Приложение 3

**ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА**

по итогам работы филиалов и структурных подразделений

среднего профессионального образования

государственных университетов путей сообщения Росжелдора

за 2020 - 2021 учебный год

Полное наименование филиала или структурного подразделения среднего профессионального образования государственного университета путей сообщения Росжелдора (далее – подразделение СПО), юридический и фактический адрес, дата создания, телефоны, электронная почта.

**Раздел I. Кадры**

1.1. Сведения об административно-педагогических работниках (руководитель, заместители руководителя)

 Таблица 1.1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № № п/п | Фамилия, имя, отчество | Дата рождения | Занимаемая должность | Стаж работы в должности | Преподаваемая дисциплина или профессиональный модуль по специальности | Руководство научной и научно-методической деятельностью (название проектов) | Контактный телефон(с указанием междугородних кодов),e-mail |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Сведения о педагогических работниках, имеющих учёную степень, награды Минобрнауки России, Минпросвещения России, Почётный железнодорожник (включая руководящий состав)

 Таблица 1.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№п/п | ФИОработника | Наименование учёной степени (звания) и наград |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| …… |  |  |
| n. |  |  |

Награждены: 1. Ведомственные награды Минобрнауки России \_\_\_\_\_ чел.

 2. Ведомственные награды Минпросвещения России \_\_\_\_ чел.

 3. Почётный железнодорожник \_\_\_\_\_ чел.

Имеют учёную степень (звание) \_\_\_\_\_\_ чел.

1.3 Сведения о педагогических работниках

Таблица 1.3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Фамилия, имя, отчество,должность\* | Год рожде-ния | Год поступления на работу в образовательную организацию | Наличие высшей или первой категории,  | Преподаваемые дисциплины и проф. модули по специальностям\*\* | Педагогические работники общепрофессионального и профессионального циклов, имеющие второе высшее (педагогическое) образование или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика профессионального образования» | Повышение квалификации |
| наименованиеобразователь-ной организации | кол-во часов, год и номер документа о дополнительном профессиональном образовании или о педагогическом образовании | Организация | курсы | стажировка |
| год и количество часов | год и количество дней |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Штатные |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Совместители |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Примечания:

**\*** В графу 2 следует вписать педагогических работников в следующей последовательности: директор, заместители директора, заведующие отделениями, методисты, другие сотрудники, ведущие педагогическую нагрузку, педагогические работники профессиональных модулей, педагогические работники междисциплинарных курсов, педагогические работники общепрофессиональных дисциплин, педагогические работники общеобразовательных, социально-экономических и математических дисциплин, педагогические работники – совместители.

**\*\*** В графе 6 должны быть указаны все дисциплины и профессиональные модули, которые преподаются в структурном подразделении СПО, по всем специальностям.

1.4. Выводы из таблицы 1.3.

1.4.1. Всего штатных педагогических работников \_\_\_\_\_ человек, из них:

в возрасте до 35 лет \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %,

в возрасте от 35 до 55 лет \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %,

в возрасте от 56 до 65 лет \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %,

старше 65 лет \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %.

1.4.2. В том числе штатных педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей \_\_\_\_\_ человек, из них:

в возрасте до 35 лет \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %,

в возрасте от 35 до 55 лет \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %,

в возрасте от 56 до 65 лет \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %,

старше 65 лет \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %.

1.4.3. Из числа штатных педагогических работников имеют:

 высшую категорию \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %,

 первую категорию \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %.

 Итого \_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_\_\_%.

1.4.4. Штатные педагогические работники общепрофессионального и профессионального циклов имеют второе высшее образование (педагогическое) \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_ %, или прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов \_\_\_\_\_\_\_\_человек, \_\_\_\_\_\_\_%. Всего \_\_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_ %.

1.4.5. Повышение квалификации и стажировка за последние 3 года.

а). Должны были повысить квалификацию на курсах \_\_\_\_\_человек, фактически повысили \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %.

б). Должны были пройти стажировку \_\_\_\_\_ человек, фактически прошли \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %.

