



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСЖЕЛДОР)

### ПРИКАЗ

18 мая 2021

Москва

№ 234

#### **О рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2021 году**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» и в целях обеспечения соответствия качества подготовки специалистов современным требованиям государственной политики в сфере среднего профессионального образования **п р и к а з ы в а ю:**

**1. Утвердить:**

1.1. Положение о рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора (далее – Положение) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

1.2. Состав Комиссии по проведению рейтинговой оценки (далее – Комиссия) деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора (далее – подразделения СПО) согласно приложению 2 к настоящему приказу.

**2. Директору федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (далее – ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»)** О.В. Старых:

2.1. Разместить формы порядка расчета рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО и годового отчета (приложения 1, 2 и 3 к Положению) на официальном сайте ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в течение двух дней с момента подписания настоящего приказа.

2.2. Обеспечить обобщение годовых отчетов и представление аналитических материалов в Комиссию в сроки, указанные в Положении.

Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»	
Вх. №	047/706
Дата	20.05.2021

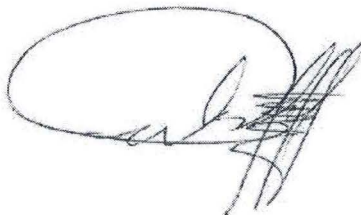
3. Ректорам государственных университетов путей сообщения Росжелдора организовать подготовку и предоставление годовых отчетов, расчет рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО в электронном виде в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в сроки, указанные в Положении.

5. Комиссии обеспечить подведение итогов рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО в соответствии с Положением.

6. Признать утратившим силу приказ Росжелдора от 17 августа 2020 г. № 325 «О рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта, в 2020 г.».

7. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио руководителя



А.М. Беспалов

**Положение  
о рейтинговой оценке деятельности  
филиалов и структурных подразделений среднего профессионального  
образования государственных университетов путей сообщения  
Росжелдора**

**I. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение формализует порядок представления и расчёта сопоставительных оценок по установленным показателям деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора (далее – подразделения СПО), по которым участники оценки располагаются в итоговом списке в определенной последовательности.

1.3. Целью проведения рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО (далее – рейтинговая оценка) является стимулирование повышения качества подготовки специалистов, его соответствия современным требованиям государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

1.4. Основной задачей проведения рейтинговой оценки является систематизированное подведение итогов деятельности структурных подразделений СПО за учебный год.

**II. Порядок проведения рейтинговой оценки**

2.1. Рейтинговая оценка подразделений СПО проводится на основе годового отчёта о результатах их деятельности за учебный год в форме

приложения 1 к настоящему Положению (для медицинских структурных подразделений – приложение 2).

2.2. В графе 2 указанной формы содержатся показатели (сопоставительные оценки), на основе значений которых, а также нормы начисления баллов (графа 8) рассчитывается фактическое количество баллов по каждому показателю (графа 9).

Количественное значение показателей рассчитывается в соответствии с исходной информацией для рейтинговой оценки (графы 5,6 и 7), содержащейся в годовом отчёте подразделения СПО, который в свою очередь основан на данных официальных документов и внутренней локальной отчётности.

Форма годового отчёта приведена в приложении 3 к настоящему Положению.

2.3. Подразделения СПО представляют в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» годовые отчеты и порядок расчета рейтинговой оценки согласно приложениям 1 и 2 к настоящему Положению в срок до 26 июля 2021 года.

2.4. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» осуществляет обобщение годовых отчетов, формирует аналитический материал и представляет его в комиссию по определению рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО (далее – Комиссия) в срок до 15 октября 2021 года.

2.5. Комиссия:

2.5.1. Проверяет представленные подразделениями СПО расчеты рейтинговой оценки в соответствии с годовыми отчетами.

2.5.2. Распределяет подразделения СПО на 3 группы с учетом баллов, начисленных в соответствии с рейтинговой оценкой:

1 -я группа – от 250 до 170 баллов,

2 -я группа – от 169 до 140

баллов, 3-я группа – менее 140  
баллов.

2.5.3. Подводит итоги проведения рейтинговой оценки, определив 10 лучших подразделений СПО и 10 подразделений СПО, набравших наименьшее количество баллов.

2.5.4. Подводит итоги проведения рейтинговой оценки медицинских структурных подразделений СПО, определив 3 лучших подразделения.

### III. Порядок принятия решений по итогам рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО

3.1. Итоги проведения рейтинговой оценки Комиссия представляет на утверждение руководителю Федерального агентства железнодорожного транспорта в срок до 22 октября 2021 года.

3.2. Утвержденные итоги рейтинговой оценки доводятся приказом Росжелдора до подразделений СПО и учитываются при аттестации их руководящего и педагогического состава.

### СОСТАВ

Комиссии по определению рейтинговой оценки деятельности подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора

1. Иванов Александр Олегович - врио руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта, председатель
2. Беспалов Андрей Михайлович - начальник Административно-правового управления Федерального агентства железнодорожного транспорта, заместитель председателя
3. Друзенко Ксения Михайловна - начальник отдела учебных заведений Административно-правового управления Федерального агентства железнодорожного транспорта, заместитель председателя
4. Старых Ольга Владимировна - директор ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»
5. Кокорев Сергей Викторович - главный специалист-эксперт отдела учебных заведений Административно-правового управления Федерального агентства железнодорожного транспорта
6. Алещенко Наталья Михайловна - заместитель директора по ДПО и методической деятельности ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»
7. Федосеева Любовь Юрьевна - начальник методического отдела ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»

**Расчёт рейтинговой оценки деятельности филиалов и  
структурных подразделений среднего профессионального образования  
государственных университетов путей сообщения Росжелдора**

№№ п/п	Показатель рейтинговой оценки			Исходная информация			Норма начис- ления баллов	Факти- чески начис- лено баллов
	Наименование показателя	Еди- ница изме- рения	Зна- чение пока- за- теля	Наименование показателя	Еди- ница изме- рения	Зна- чение пока- за- теля		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1 Кадры</b>								
1.1.	Доля штатных педагогических работников, имеющих учёную степень, награждённых ведомственными наградами Минобрнауки России, Минпросвещения России, а также - почётный железнодорожник	%		1. Количество штатных педагогических работников всего 2. В т.ч. имеющих учёную степень, награждённых ведомственными наградами Минобрнауки России, Минпросвещения России, а также - почётный железнодорожник	чел.  чел.		5 % и более (+4) 3 - 4,9 % (+ 3) 2 - 2,9 % (+1) 0-1,9 % (0)	
1.2.	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%		1. Количество штатных педагогических работников, всего 2. В т.ч имеющих: 2.1. высшую категорию 2.2. первую категорию	чел.  чел. чел.		70 % и более (+4) 50-69 % (+3) 30-49 % (+2) менее 30 % (0)	

1.3.	Доля штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла, имеющих второе высшее образование (педагогическое) или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов	%		1. Количество штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла, всего 2. В т.ч. имеющих второе высшее образование (педагогическое) или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов	чел.  чел.		95-100 % (+4) 70-94 % (+3) 50-69 % (+2) 30-49 % (+1) менее 30 % (-5)	
1.4.	Доля внештатных педагогических работников из числа действующих работников профильных предприятий, трудоустроенных по совместительству и (или) по гражданско-правовому договору не менее, чем на 25 % ставки	%		1. Количество педагогических работников, всего 2. В т.ч. из числа действующих работников профильных предприятий, трудоустроенных по совместительству и (или) по гражданско-правовому договору не менее, чем на 25 % ставки (внештатные)	чел.  чел.		более 15 % (+3) 10-14,9 % (+2) 5,1-9,9 % (+1) менее 5,0 % (0)	
1.5.	Средний возраст штатных педагогических работников в целом по структурному подразделению	лет		Средневзвешенная величина	лет		от 35 до 55 (+4) до 35 (+3) от 56 до 65 (+2) старше 65 лет (0)	
1.6.	Доля штатных педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) не менее 16 часов за последние 3 года	%		1. Количество штатных педагогических работников, всего 2. В т.ч. освоивших дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) не менее 16 часов за последние 3 года	чел.  чел.		100 % (+4) 80-99 % (+2) менее 80 % (0)	

