



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСЖЕЛДОР)

ПРИКАЗ

12 марта 2015

Москва

№ *УЧ*

**О проведении смотра-конкурса
«Лучшая лаборатория по профессиональным модулям железнодорожных
специальностей СПО»**

В целях определения лучшей лаборатории и эффективности использования учебно-материальной базы лабораторий структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта **п р и к а з ы в а ю:**

1. Ректорам государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта организовать проведение смотра-конкурса «Лучшая лаборатория по профессиональным модулям железнодорожных специальностей СПО» (далее – смотр-конкурс) среди структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта.

2. Утвердить прилагаемое Положение о смотре-конкурсе.

3. Создать организационный комитет по проведению смотра-конкурса (далее – Оргкомитет) и утвердить его состав согласно приложению к настоящему приказу.

4. Директору федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» О.В. Старых:

4.1. Организовать обобщение представленных на смотр-конкурс материалов.

4.2. Представить информацию в Оргкомитет для принятия решения по итогам смотра-конкурса.

4.3. Организовать изготовление, оформление и рассылку наградных дипломов для победителей смотра-конкурса.

5. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта И.В. Мицука.

И.о. руководителя

Верно:

В.Ю.Чепец

О.Л.Бельская, УМЦ ЖДТ
8-495-739-00-30 доб.191



Утверждено
приказом Федерального агентства
железнодорожного транспорта
от «16» марта 2015 г. № 44

Положение
о смотре-конкурсе «Лучшая лаборатория по профессиональным модулям
железнодорожных специальностей СПО»

I. Цель и задачи смотра-конкурса

1.1. Целью смотра-конкурса «Лучшая лаборатория по профессиональным модулям железнодорожных специальностей СПО» (далее – смотр-конкурс), проводимого среди структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта, является повышение эффективности и качества деятельности лабораторий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Задачи смотра-конкурса:

- определить эффективность использования учебно-материальной базы лаборатории в учебном процессе;
- выявить лучшие лаборатории, в которых созданы оптимальные условия для осуществления учебного процесса, по специальностям:
- 190623/23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (по видам подвижного состава: электроподвижной состав, тепловозы и дизель-поезда);
- 270835/08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

II. Организация и процедура проведения смотра-конкурса

2.1. Общее руководство организацией и проведением смотра-конкурса осуществляет организационный комитет смотра-конкурса (далее – Оргкомитет).

2.2. В смотре-конкурсе принимают участие структурные подразделения СПО государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта (далее – структурные подразделения СПО) в которых осуществляется подготовка по специальностям, указанным в пункте 1.2 настоящего Положения.

2.3. Смотр-конкурс проводится в два тура.

2.3.1. Первый тур проводится с 30 марта 2015 года по 22 июня 2015 года в два этапа.

Первый этап проводится в структурных подразделениях СПО (с 30 марта по 11 мая 2015 года), где отбирается по одной лучшей лаборатории по следующим специальностям:

190623/23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (электроподвижной состав);

190623/23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (тепловозы и дизель-поезда);

270835/08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Второй этап проводится (с 12 мая по 22 июня 2015 года) в государственных университетах путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта, где приказом ректора для организации работы по смотру-конкурсу создается конкурсная комиссия.

В состав конкурсной комиссии могут входить:

- представитель руководства университета по СПО;
- заместители директоров по учебной работе структурных подразделений СПО;
- заместители директоров по учебно-производственной работе структурных подразделений СПО;
- руководители методической службы структурных подразделений СПО;
- председатели цикловых комиссий структурных подразделений СПО;
- представители филиалов ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» (по согласованию);
- преподаватели (междисциплинарных курсов);
- заведующие лабораториями.

В конкурсную комиссию государственного университета путей сообщения структурные подразделения СПО направляют:

- заявку на участие в смотре-конкурсе (приложение 1 к настоящему Положению);
- оценочный лист (приложение 2 к настоящему Положению);
- контрольный лист соответствия ФГОС (приложение 3 к настоящему Положению);
- видеоролик (не более 7 минут), включающий в себя: общие сведения (название и информацию о перспективах развития лаборатории), фрагменты занятий, с освоением профессиональных компетенций обучающимися, с демонстрацией эффективности использования оборудования в учебном процессе;
- презентацию оборудования (с краткими техническими характеристиками), необходимого для освоения профессиональных компетенций по профессиональному модулю (слайды, не более 12-ти).

Члены конкурсной комиссии имеют право запросить материалы, обосновывающие критерии оценки; посетить лабораторию, заявленную на конкурс, в соответствии с утвержденным графиком посещений. При посещении лабораторий, избранных для участия во втором туре смотра-конкурса, члены конкурсной комиссии составляют отчеты (приложение 5 к настоящему Положению).