Итого повышение квалификации должны были пройти \_\_\_\_\_ человек, фактически прошли \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %.

1.4.6. Всего внештатных педагогических работников \_\_\_\_\_ чел.

1.5. Педагогические работники общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Таблица 1.4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия и инициалы | Организация | Должность | Стаж по профилю специальности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1.6. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус экспертов Ворлдскиллс. Таблица 1.5.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия и инициалы | Организация | Должность | Статус эксперта (эксперта-мастера) (сертифицированный, региональный) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1.7. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена.

Таблица 1.6.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия и инициалы | Организация | Должность | Специальность, компетенция  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1.8. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»: По плану \_\_\_\_\_\_ чел. Фактически \_\_\_\_ чел. Всего преподавателей и мастеров производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_ чел.

**Раздел II. Подготовка специалистов**

2.1. Перечень специальностей с указанием специализаций, по которым ведется подготовка специалистов по всем формам и курсам обучения с учетом плана приема на учебный год (отчетный учебный год) (таблицы 2.1. и 2.2.).

Базовая подготовка

 Таблица 2.1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование специальности | Средний балл аттестата студентов,принятых на обучение по очной форме обучения за счет бюджет-ных ассигнований  | Всего количество обучающихся (чел.) | В том числе |
| на бюджетной основе | обучающихся по целевым направлениям, бюджет | обучающихся с полным возмещением затрат на обучение |
| очники | заочники, очно-заочн. | **итого** | очники | заочники, очно-заочн. | **итого** | очники | заочники, очно-заочн. | итого | очники | заочники, очно-заочн. | **итого** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. | 13.02.07 «Электроснабжение» (база 9 классов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.02.07 «Электроснабжение» (база 11 классов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по специальности:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (база 9 классов) (локомотивы) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (база 11 классов) (локомотивы) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого по специальности:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.….. | И т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Углубленная подготовка

Таблица 2.2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование специальности | Всего количество обучающихся (чел.) | В том числе |
| на бюджетной основе | обучающихся по целевым направлениям, бюджет | обучающихся с полным возмещением затрат на обучение |
| очники | заочники, очно-заочн. | **итого** | очники | заочники, очно-заочн. | **итого** | очники | заочники, очно-заочн. | **итого** | очники | заочники, очно-заочн. | **итого** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.….. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.2. Развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Таблица 2.3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Специальность | Наименование созданной новой (переоснащённой) лаборатории | Год создания (переоснащения) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Таблица 2.4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Специальность, компетенция | Наличие на базе структурного подразделения СПО центра проведения демонстрационного экзамена (подготовлены документы, проведены необходимые мероприятия по аккредитации площадок) | Год создания |

2.3. Анализ результатов защиты дипломных проектов

Таблица 2.5.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование специальности | План выпуска, всего (чел.) | В т.ч. | Факти-чески защитили(чел.) | Получены оценки | Получендиплом с отличием(чел.) |
| очники | заочники и очно- заочники | очники | заочники и очно-заочники | очники | заочники, очно-заочно | очники | заоч. и очн.-заоч. |
| Оценки | Оценки |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.4. Организация практики по профилю специальности обучающихся очной формы обучения в соответствии с предварительным распределением

Таблица 2.6.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование специальности | Всего практикантов | Из них целевиков  | Всего на оплачиваемых местах (для технических специальностей). Всего проходили практику в НУЗ ОАО «РДЖ» и Минтранса (для мед. специальностей) | Число обучающихся, направленных  |
| на предприятияОАО «РЖД» | в другие организации |
| количество  | из них целевиков | наименование предприятия | количество  | из них целевиков | наименование предприятия |
| чел | чел | чел. | чел. | чел. | чел. | чел. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.5. Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения железнодорожных специальностей

Таблица 2.7.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование специальности | Выпуск | Направлено на предприятия ОАО «РЖД»  | Направлено в другие транспортные предприятия |
| Всего  | в том числе  | количество(чел.) | из них целевиков | наименование предприятия | количество(чел.) | из них целевиков | наименование предприятия |
| на бюджетной основе | из них целевиков |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.6. Сведения об организации практики для обучающихся заочной, очно-заочной форм обучения, не работающих по специальности