1.7.	Доля штатных педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, прошедших стажировку за последние 3 года	%		1. Количество штатных педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, всего 2. В т.ч. прошедших стажировку за последние 3 года	чел.  чел.		100 % (+4) 99-80 % (+2) 79-70 % (0) менее 70 % (-2)	
1.8.	Доля педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей	%		1. Количество педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, всего 2. В т.ч. имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей	чел.  чел.		90-100 % (+5) 70-89 % (+3) 51-69 % (+2) менее 50 % (0)	
1.9.	Наличие штатных педагогических работников, имеющих статус экспертов Ворлдскиллс и экспертов демонстрационного экзамена	чел.		- сертифицированный эксперт; - региональный эксперт; - сертифицированный эксперт-мастер - эксперт демонстрационного экзамена	чел.  чел.  чел.		сертифицированный эксперт (+5) - региональный эксперт (+2) - сертифицированный эксперт-мастер (+2) - эксперт демонстрационного экзамена (+1), но не более 10 баллов	
1.10.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения,	%		1. Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, всего	чел.		Более 18% (+3); 11-17% (+2);	



	прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»			2. В т.ч. прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»	чел.		До 10% (+1)	
<b>Итого по разделу 1 (максимально возможное количество баллов)</b>								<b>45</b>
<b>Раздел 2 Подготовка специалистов</b>								
2.1.	Развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: - создание новых и переоснащенных учебных лабораторий; - создание на базе структурного подразделения СПО центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс (подготовлены документы, проведены необходимые мероприятия по аккредитации площадок)	Единиц		1. Создано новых и переоснащено учебных лабораторий 2. Создание на базе структурного подразделения СПО центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс (подготовлены документы, проведены необходимые мероприятия по аккредитации площадок)	Единиц Единиц		За каждую созданную, переоснащенную лабораторию в соответствии с ФГОС СПО (+5)  За каждую аккредитованную площадку ДЭ(+3), но не более 15 баллов	
2.2.	Доля выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения, получивших диплом с отличием	%		1. Количество выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего 2. В т.ч. получивших диплом с отличием	чел. чел.		10% и более (+5) 5-10% (+3) менее 5 % (0)	
2.3.	Доля выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения, получивших диплом с оценкой «отлично» и «хорошо»	%		1. Количество выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего 2. В т.ч. получивших диплом с оценкой «отлично» и «хорошо»	чел. чел		40% и более (+4) 20-40 % (+3) менее 20 % (0)	
2.4.	Доля обучающихся очной формы обучения, проходивших	%		1. Количество обучающихся очной формы обучения, всего	чел. чел		90-100 % (+5) 80-89 % (+4) 70-79 % (+3)	

	практику по профилю специальности на оплачиваемых рабочих местах			2. В т.ч. проходивших практику по профилю специальности на оплачиваемых рабочих местах			60-69% (+2) 50-59% (+1) менее 49% (0)	
2.5.	Доля выпускников железнодорожных специальностей, очной формы обучения, получивших распределение на предприятия железнодорожного транспорта и профильные предприятия транспортной отрасли	%		1. Количество выпускников железнодорожных специальностей, очной формы обучения, всего 2. В т.ч. получивших распределение на предприятия железнодорожного транспорта и профильные предприятия транспортной отрасли	чел.  чел.		80-100% (+5) 60-79% (+4) 40-59% (+3) 30-39% (+2) 40-59% (+1) менее 40% (0)	
2.6.	Доля студентов-заочников, не работающих по специальности, прошедших практику и получивших рабочую профессию	%		1. Количество обучающихся заочно, не работающих по специальности, всего 2. Из них, прошли практику и получили рабочую профессию	чел.  чел.		100% (+3) 80-99% (+2) менее 80% (0)	
2.7.	Доля студентов, обучающихся по железнодорожным специальностям на основе договоров о целевом обучении	%		1. Число студентов, обучающихся по железнодорожным специальностям, всего 2. В т.ч. на основе договоров о целевом обучении	чел.  чел.		0-4,9% - (+1) балл; 5-10% - (+2) балла; более 10% - (+3) балла.	
2.8.	Подготовка кадров массовых профессий и повышение квалификации специалистов	чел.		Число обученных	чел.		500 чел. и более (+5) 400-499 (+4) 300-399 (+3) менее 300 (+1) не обучались (0)	

2.9.	Количество обучающихся, выполнивших дипломные проекты, удостоенные грантов Правительства РФ, ОАО «РЖД»	чел.		Число дипломников, получивших грант	чел.		+ 1 балл за каждый грант, но не более 3 баллов	
2.10.	Открытие на базе образовательной организации площадки для проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и этапов Всероссийской олимпиады профмастерства среди студентов СП СПО	Единиц		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество мероприятий:</li> <li>- регионального этапа или вузовского чемпионата Всероссийской олимпиады профессионального мастерства</li> <li>- финал на базе организации</li> <li>- вузовский чемпионат Ворлдскиллс;</li> <li>- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)</li> </ul>	Единиц		<ul style="list-style-type: none"> <li>- За проведение регионального этапа или вузовского чемпионата Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (+3)</li> <li>- За проведение финала на базе организации (+5)</li> <li>- За проведение вузовского чемпионата Ворлдскиллс(+2);</li> <li>- регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (+5), но не более 15 баллов</li> </ul>	

2.11.	Количество студентов, получивших по результатам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс более 75 баллов по 100-балльной шкале (учитывается только в случае использования комплекта оценочной документации, предусматривающей возможность получения 100 баллов).	чел.		Число студентов	чел.		50 чел. и более (+5) 30-49 (+4) 20-29 (+2) менее 10-19 (+1) не обучались (0)	
2.12.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах (в т.ч. отраслевых), Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, Чемпионатах «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия», «Абилимпикс»	Кол-во призовых мест		Призовые места в мероприятиях не ниже регионального уровня: 1-е место 2-е место 3-е место	мест мест мест		за каждое 1-е место (+3), за каждое 2-е место (+2), за каждое 3-е место (+1), Но не более 9 баллов	
2.13.	Доля обучающихся очной формы обучения, участвовавших в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах	%		1. Количество обучающихся очной формы обучения, всего 2. В т.ч. участвовавших в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах	чел. чел.		10 % и более (+3) 6-9,9 % (+2) 2-5,9 % (+1) менее 2 % (0)	
2.14.	Доля выпускников, выполнивших реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально-технической базы профессиональной образовательной организации	%		Количество выпускников, всего В т.ч. выполнивших реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально-технической базы профессиональной образовательной организации	чел. чел.		10 % и более (+3) 6-9,9 % (+2) 2-5,9 % (+1) менее 2 % (0)	

2.15.	Площадь учебных кабинетов и лабораторий, приходящаяся на 1-го студента очной формы обучения	кв.м / 1 чел.		Площадь учебных кабинетов и лабораторий на 1-го студента очной формы обучения	кв.м чел.		7 м <sup>2</sup> и более на 1-го обучающегося (+2), менее 7 м <sup>2</sup> на 1-го обучающегося (0)	
2.16.	Обеспеченность студентов местами в общежитиях	%		Количество обучающихся очной формы обучения, всего В т.ч. нуждающихся в общежитии	чел. чел.		обеспеченность 100 % при 6 м <sup>2</sup> на 1 чел. (+2), )	
2.17.	Доля обучающихся очной формы обучения, получающих персональные стипендии	%		Количество обучающихся очной формы обучения, всего В т.ч. получающих персональные стипендии	чел. чел.		0,5 % и более (+3), менее 0,5% (0)	
2.18.	Участие обучающихся в смотрах-конкурсах Росжелдор, а также в региональных и Всероссийских конкурсах	Чел.		Количество победителей смотров-конкурсов Количество участников	чел. чел.		+1 за каждого победителя +0,5 за каждого участника, но не более 5 баллов	
<b>Итого по разделу 2 (максимально возможное количество баллов)</b>								<b>95</b>
<b>Раздел 3 Учебно-методическая работа</b>								
3.1.	Участие педагогических работников в разработке новых (железнодорожных) компетенций по стандартам Ворлдскиллс	чел.		Число участников рабочей группы по разработке новых компетенций: Требуется письменное подтверждение НО АСКИТТ о формировании рабочей группы и/или письмо-подтверждение о разработке, согласованной с НО АСКИТТ компетенции с указанием периода и даты внесения в приказ АНО	чел.		(+4) балла за каждого участника, принимавшего участие в заседаниях рабочей группы, но не более 8 баллов	