После изучения представленных структурными подразделениями СПО материалов и отчетов посещения лаборатории конкурсная комиссия университета:

- оформляет протокол итогового заседания конкурсной комиссии (приложение 4 к настоящему Положению);
- отбирает лучшие лаборатории для участия во втором туре в соответствии с квотой:

по специальности 190623/23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (по видам подвижного состава: электроподвижной состав, тепловозы и дизель-поезда)»:

МИИТ	—	5
ПГУПС	—	2
РГУПС	—	3
УрГУПС	—	2
ОмГУПС	—	2
ДВГУПС	—	2
СамГУПС	—	4
ИрГУПС	—	2

по специальности 270835/08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»:

МИИТ	—	3
ПГУПС	—	2
РГУПС	—	1
УрГУПС	—	1
СГУПС	—	1
ОмГУПС	—	1
ДвГУПС	—	1
СамГУПС	—	2
ИрГУПС	—	1

Результаты первого тура смотра-конкурса, отраженных в протоколе итогового заседания конкурсной комиссии, размещают на официальном сайте государственного университета путей сообщения.

На основании решений конкурсной комиссии государственные университеты путей сообщения направляют в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» для обобщения и представления в Оргкомитет в печатном виде (оригиналы) и в электронном виде: контрольные листы соответствия ФГОС, оценочные листы, видеоролики и презентации оборудования лаборатории (для передачи видеороликов и презентаций использовать системы файлообмена: Яндекс.Диск, Google.Диск, Mail.Облако или иные файлообменники с публичными ссылками), а также:

— протокол заседаний конкурсной комиссии с подведением итогов и обоснованием выбора лучших лабораторий (приложение 4 к настоящему Положению);

— отчеты посещения лабораторий членами конкурсной комиссии (приложение 5 к настоящему Положению).

2.3.2. Второй тур проводится с 23 июня 2015 года по 30 сентября 2015 года. В ходе второго тура организуются рабочее и итоговое заседания Оргкомитета.

На заседаниях Оргкомитет:

- изучает и анализирует протоколы конкурсных комиссий, оценочные листы, контрольные листы соответствия ФГОС, отчеты посещения лабораторий членами конкурсной комиссии, оценивает видеоролики и презентации оборудования лаборатории, заполняет оценочные листы членов Оргкомитета (приложение 6 к настоящему Положению);
- определяет победителей смотра-конкурса по каждой специальности и виду подвижного состава, формирует протоколы итогового заседания.

III. Поощрение победителей

3.1. Победители смотра-конкурса – структурные подразделения СПО – награждаются дипломами Федерального агентства железнодорожного транспорта I, II и III степени.

3.2. Результаты конкурса размещаются на сайте ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» www.umczdt.ru и учитываются при определении рейтинга структурных подразделений СПО государственных университетов Федерального агентства железнодорожного транспорта и при аттестации их руководящего и педагогического состава.

IV. Финансирование смотра-конкурса

4.1. Организация и проведение первого тура смотра-конкурса осуществляется за счет внебюджетных средств государственных университетов Федерального агентства железнодорожного транспорта.

4.2. Расходы, связанные с изготовлением наградных дипломов смотра-конкурса, возлагаются на ФГБОУ «УМЦ ЖДТ».

Приложение 1
к Положению о смотре-конкурсе
«Лучшая лаборатория по профессиональным
модулям железнодорожных
специальностей СПО»

Заявка на участие в смотре-конкурсе

1. Сведения о конкурсанте

Структурное подразделение СПО университета _____

(наименование)

2. Характеристика лаборатории

2.1. Название _____

2.2. Заведующий лабораторией

2.3. Специальность

3. Обоснование отбора лаборатории на конкурс

4. Перечень оборудования лаборатории

Подпись руководителя
М.П.

Приложение 2
к Положению о смотре-конкурсе
«Лучшая лаборатория по профессиональным
модулям железнодорожных специальностей СПО»

Оценочный лист

Наименование структурного подразделения СПО _____

Специальность _____

Наименование лаборатории _____

№ п/п	Показатель критерия	Единицы измерения	Начислено баллов		Примечания
			3	4	
1	2	3	4	5	
1. Нормативная документация					
1	Наименование лабораторий соответствует ФГОС	соответствует не соответствует	+1 -1		
2	Наличие плана работы лаборатории на учебный год	имеется отсутствует	+1 -1		
3	Наличие перспективного плана развития лаборатории	имеется отсутствует	+2 -2		
4	Наличие паспорта лаборатории	имеется отсутствует	+2 -2		
2. Материально-техническая база					
5	Наличие оборудования в соответствии с паспортом лаборатории	имеется отсутствует	+3 -3		
6	Соответствие учебно-лабораторного оборудования полному перечню лабораторных и практических работ в примерной программе	соответствует не соответствует	+5 -2		
7	Использование оборудования лаборатории для освоения профессиональных компетенций (ПК) в	оборудование используется: - для одной ПК	+1		см. приложение 3