Таблица 2.8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование специальности | Количество обучающихся-заочников | Организации, в которых была организована практика, и полученные рабочие профессии, должность служащего |
| всего | не работа-ющихпо специ-альности | % | прошедших практику и получивших профессию, должность служащих(указать, какую) согласно ФГОС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |

2.7. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников железнодорожного транспорта, повышение квалификации специалистов

Таблица 2.9.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование специальности/профессии | Наименование программ (кем и когда утверждены) | Срок обучения (недель) | Форма обучения | Количество обученных (чел.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

2.8. Сведения об обучающихся, получающих персональные стипендии

 Таблица 2.10.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование стипендии | Специальность | Курс | Ф.И.О. обучающегося |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого |  |

2.9. Открытие на базе образовательной организации площадки для проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и этапов Всероссийской олимпиады профмастерства среди студентов СП СПО

Количество мероприятий (штук):

- региональный этап или вузовский чемпионат Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

- финал на базе организации

- вузовский чемпионат Ворлдскиллс;

- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

2.10. Сведения об обучающихся, получивших по результатам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс более 75 баллов по 100-балльной шкале (учитывается только в случае использования комплекта оценочной документации, предусматривающей возможность получения 100 баллов)

 Таблица 2.11.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № №п/п | Наименование компетенции Ворлдскиллс | Наименование профессии/специальности | Кодпрофессии/специальности | Ф.И.О. обучающегося |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого |  |

2.11. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах (в т.ч. отраслевых), Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, Чемпионатах «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия», «Абилипикс» Таблица 2.12.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№п/п | Наименование конкурсов, олимпиад, чемпионатов и др.  | Призовое место |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

2.12. Сведения об участии обучающихся очной формы обучения в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах, разработках реальных дипломных проектов по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально-технической базы профессиональной образовательной организации

 Таблица 2.13.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Специальность | Наименование научных конференций, научных журналов, в которых опубликованы статьи/Ф.И.О. обучающихся, специальность | Темы реальных дипломных проектов, наименование предприятия-заказчика, Ф.И.О. обучающихся, специальность | Наименование реальных дипломных проектов, удостоенные грантов Правительства РФ, ОАО «РЖД» (для технических специальностей), удостоенные грантов федерального и регионального уровня (для медицинских специальностей) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |

2.13. Сведения об учебно-материальной базе

Таблица 2.14.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код и наименование специальности | Учебные кабинеты | Учебные лаборатории | Учебные мастерские | Учебные полигоны |
| в соответствии с ФГОС СПО | фактически(с учетомсовмещения) | в соответствии с ФГОС СПО | фактически(с учетомсовмещения) | в соответствии с ФГОС СПО | фактически(с учетомсовмещения) | наличие, перечень оборудования | для каких специальностей |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого по специальности:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Общая площадь учебных зданий \_\_\_\_\_ м2, в том числе площадь учебных кабинетов и лабораторий \_\_\_\_\_ м2. На одного обучающегося очной формы обучения приходится \_\_\_\_\_ м2 учебных кабинетов и лабораторий.

Приобретено оборудования для учебных кабинетов и лабораторий на сумму \_\_\_\_\_ руб., кроме того, безвозмездно получено от предприятий на сумму \_\_\_\_\_ руб., итого \_\_\_\_\_ руб., что составляет на одного обучающегося очной формы обучения \_\_\_\_\_ руб.

Общая площадь общежитий \_\_\_\_\_ м2, в том числе площадь жилых комнат \_\_\_\_\_ м 2.

Число обучающихся очной формы обучения, нуждающихся в общежитии, – \_\_\_\_\_ человек, число мест в общежитии \_\_\_\_\_.

Площадь жилых комнат, приходящаяся на одного обучающегося, проживающего в общежитии, – \_\_\_\_\_ м2.

