



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСЖЕЛДОР)

## ПРИКАЗ

18 февраля 2019 г.

Москва

№

62

### О проведении смотра-конкурса «Лучший преподаватель профессиональных модулей и междисциплинарных курсов железнодорожных специальностей среднего профессионального образования»

В целях повышения качества подготовки специалистов для железнодорожного транспорта, стимулирования профессионального личностного роста преподавателей профессиональных модулей и междисциплинарных курсов железнодорожных специальностей структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить Положение о проведении смотра-конкурса «Лучший преподаватель профессиональных модулей и междисциплинарных курсов железнодорожных специальностей среднего профессионального образования» (далее – Положение) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить состав организационного комитета по проведению смотра-конкурса (далее – Оргкомитет) согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Ректорам государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта организовать проведение смотра-конкурса «Лучший преподаватель профессиональных модулей и междисциплинарных курсов железнодорожных специальностей среднего профессионального образования» (далее – смотр-конкурс) среди структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта.

4. Директору федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» О.В. Старых:

4.1. Организовать обобщение представленных на смотр-конкурс материалов.

4.2. Представить информацию в Оргкомитет для принятия решения по итогам смотра-конкурса.

4.3. Организовать изготовление, оформление и рассылку наградных дипломов для победителей смотра-конкурса.

4.4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель

п/п Верна



В.Ю. Челец

## ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе «Лучший преподаватель профессиональных модулей и междисциплинарных курсов железнодорожных специальностей среднего профессионального образования»

### I. Цель и задачи смотра-конкурса

1.1. Целью смотра-конкурса «Лучший преподаватель профессиональных модулей и междисциплинарных курсов по железнодорожным специальностям среднего профессионального образования» (далее – смотр-конкурс) является повышение качества подготовки специалистов для железнодорожного транспорта, стимулирования профессионального личностного роста преподавателей профессиональных модулей и междисциплинарных курсов по железнодорожным специальностям:

- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)»;
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Задачи смотра-конкурса:

- стимулирование творческих поисков преподавателей, их дальнейшего интеллектуального и профессионального роста;
- выявление, отбор и рекомендации по внедрению в учебный процесс актуальных, практически значимых авторских образовательных инноваций;
- повышение престижа профессии преподавателя.

### II. Организация и процедура проведения смотра-конкурса

2.1. Общее руководство организацией и проведением смотра-конкурса осуществляет организационный комитет смотра-конкурса (далее – Оргкомитет).

2.2. В смотре-конкурсе принимают участие преподаватели профессиональных модулей и междисциплинарных курсов железнодорожных специальностей структурных подразделений СПО государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта по специальностям, указанным в пункте 1.1 настоящего Положения.

2.3. Смотр-конкурс проводится в два тура.



2.3.1. Первый тур проводится со 1 марта 2019 года по 31 мая 2019 года в два этапа.

Первый этап проводится в структурных подразделениях СПО (с 1 марта по 19 апреля 2019 года), где выбирают одного лучшего преподавателя профессиональных модулей и междисциплинарных курсов по специальностям, указанным в пункте 1.1 настоящего Положения. Организацию смотра-конкурса на первом этапе в структурных подразделениях СПО осуществляют конкурсные комиссии, создаваемые приказами руководителей структурных подразделений СПО.

В конкурсную комиссию необходимо представить:

- **заявку-анкету** на участие в смотре-конкурсе (приложение 1 к настоящему Положению);
- **учебно-методический комплекс** по специальности;
- **методическую разработку** открытого занятия (урока).

Конкурсная комиссия структурного подразделения СПО оценивает представленные материалы и заполняет оценочный лист № 1 (приложение 2 к настоящему Положению) на каждого участника смотра-конкурса.

Второй этап проводится (с 22 апреля по 31 мая 2019 года) в государственных университетах путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта. Приказом ректора для организации работы по смотру-конкурсу создается региональная конкурсная комиссия.