	соответствии с примерными программами	- для освоения двух и более ПК - не используется	+3 -2		
3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса					
8	Организация систематизации и хранения дидактических материалов	систематизировано не систематизировано	+3 -2		
9	Наличие учебно-справочной литературы в лаборатории	10 экз. 5-9 экз. 1-4 экз. 0 экз.	+3 +2 +1 -2		Перечислить: автор, название, место издания, год издания, кол-во экз.
10	Количество инструкционных карт по всем лабораторным и практическим занятиям (ЛЗ) (ПЗ)	по каждому ЛЗ и ПЗ не менее 15 экз. не менее 10 экз. менее 10 экз.	+5 +2 0		
11	Соответствие инструкционных карт требованиям профессиональных компетенций (ПК)	учтено более двух ПК учтено две ПК учтена одна ПК не учтено	+5 +3 +1 -1		см. приложение 3
12	Наличие методических пособий (МП) по проведению лабораторных и практических занятий	наличие МП по всем темам по одной теме не имеется	+5 +1 -3		Указать: кем составлены; если изданы, то кем изданы, год издания
13	Наличие примеров отчетов по лабораторным занятиям.	имеется отсутствует	+2 -2		
4. Обеспеченность лабораторий техническими средствами обучения					
14	Использование в организации лабораторного и практического занятия (ЛЗ) (ПЗ) ТСО (медиапроекторы, аудио- и видеотехники), наличие слайдов, видеокассет, дисков	на всех ЛЗ, ПЗ не на всех ЛЗ, ПЗ не используется	+5 +1 -3		см. приложение 3
15	Наличие компьютерного оборудования (мультимедийные системы, интерактивные системы и др. инновационные проекты) и компьютерных программ	имеется отсутствует	+5 -2		см. приложение 3
16	Использование собственных обучающих, контролирующих компьютерных программ	имеется отсутствует	+5 -5		Указать: наименование, автор,

		год разработки		
5. Занятость лабораторий				
17	Число тем соответствующего МДК, по которым проводятся лабораторные и практические занятия в данной лаборатории	охваченность тем 100% охваченность тем 70% охваченность тем 50% охваченность тем 30%	+7 +4 +2 -1	см. приложение 3
18	Количество лабораторных занятий (ЛЗ) и практических занятий (ПЗ), которые проводятся в данной лаборатории по всем МДК	более 10 менее 10 (6-9) 5 менее 5	+5 +3 +1 0	см. приложение 3
19	Соответствие наименования лабораторных занятий (ЛЗ) и практических занятий (ПЗ) примерным программам профессиональных модулей	полностью соответствует не соответствует по 1 занятию не соответствует по 2 занятиям не соответст. более 2 занятиям	+8 +4 +3 -1	см. приложение 3 Указать число ЛЗ и ПЗ, которые заменены, причины замены
6. Оформление лабораторий				
20	Наличие в лаборатории специальных устройств, приспособлений для хранения лабораторного оборудования и демонстрационных материалов, наличие специального оборудования, наличие специальных столов, стульев	имеется отсутствует	+2 -2	
21	Наличие информационных стендов	имеется отсутствует	+1 -1	
22	Эстетическое состояние лаборатории (единство стиля)	удовлетворительное неудовлетворительное	+2 -2	
7. Соблюдение правил охраны труда				
23	Наличие инструкции по охране труда, обеспечивающей безопасность проведения лабораторных и практических занятий	имеется отсутствует	+3 -3	
24	Наличие стенда по охране труда	имеется отсутствует	+3 -3	
25	Наличие правильно заполненных журналов регистрации инструктажей по охране труда	имеется отсутствует	+3 -3	

26	Техническое состояние оборудования, исправность электропроводки и противопожарных средств	удовлетворительное	+1		
27	Наличие медицинской аптечки с указанием перечня медикаментов	неудовлетворительное	-1		
28	Наличие предупредительных надписей на электрощитах, розетках, рубильниках и другом оборудовании	имеется	+1		
		отсутствует	-1		
29	Оборудование для лаборатории, изготовленное в кружках технического творчества	имеется	+3		
		отсутствует	-1		
8. Использование лаборатории во внеурочной работе					
30	Получение поощрений, призов и наград за техническое творчество по оснащению лаборатории	За последние 3 года:			Перечень изготовленного оборудования (указать год изготовления)
		- изготовлено 5 и более	+3		
		- изготовлено от 3 до 4	+2		
		- изготовлено от 1 до 2	+1		
		- не изготовлено	-2		
30	Получение поощрений, призов и наград за техническое творчество по оснащению лаборатории	награды за последние 3 года:	+3		Перечислить
		- 10-8	+2		
		- 7-4	+1		
		- 3-1	-2		
	Итого				

Максимальное количество баллов — 100.

