

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»



В.Г. Мишкин

« 28 » Января 20 20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке качества дополнительных профессиональных программ
и результатов их реализации

1. Общие положения

1. 1.1. Настоящее Положение об оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации (далее – Положение) регламентирует порядок оценки качества освоения слушателями дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки в Федеральном государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (далее - Учреждение), осуществляющем образовательную деятельность на основании лицензии № 037750, выданной 08 августа 2016 г. Департаментом образования города Москвы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

1.3. Дополнительная профессиональная программа – системно-организованный комплекс документов, регламентирующий содержание подготовки, результаты обучения, трудоемкость, технологии обучения и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей.

2. Направления оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ

2.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности Академии результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

2.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы как на общих основаниях, так и по индивидуальному учебному плану.

3. Формы проведения оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ

3.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг качества реализации дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который проводит «УМЦ ЖДТ» самостоятельно после окончания каждой программы.

4. Система оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

4.1. Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации.

Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

4.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

4.3. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных профессиональных программ с учетом запросов основных

пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

4.4. Целями системы оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в «УМЦ ЖДТ» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в «УМЦ ЖДТ»;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования в «УМЦ ЖДТ», тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

4.5. Задачами построения системы оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного профессионального образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности «УМЦ ЖДТ» в системе дополнительного профессионального образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования нормативным требованиям;

- определение степени соответствия дополнительных профессиональных программ, с учетом запросов основных потребителей, нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;

- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;

- определение рейтинга «УМЦ ЖДТ» в системе оказания

образовательных услуг;

– предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;

– содействие участию работодателей и корпоративных заказчиков в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

– прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в «УМЦ ЖДТ».

4.6. Основными пользователями результатов систем оценки качества дополнительных профессиональных программ «УМЦ ЖДТ» являются: слушатели, работодатели, корпоративные заказчики, организации, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования «УМЦ ЖДТ».

4.7. «УМЦ ЖДТ» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

4.8. В качестве источников данных для оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ используются следующие источники:

– текущая аттестация (тестирование, опрос, дискуссия, выступление с докладом, решение практических задач),

– промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен),

– итоговая аттестация (итоговый аттестационный экзамен, защита итоговой аттестационной работы);

– мониторинговые исследования;

– анкетирования и социологические опросы;

– отчеты дополнительного профессионального образования «УМЦ ЖДТ».

4.9. Оценивание результатов реализации дополнительных профессиональных программ включает оценку успешности обучения (позитивную динамику «качества знаний», выраженную в результатах промежуточного и итогового контроля) и оценку слушателями качества оказанных образовательных услуг (Приложение 1).

Результат обучения признается соответствующим заявленным целям, если процент положительных оценок промежуточного и итогового контроля составляет более 90%.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
Дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»

АНКЕТА
слушателей курсов повышения квалификации

1. Актуальна ли выбранная тематика?

Да Нет Затрудняюсь ответить

2. Приобрели ли Вы полезную для Вас информацию на курсах (семинаре)?

Да Нет Затрудняюсь ответить

3. Достаточна ли продолжительность курсов?

Да Нет Затрудняюсь ответить

4. Лекции каких преподавателей Вам наиболее понравились и почему?

5. Какие проблемы Вас заинтересовали?

6. Какие вопросы освещены, на Ваш взгляд, недостаточно полно?

7. По какой проблеме желательно провести тематические курсы (семинары)?

8. Довольны ли Вы условиями проведения курсов?

Да Нет Затрудняюсь ответить

9. Ваши дополнительные предложения и замечания

Благодарим Вас!