В состав региональной конкурсной комиссии могут входить:

- руководители, курирующие работу образовательной организации СПО государственного университета путей сообщения;
- заместители директоров по учебной работе структурных подразделений СПО;
- руководители методической службы структурных подразделений СПО;
- председатели цикловых комиссий структурных подразделений СПО.

В региональную конкурсную комиссию государственного университета путей сообщения структурные подразделения СПО направляют (не более одной кандидатуры лучшего преподавателя по специальности):

- **представление** (приложение 3 к настоящему Положению);
- **видеопрезентацию** проведенного открытого занятия (урока) с использованием инновационных педагогических и ИТ технологий;

Цель видеопрезентации – самопрезентация, демонстрация педагогического мастерства с использованием инновационных педагогических и ИТ технологий. Формат: творческое самопредставление преподавателя, выполненное в свободной форме. Презентация должна представлять собой не более 20 слайдов с фрагментами видеуроков и других педагогических инноваций продолжительностью 7-10 минут. Для подтверждения следует использовать измеримые результаты: структурные, социальные, статистические, образовательные. Презентация должна отражать творческий потенциал участника.

– **оценочный лист № 1** (приложение 2 к настоящему Положению) на каждого участника;

– **самоанализ** (приложение 4.1. к настоящему Положению) проведенного открытого занятия (урока).

После изучения представленных структурными подразделениями СПО материалов региональная конкурсная комиссия:

- оформляет оценочный лист № 2 (приложение 4 к настоящему Положению) на каждого участника;
- оформляет протокол итогового заседания региональной конкурсной комиссии (приложение 5 к настоящему Положению);
- отбирает лучших преподавателей для участия во втором туре (по одному победителю от Университета по каждой специальности, указанной в пункте 1.1 настоящего Положения).

Видеопрезентации победителей первого этапа конкурса региональная комиссия размещает на официальном сайте Университета.

Региональная конкурсная комиссия университета представляет в срок до 31 мая 2019 г. в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» следующие материалы по смотру-конкурсу:

- **видеопрезентацию;**
- **представление** (приложение 3 к настоящему Положению);
- **оценочные листы № 1 и № 2** (приложение 2 и 4 к настоящему Положению);
- **протокол** (приложение 5 к настоящему Положению).

Материалы, подготовленные не надлежащим образом, к рассмотрению приниматься не будут.

2.3.2. Второй тур проводится с 3 июня 2019 года по 13 сентября 2019 года. В ходе второго тура Оргкомитет проводит рабочее и итоговое (очное и/или заочное) заседания, оценивает представленные в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» материалы, видеопрезентации и заполняет оценочный лист № 3 (приложение 6 к настоящему Положению) на каждого участника смотра-конкурса, определяет победителей смотра-конкурса по каждой специальности, указанной в пункте 1.1 настоящего Положения; формирует протоколы итогового заседания.

### **III. Поощрение победителей**

3.1. По итогам смотра-конкурса победители награждаются дипломами Федерального агентства железнодорожного транспорта I, II и III степени.

3.2. Результаты смотра-конкурса размещаются на сайте ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» [www.umczdt.ru](http://www.umczdt.ru) и учитываются при определении рейтинга структурных подразделений СПО и при аттестации руководящего и педагогического состава.

### **IV. Финансирование смотра-конкурса**

4.1. Организация и проведение первого и второго этапов I тура смотра-конкурса осуществляется за счет внебюджетных средств образовательных организаций Федерального агентства железнодорожного транспорта.

4.2. Расходы, связанные с изготовлением наградных дипломов смотра-конкурса, возлагаются на ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ».