Руководитель структурного подразделения СПО

М.П.

Ф.И.О.

подпись

Приложение 3
к Положению о смотре-конкурсе «Лучшая
лаборатория по профессиональным модулям
железнодорожных специальностей СПО»

Контрольный лист соответствия ФГОС

Наименование структурного подразделения СПО _____

Специальность _____

Наименование лаборатории _____

Профессиональный модуль _____

№ п/п	Разделы, МДК, темы	Лабораторные занятия (ЛЗ) и практические занятия (ПЗ)		Оборудование	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие освоению	Фактически осваиваются профессиональные компетенции (ПК)
		по примерной программе № и тема	фактически проводимые в лаборатории № и тема			

Руководитель структурного подразделения СПО _____

подпись

Ф.И.О.

Заведующий лабораторией _____

подпись

Ф.И.О.

Приложение 4
к Положению о смотре-конкурсе
«Лучшая лаборатория по профессиональным
модулям железнодорожных
специальностей СПО»

Протокол (примерная форма)
итогового заседания конкурсной комиссии

«__» _____ 2015 г.

г. _____

Председатель:

Члены конкурсной комиссии:

Приглашенные:

Вопросы:

1. Анализ заявок.
2. Изучение материалов, представленных на конкурс (оценочного листа с баллами по критериям, контрольного листа соответствия ФГОС).
3. Анализ отчетов посещения лабораторий.
4. Отбор лаборатории для участия во втором туре смотра-конкурса.

Решение:

Рекомендовать для участия во втором туре смотра-конкурса лабораторию:

Структурное подразделение СПО	Специальность	Название лаборатории	Общее количество баллов		
			Оценочный лист (Приложение 2)	Отчет посещения лаборатории (Приложение 5)	Итого

Председатель конкурсной комиссии комиссии:

Члены конкурсной комиссии:

Ответственный секретарь:

Приложение 5
к Положению о смотре-конкурсе
«Лучшая лаборатория по профессиональным
модулям железнодорожных специальностей СПО»

Отчет посещения лаборатории

Наименование структурного подразделения СПО _____

Специальность _____

Наименование лаборатории _____

Цель посещения – проверка данных приведенных в оценочном листе лаборатории (наличие и соответствие заявленному)

№ п/п	Показатель критерия	Единицы измерения	Начислено баллов	Примечания
1	2	3	4	5
1. Нормативная документация				
1	Наименование лаборатории соответствует ФГОС	в полном объеме +2 не в полном объеме +1 отсутствует 0		
2	Наличие плана работы лаборатории на учебный год			
3	Наличие перспективного плана развития лаборатории			
4	Наличие паспорта лаборатории			
2. Материально-техническая база				
5	Наличие оборудования в соответствии с паспортом лаборатории			
6	Соответствие учебно-лабораторного оборудования полному перечню лабораторных и практических работ в примерной программе	в полном объеме +2 не в полном объеме +1 отсутствует 0		
7	Использование оборудования лаборатории для освоения профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с примерными программами			
3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса				

8	Организация систематизации и хранения дидактических материалов			
9	Наличие учебно-справочной литературы в лаборатории			
10	Количество инструкционных карт по всем лабораторным и практическим занятиям (ЛЗ) (ПЗ)			
11	Соответствие инструкционных карт требованиям профессиональных компетенций (ПК)			
12	Наличие методических пособий (МП) по проведению лабораторных и практических занятий			
13	Наличие примеров отчетов по лабораторным занятиям.			
4. Обеспеченность лабораторий техническими средствами обучения				
14	Использование в организации лабораторного и практического занятия (ЛЗ) (ПЗ) ТСО (медиапроекторы, аудио- и видеотехники), наличие слайдов, видеокассет, дисков			
15	Наличие компьютерного оборудования (мультимедийные системы, интерактивные системы и др. инновационные проекты) и компьютерных программ			
16	Использование собственных обучающих, контролирующих компьютерных программ			
5. Занятость лабораторий				
17	Число тем соответствующего МДК, по которым проводятся лабораторные и практические занятия в данной лаборатории			
18	Количество лабораторных занятий (ЛЗ) и практических занятий (ПЗ), которые проводятся в данной лаборатории по всем МДК			
19	Соответствие наименования лабораторных занятий (ЛЗ) и практических занятий (ПЗ) примерным программам профессиональных модулей			
6. Оформление лабораторий				
20	Наличие в лаборатории специальных устройств, приспособлений для хранения лабораторного оборудования и демонстрационных материалов, наличие специального оборудования, наличие специальных столов, стульев			
21	Наличие информационных стендов			
22	Эстетическое состояние лабораторий (единство стиля)			