3.2.	Привлечение работников организации в качестве эксперта чемпионата Ворлдскиллс Россия или демонстрационного экзамена	чел.		<p>Количество педагогических работников, привлеченных в качестве главного эксперта чемпионата или демонстрационного экзамена в другие образовательные организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень региональный, вузовский или демонстрационный экзамен</li> <li>- отраслевой</li> <li>- национальный</li> <li>- международный</li> </ul>	<p>чел.  чел. чел. чел.</p>		<p>уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный, вузовский или демонстрационный экзамен (+2),</li> <li>- отраслевой (+4)</li> <li>- национальный(+6),</li> <li>-международный (+10), но не более 10 баллов</li> </ul>	
3.3.	Количество педагогических работников из числа утвержденных членов УМК ФУМО СПО, принимавших участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО	чел.		<p>Число участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимавших участие в работе комиссии в течение всего учебного года;</li> <li>- принимавших участие в работе комиссии в течение 1/2 учебного года 2019-2020 г.</li> <li>- не принимавших участия в работе комиссии</li> </ul>	чел.		<p>(+3) За каждого члена УМК ФУМО СПО принимавшего участие в работе комиссии в течение всего учебного года. (+1) За каждого члена УМК ФУМО СПО принимавшего участие в работе комиссии в течение 1/2</p>	

							учебного года (-3) за члена УМК ФУМО СПО не принимавшего участия в работе комиссии, но не более 5 баллов	
3.4.	Количество педагогических работников, не утвержденных членами УМК, принимавших участие в работе УМК, выполнявших поручения председателей ФУМО, УМС, УМК	чел.		Число участников	чел.		Выполнение поручений председателя ФУМО, УМС, УМК по специальности представитель организаций, не вошедших в состав ФУМО и УМК (+1);	
3.5.	Утвержденные члены РСПО, принимавшие участие в заседаниях в течение отчетного года	чел.		Количество педагогических работников из числа утвержденных членов РСПО, принимавших участие в заседаниях региональных советов по плану в течение года; - отсутствовавших на заседании РСПО - выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя;	чел.  чел.  чел.		- Участие в работе заседаний РСПО по плану в течение года (+2) - Отсутствие на заседании РСПО (-1); - Выполнение решений протокола РСПО и поручений	

				- не выполнявших решений протокола, поручений председателя РСПО			председателя (+1); - Не выполнение решений протокола, поручений председателя РСПО (-2) Общий балл не более (+)5	
3.6.	Создание (разработка) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателей по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО в заочной форме обучения с применением дистанционных технологий по теме	Контент		Число контентов	Единиц		При наличии созданных контентов (+2)	
3.7.	Участие в создании учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий/рекомендаций, указаний, электронных образовательных ресурсов <sup>1</sup> (ЭОР), проектов ФГОС СПО, примерных основных образовательных программ, ФОС, экспертиза учебников и учебных пособий, методических пособий, примерных основных	Единиц		Количество: - учебников; - учебных пособий; - иллюстрированных альбомов, методических пособий/рекомендаций, указаний; - электронных образовательных ресурсов (ЭОР); - проектов ФГОС СПО; - примерных основных образовательных программ; - ФОС;	шт. шт. шт. шт. шт. шт. шт.		За каждые: - учебник (+5) - учебное пособие (+4) - ЭОР (+5) - методических пособий, рекомендаций, указаний (+4)	



	образовательных программ, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ, публикации статей в журнале «Техник транспорта: образование и практика»			- экспертиза учебников и учебных пособий, методических пособий, примерных основных образовательных программ - статья в журнале	шт.		- проект ФГОС СПО (+1) - примерная ООП (+2) - экспертиза (+1) - статья в журнале (+1, но не более 20 баллов)	
3.8.	Доля педагогических работников, использующих на занятиях электронные образовательные ресурсы	%		Количество педагогических работников, всего В т.ч. использующих на занятиях электронные образовательные ресурсы	чел. чел.		100 % (+3) 99-50 % (+2) менее 50 % (0)	
3.9.	Доля штатных педагогических работников, проработавших в образовательной организации 3 и более года и участвовавших в проведении открытых занятий (мероприятий)	%		Количество штатных педагогических работников, всего В т.ч. проработавших в образовательной организации 3 и более года и участвовавших в проведении открытых занятий (мероприятий)	чел. чел.		80-100% (+3), 50-79 % (+2), 49-20% (+1).	
3.10.	Доля педагогических работников, применяющих на занятиях новые педагогические технологии	%		Количество педагогических работников, всего В т.ч. применяющих на занятиях новые педагогические технологии	чел. чел.		50 % и более (+2) 49-20 % (+1) менее 20 % (0)	
3.11.	Доля педагогических работников, участвовавших в научных конференциях, в публикациях статей в научных журналах	%		Количество педагогических работников, всего В т.ч. участвовавших в научных конференциях, в публикациях статей в научных журналах	чел. чел.		10 % и более (+3) 6-9,9 % (+2) 2-5,9 % (+1) менее 2 % (0)	

3.12.	Доля педагогических работников, участвовавших в смотрах-конкурсах Росжелдор, а также в региональных и Всероссийских конкурсах	%		Количество педагогических работников, всего В т.ч. участвовавших в смотрах-конкурсах Росжелдор, а также в региональных и Всероссийских конкурсах	чел. чел.		3 % и более (+4) 2-2,9 % (+3) 1-1,9 % (+1) менее 1 % (0), но не более 10 баллов	
3.13.	Наличие образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию.	Единиц		Количество аккредитованных программ	Единиц		При наличии аккредитованных программ (+1)	
<b>Итого по разделу 3 (максимально возможное количество баллов)</b>								<b>73</b>
<b>Раздел 4 Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество</b>								
4.1.	Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях	Призовые места		Количество призовых мест	Единиц		за каждое призовое место (+1), но не более 5 баллов	
4.2.	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	%		Количество обучающихся, всего В т.ч. занимающихся в спортивных секциях	чел. чел.		40 % и более (+2), 39-20 % (+1), менее 20 % (0)	
4.3.	Участие обучающихся очной формы обучения в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других смотрах-конкурсах студенческого творчества	Призовые места		Количество призовых мест	Единиц		за каждое призовое место (+2), но не более 6 баллов	
4.4.	Доля обучающихся, участвующих в кружках творчества,	%		1. Всего студентов	чел.		40 % и более (+2)	

	включая техническое творчество			2. В т.ч. занимаются в кружках творчества			39 – 20 % (+1) менее 20 % (0)	
4.5.	Доля обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)	%		Количество обучающихся очной формы обучения, всего В т.ч. принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)	чел. чел.		20 % и более (+2), 19-10 % (+1), менее 10 % (0)	
4.6.	Доля обучающихся очных отделений, отчисленных за неуспеваемость и нарушение учебной дисциплины	%		Количество обучающихся очной формы обучения, всего В т.ч. отчисленных за неуспеваемость и нарушение учебной дисциплины	чел.		до 5 % (0), до 10 % (-3), более 10 % (-5)	
4.7.	Участие в международном сотрудничестве в образовательной деятельности	Договор		Количество заключённых договоров о международном сотрудничестве	Единиц		При наличии договоров (+2)	
4.8.	Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров, заседаний РСПО, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций, по планам, утвержденным Росжелдором, очных мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ.	Единиц		Количество проведённых мероприятий	Мероприятий		За каждое мероприятие (+3), но не более 6 баллов	
4.9.	Участие волонтеров в международных, всероссийских, региональных акциях.	Кол-во акций		Участие в акциях на уровне: - международном; - Всероссийском; - региональном (городском)	Кол-во акций		За каждую акцию: - Международный уровень (+3); - Всероссийский (+2);	