Состав организационного комитета  
по проведению смотра-конкурса «Лучший преподаватель профессиональных  
модулей и междисциплинарных курсов железнодорожных специальностей СПО»

1. Меркулов Г.В. – начальник Управления учебных заведений и правового обеспечения Федерального агентства железнодорожного транспорта, председатель
2. Царицынский В.В. – начальник отдела учебных заведений Управления учебных заведений и правового обеспечения Федерального агентства железнодорожного транспорта, заместитель председателя
3. Старых О.В. – директор ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», к.т.н., заместитель председателя
4. Алещенко Н.М. – начальник учебно-методического управления ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»
5. Быкова О.В. – заместитель директора по учебно-методической работе Ярославского филиала ПГУПС
6. Куделькина Н.А. – заместитель директора по УВР Томского техникума железнодорожного транспорта – филиала СГУПС
7. Волощенко И.И. – начальник управления по работе с филиалами ФГБОУ ВО РГУПС
8. Кожуханова Е.В. – директор Учебно-методического центра СПО СамГУПС
9. Гашенко С.А. – заместитель директора по УР БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде
10. Микрюкова О.В. – заместитель директора по УР Челябинского института путей сообщения – филиала УрГУПС
11. Кушков М.Г. – заместитель директора по УМР СПО Красноярского ИЖТ – филиала ИрГУПС
12. Писаренко С.А. – заместитель руководителя по УР структурного подразделения СПО ОмГУПС «Омский техникум железнодорожного транспорта»
13. Ломакина К.В. – заведующая методическим кабинетом МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)
14. Недбаева И.А. – начальник методического отдела ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», ответственный секретарь

Приложение 1  
к положению о смотре-конкурсе  
«Лучший преподаватель профессиональных  
модулей и междисциплинарных курсов  
железнодорожных специальностей СПО»

**Заявка-анкета**

на участие в смотре-конкурсе

1. Фамилия, имя, отчество преподавателя (полностью) \_\_\_\_\_
2. Год, месяц, день рождения \_\_\_\_\_
3. Ученая степень, звание \_\_\_\_\_
4. Педагогический стаж работы \_\_\_\_\_
5. Преподаваемые ПМ и (или) МДК по специальности, заявленные на смотр-конкурс \_\_\_\_\_
6. Работа в качестве заведующего кабинетом (лабораторией) \_\_\_\_\_
7. Работа в качестве куратора группы \_\_\_\_\_
8. Наличие разработанных преподавателем в соответствии с ФГОС СПО:
  - рабочих программ МДК, ПМ \_\_\_\_\_
  - КОС (ФОС) по МДК, ПМ \_\_\_\_\_
  - методические пособия к лабораторно-практическим занятиям \_\_\_\_\_
  - методические пособия для самостоятельной работы студентов \_\_\_\_\_
  - ПООП подготовки квалифицированных рабочих, служащих \_\_\_\_\_
  - методических пособий, учебных пособий (учебников) изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» \_\_\_\_\_
  - электронных образовательных ресурсов \_\_\_\_\_
  - компьютерных обучающих программ \_\_\_\_\_
9. Участие в рецензировании методических пособий, учебных пособий (учебников) изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» \_\_\_\_\_
10. Участник (победитель) в смотре-конкурсе Росжелдор «Лучшая лаборатория по профессиональным модулям железнодорожных специальностей СПО» \_\_\_\_\_
11. Участник (победитель) в смотре-конкурсе Росжелдор «Преподаватель года» \_\_\_\_\_
12. Участие в работе УМК в качестве члена ФУМО СПО \_\_\_\_\_
13. Курсы повышения квалификации за последние 5 лет \_\_\_\_\_
14. Стажировка на предприятии по профилю преподаваемого ПМ и/или МДК за последние 3 года \_\_\_\_\_
15. Учёба в аспирантуре, докторантуре \_\_\_\_\_
16. Выступления на конференциях (дата, место) \_\_\_\_\_
17. Участие в олимпиадах и конкурсах (название) \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_



Приложение 2  
к положению о смотре-конкурсе  
«Лучший преподаватель профессиональных  
модулей и междисциплинарных курсов  
железнодорожных специальностей СПО»