7. Соблюдение правил охраны труда			
23	Наличие инструкции по охране труда, обеспечивающей безопасность проведения лабораторных и практических занятий		
24	Наличие стенда по охране труда		
25	Наличие правильно заполненных журналов регистрации инструктажей по охране труда		
26	Техническое состояние оборудования, исправность электропроводки и противопожарных средств	в полном объеме +2 не в полном объеме +1 отсутствует 0	
27	Наличие медицинской аптечки с указанием перечня медикаментов		
28	Наличие предупредительных надписей на электрощитах, розетках, рубильниках и другом оборудовании		
8. Использование лаборатории во внеурочной работе			
29	Оборудование для лаборатории, изготовленное в кружках технического творчества	в полном объеме +2 не в полном объеме +1 отсутствует 0	
30	Получение поощрений, призов и наград за техническое творчество по оснащению лаборатории		
	Итого		

Максимальное количество баллов — 16

Член конкурсной комиссии

Ф.И.О.

ПОДПИСЬ

Приложение 6
к Положению о смотре-конкурсе
«Лучшая лаборатория по профессиональным
модулям железнодорожных специальностей СПО»

Оценочный лист члена Оргкомитета

Структурное подразделение	Лаборатория	Наличие документов				Видеоролик				Презентация		Итого баллы
		Протокол конкурсной комиссии	Контрольный лист соответствия ФГОС	Оценочный лист	Отчет посещения лаборатории	Продолжительность не более 7 мин.	Информация о перспективах развития лаборатории	Демонстрация освоения ПК	Эффективность использования оборудования	Колличество слайдов	Необходимость и достаточность оборудования ПК для освоения ПК	
название	название	к-во баллов	соответствует ФГОС	к-во балл.	к-во баллов	0-2 балла	до 2 баллов	до 5 баллов	до 5 баллов	0-2 балла	до 10 баллов	

Член Оргкомитета:

Ф.И.О.

подпись

Состав
организационного комитета по проведению смотра-конкурса
«Лучшая лаборатория по профессиональным модулям железнодорожных
специальностей СПО»

1. Мицук И.В. - заместитель руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта, председатель
2. Меркулов Г.В. - начальник Управления учебных заведений и правового обеспечения Федерального агентства железнодорожного транспорта, заместитель председателя
3. Царицынский В.В. - начальник отдела учебных заведений Управления учебных заведений и правового обеспечения Федерального агентства железнодорожного транспорта, заместитель председателя
4. Старых О.В. - директор ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», заместитель председателя, к.т.н.
5. Ионов С.А. - заместитель директора ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»
6. Астионова Т.В. - председатель цикловой комиссии Колледжа железнодорожного транспорта УрГУПС
7. Балаев А.А. - заместитель начальника учебно-методического управления по производственной работе Факультета среднего профессионального образования – Хабаровского техникума железнодорожного транспорта ДВГУПС
8. Балкунова Е. П. - председатель цикловой комиссии Красноярского техникума железнодорожного транспорта КриЖТ – филиала ИрГУПС
9. Ермолина И.И. - заместитель директора по учебно-производственной работе Самарского техникума железнодорожного транспорта им. А.А. Буянова – структурного подразделения СамГУПС
10. Иванова О.Б. - председатель цикловой комиссии Новосибирского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения СГУПС
11. Панюшкина Е.В. - помощник проректора по учебной работе по среднему профессиональному образованию ОмГУПС

12. Фисюк В.А. - заместитель директора по учебно-производственной работе техникума РГУПС
13. Химич Л.А. - заместитель директора по учебно-производственной работе Петрозаводского филиала ПГУПС
14. Шалашенко В.Г. - заместитель директора Рязанского филиала МИИТ по среднему профессиональному образованию, директор железнодорожного колледжа
15. Алещенко Н.М. - начальник отдела разработки учебно-программной и нормативно-методической документации ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», ответственный секретарь