							- Региональный (+1), но не более 6 баллов	
4.10.	Проведение на базе структурного подразделения СПО научно-практической конференции международного, Всероссийского и регионального уровня.	Кол-во мероприятий		Уровни мероприятий: - международный - Всероссийский - региональный	Кол-во мероприятий		За каждое мероприятие: - международный (+3) - Всероссийский (+2) региональный (+1), но не более 6 баллов	
4.11.	Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков.	Единиц		Сведения о студентах	Единиц		За каждый случай (-2) балла	
4.12.	Случаи совершения уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административного правонарушения в период обучения	Единиц		Сведения о студентах	Единиц		За каждый случай уголовного преступления (-3) - административного (-1)	
4.13.	Несчастные случаи со студентами во время пребывания в образовательной организации	Единиц		Сведения о студентах	Единиц		За каждый несчастный случай (-5)	
<b>Итого по разделу 4 (максимально возможное количество баллов)</b>								<b>37</b>
<b>Итого по всем разделам (максимально возможное количество баллов)</b>								<b>250</b>

**Расчёт рейтинговой оценки деятельности медицинских  
структурных подразделений среднего профессионального образования  
государственных университетов путей сообщения Росжелдора**

№№ п/п	Показатель рейтинговой оценки			Исходная информация			Норма начис- ления баллов	Факти- чески начис- лено баллов
	Наименование показателя	Еди- ница изме- рения	Зна- чение пока- за- теля	Наименование показателя	Еди- ница изме- рения	Зна- чение пока- за- теля		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1 Кадры</b>								
1.1.	Доля штатных педагогических работников, имеющих учёную степень, награждённых ведомственными наградами Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минздрава России, а также - почётный железнодорожник	%		1. Количество штатных педагогических работников всего 2. В т.ч. имеющих учёную степень, награждённых ведомственными наградами Минобрнауки России, Минпросвещения России, а также - почётный железнодорожник	чел.  чел.		5 % и более (+4) 3 - 4,9 % (+ 3) 2 - 2,9 % (+1) 0-1,9 % (0)	
1.2.	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%		1. Количество штатных педагогических работников, всего 2. В т.ч имеющих: 2.1. высшую категорию 2.2. первую категорию	чел.  чел. чел.		70 % и более (+4) 50-69 % (+3) 30-49 % (+2) менее 30 % (0)	

1.3.	Доля штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла, имеющих второе высшее образование (педагогическое) или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов	%		1. Количество штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла, всего 2. В т.ч. имеющих второе высшее образование (педагогическое) или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов	чел.  чел.		95-100 % (+4) 70-94 % (+3) 50-69 % (+2) 30-49 % (+1) менее 30 % (-5)	
1.4.	Доля внештатных педагогических работников из числа действующих работников профильных предприятий, трудоустроенных по совместительству и (или) по гражданско-правовому договору не менее, чем на 25 % ставки	%		1. Количество педагогических работников, всего 2. В т.ч. из числа действующих работников профильных предприятий, трудоустроенных по совместительству и (или) по гражданско-правовому договору не менее, чем на 25 % ставки (внештатные)	чел.  чел.		более 15 % (+3) 10-14,9 % (+2) 5,1-9,9 % (+1) менее 5,0 % (0)	
1.5.	Средний возраст штатных педагогических работников в целом по структурному подразделению	лет		Средневзвешенная величина	лет		от 35 до 55 (+4) до 35 (+3) от 56 до 65 (+2) старше 65 лет (0)	
1.6.	Доля штатных педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) не менее 16 часов за последние 3 года	%		1. Количество штатных педагогических работников, всего 2. В т.ч. освоивших дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) не менее 16 часов за последние 3 года	чел.  чел.		100 % (+4) 80-99 % (+2) менее 80 % (0)	

1.7.	Доля штатных педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, прошедших стажировку за последние 3 года	%		1. Количество штатных педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, всего 2. В т.ч. прошедших стажировку за последние 3 года	чел.  чел.		100 % (+4) 99-80 % (+2) 79-70 % (0) менее 70 % (-2)	
1.8.	Доля педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей	%		1. Количество педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, всего 2. В т.ч. имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей	чел.  чел.		90-100 % (+5) 70-89 % (+3) 51-69 % (+2) менее 50 % (0)	
1.9.	Наличие штатных педагогических работников, имеющих статус экспертов Ворлдскиллс и экспертов демонстрационного экзамена	чел.		- сертифицированный эксперт; - региональный эксперт; - сертифицированный эксперт-мастер - эксперт демонстрационного экзамена	чел.  чел.  чел.		сертифицированный эксперт (+5) - региональный эксперт (+2) - сертифицированный эксперт-мастер (+2) - эксперт демонстрационного экзамена (+1), но не более 10 баллов	
1.10.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения,	%		1. Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, всего	чел.		Более 18% (+3); 11-17% (+2);	

	прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»			2. В т.ч. прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»	чел.		До 10% (+1)	
<b>Итого по разделу 1 (максимально возможное количество баллов – 45)</b>								<b>45</b>
<b>Раздел 2 Подготовка специалистов</b>								
2.1.	Развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: - создание новых и переоснащенных учебных лабораторий; - создание на базе структурного подразделения СПО центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс (подготовлены документы, проведены необходимые мероприятия по аккредитации площадок)	Единиц		1. Создано новых и переоснащено учебных лабораторий 2. Создание на базе структурного подразделения СПО центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс (подготовлены документы, проведены необходимые мероприятия по аккредитации площадок)	Единиц Единиц		За каждую созданную, переоснащенную лабораторию в соответствии с ФГОС СПО (+5)  За каждую аккредитованную площадку ДЭ(+3), но не более 15 баллов	
2.2.	Доля выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения, получивших диплом с отличием	%		1. Количество выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего 2. В т.ч. получивших диплом с отличием	чел. чел.		10% и более (+5) 5-10% (+3) менее 5 % (0)	
2.3.	Доля выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения, получивших диплом с оценкой «отлично» и «хорошо»	%		1. Количество выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего 2. В т.ч. получивших диплом с оценкой «отлично» и «хорошо»	чел. чел		40% и более (+4) 20-40 % (+3) менее 20 % (0)	
2.4.	Доля обучающихся очной формы обучения, проходивших	%		1. Количество обучающихся очной формы обучения, всего	чел. чел		90-100 % (+5) 80-89 % (+4) 70-79 % (+3)	



	практику по профилю специальности на оплачиваемых рабочих местах			2. В т.ч. проходивших практику по профилю специальности на оплачиваемых рабочих местах			60-69% (+2) 50-59% (+1) менее 49% (0)	
2.5.	Доля выпускников железнодорожных специальностей, очной формы обучения, получивших распределение на предприятия железнодорожного транспорта и профильные предприятия транспортной отрасли	%		1. Количество выпускников железнодорожных специальностей, очной формы обучения, всего 2. В т.ч. получивших распределение на предприятия железнодорожного транспорта и профильные предприятия транспортной отрасли	чел.  чел.		80-100% (+5) 60-79% (+4) 40-59% (+3) 30-39% (+2) 40-59% (+1) менее 40% (0)	
2.6.	Доля студентов-заочников, не работающих по специальности, прошедших практику и получивших рабочую профессию	%		1. Количество обучающихся заочно, не работающих по специальности, всего 2. Из них, прошли практику и получили рабочую профессию	чел.  чел.		100% (+3) 80-99% (+2) менее 80% (0)	
2.7.	Доля студентов, обучающихся по железнодорожным специальностям на основе договоров о целевом обучении	%		1. Число студентов, обучающихся по железнодорожным специальностям, всего 2. В т.ч. на основе договоров о целевом обучении	чел.  чел.		0-4,9% - (+1) балл; 5-10% - (+2) балла; более 10% - (+3) балла.	
2.8.	Подготовка кадров массовых профессий и повышение квалификации специалистов	чел.		Число обученных	чел.		500 чел. и более (+5) 400-499 (+4) 300-399 (+3) менее 300 (+1) не обучались (0)	

2.9.	Количество обучающихся, выполнивших дипломные проекты, удостоенные грантов Правительства РФ, ОАО «РЖД»	чел.		Число дипломников, получивших грант	чел.		+ 1 балл за каждый грант, но не более 3 баллов	
2.10.	Открытие на базе образовательной организации площадки для проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и этапов Всероссийской олимпиады профмастерства среди студентов СП СПО	Единиц		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество мероприятий:</li> <li>- регионального этапа или вузовского чемпионата Всероссийской олимпиады профессионального мастерства</li> <li>- финал на базе организации</li> <li>- вузовский чемпионат Ворлдскиллс;</li> <li>- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)</li> </ul>	Единиц		<ul style="list-style-type: none"> <li>- За проведение регионального этапа или вузовского чемпионата Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (+3)</li> <li>- За проведение финала на базе организации (+5)</li> <li>- За проведение вузовского чемпионата Ворлдскиллс(+2);</li> <li>- регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (+5), но не более 15 баллов</li> </ul>	