### Оценочный лист № 1

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Наименование структурного подразделения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

ПМ и/или МДК \_\_\_\_\_

#### Учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя

№ п/п	Наличие и соответствие общим требованиям	Баллы	Оценка
1	Учебная документация: - рабочая программа	0–1	
2	Дидактическое обеспечение ПМ и/или МДК: - планы учебных занятий (технологические карты); - раздаточный материал	0–1 0–1	
3	Методическое обеспечение ПМ и/или МДК: - материалы методик, отражающие опыт работы; - методическое обеспечение лабораторных работ и практических занятий; - методические разработки открытых занятий; - методические пособия по изучению тем, разделов; - учебные пособия по изучению тем, разделов	0–1 0–1 0–1 0–1 0–1	
4	Контроль качества результатов обучения: - комплект контрольных материалов для входного контроля; - комплект контрольных материалов для итогового контроля; - комплект контрольных материалов для проведения экзаменов и зачетов	0–1 0–1 0–1	
5	Самостоятельная работа обучающихся: - рабочие тетради; - списки литературы	0–1 0–1	
6	Подборка видеоматериалов по темам урока с использованием 3D-моделирования)	0–1	
7	Компьютерные обучающие программы	0–1	
	Итого	15	

### Методическая разработка открытого занятия (урока)

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Оценка
1	Соответствие содержания методической разработки теме и цели	0-2	
2	Глубина раскрытия и актуальность выбора темы	0-2	
3	Формирование компетенций общих и профессиональных	0-1	
4	Оригинальность методических приемов	0-2	
5	Определение высокого уровня мотивации	0-1	
6	Методически верное оформление разработки открытого занятия (урока)	0-2	
	Итого	10	

№ п/п	Критерии оценивания деятельности преподавателя	Баллы	Оценка
1	Работа в качестве заведующего кабинетом (лабораторией): - наличие паспорта, плана развития, табеля оснащения кабинета; - оформление методического информационного стенда; - обеспеченность кабинета (оборудование; технические средства обучения; эстетика оформления; соблюдение правил охраны труда)	0-1 0-1 0-2	
2	Наличие разработанных преподавателем в соответствии с ФГОС СПО (по одному баллу за каждую разработку): - рабочих программ МДК, ПМ (наименование); - КОС (ФОС) по МДК, ПМ (по одному баллу за каждую разработку) (наименование); - методических пособий, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» (наименование); - учебных пособий (учебников) изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» (наименование); - электронных образовательных ресурсов (наименование); - компьютерных обучающих программ (наименование)	0-1 0-1 0-1 0-2 0-1 0-1	
3	Участие в рецензировании методических пособий, учебных пособий (учебников) изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» (по одному баллу за каждую разработку) (наименование разработки);	0-1	
4	Участие в смотре-конкурсе Росжелдор «Лучшая лаборатория по профессиональным модулям железнодорожных специальностей СПО»; - победитель в смотре-конкурсе	0-1 2	



5	Участие в смотре-конкурсе Росжелдор «Преподаватель года»; - победитель в смотре-конкурсе	0-1 2	
6	Участие в работе УМК в качестве члена ФУМО СПО	0-1	
7	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет	0-1	
8	Стажировка на предприятии по профилю преподаваемого ПМ и/или МДК за последние 3 года (по одному баллу за каждую при наличии приказа, программы, отчета)	0-1	
9	Учёба в аспирантуре, докторантуре	0-1	
10	Выступления на конференциях (дата, тема конференции) в течение 3-х последних лет	0-1	
11	Участие в олимпиадах и конкурсах (дата, наименование) в течение 3-х последних лет	0-1	
	Итого	$\geq 20$	

Председатель конкурсной комиссии  
структурного подразделения СПО \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

подпись

Члены конкурсной комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приложение 3  
к положению о смотре-конкурсе  
«Лучший преподаватель профессиональных  
модулей и междисциплинарных курсов  
железнодорожных специальностей СПО»

**Представление**  
участника смотра-конкурса

Структурное подразделение СПО

---

---

---

выдвигает \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_

специальность, ПМ и /или МДК

на участие в смотре-конкурсе.

