

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала ФГБУ ДПО
«УМЦ ЖДТ» в г. Новосибирске

Н.А. Чернякова
«24» июня 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о самостоятельной работе слушателей, обучающихся в филиале Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» в г. Новосибирске
по дополнительным профессиональным программам**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Самостоятельная работа слушателей - это вид учебной деятельности слушателей в процессе освоения дополнительных профессиональных программ (ДПП) повышения квалификации или профессиональной переподготовки, осуществляемой самостоятельно вне аудитории (в библиотеке, научной лаборатории, в домашних условиях и т.д.) с использованием различных средств обучения и источников информации (далее СР).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Ред. От 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва Зарегистрирован в Министерстве РФ 20августа 2013 г. регистрационный № 29444 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Целями СР являются:

- активизация учебно-познавательной деятельности слушателей;
- формирование у слушателей умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний;
- формирование у слушателей умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике;
- саморазвитие и самосовершенствование.

1.4. Самостоятельная работа определяется учебно-программной документацией дополнительных профессиональных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Содержание самостоятельной работы слушателей разрабатывается для каждой учебной дисциплины, модуля. Преподаватель определяет перечень заданий для самостоятельной работы. Задания могут прилагаться к отдельным темам или разделам программы. Отбор заданий для самостоятельной работы ведется с учетом ее основных задач и этапа освоения учебного материала. Содержание заданий для самостоятельной работы должно отвечать следующим требованиям:

- четкая формулировка;
- учет фактического уровня подготовки слушателя;
- целесообразность с точки зрения профессиональной подготовки.

2.2. Задания для самостоятельной работы могут быть вариативными,

многоуровневыми (репродуктивными, продуктивными, поисковыми). Содержание самостоятельной работы в виде вопросов, заданий, инструкций по их выполнению, списка рекомендуемой литературы определяется программой ДПП и преподавателем и включается в комплект учебно-программной документации ДПП повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Научно-методическое обеспечение СР по учебной дисциплине/ модулю включает:

- перечни заданий и контрольных мероприятий СР ;
- учебную, справочную, методическую, иную литературу и ее перечень;
- учебно-методические комплексы, в том числе электронные;
- наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы;
- доступ для каждого слушателя к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа);

– другое.

3.2. Время, отведенное на СР, может использоваться слушателями на:

- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение практических заданий;
- другое.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА И УЧЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Объем самостоятельной работы и время ее выполнения определяется дополнительной профессиональной программой дополнительного образования повышения квалификации или профессиональной переподготовки

4.2. Ответственность за планирование и организацию самостоятельной работы слушателей несет начальник отдела повышения квалификации и преподаватели, читающие дисциплину/модуль.

4.3. Контроль выполнения самостоятельной работой осуществляется преподавателями.

4.4. Формы контроля самостоятельной работы определяются преподавателем, доводятся до слушателей и могут быть следующими: выступление с сообщением, дискуссия, эссе, письменная работа, аналитический отчет, защита проекта, тестирование, статья, подготовка дидактических (стимулирующих, диагностических) материалов, защита аттестационной работы и др.

4.5. После прохождения текущей аттестации по дисциплине/модулю, и заполнения зачетно-экзаменационной ведомости, преподаватель передает самостоятельную работу слушателей в отдел повышения квалификации для подготовки к уничтожению документов, не подлежащих хранению.