



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСЖЕЛДОР)

**ПРИКАЗ**

17 марта 2012

Москва

№

139

**О проведении смотра-конкурса  
«Лучший преподаватель тренажерной подготовки по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте»**

В целях повышения качества подготовки специалистов железнодорожного транспорта, развития профессионального личностного роста преподавателей структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положение о проведении смотра-конкурса «Лучший преподаватель тренажерной подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте» согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить состав организационного комитета по проведению смотра-конкурса (далее – Оргкомитет) согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Ректорам государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта организовать проведение смотра-конкурса «Лучший преподаватель тренажерной подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте» (далее – Конкурс) среди филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования.

4. Директору Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» О.В. Старых:

4.1. Организовать обобщение представленных на Конкурс материалов.

4.2. Представить информацию в Оргкомитет для принятия решения по итогам Конкурса.

4.3. Организовать изготовление, оформление и рассылку наградных дипломов для победителей и благодарственных писем для руководителей проектов.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Административно-правового управления А.М. Беспалова.

Руководитель

Руководитель



А.А. Дружинин

Руководитель

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении смотра-конкурса «Лучший преподаватель тренажерной подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок организации и проведения смотра-конкурса «Лучший преподаватель тренажерной подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте» (далее – смотр-конкурс).

1.2. Учредителем смотра-конкурса является Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

1.3. Смотр-конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования Росжелдора, использующих имитационные тренажеры Дежурный по станции/Поездной диспетчер (далее – ДСП/ДНЦ) в своей деятельности (далее – педагогические работники), по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников.

1.3. Целью смотра-конкурса является утверждение приоритета образования в обществе, повышение качества подготовки специалистов для железнодорожного транспорта, стимулирование профессионального личностного роста преподавателей профессиональных модулей и междисциплинарных курсов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

1.4. Задачи смотра-конкурса:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, использующих в своей деятельности имитационные тренажеры ДСП/ДНЦ (полученные в 2020-2021 году);

- выявление, отбор и рекомендации по внедрению в учебный процесс актуальных, практически значимых авторских образовательных инноваций;

- повышение социального статуса педагогических работников и престижа их труда;

- распространение лучшего педагогического опыта использования имитационных тренажеров;

- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – СПО);

- содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

## 2. Организация и процедура проведения смотра-конкурса

2.1. Общее руководство организаций и проведением смотра-конкурса осуществляет организационный комитет смотра-конкурса (далее – Оргкомитет).

2.2. В смотре-конкурсе принимают участие преподаватели профессиональных модулей и междисциплинарных курсов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте филиалов и структурных подразделений СПО государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта, использующие имитационные тренажеры ДСП/ДНЦ в своей деятельности без ограничения возраста и стажа работы в должности преподавателя СПО по указанной специальности.

2.3. Смотр-конкурс проводится в два тура.

2.3.1. Первый тур проводится (с 14.03.2022 по 14.06.2022) в два этапа.

**Первый этап** проводится в структурных подразделениях СПО (с 14.03.2022 по 11.05.2022), где выбирают одного лучшего преподавателя профессиональных модулей и/или междисциплинарных курсов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, использующего имитационные тренажеры. Организацию смотра-конкурса на первом этапе в филиалах и структурных подразделениях СПО осуществляют конкурсные комиссии, создаваемые приказами руководителей структурных подразделений СПО.

В конкурсную комиссию филиала и структурного подразделения СПО необходимо представить:

- заявку-анкету на участие в смотре-конкурсе (приложение 1 к настоящему положению);
- методическую разработку занятий с использованием тренажера;
- видеопрезентацию или презентацию проведенного открытого занятия с использованием тренажерных комплексов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Цель видеопрезентации (или презентации) – демонстрация педагогического мастерства в использовании имитационных тренажеров. Формат: творческое самопредставление преподавателя, выполненное в свободной форме. Видеопрезентация должна быть продолжительностью не более 15 минут. Презентация должна представлять собой не более 20 слайдов (допускается включение фрагментов видеоурока и других педагогических инноваций).

Конкурсная комиссия структурного подразделения СПО оценивает представленные материалы и заполняет:

- оценочный лист № 1 (приложение 2 настоящего положения) на каждого участника смотра-конкурса;
- представление (приложение 3 настоящего положения).