Обоснование выдвижения:

---

---

---

---

---

Руководитель

\_\_\_\_\_

подпись

М.П.

Примечание: в представлении даётся краткое обоснование выдвижения участника на смотр-конкурс (достижения, успехи в профессиональной деятельности, внедрение и практическое применение достигнутых результатов, личные и профессиональные качества). Представление печатается на бланке структурного подразделения СПО и подписывается руководителем.



Приложение 4  
к положению о смотре-конкурсе  
«Лучший преподаватель профессиональных  
модулей и междисциплинарных курсов  
железнодорожных специальностей СПО»

### Оценочный лист № 2

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Наименование структурного подразделения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

ПМ и/или МДК \_\_\_\_\_

#### Открытое занятие (урок)

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Оценка
1	Знание профессии (глубина раскрытия темы; владение материалом на современном уровне; межпредметность занятия; его направленность на формирование общих и профессиональных компетенций)	0–10	
2	Методическая компетентность (использование современных образовательных технологий; оригинальность методических приемов; создание условий для само- и взаимообразования обучающихся: умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний)	0–10	
3	Психолого-педагогическая компетентность (гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса; создание и поддержка высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности обучающихся)	0–6	
4	Коммуникативная компетентность (установление контакта с обучающимися; умение организовывать их совместную деятельность для достижения определенных целей; умение убеждать, аргументировать свою позицию; владение ораторским искусством; грамотность устной и письменной речи)	0–6	
5	Информационная компетентность (способность формулировать учебные проблемы различными информационно-коммуникативными средствами; использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в ходе занятий; использование инновационных педагогических и ИТ технологий)	0–8	
	Итого	40	

Приложение 4.1  
к положению о смотре-конкурсе  
«Лучший преподаватель профессиональных  
модулей и междисциплинарных курсов  
железнодорожных специальностей СПО»

**Самоанализ открытого занятия (урока)**

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Оценка
1	Соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям	0–7	
2	Соответствие замысла и реальных результатов занятия	0–7	
3	Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	0–6	
	Итого	20	

Председатель  
региональной конкурсной комиссии \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

ПОДПИСЬ



Приложение 5  
к положению о смотре-конкурсе  
«Лучший преподаватель профессиональных  
модулей и междисциплинарных курсов  
железнодорожных специальностей СПО»

Протокол (примерная форма)  
итогового заседания региональной конкурсной комиссии

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

город \_\_\_\_\_

Председатель

Члены конкурсной комиссии:

Приглашенные:

**Вопросы:**

1. Анализ представлений от структурных подразделений СПО.
2. Изучение материалов, представленных на смотр-конкурс.
3. Заполнение и анализ оценочных листов.
4. Определение победителей I-го тура.

**Решение:**

Рекомендовать для участия во II-м туре смотра-конкурса лучших преподавателей:

Ф.И.О.	Специальность, код	Общее количество баллов	Наименование структурного подразделения

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_   
подпись

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_   
подпись

Ответственный секретарь \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_   
подпись

Приложение 6  
к положению о смотре-конкурсе  
«Лучший преподаватель профессиональных  
модулей и междисциплинарных курсов  
железнодорожных специальностей СПО»

**Оценочный лист № 3**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Наименование структурного подразделения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

ПМ и/или МДК \_\_\_\_\_

Видеопрезентация

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Оценка
1	Актуальность, инновационность, реалистичность, оригинальность	0–3	
2	Глубина раскрытия темы презентации	0–3	
3	Соблюдение регламента	0–2	
4	Культура презентации	0–2	
5	Профессионализм	0–5	
	Итого	15	

Член Оргкомитета: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_