

## Экспертное заключение на примерную программу СПО по специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

шифр

наименование

Ф.И.О. эксперта (представителя образовательного сообщества):

**Мятлева Татьяна Александровна**

Оценка содержания и структуры примерной программы проводится на основе следующих критериев и показателей в соответствии со следующей системой баллов:

0 баллов выставляется тогда, когда критерий: не проявляется; проявляется слабо или слабо выражен.

1 балл - недостаточно выражен;

2 балла - достаточно выражен;

3 балла – ярко выражен

№	Критерий	Экспертная оценка: 0-1-2-3 балла	Примечания (в случае отрицательной оценки)
<i>Экспертиза примерной программы в целом и ее структуры</i>			
1	Представленная на экспертизу примерная программа соответствует требованиям ФГОС СПО в части результатов освоения, уровня и направленности (профиля) профессионального образования	3	
2	Представленная на экспертизу примерная программа содержит все разделы в соответствии с макетом Примерной основной образовательной программы:	3	
<i>Экспертиза содержания программы</i>			
3	Общие положения программы дают представление об особенностях разработанной примерной программы и условиях её реализации	3	
4	Основной функционал профессиональной деятельности выпускника по специальности представлен достоверно	3	
5	В тексте приводятся сведения о реквизитах ФГОС по специальности, на основе которого разработана примерная программа	3	
6	Требования к абитуриенту при поступлении на образовательную программу сформулированы обосновано	2	
7	В программе указан объем нагрузки для освоения общеобразовательной составляющей для реализации образовательной программы на базе основного общего образования по специальности СПО	3	
8	В программе даны рекомендации по соотношению обязательной и вариативной частей образовательной программы	3	
9	Перечень осваиваемых квалификаций и их сочетаний соответствует ФГОС	3	
10	Выделение номенклатуры профессиональных модулей по каждой из присваиваемых квалификаций обосновано и логично	3	
11	Знания, умения, практический опыт соотношены с профессиональными компетенциями и позволяют обеспечить выполнение требований ФГОС СПО по специальности	3	
12	Знания, умения, практический опыт сформированы с применением терминологии и подходов современного развития образования и производства	2	
13	Приведённые ресурсы позволяют обеспечить	3	

	формирование профессиональных компетенции по профессиональным модулям		
14	Знания, умения, практический опыт находят отражение в дидактических единицах программы, тематике практических занятий и лабораторных работ, в темах учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей.	3	
15	Номенклатура дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла соответствует требованиям ФГОС СПО	3	
16	Совокупность дисциплин (математического и естественно-научного цикла и/или общепрофессионального цикла для специальностей /общепрофессионального цикла является обоснованной, а перечень дисциплин необходимым и достаточным для обеспечения требований к результатам освоения образовательной программы СПО	3	
17	Формируемые в рамках общих компетенций знания и умения учтены в результатах освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей	3	
18	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, а также условия привлечения представителей профильных организаций обеспечивают реализацию образовательного процесса	2	
19	Номенклатура необходимых для реализации образовательной программы кабинетов, лабораторий, мастерских и др. минимально-достаточна для реализации образовательной программы	2	
20	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы обоснованы, минимально-достаточны и соответствуют профессиональным компетенциям	3	
21	Требованиям к информационным и учебно-методическим ресурсам обоснованы и достаточны для достижения образовательного результата по образовательной программе	2	
22	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы обоснованы и охватывают все виды затрат	2	
23	Примерный (ые) учебный (ые) план (ы) отвечает принципам реалистичности и реализуемости	3	
24	Примерный учебный план обеспечивает объем практики не менее 25% времени, отводимого во ФГОС на профессиональный цикл	3	
25	Примерный календарный учебный график обеспечивает междисциплинарные связи, логику и последовательность освоения дисциплин и профессиональных модулей при освоении образовательной программы	3	
26	Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий соответствует цели достижения всех образовательных результатов по образовательной программе	2	
27	Примерные программы всех учебных дисциплин (естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов), профессиональных модулей обязательной части образовательной программы представлены в полном объеме	3	

**Итоговое заключение эксперта (варианты):** Экспертная оценка проекта примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава составляет 74 балла, поэтому проект примерной основной образовательной программы, согласно итоговых данных для расчета, рекомендован к утверждению в качестве примерной программы.

**Обоснование результатов экспертизы:**

Проект примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава соответствует требованиям ФГОС СПО в части результатов освоения, уровня и направленности (профиля) профессионального образования, содержит все разделы в соответствии с макетом Примерной основной образовательной программы. Используемая терминология соответствует современному уровню развитию железнодорожной отрасли. В программе четко определены формируемые компетенции, знания, умения, необходимые выпускнику.

**Итоговые данные для расчета для программ подготовки специалистов среднего звена:**

- рекомендован к утверждению в качестве примерной программы (от 65 до 81 балла);
- рекомендован к доработке в соответствии с замечаниями, поступившими на проект примерной образовательной программы (при выборе данного варианта необходимо указать, что именно необходимо доработать) (от 51 до 61);
- рекомендован к отклонению в соответствии с замечаниями, поступившими на представленный к экспертизе проект примерной образовательной программы (при выборе данного варианта необходимо привести обоснование отрицательной экспертизы) (от 45 до 60 баллов)

Эксперт: преподаватель первой квалификационной категории  
Улан-Удэнского колледжа железнодорожного транспорта  
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»



Мятлева Т.А.

Руководитель образовательной организации:  
И.о. директора Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта

Савельев А.Н.