**Второй этап** проводится (с 12.05.2022 по 14.06.2022) в государственных университетах путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта. Приказом ректора для организации работы смотра -конкурсу создается региональная конкурсная комиссия, которая выбирает лучших преподавателей профессиональных модулей и/или междисциплинарных курсов

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте из числа представленных кандидатов от структурных подразделений СПО.

В состав региональной конкурсной комиссии могут входить:

- руководители, курирующие работу образовательной организации СПО государственного университета путей сообщения;

- заместители директоров по учебной работе структурных подразделений СПО;

- руководители методической службы структурных подразделений СПО;

- председатели цикловых комиссий структурных подразделений СПО.

В региональную конкурсную комиссию государственного университета путей сообщения структурные подразделения СПО направляют (не более одной кандидатуры) лучшего преподавателя по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте и следующие материалы по этой кандидатуре:

- представление;

- методическая разработка занятий;

- видеопрезентация (или презентация) открытого занятия с использованием тренажерных комплексов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;

- оценочный лист № 1 (приложение 2 настоящего положения).

После изучения представленных структурными подразделениями СПО материалов региональная конкурсная комиссия:

- оформляет оценочный лист № 2 (приложение 4 настоящего положения) на каждого участника;

- оформляет протокол итогового заседания региональной конкурсной комиссии (приложение 5 настоящего положения);

- отбирает лучших преподавателей для участия во втором туре по квоте:

№ п/п	Название университета	Количество лучших работ
1.	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС)	5
2.	Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС)	4
3.	Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	2
4.	Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС)	1
5.	Омский государственный университет путей сообщения (ОмГУПС)	1
6.	Дальневосточный государственный университет путей сообщения (ДВГУПС)	2
7.	Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС)	4
8.	Иркутский государственный университет путей сообщения (ИрГУПС)	2

Видеопрезентации (или презентации) победителей первого этапа конкурса региональная комиссия размещает на официальном сайте Университета.

Региональная конкурсная комиссия университета представляет в срок до 15.06.2022 в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» следующие материалы по смотру-конкурсу:

- методическую разработку занятий с использованием тренажера;
- видеопрезентацию или презентацию проведенного открытого занятия с использованием тренажерных комплексов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
- представление (приложение 3 настоящего положения);
- оценочные листы № 1 и № 2 (приложение 4 настоящего положения);
- протокол (приложение 5 настоящего положения).

Материалы, подготовленные не надлежащим образом, к рассмотрению не принимаются.

2.3.2. Второй тур проводится с 15.06.2022 по 09.10.2022. В ходе второго тура Оргкомитет проводит заседание (очное и/или заочное), оценивает представленные в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» материалы и заполняет оценочный лист № 3 (приложение 6 настоящего положения) на каждого участника смотра-конкурса, определяет победителей смотра-конкурса, формирует протокол итогового заседания.

### **3. Награждение победителей**

3.1. Победитель (1 место – 1 участник) и призеры (2 место – 2 участника; 3 место – 5 участников) Конкурса награждаются Дипломами Росжелдора 1, 2, 3 степени соответственно.

3.2. Результаты смотра-конкурса размещаются на официальном сайте ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» и учитываются при аттестации руководящего и педагогического состава.

### **4. Финансирование**

4.1. Организация и проведение первого и второго этапов 1 тура смотра-конкурса, осуществляется за счет внебюджетных средств образовательных организаций Федерального агентства железнодорожного транспорта.

4.2. Расходы, связанные с изготовлением наградных дипломов смотра-конкурса, возлагаются на ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

Приложение 1  
к положению о смотре-конкурсе «Лучший  
преподаватель тренажерной подготовки  
по специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте»

**Заявка-анкета**  
на участие в смотре-конкурсе

Фамилия	
Имя, отчество	
Год, месяц, день рождения	
Какое учебное заведение закончил и когда	
Ученое звание и степень	
Место работы	
Занимаемая должность	
Преподаваемые дисциплина, ПМ и (или) МДК по специальности, заявленные на смотр-конкурс	
Стаж работы по заявленной специальности	
В том числе преподавательская деятельность	
Наименование тренажеров/тренажерных комплексов, используемых в образовательной деятельности	
Тема занятия	
Поставленные цели использования имитационных тренажеров ДСПДНЦ	
Актуальность, новизна содержания методического подхода	
Стажировка на предприятии по профилю преподаваемого ПМ и/или МДК	
Адрес домашний	
Телефон домашний	
Адрес служебный	
Телефон служебный	
Телефон мобильный	
E-mail:	