2.14. Сведения об участии обучающихся в смотрах-конкурсах Росжелдор, а также в региональных и Всероссийских конкурсах

 Таблица 2.15.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Наименование смотров-конкурсов Росжелдора, а также региональных и Всероссийских конкурсов | Ф.И.О.участников | Ф.И.О.победителей |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Раздел III. Учебно-методическая работа**

3.1. Сведения о педагогических работниках, принимавших участие в разработке новых (железнодорожных) компетенций по стандартам Ворлдскиллс. Требуется письменное подтверждение НО АСКИТТ о формировании рабочей группы и/или письмо-подтверждение о разработке, согласованной с НО АСКИТТ компетенции с указанием периода и даты внесения в приказ АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс)»

Таблица 3.1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Наименование компетенции Ворлдскиллс | Код профессии/специальности  | Наименование профессии/специальности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

3.2. Сведения о педагогических работниках, привлеченных в качестве главного эксперта чемпионата Ворлдскиллс или демонстрационного экзамена в другие образовательные организации

Таблица 3.2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. преподавателя в качестве главного эксперта | Образовательная организация, в которую привлекался экспертом, и уровень участия | Наименование компетенции Ворлдскиллс | Код профессии/специальности  | Наименование профессии/специальности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

3.3. Сведения о педагогических работниках из числа утвержденных членов УМК ФУМО СПО, принимавших участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО

Таблица 3.3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Код и название УМК  | Участие в заседаниях мероприятиях (в течение года; ½ года; не принимал) (очное/заочное) | Выполненная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

3.4. Сведения о педагогических работниках, не утвержденных членов УМК, принимавших участие в работе УМК, выполнивших поручения председателей ФУМО, УМС, УМК

Таблица 3.4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Наименование совета (комиссии) | Участие в заседаниях, мероприятиях (очное/заочное) | Выполненная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

3.5. Сведения о педагогических работниках из числа утвержденных членов РСПО, принимавших участие в работе в течение отчётного года

Таблица 3.5.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Наименование совета  | Участие в заседаниях, мероприятиях  | Выполненная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

3.6. Сведения об участии педагогических работников в создании (разработке) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателя по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО заочной формы обучения с применением дистанционных технологий, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»

 Таблица 3.6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. преподавателей, участвовавших в создании (разработке) электронного контента | Наименование темы курса повышения квалификации | Специальность СПО/ дисциплина/профессиональный модуль |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |

3.7. Сведения об авторах, разработчиках и экспертах учебно-методической продукции (учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий/рекомендаций, ФОС (КИМ), ЭОР, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» и разработанных проектов ФГОС СПО примерных основных образовательных программ в отчетном году, публикации статей в журнале «Техник транспорта: образование и практика»

Таблица 3.7.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. автора, разработчика | Ф.И.О. эксперта | Наименование учебно-методической продукции, ЭОР | Код и наименование специальности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** |  |  |  |

3.8. Сведения об разработанной учебной, методической литературе, ФОС и созданных образовательной организацией ЭОР, используемых в учебном процессе

Таблица 3.8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ~~№~~~~п/п~~ | Ф.И.О.  | Специальность,дисцип-лина, МДК | Наименование учебной, методической литературы, ФОС, ЭОР, ЭУМК |
| для внутреннего пользования | рекомендовано для обсуждения на УМК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** |  |  |  |

3.9. Сведения об использовании электронных образовательных ресурсов педагогическими работниками при проведении занятий

Таблица 3.9.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Наименование электронного образовательного ресурса, разработчик, год создания | Код и наименование специальности |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  | **Итого:** |  |  |

3.10. Открытые занятия (мероприятия), проведенные за отчетный учебный год педагогическими работниками, проработавшими в образовательной организации 3 и более года

Таблица 3.10.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Ф.И.О.  | Код и наименование специальности  | Наименование дисциплины | Вид и тема открытого занятия (мероприятия), дата проведения  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** |  |  |  |

3.11. Перечень новых инновационных педагогических технологий, которые применяли педагогические работники в своей работе в отчетном году и которые могут быть предложены для обсуждения на УМК

Таблица 3.11.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Дисциплина, профессиональный модуль | Наименование инновационной технологии | Полученный результат | Предлагаются для обсуждения на УМК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |

3.12. Сведения об участии педагогических работников в научных конференциях и опубликование статей в научных журналах (таблица 9).

