
- иные виды работы

Планирование нагрузки по видам работ, указанных в п. 2.9., осуществляется начальником отдела ДПО. При планировании педагогической нагрузки педагогического работника предусматривается, как правило, деятельность по каждому из указанных в пункте 2.9. виду.

По окончании учетного периода начальник отдела ДПО готовит информацию для Директора УМЦ о фактической загрузке педагогических работников.

Выполнение общеугодовой нагрузки педагогических работников контролируется и корректируется постоянно в течение учебного года, с учетом возможного увеличения количества учебных групп и(или) лиц, желающих обучаться индивидуально, увеличения количества научно-исследовательских и других научных работ, в которых принимают участие педагогические работники УМЦ, в том числе в связи с отсутствием педагогических работников по уважительным причинам (командировки, выездные занятия, болезнь, повышение квалификации и профессиональная переподготовка и т.п.), замены педагогических работников.

### **3. Заключительные положения**

В Положение могут вноситься изменения и дополнения в связи с совершенствованием учебного процесса.

Данное Положение вступает в силу с даты его подписания.