Дата заполнения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

Приложение 2  
к положению о смотре-конкурсе «Лучший  
преподаватель тренажерной подготовки  
по специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Наименование структурного подразделения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

ПМ и/или МДК \_\_\_\_\_

### Оценочный лист № 1

методической разработки занятий и видеопрезентации  
(или презентации) с использованием имитационных тренажеров

Количество начисляемых баллов					
0	1-2	3-5	6-7	8-9	10
<b>1. Соответствие темы работы и её содержания теме конкурса</b>					
Тема работы и содержание не соответствует теме конкурса	Тема работы и содержание не полностью соответствуют теме конкурса				Соответствуют полностью
<b>2. Обоснованность актуальности конкурсной работы</b>					
Актуальность не обоснована	Есть раздел актуальность работы, но его содержание не полностью соответствует тематике работы	Актуальность недостаточно убедительна			Обоснование актуальности убедительно и достаточно
<b>3. Обоснованность новизны конкурсной работы</b>					
Новизна не обоснована	Приведенные сведения не относятся к теме работы	Новизна обоснована не в полном объеме, обоснование не убедительно			Обоснование новизны достаточно
<b>4. Полнота раскрытия тематики</b>					
Тема работы не соответствует содержанию	Тема раскрыта слабо	Тема раскрыта не полностью, но есть хорошо проработанные моменты	Тема раскрыта, но есть отдельные не проработанные моменты	Тема в основном раскрыта, есть отдельные недочеты	Тема раскрыта полностью, соответствует выбранной номинации
<b>5. Возможность внедрения работ в образовательных организациях системы среднего профессионального образования</b>					
Данная работа не может быть использована в других образовательных организациях	Может быть внедрена в крайне редких случаях	Может быть использована фрагментарно	Может быть использована в полном объеме в отдельных ОО	Может быть использована в полном объеме в нескольких ОО	Может быть использована для системы СПО



<b>6. Широта внедрения работы в систему профессионального образования</b>					
Еще не внедрялась	Внедрена в отдельно взятом подразделении (организации)	Внедрена на уровне образовательной организации	Внедрена в нескольких образовательных организациях	Внедрена в регионе	Внедрена на межрегиональном уровне
<b>7. Перспективы внедрения в систему профессионального образования</b>					
Уникальная разработка внедрению не подлежит	Может быть внедрена в отдельно взятом подразделении (организации)	Может быть частично внедрена в отдельных ОО	Может быть частично внедрена в нескольких регионах	Может быть полностью внедрена в одном регионе	Может быть внедрена на межрегиональном уровне
<b>8. Убедительность и достоверность работы</b>					
Работа слабая	Оценка эксперта содержания и значимости работы для системы				
<b>9. Полнота презентационных материалов</b>					
Материалы не отражают положений, обозначенных в требованиях к оформлению		Презентация дает представление об особенностях работы, но есть отдельные недочеты		Высокий уровень оформления презентации и полное соответствие требованиям конкурса	
<b>10. Убедительность и достоверность презентационных материалов</b>					
Материалы не полностью соответствуют содержанию работы		Материалы соответствуют содержанию работы, но не в полной мере характеризуют работу			Материалы убедительны и достоверны

Общее количество баллов: макс. 100

Председатель конкурсной комиссии \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
подпись

Члены конкурсной комиссии структурного подразделения СПО:


Приложение 3  
к положению о смотре-конкурсе «Лучший преподаватель тренажерной подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте»

**Представление**  
участника смотра-конкурса

Структурное подразделение СПО

\_\_\_\_\_

выдвигает \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

специальность, \_\_\_\_\_

на участие в смотре-конкурсе.

Обоснование выдвижения:

\_\_\_\_\_

Сведения о наличии разработанных преподавателем в соответствии с ФГОС СПО:

- методических пособий по использованию тренажёров в учебном процессе

- методических пособий, рекомендаций, указаний по дисциплине \_\_\_\_\_

- электронных образовательных ресурсов \_\_\_\_\_

- компьютерных обучающих программ \_\_\_\_\_

Руководитель

\_\_\_\_\_

подпись

М.П.

Примечание: в представлении даётся краткое обоснование выдвижения участника на смотр-конкурс (достижения, успехи, внедрение и практическое применение имитационных тренажеров ДСПУДНЦ, личностные и профессиональные качества).

Представление печатается на бланке структурного подразделения СПО и подписывается руководителем.