2.11.	Количество студентов, получивших по результатам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс более 75 баллов по 100-балльной шкале (учитывается только в случае использования комплекта оценочной документации, предусматривающей возможность получения 100 баллов).	чел.		Число студентов	чел.		50 чел. и более (+5) 30-49 (+4) 20-29 (+2) менее 10-19 (+1) не обучались (0)	
2.12.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах (в т.ч. отраслевых), Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, Чемпионатах «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия», «Абилимпикс»	Кол-во призовых мест		Призовые места в мероприятиях не ниже регионального уровня: 1-е место 2-е место 3-е место	мест мест мест		за каждое 1-е место (+3), за каждое 2-е место (+2), за каждое 3-е место (+1), Но не более 9 баллов	
2.13.	Доля обучающихся очной формы обучения, участвовавших в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах	%		1. Количество обучающихся очной формы обучения, всего 2. В т.ч. участвовавших в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах	чел. чел.		10 % и более (+3) 6-9,9 % (+2) 2-5,9 % (+1) менее 2 % (0)	
2.14.	Доля выпускников, выполнивших реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально-технической базы профессиональной образовательной организации	%		Количество выпускников, всего В т.ч. выполнивших реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально-технической базы профессиональной образовательной организации	чел. чел.		10 % и более (+3) 6-9,9 % (+2) 2-5,9 % (+1) менее 2 % (0)	

2.15.	Площадь учебных кабинетов и лабораторий, приходящаяся на 1-го студента очной формы обучения	кв.м / 1 чел.		Площадь учебных кабинетов и лабораторий на 1-го студента очной формы обучения	кв.м чел.		7 м <sup>2</sup> и более на 1-го обучающегося (+2), менее 7 м <sup>2</sup> на 1-го обучающегося (0)	
2.16.	Обеспеченность студентов местами в общежитиях	%		Количество обучающихся очной формы обучения, всего В т.ч. нуждающихся в общежитии	чел. чел.		обеспеченность 100 % при 6 м <sup>2</sup> на 1 чел. (+2), )	
2.17.	Доля обучающихся очной формы обучения, получающих персональные стипендии	%		Количество обучающихся очной формы обучения, всего В т.ч. получающих персональные стипендии	чел. чел.		0,5 % и более (+3), менее 0,5% (0)	
2.18.	Участие обучающихся в смотрах-конкурсах Росжелдор, а также в региональных и Всероссийских конкурсах	чел.		Количество победителей смотров-конкурсов Количество участников	чел. чел.		+1 за каждого победителя +0,5 за каждого участника, но не более 5 баллов	
2.19.	Открытие на базе структурного подразделения СПО площадки по проведению первичной аккредитации выпускников СПО (оборудованных с учетом рекомендаций по оснащению помещений первичной аккредитации. Приказ Минздрава России 2.06.2016 №334-н «Об утверждении Положения об аккредитации специалиста»	штук		Количество площадок с указанием специальности	штук		+1 балл при наличии открытых площадок	

2.20.	Количество выпускников, прошедших процедуру первичной аккредитации	%		1. Общее количество выпускников 2. Количество, прошедших первичную аккредитацию выпускников	чел. чел.		90-100% (+5); 80-89% (+4); 70-79% (+3)	
<b>Итого по разделу 2 (максимально возможное количество баллов – 95)</b>								<b>95</b>
<b>Раздел 3 Учебно-методическая работа</b>								
3.1.	Участие педагогических работников в разработке новых (железнодорожных) компетенций по стандартам Ворлдскиллс	чел.		Число участников рабочей группы по разработке новых компетенций: Требуется письменное подтверждение НО АСКИТТ о формировании рабочей группы и/или письмо-подтверждение о разработке, согласованной с НО АСКИТТ компетенции с указанием периода и даты внесения в приказ АНО	чел.		(+4) балла за каждого участника, принимавшего участие в заседаниях рабочей группы, но не более 8 баллов	
3.2.	Привлечение работников организации в качестве эксперта чемпионата Ворлдскиллс Россия или демонстрационного экзамена	чел.		Количество педагогических работников, привлеченных в качестве главного эксперта чемпионата или демонстрационного экзамена в другие образовательные организации: - уровень региональный, вузовский или демонстрационный экзамен - отраслевой - национальный - международный	чел. чел. чел.		уровень: – региональный, вузовский или демонстрационный экзамен (+2), - отраслевой (+4) - национальный(+6), -международный (+10), но не более 10 баллов	

3.3.	Количество педагогических работников из числа утвержденных членов УМК ФУМО СПО, принимавших участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО	чел.		<p>Число участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимавших участие в работе комиссии в течение всего учебного года;</li> <li>- принимавших участие в работе комиссии в течение 1/2 учебного года 2019-2020 г.</li> <li>- не принимавших участия в работе комиссии</li> </ul>	чел.		<p>(+3) За каждого члена УМК ФУМО СПО принимавшего участие в работе комиссии в течение всего учебного года.</p> <p>(+1) За каждого члена УМК ФУМО СПО принимавшего участие в работе комиссии в течение 1/2 учебного года</p> <p>(-3) за члена УМК ФУМО СПО не принимавшего участия в работе комиссии, но не более 5 баллов</p>	
3.4.	Количество педагогических работников, не утвержденных членами УМК, принимавших участие в работе УМК, выполнявших поручения председателей ФУМО, УМС, УМК	чел.		Число участников	чел.		Выполнение поручений председателя ФУМО, УМС, УМК по специальности	

							представителей организации, не вошедших в состав ФУМО и УМК (+1);	
3.5.	Утвержденные члены РСПО, принимавшие участие в заседаниях в течение отчетного года	чел.		Количество педагогических работников из числа утвержденных членов РСПО, принимавших участие в заседаниях региональных советов по плану в течение года; - отсутствовавших на заседании РСПО - выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя; - не выполнявших решений протокола, поручений председателя РСПО	чел.  чел.		- Участие в работе заседаний РСПО по плану в течение года (+2) - Отсутствие на заседании РСПО (-1); - Выполнение решений протокола РСПО и поручений председателя (+1); - Не выполнение решений протокола, поручений председателя РСПО (-2) Общий балл не более (+)5	
3.6.	Создание (разработка) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателей по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО в заочной	Контент		Число контентов	Единиц		При наличии созданных контентов (+2)	

	форме обучения с применением дистанционных технологий по теме						
3.7.	Участие в создании учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий/рекомендаций, указаний, электронных образовательных ресурсов <sup>1</sup> (ЭОР), проектов ФГОС СПО, примерных основных образовательных программ, ФОС, экспертиза учебников и учебных пособий, методических пособий, примерных основных образовательных программ, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ, публикации статей в журнале «Техник транспорта: образование и практика»	Единиц		Количество: - учебников; - учебных пособий; - иллюстрированных альбомов, методических пособий/рекомендаций, указаний; - электронных образовательных ресурсов (ЭОР); - проектов ФГОС СПО; - примерных основных образовательных программ; - ФОС; - экспертиза учебников и учебных пособий, методических пособий, примерных основных образовательных программ - статья в журнале	шт. шт. шт. шт. шт. шт. шт. шт.		За каждые: - учебник (+5) - учебное пособие (+4) - ЭОР (+5) - методических пособий, рекомендаций, указаний (+4) - проект ФГОС СПО (+1) - примерная ООП (+2) - экспертиза (+1) - статья в журнале (+1, но не более 20 баллов)
3.8.	Доля педагогических работников, использующих на занятиях электронные образовательные ресурсы	%		Количество педагогических работников, всего В т.ч. использующих на занятиях электронные образовательные ресурсы	чел. чел.		100 % (+3) 99-50 % (+2) менее 50 % (0)



