

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»

О.В. Старых

2023 г.



## ПОВЕСТКА

**заседания региональных советов профессионального образования  
и обучения на железнодорожном транспорте  
на первое полугодие 2023 года**

***«Трансформация образовательной среды в контексте  
практико-ориентированного учебного процесса»***

**1. Отчет о выполнении решений РСПО за второе полугодие 2022 года.**

**2. Основные задачи и направления деятельности Координационно-методического совета Росжелдора по СПО и ПО на железнодорожном транспорте:**

- разработка решений, направленных на реализацию нормативных документов в области СПО;
- порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
- современные вызовы в СПО;
- участие в опросах, мониторингах, заседаниях, вебинарах, конференциях.

**3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса:**

- формирование предложений в федеральные органы исполнительной власти Минпросвещения России, Минтранса России, Совет по профессиональным квалификациям транспортных отраслей и другие (по причастности рассматриваемых предложений) по вопросам регулирования в сфере СПО (в том числе по проектам ФГОС СПО), содержания кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- участие в разработке ФГОС СПО и ПОП и проведении их экспертизы;
- определение концепции проведения общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития железнодорожной отрасли в реализации федерального проекта «Профессионалитет».

#### **4. Совершенствование воспитательной и учебно-методической работы образовательных организаций СПО Росжелдора:**

- развитие направлений методической работы, методических объединений;
- обеспечение учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС СПО (в т.ч. по проекту «Профессионалитет»);
- формирование и развитие электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях СПО;
- обеспечение единых подходов к проектированию программ воспитания;
- создание эффективных моделей управления воспитательной деятельности, включая повышение роли учебно-методических комиссий, учебно-методических советов и педагогических сообществ.

#### **5. Пути повышения профессиональной компетентности педагогических работников:**

- инновационные педагогические технологии в системе СПО;
- повышение квалификации педагогов на постоянной основе (в т.ч. по проекту «Профессионалитет»);
- участие в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства на международном, Всероссийском, региональном, федеральном и др. уровнях;
- организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностной культуры педагога, содействие их творческому росту, самореализации, самообразованию.

#### **6. Интенсификация образовательного процесса в системе СПО:**

- цифровая трансформация профессионального образования: проблемы, задачи, пути решения;
- обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами (ЭОР), применение технологий дополнительной реальности, как средства повышения мотивации в учебной деятельности;
- развитие взаимодействия в сотрудничестве и совместной деятельности с образовательными организациями СПО России и зарубежных стран;
- реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации, осуществляющей образовательную деятельность, и условия создания электронно-образовательной среды;
- внедрение технологических инноваций через конкурсы профессионального мастерства, чемпионат Ворлдскиллс России (в т.ч. БРИКС), использование тренажёрных комплексов в образовательном процессе;

### **7. Создание в образовательной организации СПО модели организации работы с молодыми преподавателями.**

- создание условий для адаптации молодых педагогов к особенностям деятельности учреждения СПО и введение их в активную профессиональную деятельность формой наставничества;
- участие молодых педагогов в федеральных и региональных проектах;
- профессиональные затруднения молодых педагогов, способы их решения.

### **8. Вовлеченность обучающихся в деятельность образовательной организации СПО:**

- вовлеченность обучающихся в учебный процесс;
- участие обучающихся в тематических смотрах-конкурсах и олимпиадах;
- участие обучающихся в научно-практических конференциях;
- создание и деятельность первичных профсоюзных организаций студентов и других общественных организаций;
- развитие волонтерских движений.

### **9. Обеспечение качества и развития содержания СПО в организациях Росжелдора. Геймификация и игровое обучение:**

- развитие направлений учебно-методической работы, выработка методологии научно-исследовательской, методической, инновационной работы в образовательных организациях Росжелдора;

- использование таких методик, как рейтинговые системы или полноценные пространства с применением нарративного подхода в образовательных организациях СПО Росжелдора (анализ, вклад в актуализацию, предложения);

- участие в разработке совместно с объединениями работодателями фондов оценочных средств;

- совершенствование коммуникаций между образовательными организациями СПО и работодателями в организации и проведение практической подготовки обучающихся СПО.

### **10. Реклама изданий УМЦ ЖДТ, журнал «Техник транспорта: образование и практика». Обеспечение издания актуальной литературы по рабочим профессиям железнодорожного транспорта:**

- ЭБ УМЦ как элемент цифровизации образования: проблемы и перспективы;
- расширение пула авторского сообщества для создания учебной и методической литературы;
- качество представляемых материалов для публикаций;
- организация информационного партнерства журнала с региональными образовательными организациями.

### **11. Другие вопросы.**