Приложение 4  
к положению о смотре-конкурсе «Лучший  
преподаватель тренажерной подготовки  
по специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 Наименование структурного  
 подразделения \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_  
 ПМ и/или МДК \_\_\_\_\_

### Оценочный лист № 2

методической разработки занятий и видеопрезентации  
 (или презентации) с использованием имитационных тренажеров

Количество начисляемых баллов					
0	1-2	3-5	6-7	8-9	10
<b>1. Соответствие темы работы и её содержания теме конкурса</b>					
Тема работы и содержание не соответствует теме конкурса	Тема работы и содержание не полностью соответствуют теме конкурса				Соответствуют полностью
<b>2. Обоснованность актуальности конкурсной работы</b>					
Актуальность не обоснована	Есть раздел актуальность работы, но его содержание не полностью соответствует тематике работы	Актуальность недостаточно убедительна			Обоснование актуальности убедительно и достаточно
<b>3. Обоснованность новизны конкурсной работы</b>					
Новизна не обоснована	Приведенные сведения не относятся к теме работы	Новизна обоснована не в полном объеме, обоснование не убедительно			Обоснование новизны достаточно
<b>4. Полнота раскрытия тематики</b>					
Тема работы не соответствует содержанию	Тема раскрыта слабо	Тема раскрыта не полностью, но есть хорошо проработанные моменты	Тема раскрыта, но есть отдельные непроработанные моменты	Тема в основном раскрыта есть отдельные недочеты	Тема раскрыта полностью, соответствует выбранной номинации
<b>5. Возможность внедрения работ в образовательных организациях системы среднего профессионального образования</b>					
Данная работа не может быть использована в других образовательных организациях	Может быть внедрена в крайне редких случаях	Может быть использована фрагментарно	Может быть использована в полном объеме в отдельных ОО	Может быть использована в полном объеме в нескольких ОО	Может быть использована для системы СПО

<b>6. Широта внедрения работы в систему профессионального образования</b>					
Еще не внедрялась	Внедрена в отдельно взятом подразделении (организации)	Внедрена на уровне образовательной организации	Внедрена в нескольких образовательных организациях	Внедрена в регионе	Внедрена на межрегиональном уровне
<b>7. Перспективы внедрения в систему профессионального образования</b>					
Уникальная разработка внедрению не подлежит	Может быть внедрена в отдельно взятом подразделении (организации)	Может быть частично внедрена в отдельных ОО	Может быть частично внедрена в нескольких регионах	Может быть полностью внедрена в одном регионе	Может быть внедрена на межрегиональном уровне
<b>8. Убедительность и достоверность работы</b>					
Работа слабая	Оценка эксперта содержания и значимости работы для системы				
<b>9. Полнота презентационных материалов</b>					
Материалы не отражают положений, обозначенных в требованиях к оформлению	Презентация дает представление об особенностях работы, но есть отдельные недочеты			Высокий уровень оформления презентации и полное соответствие требованиям конкурса	
<b>10. Убедительность и достоверность презентационных материалов</b>					
Материалы не полностью соответствуют содержанию работы	Материалы соответствуют содержанию работы, но не в полной мере характеризуют работу			Материалы убедительны и достоверны	

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Члены комиссии

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Ответственный секретарь

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Приложение 5  
к положению о смотре-конкурсе «Лучший преподаватель тренажерной подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте»

**Протокол (примерная форма)**  
итогового заседания региональной конкурсной комиссии

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

город \_\_\_\_\_

Председатель

Члены конкурсной комиссии

Приглашенные:

Вопросы:

1. Анализ представлений от филиалов и структурных подразделений СПО.
2. Изучение материалов, представленных на смотр-конкурс.
3. Заполнение и анализ оценочных листов.
4. Определение победителей I-го тура.

Решение:

Рекомендовать для участия во II-м туре смотра-конкурса лучших преподавателей:

Ф.И.О.	Специальность, код	Общее количество баллов	Наименование структурного подразделения

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Члены комиссии

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Ответственный секретарь

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Приложение 6  
к положению о смотре-конкурсе «Лучший  
преподаватель тренажерной подготовки  
по специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 Наименование структурного  
 подразделения \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_  
 ПМ и/или МДК \_\_\_\_\_

### Оценочный лист № 3

методической разработки занятий и видеопрезентации  
 (или презентации) с использованием имитационных тренажеров