3.9.	Доля штатных педагогических работников, проработавших в образовательной организации 3 и более года и участвовавших в проведении открытых занятий (мероприятий)	%		Количество штатных педагогических работников, всего В т.ч. проработавших в образовательной организации 3 и более года и участвовавших в проведении открытых занятий (мероприятий)	чел. чел.		80-100%(+3), 50-79 % (+2), 49-20% (+1).	
3.10.	Доля педагогических работников, применяющих на занятиях новые педагогические технологии	%		Количество педагогических работников, всего В т.ч. применяющих на занятиях новые педагогические технологии	чел. чел.		50 % и более (+2) 49-20 % (+1) менее 20 % (0)	
3.11.	Доля педагогических работников, участвовавших в научных конференциях, в публикациях статей в научных журналах	%		Количество педагогических работников, всего В т.ч. участвовавших в научных конференциях, в публикациях статей в научных журналах	чел. чел.		10 % и более (+3) 6-9,9 % (+2) 2-5,9 % (+1) менее 2 % (0)	
3.12.	Доля педагогических работников, участвовавших в смотрах-конкурсах Росжелдор, а также в региональных и Всероссийских конкурсах	%		Количество педагогических работников, всего В т.ч. участвовавших в смотрах-конкурсах Росжелдор, а также в региональных и Всероссийских конкурсах	чел. чел.		3 % и более (+4) 2-2,9 % (+3) 1-1,9 % (+1) менее 1 % (0), но не более 10 баллов	
3.13.	Наличие образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию.	Единиц		Количество аккредитованных программ	Единиц		При наличии аккредитованных программ (+1)	
3.14.	Количество экземпляров библиотечного фонда печатной учебной литературы и/или	штук		1. Количество по нормативу 2. Количество фактически	штук штук		При выполнении норматива (+3), при	

	электронных изданий, изданных за последние 5 лет на одного обучающегося по профессиональным модулям (по нормативам)						невыполнении (-3)	
<b>Итого по разделу 3 (максимально возможное количество баллов – 73)</b>								<b>73</b>
<b>Раздел 4 Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество</b>								
4.1.	Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях	Призовые места		Количество призовых мест	Единиц		за каждое призовое место (+1), но не более 5 баллов	
4.2.	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	%		Количество обучающихся, всего В т.ч. занимающихся в спортивных секциях	чел. чел.		40 % и более (+2), 39-20 % (+1), менее 20 % (0)	
4.3.	Участие обучающихся очной формы обучения в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других смотрах-конкурсах студенческого творчества	Призовые места		Количество призовых мест	Единиц		за каждое призовое место (+2), но не более 6 баллов	
4.4.	Доля обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество	%		1. Всего студентов  2. В т.ч. занимаются в кружках творчества	чел.		40 % и более (+2) 39 – 20 % (+1) менее 20 % (0)	
4.5.	Доля обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)	%		Количество обучающихся очной формы обучения, всего В т.ч. принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)	чел. чел.		20 % и более (+2), 19-10 % (+1), менее 10 % (0)	

4.6.	Доля обучающихся очных отделений, отчисленных за неуспеваемость и нарушение учебной дисциплины	%		Количество обучающихся очной формы обучения, всего В т.ч. отчисленных за неуспеваемость и нарушение учебной дисциплины	чел.		до 5 % (0), до 10 % (-3), более 10 % (-5)	
4.7.	Участие в международном сотрудничестве в образовательной деятельности	Договор		Количество заключённых договоров о международном сотрудничестве	Единиц		При наличии договоров (+2)	
4.8.	Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров, заседаний РСПО, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций, по планам, утвержденным Росжелдором, очных мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ.	Единиц		Количество проведённых мероприятий	Мероприятий		За каждое мероприятие (+3), но не более 6 баллов	
4.9.	Участие волонтеров в международных, всероссийских, региональных акциях.	Кол-во акций		Участие в акциях на уровне: - международном; - Всероссийском; - региональном (городском)	Кол-во акций		За каждую акцию: - Международный уровень (+3); - Всероссийский (+2); - Региональный (+1), но не более 6 баллов	
4.10.	Проведение на базе структурного подразделения СПО научно-практической конферен-	Кол-во мероприятий		Уровни мероприятий: - международный - Всероссийский - региональный	Кол-во мероприятий		За каждое мероприятие: - международный (+3)	

	ции международного, Всероссийского и регионального уровня.						- Всероссийский (+2) региональный (+1), но не более 6 баллов	
4.11.	Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков.	Единиц		Сведения о студентах	Единиц		За каждый случай (-2) балла	
4.12.	Случаи совершения уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административного правонарушения в период обучения	Единиц		Сведения о студентах	Единиц		За каждый случай уголовного преступления (-3) - административного (-1)	
4.13.	Несчастные случаи со студентами во время пребывания в образовательной организации	Единиц		Сведения о студентах	Единиц		За каждый несчастный случай (-5)	
4.14.	Организация и проведение мероприятий с участием медицинских и фармацевтических образовательных организаций	штук		Уровень мероприятий: Международный Всероссийский Региональный Отраслевой	штук		При наличии мероприятий: Международный (+5); Всероссийский (+4); Региональный (+3) Отраслевой (+3);	
<b>Итого по разделу 4 (максимально возможное количество баллов – 37)</b>								<b>37</b>
<b>Итого по всем разделам (максимально возможное количество баллов – 250)</b>								<b>250</b>

**ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА**

по итогам работы филиалов и структурных подразделений  
среднего профессионального образования  
государственных университетов путей сообщения Росжелдора  
за 2020 - 2021 учебный год

Полное наименование филиала или структурного подразделения среднего профессионального образования государственного университета путей сообщения Росжелдора (далее – подразделение СПО), юридический и фактический адрес, дата создания, телефоны, электронная почта.

### Раздел I. Кадры

1.1. Сведения об административно-педагогических работниках (руководитель, заместители руководителя)

Таблица 1.1.

№ № п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Стаж работы в должности	Преподаваемая дисциплина или профессиональный модуль по специальности	Руководство научной и научно-методической деятельностью (название проектов)	Контактный телефон (с указанием междугородних кодов), e-mail
1	2	3	4	5	6	7	8

1.2.. Сведения о педагогических работниках, имеющих учёную степень, награды Минобрнауки России, Минпросвещения России, Почётный железнодорожник (включая руководящий состав)

Таблица 1.2.

№№ п/п	ФИО работника	Наименование учёной степени (звания) и награда
1	2	3
1.		
2.		
.....		
n.		

Награждены: 1. Ведомственные награды Минобрнауки России \_\_\_\_\_ чел.

2. Ведомственные награды Минпросвещения России \_\_\_\_\_ чел.

3. Почётный железнодорожник \_\_\_\_\_ чел.

Имеют учёную степень (звание) \_\_\_\_\_ чел.

### 1.3 Сведения о педагогических работниках

Таблица 1.3.

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность*	Год ро- жде- ния	Год постуже- ния на работу в образова- тельную орга- низацию	Наличие выс- шей или пер- вой катего- рии,	Преподаваемые дис- циплины и модули по спе- циальностям**	Педагогические работники обще- профессионального и профессио- нального циклов, имеющие второе высшее (педагогическое) образова- ние или прошедших переподго- товку по дополнительной профес- сиональной программе «Педагогика профессионального образования»		Повышение квалификации		
						наименование образователь- ной организа- ции	кол-во часов, год и номер документа о дополнительном профессиональном образовании или о педагогическом образовании	Организация	курсы	стажировка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Штатные										
Совместители										

**Примечания:**

\* В графу 2 следует вписать педагогических работников в следующей последовательности: директор, заместители директора, заведующие отделениями, методисты, другие сотрудники, ведущие педагогическую нагрузку, педагогические работники профессиональных модулей, педагогические работники междисциплинарных курсов, педагогические работники общепрофессиональных дисциплин, педагогические работники общеобразовательных, социально-экономических и математических дисциплин, педагогические работники – совместители.

\*\* В графе 6 должны быть указаны все дисциплины и профессиональные модули, которые преподаются в структурном подразделении СПО, по всем специальностям.

#### 1.4.Вы вод ы и з таб ли цы 1.3.

1.4.1. Всего штатных педагогических работников \_\_\_\_\_ человек, из них:  
в возрасте до 35 лет \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %,  
в возрасте от 35 до 55 лет \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %,  
в возрасте от 56 до 65 лет \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %,  
старше 65 лет \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %.

1.4.2. В том числе штатных педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей \_\_\_\_\_ человек, из них:  
в возрасте до 35 лет \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %,  
в возрасте от 35 до 55 лет \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %,  
в возрасте от 56 до 65 лет \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %,  
старше 65 лет \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %.