Таблица 3.12.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей | Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
| Количество преподавателей |

3.13. Сведения об участии педагогических работников в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах,

Таблица 3.13.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Итоги |
| ФИО педагогического работника | ФИО обучающегося | занятое место |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Международные |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |
| 2. | Всероссийские |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |
| 3. | Региональные  |  |  |  |
|  ИТОГО |  |  |  |
| 5. | Смотры-конкурсы отраслевые |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |
| 6. | Олимпиады отраслевые |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |
| 7. | Смотры-конкурсы Росжелдора |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |
| 8. | Всероссийская олимпиада профессионального мастерства |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |
| 9. | Чемпионаты «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |
| 10. | «Абилимпикс» |  |  |  |
|  ИТОГО |  |  |  |

3.14. Наличие образовательных программ, прошедших профессионально - общественную аккредитацию.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень образовательных программ

**Раздел IV. Воспитательные, спортивные и**

**культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество**

4.1. Сведения об участии в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях

 Таблица 4.1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование соревнований (с указанием вида спорта) | Итоги  |
| участие | занятое место |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Международные |  |  |
| 2. | Всероссийские  |  |  |
| 3. | Региональные |  |  |
| 4. | Областные |  |  |
| 5. | Городские |  |  |
| 6. | Ведомственные  |  |  |
| 7. | Другие |  |  |
|  | **Итого:** |  |  |

4.2. Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях

 Таблица 4.2.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование секций и групп по видам спорта | Количество (чел.) |
| 1 | 2 |
|  |  |
| **Итого:**  |  |

4.3. Участие обучающихся очной формы обучения в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрах студенческого творчества

 Таблица 4.3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № № п/п | Наименование мероприятий | Итоги |
| участие | занятое место |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Международные |  |  |
| 2. | Всероссийские  |  |  |
| 3. | Региональные |  |  |
| 4. | Областные |  |  |
| 5. | Городские |  |  |
| 6. | Ведомственные  |  |  |
| 7. | Другие |  |  |
|  | **Итого:** |  |  |

4.4. Сведения о количестве обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество

 Таблица 4.4.

|  |  |
| --- | --- |
| Название кружков творчества, включая техническое творчество  | Количество (чел.) |
| 1 | 2 |
|  |  |
| **Итого:**  |  |

4.5. Сведения о количестве обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)

 Таблица 4.5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование общественных организаций  | Количество (чел.) |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
|  | **Итого:**  |  |

4.6. Сведения об отчислениях обучающихся-очников (таблица 6).

Таблица 4.6.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Причины отчисления | Количество (чел.) |
| 1. | Неуспеваемость  |  |
| 2. | Нарушение учебной дисциплины |  |
| 3. | Употребление спиртных напитков, наркотиков |  |
| 4. | Совершение уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административного правонарушения в период обучения |  |
| 5. | Наличие несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность |  |

4.7. Международная и внешнеэкономическая деятельность.

Наличие договоров о международном сотрудничестве в области образовательной, научной и иной деятельности, заключенных с иностранными физическими и (или) юридическими лицами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.8. Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров, заседаний РСПО, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций, по планам, утвержденным Росжелдором, очных мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.9. Участие волонтёров в международных, всероссийских, региональных акциях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Наименование акции | Уровень акции, время и место проведения | Количество участников |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4.10. Проведение на базе структурного подразделения СПО научно-практической конференции регионального и межрегионального уровня.

Таблица 4.7.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Итоги |
| участие | результат  |
| 1 | 2 | 3  | 4 |
|  |  |  |  |

4.11. Нарушения дисциплины и несчастные случаи (единиц)

Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков.

Случаи совершения уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административного правонарушения в период обучения

Несчастные случаи со студентами во время пребывания в образовательной организации

Ректор университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель структурного подразделения СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М. П.