Количество начисляемых баллов					
0	1-2	3-5	6-7	8-9	10
<b>1. Соответствие темы работы и её содержания теме конкурса</b>					
Тема работы и содержание не соответствует теме конкурса	Тема работы и содержание не полностью соответствуют теме конкурса				Соответствуют полностью
<b>2. Обоснованность актуальности конкурсной работы</b>					
Актуальность не обоснована	Есть раздел актуальность работы, но его содержание не полностью соответствует тематике работы	Актуальность недостаточно убедительна			Обоснование актуальности убедительно и достаточно
<b>3. Обоснованность новизны конкурсной работы</b>					
Новизна не обоснована	Приведенные сведения не относятся к теме работы	Новизна обоснована не в полном объеме, обоснование не убедительно			Обоснование новизны достаточно
<b>4. Полнота раскрытия тематики</b>					
Тема работы не соответствует содержанию	Тема раскрыта слабо	Тема раскрыта не полностью, но есть хорошо проработанные моменты	Тема раскрыта, но есть отдельные непроработанные моменты	Тема в основном раскрыта есть отдельные недочеты	Тема раскрыта полностью, соответствует выбранной номинации
<b>5. Возможность внедрения работ в образовательных организациях системы среднего профессионального образования</b>					
Данная работа не может быть использована в других образовательных организациях	Может быть внедрена в крайне редких случаях	Может быть использована фрагментарно	Может быть использована в полном объеме в отдельных ОО	Может быть использована в полном объеме в нескольких ОО	Может быть использована для системы СПО

<b>6. Широта внедрения работы в систему профессионального образования</b>					
Еще не внедрялась	Внедрена в отдельно взятом подразделении (организации)	Внедрена на уровне образовательной организации	Внедрена в нескольких образовательных организациях	Внедрена в регионе	Внедрена на межрегиональном уровне
<b>7. Перспективы внедрения в систему профессионального образования</b>					
Уникальная разработка внедрению не подлежит	Может быть внедрена в отдельно взятом подразделении (организации)	Может быть частично внедрена в отдельных ОО	Может быть частично внедрена в нескольких регионах	Может быть полностью внедрена в одном регионе	Может быть внедрена на межрегиональном уровне
<b>8. Убедительность и достоверность работы</b>					
Работа слабая	Оценка эксперта содержания и значимости работы для системы				
<b>9. Полнота презентационных материалов</b>					
Материалы не отражают положений, обозначенных в требованиях к оформлению	Презентация дает представление об особенностях работы, но есть отдельные недочеты		Высокий уровень оформления презентации и полное соответствие требованиям конкурса		
<b>10. Убедительность и достоверность презентационных материалов</b>					
Материалы не полностью соответствуют содержанию работы	Материалы соответствуют содержанию работы, но не в полной мере характеризуют работу			Материалы убедительны и достоверны	

Член Оргкомитета:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ подпись

Дата

### Состав

**организационного комитета по проведению  
«Лучший преподаватель тренажерной подготовки по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте»**

1. Беспалов  
Андрей Михайлович – начальник Административно-правового управления  
Федерального агентства железнодорожного  
транспорта, председатель;
2. Друзенко  
Ксения Михайловна – начальник отдела учебных заведений  
Административно-правового управления  
Федерального агентства; железнодорожного  
транспорта, заместитель председателя;
3. Старых  
Ольга Владимировна – директор ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»,  
заместитель председателя;
4. Сирина  
Нина Фридриховна – проректор по учебной работе и связям с  
производством ФГБОУ ВО УрГУПС;
5. Трофимов  
Юрий Анатольевич – первый проректор ФГБОУ ВО ИрГУПС;
6. Кравченко  
Михаил Александрович – проректор по учебной работе ФГБОУ ВО РГУПС;
7. Филиппов  
Виктор Михайлович – заместитель начальника учебно-методического  
управления ФГБОУ ВО ОмГУПС;
8. Семикозова  
Светлана Анатольевна – заместитель директора по учебной работе филиала  
ФГБОУ ВО СамГУПС;
9. Постников  
Павел Михайлович – начальник Учебно-методического управления  
ФГБОУ ВО СГУПС;
10. Карпенко  
Наталья Васильевна – начальник УМО ПримИЖТ – филиала  
ФГБОУ ДВГУПС в г. Уссурийске;
11. Быкова  
Ольга Дмитриевна – заместитель директора по общим вопросам  
Санкт-Петербургского техникума  
железнодорожного транспорта – структурного  
подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС;
12. Сладкова  
Татьяна Николаевна – начальник методического отдела ФГБУ ДПО  
«УМЦ ЖДТ», ответственный секретарь.