1.4.3. Из числа штатных педагогических работников имеют:  
высшую категорию \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %,  
первую категорию \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %.  
Итого \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %.

1.4.4. Штатные педагогические работники общепрофессионального и профессионального циклов имеют второе высшее образование (педагогическое) \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %, или прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %. Всего \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %.

1.4.5. Повышение квалификации и стажировка за последние 3 года.

а). Должны были повысить квалификацию на курсах \_\_\_\_\_ человек, фактически повысили \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %.

б). Должны были пройти стажировку \_\_\_\_\_ человек, фактически прошли \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %.

Итого повышение квалификации должны были пройти \_\_\_\_\_ человек, фактически прошли \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ %.

1.4.6. Всего внештатных педагогических работников \_\_\_\_\_ чел.

1.5. Педагогические работники общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Таблица 1.4.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Стаж по профилю специальности
1	2	3	4	5



1.6.. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус экспертов Ворлдскиллс. Таблица 1.5.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Статус эксперта (эксперта-мастера) (сертифицированный, региональный)
1	2	3	4	5

1.7. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена. Таблица 1.6.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5

1.8. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»: По плану \_\_\_\_\_ чел. Фактически \_\_\_\_\_ чел. Всего преподавателей и мастеров производственного обучения \_\_\_\_\_ чел.

**Раздел II. Подготовка специалистов**

2.1. Перечень специальностей с указанием специализаций, по которым ведется подготовка специалистов по всем формам и курсам обучения с учетом плана приема на учебный год (отчетный учебный год) (таблицы 2.1. и 2.2.).

**Базовая подготовка**

Таблица 2.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований	Всего количество обучающихся (чел.)												
			Всего количество обучающихся (чел.)			на бюджетной основе			обучающихся по целевым направлениям, бюджет			обучающихся с полным возмещением затрат на обучение			
			очники	заочники, очно-заочн.	ИТОГО	очники	заочники, очно-заочн.	ИТОГО	очники	заочники, очно-заочн.	ИТОГО	очники	заочники, очно-заочн.	ИТОГО	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1.	13.02.07 «Электроснабжение» (база 9 классов)														

	13.02.07 «Электро- снабжение» (база 11 классов)													
	<b>Итого по специаль- ности:</b>													
2.	23.02.06 «Техниче- ская эксплу- атация по- движного состава же- лезных до- рог» (база 9 классов) (локомо- тивы)													
	23.02.06 «Техниче- ская эксплу- атация по- движного состава же- лезных до- рог» (база 11 классов) (локомо- тивы)													
	<b>Итого по специаль- ности:</b>													
3. .....	И т.д.													
	<b>Итого:</b>													

### Углубленная подготовка

Таблица 2.2.

№ п/п	Код и наименова- ние специаль- ности	Всего коли- чество обуча- ющихся (чел.)			В том числе									
					на бюджет- ной основе			обучающихся по целевым направле- ниям, бюджет				обучающихся с полным воз- мещением за- трат на обуче- ние		
		очники	заочники, очно-заочн.	<b>ИТОГО</b>	очники	заочники, очно-заочн.	<b>ИТОГО</b>	очники	заочники, очно-заочн.	<b>ИТОГО</b>	очники	заочники, очно-заочн.	<b>ИТОГО</b>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.														

2.															
3.															
.....															
	<b>Итого:</b>														

2.2. Развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Таблица 2.3.

№ п/п	Специальность	Наименование созданной новой (переоснащённой) лаборатории	Год создания (переоснащения)

Таблица 2.4.

№ п/п	Специальность, компетенция	Наличие на базе структурного подразделения СПО центра проведения демонстрационного экзамена (подготовлены документы, проведены необходимые мероприятия по аккредитации площадок)	Год создания

2.3. Анализ результатов защиты дипломных проектов

Таблица 2.5.

№ п/п	Код и наименование специальности	План выпуска, всего (чел.)	В т.ч.		Фактически защитили (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
			очники	заочники и очно-заочники	очники	заочники и очно-заочники	очники				заочники, очно-заочно				очники	заоч. и очн.-заоч.
							Оценки				Оценки					
			5	4	3	2	5	4	3	2	очники	заоч. и очн.-заоч.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	<b>Итого:</b>															

2.4. Организация практики по профилю специальности обучающихся очной формы обучения в соответствии с предварительным распределением

Таблица 2.6.

№ п / п	Код и наименование специальности	Всего практикантов		Из них целевиков		Всего на оплачиваемых местах (для технических специальностей). Всего прошли практику в НУЗ ОАО «РДЖ» и Минтранса (для мед. специальностей)		Число обучающихся, направленных		
		чел	чел	чел.	чел.	количество	из них целевиков	на предприятии ОАО «РЖД»	в другие организации	
										наименование предприятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>Итого:</b>									

### 2.5. Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения железнодорожных специальностей

Таблица 2.7.

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлено на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие транспортные предприятия		
		Всего	в том числе		количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия	количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия
на бюджетной основе	из них целевиков		6	7						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>Итого:</b>									

### 2.6. Сведения об организации практики для обучающихся заочной, очно-заочной форм обучения, не работающих по специальности

Таблица 2.8.

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество обучающихся-заочников				Организации, в которых была организована практика, и полученные рабочие профессии, должность служащих (указать, какую) согласно ФГОС
		всего	не работающих по специальности	%	прошедших практику и получивших профессию, должность служащих (указать, какую) согласно ФГОС	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Итого:</b>					

2.7. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников железнодорожного транспорта, повышение квалификации специалистов

Таблица 2.9.

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Наименование программ (кем и когда утверждены)	Срок обучения (недель)	Форма обучения	Количество обученных (чел.)
1	2	3	4	5	6

2.8. Сведения об обучающихся, получающих персональные стипендии

Таблица 2.10.

№ п/п	Наименование стипендии	Специальность	Курс	Ф.И.О. обучающегося
1	2	3	4	5
<b>Итого</b>				

2.9. Открытие на базе образовательной организации площадки для проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и этапов Всероссийской олимпиады профмастерства среди студентов СП СПО

Количество мероприятий (штук):

- региональный этап или вузовский чемпионат Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
- финал на базе организации
- вузовский чемпионат Ворлдскиллс;
- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

2.10. Сведения об обучающихся, получивших по результатам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс более 75 баллов по 100-балльной шкале (учитывается только в случае использования комплекта оценочной документации, предусматривающей возможность получения 100 баллов)

Таблица 2.11.

№ № п/п	Наименование компетенции Ворлдскиллс	Наименование профессии/специальности	Код профессии/специальности	Ф.И.О. обучающегося
1	2	3	4	5
Итого				

2.11. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах (в т.ч. отраслевых), Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, Чемпионатах «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия», «Абилимпикс»

Таблица 2.12.

№№ п/п	Наименование конкурсов, олимпиад, чемпионатов и др.	Призовое место
1	2	3

2.12. Сведения об участии обучающихся очной формы обучения в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах, разработках реальных дипломных проектов по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально-технической базы профессиональной образовательной организации

Таблица 2.13.

№ п/п	Специальность	Наименование научных конференций, научных журналов, в которых опубликованы статьи/ Ф.И.О. обучающихся, специальность	Темы реальных дипломных проектов, наименование предприятия-заказчика, Ф.И.О. обучающихся, специальность	Наименование реальных дипломных проектов, удостоенные грантов Правительства РФ, ОАО «РЖД» (для технических специальностей), удостоенные грантов федерального и регионального уровня (для медицинских специальностей)
1	2	3	4	5

Итого			
-------	--	--	--

### 2.13. Сведения об учебно-материальной базе

Таблица 2.14.

№ п/п	Код и наименование специальности	Учебные кабинеты		Учебные лаборатории		Учебные мастерские		Учебные полигоны	
		в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом)	наличие, перечень оборудования	для каких специальностей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Итого по специальности:</b>								
	<b>Итого:</b>								

Общая площадь учебных зданий \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>, в том числе площадь учебных кабинетов и лабораторий \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>. На одного обучающегося очной формы обучения приходится \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup> учебных кабинетов и лабораторий.

Приобретено оборудования для учебных кабинетов и лабораторий на сумму \_\_\_\_\_ руб., кроме того, безвозмездно получено от предприятий на сумму \_\_\_\_\_ руб., итого \_\_\_\_\_ руб., что составляет на одного обучающегося очной формы обучения \_\_\_\_\_ руб.

Общая площадь общежитий \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>, в том числе площадь жилых комнат \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>.

Число обучающихся очной формы обучения, нуждающихся в общежитии, – \_\_\_\_\_ человек, число мест в общежитии \_\_\_\_\_.

Площадь жилых комнат, приходящаяся на одного обучающегося, проживающего в общежитии, – \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>.

### 2.14. Сведения об участии обучающихся в смотрах-конкурсах Росжелдор, а также в региональных и Всероссийских конкурсах

Таблица 2.15.

№№ п/п	Наименование смотров-конкурсов Росжелдора, а также региональных и Всероссийских конкурсов	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. победителей

### Раздел III. Учебно-методическая работа

3.1. Сведения о педагогических работниках, принимавших участие в разработке новых (железнодорожных) компетенций по стандартам Ворлдскиллс. Требуется письменное подтверждение НО АСКИТТ о формировании рабочей группы и/или письмо-подтверждение о разработке, согласованной с НО АСКИТТ компетенции с указанием периода и даты внесения в приказ АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс)»

Таблица 3.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование компетенции Ворлдскиллс	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности
1	2	3	4	5

3.2. Сведения о педагогических работниках, привлеченных в качестве главного эксперта чемпионата Ворлдскиллс или демонстрационного экзамена в другие образовательные организации

Таблица 3.2.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя в качестве главного эксперта	Образовательная организация, в которую привлечался экспертом, и уровень участия	Наименование компетенции Ворлдскиллс	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности
1	2	3	4	5	6

3.3. Сведения о педагогических работниках из числа утвержденных членов УМК ФУМО СПО, принимавших участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО

Таблица 3.3.

№ п/п	Ф.И.О.	Код и название УМК	Участие в заседаниях мероприятий (в течение года; ½ года; не принимал) (очное/заочное)	Выполненная работа
1	2	3	4	5

3.4. Сведения о педагогических работниках, не утвержденных членов УМК, принимавших участие в работе УМК, выполнивших поручения председателей ФУМО, УМС, УМК

Таблица 3.4.



№ п/п	Ф.И.О.	Наименование совета (комиссии)	Участие в заседаниях, мероприятиях (очное/заочное)	Выполненная работа
1	2	3	4	5

3.5. Сведения о педагогических работниках из числа утвержденных членов РСПО, принимавших участие в работе в течение отчётного года

Таблица 3.5.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование совета	Участие в заседаниях, мероприятиях	Выполненная работа
1	2	3	4	5

3.6. Сведения об участии педагогических работников в создании (разработке) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателя по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО заочной формы обучения с применением дистанционных технологий, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»

Таблица 3.6.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей, участвовавших в создании (разработке) электронного контента	Наименование темы курса повышения квалификации	Специальность СПО/ дисциплина/ профессиональный модуль
1	2	3	4
Итого			

3.7. Сведения об авторах, разработчиках и экспертах учебно-методической продукции (учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий/рекомендаций, ФОС (КИМ), ЭОР, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» и разработанных проектов ФГОС СПО примерных основных образовательных программ в отчетном году, публикации статей в журнале «Техник транспорта: образование и практика»

Таблица 3.7.

№ п/п	Ф.И.О. автора, разработчика	Ф.И.О. эксперта	Наименование учебно-методической продукции, ЭОР	Код и наименование специальности
1	2	3	4	5

	<b>Итого:</b>			

3.8. Сведения об разработанной учебной, методической литературе, ФОС и созданных образовательной организацией ЭОР, используемых в учебном процессе

Таблица 3.8.

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность, дисциплина, МДК	Наименование учебной, методической литературы, ФОС, ЭОР, ЭУМК	
			для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
	<b>Итого:</b>			

3.9. Сведения об использовании электронных образовательных ресурсов педагогическими работниками при проведении занятий

Таблица 3.9.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование электронного образовательного ресурса, разработчик, год создания	Код и наименование специальности
1	2	3	4
	<b>Итого:</b>		

3.10. Открытые занятия (мероприятия), проведенные за отчетный учебный год педагогическими работниками, проработавшими в образовательной организации 3 и более года

Таблица 3.10.

№ п/п	Ф.И.О.	Код и наименование специальности	Наименование дисциплины	Вид и тема открытого занятия (мероприятия), дата проведения
1	2	3	4	5
	<b>Итого:</b>			

3.11. Перечень новых инновационных педагогических технологий, которые применяли педагогические работники в своей работе в отчетном году и которые могут быть предложены для обсуждения на УМК

Таблица 3.11.

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, профессиональный модуль	Наименование инновационной технологии	Полученный результат	Предлагаются для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5	
	Итого:				

3.12. Сведения об участии педагогических работников в научных конференциях и опубликование статей в научных журналах (таблица 9).

Таблица 3.12.

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3
Количество преподавателей		

3.13. Сведения об участии педагогических работников в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах,

Таблица 3.13.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги		
		Ф.И.О. педагогического работника	Ф.И.О. обучающегося	занятое место
1	2	3	4	5
1.	Международные			
	ИТОГО			
2.	Всероссийские			
	ИТОГО			
3.	Региональные			
	ИТОГО			
5.	Смотры-конкурсы отраслевые			
	ИТОГО			
6.	Олимпиады отраслевые			
	ИТОГО			
7.	Смотры-конкурсы Росжелдора			
	ИТОГО			
8.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства			
	ИТОГО			
9.	Чемпионаты «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»			
	ИТОГО			

10.	«Абилимпикс»			
ИТОГО				

3.14. Наличие образовательных программ, прошедших профессионально - общественную аккредитацию.

Перечень образовательных программ

#### **Раздел IV. Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество**

4.1. Сведения об участии в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях

Таблица 4.1.

№ п/п	Наименование соревнований (с указанием вида спорта)	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Международные		
2.	Всероссийские		
3.	Региональные		
4.	Областные		
5.	Городские		
6.	Ведомственные		
7.	Другие		
	<b>Итого:</b>		

4.2. Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях

Таблица 4.2.

Наименование секций и групп по видам спорта	Количество (чел.)
1	2
<b>Итого:</b>	

4.3. Участие обучающихся очной формы обучения в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрах студенческого творчества

Таблица 4.3.

№ № п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4

1.	Международные		
2.	Всероссийские		
3.	Региональные		
4.	Областные		
5.	Городские		
6.	Ведомственные		
7.	Другие		
	<b>Итого:</b>		

4.4. Сведения о количестве обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество

Таблица 4.4.

Название кружков творчества, включая техническое творчество	Количество (чел.)
1	2
<b>Итого:</b>	

4.5. Сведения о количестве обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)

Таблица 4.5.

№ п/п	Наименование общественных организаций	Количество (чел.)
1	2	3
	<b>Итого:</b>	

4.6. Сведения об отчислениях обучающихся-очников (таблица 6).

Таблица 4.6.

№ п/п	Причины отчисления	Количество (чел.)
1.	Неуспеваемость	
2.	Нарушение учебной дисциплины	
3.	Употребление спиртных напитков, наркотиков	
4.	Совершение уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административного правонарушения в период обучения	
5.	Наличие несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	

4.7. Международная и внешнеэкономическая деятельность.

Наличие договоров о международном сотрудничестве в области образовательной, научной и иной деятельности, заключенных с иностранными физическими и (или) юридическими лицами.

---

---

---

4.8. Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров, заседаний РСПО, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций, по планам, утвержденным Росжелдором, очных мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

---

---

---

4.9. Участие волонтеров в международных, всероссийских, региональных акциях.

№№ п/п	Наименование акции	Уровень акции, время и место проведения	Количество участников

4.10. Проведение на базе структурного подразделения СПО научно-практической конференции регионального и межрегионального уровня.

Таблица 4.7.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	результат
1	2	3	4

4.11. Нарушения дисциплины и несчастные случаи (единиц)

Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков.

Случаи совершения уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административного правонарушения в период обучения

Несчастные случаи со студентами во время пребывания в образовательной организации

Ректор университета \_\_\_\_\_

Руководитель структурного подразделения СПО \_\_\_\_\_

М. П.